



Grupo Municipal do Partido Socialista na Assembleia Municipal de Pombal

Exmo Sr. Presidente da Assembleia Municipal de Pombal
c/c Exmo. Sr. Presidente da Câmara Municipal de Pombal

Recomendação nº 5/GM-PS/2021

Assunto: Programa de Recuperação de Aprendizagens no Ensino Básico e Secundário

Relator: João Coelho

Considerando que o Regimento da Assembleia Municipal de Pombal prevê, no seu artigo 28º, nº 2, alínea b), que é direito dos seus membros “apresentar por escrito moções, pareceres, requerimentos, propostas e recomendações”.

Considerando que a pandemia da Covid-19 levou ao encerramento de escolas e a vários momentos de interrupção letiva desde março de 2020 até ao momento.

Considerando que os dados estatísticos disponíveis sobre o impacto destas interrupções mostram perdas de aprendizagens médias de meio ano letivo nos alunos da Alemanha, Espanha, França, Bélgica, Inglaterra, Itália, Noruega, Países Baixos, República Checa, Rússia e Suíça (em “O impacto da covid-19 na educação: Novos dados sobre as perdas de aprendizagem” por Harry A. Patrinos).

Considerando que estas perdas de aprendizagem médias minorizam os impactos mais negativos nos alunos com mais dificuldades económicas, que já são comuns nos períodos pós-férias letivas, agora exacerbados por mais momentos de interrupção letiva (em “The COVID-19 slide: What summer learning loss can tell us about the potential impact of school closures on student academic achievement”, por Megan Kuhfeld e Beth Tarasawa).

Considerando que estas perdas de aprendizagem médias, que afetam mais os alunos com maiores dificuldades económicas, serão preditivas de casos de menor rendimento económico por trabalho menos qualificado, aumentando a desigualdade social já existente.

Considerando que as escolas não têm mais recursos humanos disponíveis do que os que já dispunham antes da Covid-19, nomeadamente para acompanhamento individualizado a alunos com perdas de aprendizagem.

Considerando que as interrupções letivas pela Covid-19 afetam os alunos já referenciados com dificuldades de aprendizagem mas também alunos que normalmente não caíam nessa classificação e que demonstram dificuldade em recuperar as aprendizagens perdidas.

Considerando que os alunos com mais capacidade económica têm tido possibilidade de recuperar as aprendizagens recorrendo a atividades e apoios fora da escola, pagando por esses serviços.

Grupo Municipal do Partido Socialista na Assembleia Municipal de Pombal

Largo do Cardal, 3100-490 Pombal

joaoandrecoelho@gmail.com; ahgcardona@gmail.com; mariza.cm@gmail.com; leandro.siopa.solicitador@gmail.com;

ngabriel.oliveira@gmail.com; marlene.vmatias@gmail.com



Grupo Municipal do Partido Socialista na Assembleia Municipal de Pombal

Considerando que os alunos com menor capacidade económica não têm a mesma possibilidade de recorrer a tutorias pagas.

Considerando que o ano letivo 2021-2022 entra numa fase decisiva para os alunos com perdas de aprendizagem, estando já diagnosticadas com as avaliações do 1º período e com planos de recuperação já aprovados e a implementar ao longo dos próximos 6 meses.

Considerando que o Plano Estratégico Educativo Municipal apresentado há dois meses não tem nenhum ponto que refira a mitigação das perdas de aprendizagens no contexto da Covid e que estas terão um impacto duradouro e geracional.

Considerando que o sr. Presidente da Câmara Municipal de Pombal disse XXV Congresso da Associação Nacional de Municípios Portugueses que “A problemática da pobreza merece uma resposta integrada a nível nacional e essa resposta só pode ser eficaz e eficiente se for feita com a participação ativa dos municípios e das freguesias portuguesas”.

Considerando que a pobreza será uma “problemática” exacerbada também pelos impactos negativos da Covid na Educação.

Vem o Grupo Municipal do Partido Socialista recomendar que a Câmara Municipal de Pombal:

- 1- Proceda ao levantamento imediato dos alunos nos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário do concelho com desvio negativo de 15% ou mais nas suas classificações a Português, Matemática ou Inglês, entre Dezembro de 2019 e Dezembro de 2021;
- 2- Identifique quais desses alunos beneficiam de apoios da ASE nos escalões A ou B;
- 3- Quantifique quantos professores de Língua Portuguesa, Matemática e Inglês seriam necessários para poder fornecer duas horas semanais de apoio pedagógico, em espaços municipais, a cada um desses alunos (em grupos máximos de 5 alunos por hora);
- 4- Proceda à contratação desses professores e disponibilize os seus serviços a esses alunos (opcionalmente), sem qualquer contrapartida financeira pelas famílias, em articulação com as escolas para a priorização de conteúdos a recuperar;
- 5- Mantenha o programa ativo até ao final do ano de 2023;
- 6- Procure parceria com instituição do ensino superior que acompanhe o programa e processe resultados que possam calibrar futuros programas de apoio educativo para 2024 e seguintes.

Subscritor: O líder do Grupo Municipal do Partido Socialista

João André Varela Coelho

Grupo Municipal do Partido Socialista na Assembleia Municipal de Pombal

Largo do Cardal, 3100-490 Pombal

joaoandrecoelho@gmail.com; ahgcardona@gmail.com; mariza.cm@gmail.com; leandro.siopa.solicitador@gmail.com;

ngabriel.oliveira@gmail.com; marlene.vmatias@gmail.com