

PROPOSTA DE REORDENAMENTO
DA REDE EDUCATIVA
DO
MUNICÍPIO DE POMBAL

2º Volume

CARTA EDUCATIVA DE POMBAL

Índice

1 – Reconfiguração da Rede Educativa	8
1.1 – Síntese	8
1.2 – Princípios orientadores	13
1.2.1 – Programação	16
1.2.1.1 - Cálculo da População em idade escolar no ano lectivo 2012/2013 por freguesia	16
Educação Pré-escolar	16
Ensino Básico e Secundário	16
1.2.2 - Proposta de rede educativa do concelho de Pombal	19
1.2.2.1 - Proposta de rede educativa do concelho de Pombal – Educação Pré-escolar e 1º ciclo do Ensino Básico.	21
1.2.2.2 - 2º 3 ciclo do Ensino Básico.	98
1.2.2.3- Proposta de rede educativa do concelho de Pombal – Ensino Secundário	106
1.2.3 – Reordenamento	107
1.2.3.1 – Identificação dos Território Educativos no concelho de Pombal	1107
2 – Monitorização da carta educativa	111
3 - Considerações finais	114

Índice de quadros

Quadro 1 - Peso relativo das Freguesias no concelho de Pombal, no ano lectivo 2001/2002.....	17
Quadro 2 - Pré-escolar por freguesia – 2012/2013	18
Quadro 3 - Projecção do número de alunos e de turmas por Ciclos de Escolaridade por Freguesia	18
Quadro 4- Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de Abiúl	24
Quadro 5 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de Abiúl	25
Quadro 6 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de Albergaria dos Doze	28
Quadro 7 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de Albergaria dos Doze	30
Quadro 8 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de Almagreira	33
Quadro 9 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de Almagreira	34
Quadro 10 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de Carnide	38
Quadro 11 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de Carnide	38
Quadro 12 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de Carriço	41
Quadro 13 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de Carriço	42
Quadro 14 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de Guia	45
Quadro 15 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de Guia	46
Quadro 16 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de Ilha	49

Quadro 17 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de Ilha	50
Quadro 18 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de Louriçal	54
Quadro 19 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de Louriçal	55
Quadro 20 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de Mata Mourisca	59
Quadro 21 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de Mata Mourisca	60
Quadro 22 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de Meirinhas.....	63
Quadro 23 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de Meirinhas.....	63
Quadro 24 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia Pelariga	66
Quadro 25 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de Pelariga	67
Quadro 26 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de Pombal	71
Quadro 27 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de Pombal	72
Quadro 28 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia Redinha	78
Quadro 29 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia Redinha	79
Quadro 30 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de Santiago de Litém.....	82
Quadro 31 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de Santiago de Litém.....	83
Quadro 32 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de São Simão de Litém	86
Quadro 33 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de São Simão de Litém	87
Quadro 34 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de Vermoil.....	91

Quadro 35 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de Vermoil.....	92
Quadro 36 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de Vila Cã.....	95
Quadro 37 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – Freguesia de Vila Cã.....	96
Quadro 38 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – Externato Liceal de Albergaria dos Doze.....	98
Quadro 39 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – Colégio João de Barros.....	99
Quadro 40 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – Escola Básica do 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário da Guia.....	100
Quadro 41 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – Instituto D. João V.	101
Quadro 42 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – Colégio Cidade Roda.....	102
Quadro 43 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – EB2,3 Marquês de Pombal	103
Quadro 44 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – EBI – Gualdim Pais.....	104
Quadro 45 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – EBI de Pombal – a construir	105
Quadro 46 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – Ensino Secundário	106
Quadro 47 – Território Educativo – Conde Castelo Melhor.....	108
Quadro 48 - Território Educativo – Guia	108
Quadro 49 - Território Educativo – Marquês de Pombal	109
Quadro 50 - Território Educativo - EBI - Gualdim Pais.....	109
Quadro 51 - Território Educativo - EBI Pombal – a construir	110

Índice de Mapas

Mapa 1 - Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Abiúl	23
Mapa 2 – Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Albergaria dos Doze	28
Mapa 3 – Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Almagreira...	32
Mapa 4 – Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Carnide ...	37
Mapa 5 – Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Carriço	40
Mapa 6 - Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Guia	44
Mapa 7– Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Ilha.....	48
Mapa 8 – Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Louriçal	53
Mapa 9 – Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Mata Mourisca	58
Mapa 10 - Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Meirinhas ...	62
Mapa 11 - - Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Pelariga...	65
Mapa 12 - Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Pombal	70
Mapa 13 - Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Redinha	77
Mapa 14 - Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Santiago de Litém	81
Mapa 15 - - Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de São Simão de Litém	85
Mapa 16 - Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Vermoil	90
Mapa 17 - Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Vila Cã	94

O presente relatório, correspondente à 2ª fase do projecto Carta Educativa do Município de Pombal, apresenta as propostas de reconfiguração da Rede Educativa.

Estruturalmente, o relatório encontra-se dividido em 3 partes:

- Diagnóstico sintético da situação do concelho, desenvolvido no relatório anterior;
- Explicação dos princípios orientadores onde assentam as propostas de reconfiguração;
- Apresentação dos custos de reconfiguração da Rede Educativa.

1 – Reconfiguração da Rede Educativa

1.1 – Síntese

Pretende-se sintetizar os aspectos referentes à dinâmica sócio-económica, à caracterização da oferta de equipamentos de educação e ensino e da procura, desde a Educação Pré-escolar ao Ensino Secundário.

Do diagnóstico elaborado no primeiro relatório deste estudo, sobre o qual assentam as propostas de reconfiguração da Rede Educativa do município, salientam-se os seguintes aspectos:

Caracterização Sócio – Económica

- Dinâmica empresarial elevada (entre 1995 e 2000, o nº de empresas subiu 26%);
- Na última década o concelho sofreu uma evolução demográfica positiva, com destaque para a freguesia de Pombal e Meirinhas;
- Recessão demográfica em algumas freguesias: Abiúl, Albergaria dos Doze, Guia e São Simão de Litém;
- O crescimento demográfico verificado nos últimos anos deve-se à capacidade de atracção (visível no saldo migratório positivo);
- O concelho encontra-se num duplo processo de envelhecimento demográfico traduzido no decréscimo do peso dos jovens e no crescimento do peso dos idosos, no conjunto da população residente;
- O sistema de povoamento é um dos principais aspectos que marcam o território. Caracteriza-se, por um lado, por uma forte dispersão espacial da população (339 localidades – Censos 2001) e por outro, pela concentração (não só ao nível demográfico como também funcional), na sede de concelho - cidade de Pombal;

- Em termos de evolução futura, a acessibilidade aos lugares é o principal factor de desenvolvimento, sendo de destacar lugares como Meirinhas ou Guia, com uma privilegiada posição face às rodovias principais.

Oferta de Equipamentos de Educação e Ensino

- Existência de equipamentos escolares que abrangem todos os graus de ensino desde a Educação Pré-escolar até ao Ensino Secundário.

Ao nível da Educação Pré-escolar:

- 35 estabelecimentos / 55 salas de actividades (ano lectivo 2006/2007);
- Existência em todas as freguesias de pelo menos um Jardim de Infância: e a freguesia de Pombal apresenta o maior em termos de número de estabelecimentos e salas;
- A maioria dos estabelecimentos ocupa espaços que foram construídos de raiz para esse efeito (27);

O estado geral de conservação dos estabelecimentos é **BOM**;

- 60% dos estabelecimentos possuem apenas 1 sala de actividade;
- Apenas 3 estabelecimentos possuem mais de 2 salas (Jardim de Infância de Flandes – 3 salas, Jardim de Infância da Ilha – 3 e Jardim de Infância de Pombal – 6 salas);

Ao nível do 1º ciclo do Ensino Básico:

- 66 estabelecimentos (+ a EBI de Gualdim Pais);
- Os estabelecimentos distribuem-se por todo o território sendo as freguesias com mais de 10 estabelecimentos: Pombal e Louriçal (14 e 8 respectivamente);
- Todos os estabelecimentos ocupam espaços que foram construídos de raiz para esse efeito;
- A Maioria dos estabelecimentos (41) foram construídos antes da década de 60;
- 19 Estabelecimentos possuem apenas 1 sala de aula;
- Existem apenas 4 estabelecimento com mais de quatro salas:
 - EB1 da Cidade de Pombal – 9 salas
 - EBI da Gualdim Pais – 8 salas
 - EB1 das Meirinhas – 5 salas

- EB1 da Guia – 5 salas (uma das salas funciona na sede do Agrupamento da Guia)

Ao nível do 2º 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário:

- A oferta a nível do 2º, 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino secundário é feita por 9 escolas, 5 públicas e 4 do Ensino particular e cooperativo

Público

- Escola Básica Integrada Gualdim Pais, localizada na cidade de Pombal, freguesia de Pombal (ministra o 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico);
- Escola Básica do 2º Ciclo do Ensino Básico Conde Castelo Melhor, localizada na cidade de Pombal, freguesia de Pombal (ministra o 2º ciclo do Ensino Básico);
- Escola Básica do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico Marquês de Pombal, localizada na cidade de Pombal, freguesia de Pombal (ministra o 2º e 3º ciclos do Ensino Básico);
- Escola básica do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário da Guia, localizada na freguesia da Guia (ministra o 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário);
- Escola Secundária de Pombal, localizada na cidade de Pombal, freguesia de Pombal (ministra o 3º Ciclo e o Ensino Secundário).

Particular e Cooperativo

- Instituto D. João V, localizado na freguesia do Lourçal (ministra o 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário);
- Externato Albergaria dos Doze, localizado na freguesia de Albergaria dos Doze (ministra o 2º e 3º ciclos do Ensino Básico);
- Colégio João de Barros, localizado na freguesia de Meirinhas (ministra o 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário);
- Colégio Cidade Roda, localizado na freguesia de Redinha (ministra o 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário).

À excepção da escola Conde Castelo Melhor, todas as restantes foram construídas de raiz com o objectivo de desempenharem essa mesma função.

Procura de Equipamentos de Educação e Ensino

Ao nível da Educação Pré-escolar:

- Nos últimos 5 anos assistiu-se a um crescimento do número de crianças a frequentar a Educação Pré-escolar.
- No ano lectivo 2006/2007 1192 crianças frequentavam os estabelecimentos de Educação Pré-escolar (Público);
- Todos os estabelecimentos possuem taxas de ocupação aceitável, havendo cada vez menos, listas de espera
- Estima-se um aumento da procura, nos próximos anos, nas localidades de maior pressão demográfica.

Ao nível do 1º ciclo:

- Este nível de escolaridade regista, na segunda metade da década de 90, uma descida do número total de alunos (-300), valor esse que corresponde a uma perda de 11%;
- No ano lectivo 2006/2007, 2533 alunos frequentavam este nível de ensino;
- No que diz respeito à taxas de ocupação existem duas situações distintas:
 - a) Sobrelotação da EB1 da cidade de Pombal (a escola possui quase o dobro de alunos que deveria ter);
 - b) Face ao encerramento de escolas que se verificou no final do ano lectivo 2005/06, o número de escolas com menos de 10 alunos é relativamente reduzido;
- Estima-se um aumento da procura, nos próximos anos, nas localidades de maior pressão demográfica

Ao nível do 2º 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário:

- Nos últimos anos o perfil da procura da população escolar dos 2º e 3º ciclos do Ensino secundário, está associada à diminuição dos valores da entrada no 2º ciclo em função da queda populacional, e à subida dos valores de entrada no 3º ciclo;
- Realce para a elevada taxa de ocupação da Escola EB2,3 Marquês de Pombal, da cidade de Pombal.

1.2 – Princípios orientadores

As propostas de intervenção na Rede Educativa agrupam-se em dois grandes níveis: **a programação e o reordenamento.**

A programação é a compatibilização entre a oferta de equipamentos escolares existentes e a realidade projectada no horizonte do plano (ano lectivo 2012/2013) – quer ao nível qualitativo quer quantitativo.

Esta compatibilização passa, fundamentalmente, pelo cálculo das instalações necessárias.

Este cálculo foi feito com base no quadro prospectivo e no regime normal de funcionamento de todos os estabelecimentos de ensino, sendo a média de alunos adoptada, a de 25 na Educação Pré-escolar e de 24 no Ensino Básico e Secundário. Os estabelecimentos de ensino, ou ampliações destes, construídos em pré-fabricado, não serão contabilizados, visto serem instalações a substituir, se necessário, ou a desaparecer

Os critérios de dimensionamento, das instalações a construir, adoptados foram os disponibilizados pela DGTDU (Anexo 1)

Além da vertente da programação quantitativa, importa adaptar a rede existente, às novas exigências pedagógicas.

No caso em estudo, o diagnóstico efectuado é claro: as principais carências detectam-se ao nível das instalações do 1º ciclo do ensino Básico. As propostas apresentadas vão no sentido de dotar estes espaços de condições para receber os actuais conteúdos e práticas educativas.

Considerando as áreas de influência dos estabelecimentos, foram estabelecidas os seguintes níveis de Unidades de Programação Territorial:

- ❑ **Educação Pré-escolar:** Freguesia;
- ❑ **1º ciclo do Ensino Básico:** Freguesia
- ❑ **2º, 3º ciclos e ensino secundário:** Concelho

O reordenamento:

Após a programação, a nova rede educativa resultante terá de ser organizada de acordo com os princípios consagrados na Lei de Bases do Sistema Educativo (LBSE) em vigor.

Com efeito, a actual LBSE prevê a reconfiguração da rede educativa à luz do espírito da integração da Educação Pré-escolar e dos três ciclos do Ensino Básico.

Para colocar em prática esta integração, foi criado o conceito de Território Educativo (T.E.).

O T.E. consiste no princípio estruturante das novas redes educativas que permite organizar o espaço geográfico concelhio em áreas nas quais se assegura o cumprimento da escolaridade obrigatória em funcionamento integrado.

“Define-se Território Educativo como um espaço geográfico que assegure o cumprimento da escolaridade obrigatória em funcionamento vertical e horizontal integrado. Deve ser servido em boas condições por um conjunto de instalações de Educação Pré-escolar e de Ensino Básico interdependentes e complementares sob o ponto de vista pedagógico e de gestão de recursos. O T.E. integra, portanto, uma vertente de carácter pedagógico e outra de ordenamento territorial e urbanístico, permitindo esbater as disparidades evidenciadas sobretudo nas áreas de maior isolamento” (DREL, 2001)

O Território Educativo deve, assim, promover o desenvolvimento de estruturas conducentes à integração vertical dos três ciclos do ensino básico e de jardins de infância, tendo em vista:

- A racionalização, rentabilização e melhoria de qualidade dos recursos físicos – instalações, equipamento e material didáctico – através de um sistema de administração e gestão conjugado que permita beneficiar todos os estabelecimentos de educação e ensino de um apoio pedagógico acrescido e o acesso a equipamentos superiores;

- Maior facilidade de contacto e articulação entre os docentes – educadores de infância e professores dos três ciclos do ensino básico – conducentes a uma melhor integração no meio escolar e comunitário;
- Organização local coordenada e desenvolvimento sistemático de acções de formação contínua de pessoal docente e não docente, evitando deslocações onerosas e percas de tempo, e permitindo um conhecimento mais profundo das várias realidades existentes na zona, o que leva a uma melhor integração das escolas na comunidade.

A fim de atingir os objectivos propostos, a delimitação do Território Educativo tem de obedecer aos seguintes critérios:

1 – Não deve ultrapassar, sempre que possível, o âmbito concelhio;

2 – A sua área de influência deve permitir um contacto fácil e regular entre os diferentes estabelecimentos de educação e ensino dependente das condições geográficas, da acessibilidade da região e da densidade populacional;

3 – Deve possuir uma Escola que congregue maiores e mais especializados recursos físicos e humanos a que se denomina “Escola Nuclear” e onde se centralizam certas funções e actividades que não são possíveis desenvolver em escolas mais pequenas e, por isso, menos equipadas;

A Escola Nuclear funciona, conseqüentemente, como um centro de dinamização e de apoio, tanto sob o ponto de vista pedagógico como de instalações, articulando-se este conjunto de escolas num sistema de trabalho participado e coordenado.

4 – A Escola Nuclear é, por isso, uma Escola Básica 2,3 (EB 2,3), ou uma Escola Básica Integrada (EB 1,2,3), ou uma Escola Básica com o Ensino Secundário.

1.2.1 – Programação

Apresentados os pressupostos teóricos de suporte, descrevem-se de seguida as metodologias utilizadas para a proposta da nova rede educativa do concelho de Pombal

1.2.1.1 - Cálculo da População em idade escolar no ano lectivo 2012/2013 por freguesia.

O primeiro passo consiste na determinação da procura no ano lectivo do horizonte do plano, por Freguesia. Para obter este valor partiu-se de um ano tipo: 2001/2002.

Educação Pré-escolar

Para determinar a procura da Educação Pré-escolar, no ano 2012, por Freguesia, partiu-se do princípio que o peso da população em idade Pré-escolar (3 a 5 anos), em 1991 (2.5%), se manteve constante até ao ano de 2012. Ou seja, no ano lectivo 2012/2013, o número de crianças em idade Pré-escolar será de 2.5 % do total da população estimada.

A distribuição da população em idade Pré-escolar por Freguesia teve por base o peso de cada Freguesia, no número de entradas no sistema educativo.

Ensino Básico e Secundário

Com base no número de entradas, calculou-se o peso de cada Freguesia, tendo como referência o ano lectivo 2001/2002.

A razão da escolha do número de entradas deve-se ao facto de ser o valor mais credível, por dois motivos:

- 1 – Porque não existem retenções do 1º ano para o 2º ano do 1º ciclo;
- 2 – O Ensino é obrigatório.

Admitiu-se que este peso relativo se manterá em 2012. Seguidamente, tendo em conta as projecções da procura escolar (ponto 5.2.2), multiplicou-se o número total de alunos previstos pelo peso correspondente que cada freguesia detém, obtendo-se

desta forma a população em idade escolar dentro de cada um destes espaços geográficos por nível de escolaridade.

Os quadros seguintes ilustram a metodologia.

Quadro 1 - Peso relativo das Freguesias no concelho de Pombal, no ano lectivo 2001/2002.

Freguesia	Nº entradas 1º ciclo (2001/2002)	Peso Relativo (%)
Abiúl	26	4.61
Albergaria dos Doze	21	3.72
Almagreira	24	4.26
Carnide	17	3.01
Cariço	32	5.67
Guia	38	6.74
Ilha	23	4.08
Louriçal	53	9.40
Mata Mourisca	18	3.19
Meirinhas	15	2.66
Pelariga	18	3.19
Pombal	202	35.82
Redinha	22	3.90
Santiago de Litém	20	3.55
São Simão de Litém	5	0.89
Vermoil	19	3.37
Vila Cã	11	1.95
TOTAL	564	100

Fonte: CMP

Com base numa análise sumária do quadro anterior, constata-se a importância da Freguesia de Pombal. No ano lectivo em análise, 36% dos alunos que entraram no sistema educativo, fizeram-no na freguesia da sede de concelho. No lado oposto, encontra-se a freguesia de São Simão de Litém, com um valor inferior a 1%.

Quadro 2 - Pré-escolar por freguesia - 2012/2013

Freguesias	Pré-escolar				Peso Relativo %
	Nº de Crianças		Nº Salas		
	100%	80%	100%	80%	
Abiúl	72	57	3	2	4.61
Albergaria dos Doze	58	46	2	2	3.72
Almagreira	66	53	3	2	4.26
Carnide	47	37	2	1	3.01
Cariço	88	70	4	3	5.67
Guia	105	84	4	3	6.74
Ilha	63	51	3	2	4.08
Louriçal	146	117	6	5	9.4
Mata Mourisca	49	40	2	2	3.19
Meirinhas	41	33	2	1	2.66
Pelariga	49	40	2	2	3.19
Pombal	556	444	22	18	35.82
Redinha	60	48	2	2	3.9
Santiago de Litém	55	44	2	2	3.55
São Simão de Litém	14	11	1	0	0.89
Vermoil	52	42	2	2	3.37
Vila Cã	30	24	1	1	1.95
TOTAL	1551	1241	62	50	100

Fonte: Cálculo da população a escolarizar em 2012.

Quadro 3 - Projecção do número de alunos e de turmas por Ciclos de Escolaridade por Freguesia

Freguesias	1º ciclo		2º + 3º ciclo		Secundário		Peso Relativo %
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	
Abiúl	134	6	195	8	133	5	4.61
Albergaria dos Doze	108	5	157	7	107	4	3.72
Almagreira	124	5	180	7	123	4	4.26
Carnide	87	4	127	5	87	3	3.01
Cariço	165	7	239	10	164	6	5.67
Guia	196	8	284	12	195	7	6.74
Ilha	118	5	172	7	118	4	4.08
Louriçal	273	11	397	17	271	10	9.4
Mata Mourisca	93	4	135	6	92	3	3.19
Meirinhas	77	3	112	5	77	3	2.66

Freguesias	1º ciclo		2º + 3ºciclo		Secundário		Peso Relativo %
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	
Pelariga	93	4	135	6	92	3	3.19
Pombal	1040	43	1512	63	1034	37	35.82
Redinha	113	5	165	7	113	4	3.9
Santiago de Litém	103	4	150	6	102	4	3.55
São Simão de Litém	26	1	38	2	26	1	0.89
Vermoil	98	4	142	6	97	3	3.37
Vila Cã	57	2	82	3	56	2	1.95
TOTAL	2904	121	4221	176	2887	103	100

Fonte: Cálculo da população a escolarizar em 2012.

1.2.2 - Proposta de rede educativa do concelho de Pombal

Tendo em conta o diagnóstico efectuado e as projecções da população em idade escolar, apresenta-se de seguida uma proposta de rede educativa concelhia.

De forma a pôr em prática o princípio da rentabilidade dos meios, propõe-se uma rede educativa composta pelas seguintes tipologias de estabelecimentos:

- Jardim de Infância (JI) – apenas existente na cidade de Pombal;
- Escola Básica do 1º ciclo (EB1) – apenas existente na cidade de Pombal;
- Escola Básica do 1º ciclo com Educação Pré-escolar (EB1/JI) – existente em todas as freguesias do concelho;
- Escola Básica Integrada (EBI) - apenas existente na cidade de Pombal;
- Escola Básica do 2º e 3º ciclos (EB2,3);
- Escola Básica do 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário (EB2,3 + S);

No seguimento do diagnóstico efectuado, a maior alteração ocorre ao nível da Educação Pré-escolar e do 1º ciclo do Ensino Básico. À excepção dos estabelecimentos localizados na cidade de Pombal, propõe-se a execução de um dos seguintes cenários:

Conversão dos estabelecimentos em EB1/JI;

Desactivação dos estabelecimentos.

A conversão dos estabelecimentos permitirá racionalizar os recursos existentes (físicos e humanos), melhorar consideravelmente a qualidade do ensino e promover a socialização dos alunos.

Os estabelecimentos a converter observam, pelo menos, uma das seguintes condições:

- Localização na sede de freguesia (ex: Abiúl),
- Existência na mesma localidade de um estabelecimento recente e em bom estado (ex: Ramalhais)
- Localidade com condições de atractividade demográfica (ex: Seixo).

Uma das melhorias prende-se com o facto de na actual configuração, nenhum estabelecimento possuir uma sala polivalente, espaço fundamental que permite o desenvolvimento de actividades diversas (desde a componente de Apoio à Família, até às aulas de educação física, entre outras). Com a actual proposta, todos os estabelecimentos EB1/JI irão possuir uma sala polivalente.

Relativamente à componente da refeição propõe-se a existência de, no mínimo, um cozinha na sede de freguesia. Os alunos ou se dirigem a essa cantina ou a comida será distribuída pelos estabelecimentos de ensino sendo servida nas salas polivalentes.

A desactivação de estabelecimento é a proposta para as restantes situações.

Na cidade de Pombal, e de forma a resolver a sobre-ocupação dos estabelecimentos educativos, propõem-se as seguintes alterações:

- Aumento da oferta ao nível da Educação Pré-escolar através da construção de um novo Jardim de Infância com capacidade para 6 salas de actividade;
- Adaptação da actual EB2 Conde Castelo Melhor em EB1 com capacidade para 12 salas de aula;
- Construção de uma nova EBI com capacidade para 20 salas, de forma a compensar saída dos alunos do 2º ciclo da EB2 Conde Castelo Melhor, e diminuir o nº de alunos da EB2,3 Marquês de Pombal ou a ampliação da

EB 2,3 da Marquês de Pombal para receber os alunos da EB2 da Conde Castelo Melhor e melhorar as suas instalações.



Ao nível do Ensino Secundário propõe-se a sua configuração actual, ou seja, continuar a ser ministrado na escola Secundária de Pombal e nas escolas privadas espalhadas pelo concelho.

Apresentam-se, nas páginas seguintes, as propostas de programação. Estas estruturam-se em dois blocos.

1º Bloco – Propostas ao nível da Educação Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico (Unidade de programação: freguesia);

2º Bloco – propostas ao nível do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário (Unidade de programação: concelho).

1.2.2.1 - Proposta de rede educativa do concelho de Pombal – Educação Pré-escolar e 1º ciclo do Ensino Básico.

Segue-se informação detalhada sobre as propostas de programação da Educação Pré-escolar e do 1º ciclo do Ensino Básico – freguesia a freguesia (ordem alfabética), estruturada em 4 documentos:

1 – Apresentação cartográfica das intervenções ao nível da rede educativa

2 – Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente

Neste quadro, indicam-se os estabelecimentos existentes em 2006/2007 com a respectiva capacidade (calculada com base no número de turmas que podem acolher), a procura na rede pública projectada para 2011, bem como a diferença entre a capacidade e procura se não houvesse alteração na rede actualmente existente.

3 – Quadro de equipamentos e capacidades – proposta

Este quadro com a mesma estrutura e informação contida no anterior apresenta a rede proposta. No caso de encerramento, apresenta-se também o destino dos alunos desses estabelecimentos.

4 – Ficha de estabelecimento

Ficha individual para cada estabelecimento com as seguintes indicações:

- Proposta de reconfiguração;
- Proposta de dimensionamento das instalações a construir;
- Proposta de localização das construções;
- Serviços de Apoio à Família;
- Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta;
- Observações.

Mapa 1 - Proposta de intervenção na rede escolar - Freguesia de Abiúl

Freguesia da Abiúl



Legenda:

- | | | | |
|--|---------------------------------------|--|-----------------------|
| | Estabelecimento a converter em EB1/JI | | Jardim de Infância |
| | Estabelecimento a desactivar | | Limite de Localidades |
| | EB1 | | Limites de Freguesia |

- 1- EB1 dos Ramalhais
- 2- EB1 Fontainhas
- 3- EB1 de Abiul
- 4- EB1 de Almezinha
- 5- Jardim de Infância dos Ramalhais

0,00 0,75 1,50
Km

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 4- Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia de Abiúl**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo
Jardim de Infância de Ramalhais	25					
Escola básica do 1º ciclo de Abiúl		24				
EB1/JI de Almezinha	25	48				
Escola básica do 1º ciclo de Fontainhas		48				
Escola básica do 1º ciclo de Ramalhais		48				
TOTAIS	50	168	72	134	-22	34

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Quadro 5 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação a criar – **Freguesia de Abiúl**

Nome	Capacidade proposta		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Novas Edificações						
EB1/Jl Abiúl	25	100				
Escolas a desactivar						
Escola básica do 1º ciclo de Fontainhas						
TOTAIS (novas propostas+existentes)	25	100	72	100	3	75

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Abiúl
Localidade:	Abiúl
Estabelecimento:	EB1/JI Abiúl

Proposta de reconfiguração	
Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 0	Salas JI: 2
Salas EB1: 1	Salas EB1: 4
Sala polivalente: 2	Sala polivalente: 2

Proposta de dimensionamento das instalações a construir			
A construir	Nº	Áreas de construção (m2)	
		Área bruta	Área de Terreno
Salas de JI	2		
Sala de EB1	4		
Sala polivalente + Refeitório	2		
Total		1446	3200

Proposta de localização das construções
Edifício novo a construir na sede de freguesia

Serviços de Apoio à Família	
Pralongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
Sede de Freguesia

Observações

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Abiúl
Localidade:	Ramalhais
Estabelecimento:	EB1/JI de Ramalhais

Proposta de reconfiguração	
Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 1	Sala JI: 1
Salas EB1: 2	Salas EB1: 2
Sala polivalente: 1	Sala polivalente: 1

Proposta de dimensionamento das instalações a construir			
A construir	Nº	Áreas de construção (m2)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	0	0	0
Sala de EB1	0		
Sala polivalente	1	100	100
Total	1	100	100

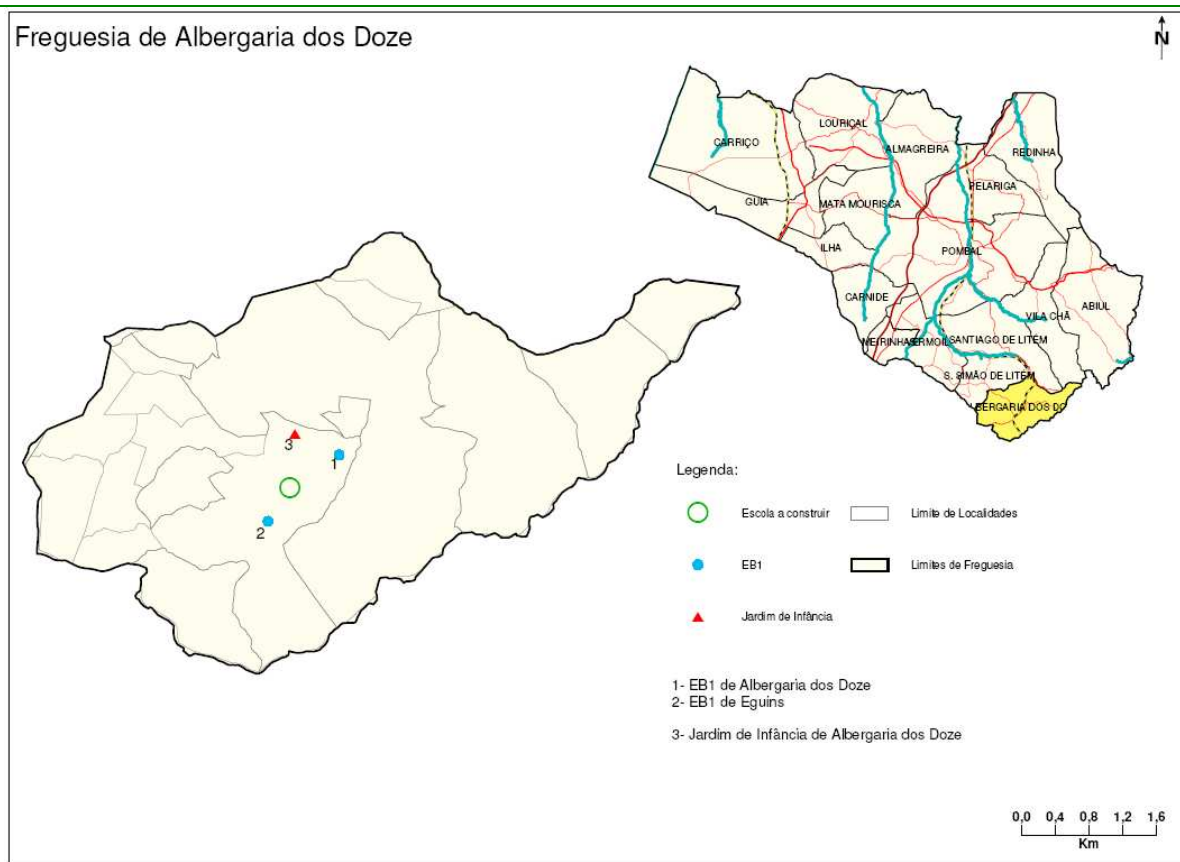
Proposta de localização das construções	
Melhoria das condições do actual JI	

Serviços de Apoio à Família	
Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
Existência de um Jardim de Infância recente na localidade construído de raiz e em bom estado.

Observações

Mapa 2 –Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Albergaria dos Doze



Fonte: Cenário prospetivo da população a escolarizar

Quadro 6 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – Freguesia de Albergaria dos Doze

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo
Jardim de Infância de Albergaria dos Doze	50					
Escola básica do 1º ciclo de Albergaria dos Doze		48				
Escola básica do 1º ciclo de Eguins		48				
TOTAIS	50	96	58	108	-8	-12

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Quadro 7 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – **Freguesia de Albergaria dos Doze**

Nome	Capacidade proposta		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo
Escolas a criar						
EB1/JI Albergaria dos Doze	75	96				
Escolas a desactivar						
Escola básica do 1º ciclo de Eguins						
Escola básica do 1º ciclo de Ladeira						
TOTAIS	75	96	58	95	17	1

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Albergaria dos Doze
Localidade:	Albergaria dos Doze
Estabelecimento:	EB1/JI Albergaria dos Doze

Proposta de reconfiguração

Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 0	Salas JI: 3
Salas EB1: 0	Salas EB1: 4
Sala polivalente + Refeitório: 0	Sala polivalente+ Refeitório: 3

Proposta de dimensionamento das instalações a construir
--

A construir	Nº	Áreas de construção (m2)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	3		
Sala de EB1	4		
Sala polivalente	2		

Total	9	1446	3200
-------	---	------	------

Proposta de localização das construções
--

Novo terreno já adquirido para o efeito junto do Gimnodesportivo

Serviços de Apoio à Família

Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

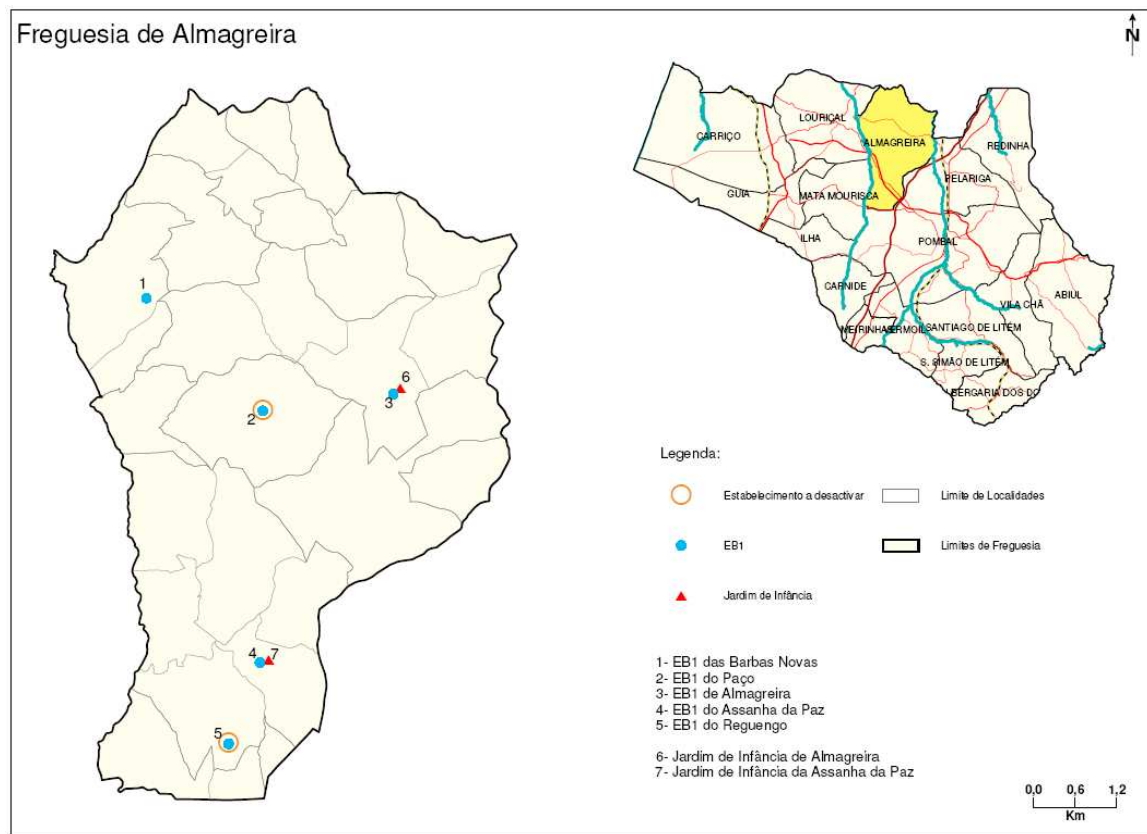
Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
--

Sede de Freguesia

Observações

--

Mapa 3 – Proposta de intervenção na rede escolar – **Freguesia de Almagreira**



Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 8 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia de Almagreira**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Jardim de Infância de Almagreira	50					
Jardim de Infância de Assanha da Paz	75					
Escola básica do 1º ciclo de Almagreira		96				
Escola básica do 1º Reguengo		24				
Escola básica do 1º ciclo de Assanha da Paz		48				
Escola básica do 1º ciclo de Barbas Novas		48				
Escola básica do 1º ciclo de Paço		24				
TOTAIS	125	240				

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Quadro 9 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – **Freguesia de Almagreira**

Nome	Capacidade proposta		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	J1	1º ciclo	J1	1º ciclo	J1	1º ciclo
Escolas a converter						
EB1/J1 Almagreira	50	96				
EB1/J1 Assanha da Paz	75	48				
Escolas a desactivar						
Escola básica do 1º ciclo de Paço						
Escola básica do 1º ciclo de Reguengo						
TOTAIS(propostas + existentes)	125	192	66	124	59	68

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Almagreira
Localidade:	Almagreira
Estabelecimento:	EB1/JI Almagreira

Proposta de reconfiguração	
Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 2	Salas JI: 2
Salas EB1: 4	Salas EB1: 4
Sala polivalente+ Refeitório: 0	Sala polivalente+Refeitório: 2

Proposta de dimensionamento das instalações a construir			
A construir	Nº	Áreas de construção (m2)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	0	0	0
Sala de EB1	0		
Sala polivalente	1	100	100
Total	1	100	100

Proposta de localização das construções	
Sala Polivalente: Junto à JI ou à EB1	

Serviços de Apoio à Família	
Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta	
Sede de Freguesia	

Observações	

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Almagreira
Localidade:	Assanha da Paz
Estabelecimento:	EB1/JI Assanha da Paz

Proposta de reconfiguração	
Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 3	Salas JI: 3
Salas EB1: 2	Salas EB1: 4
Sala polivalente: 2	Sala polivalente: 4

Proposta de dimensionamento das instalações a construir			
A construir	Nº	Áreas de construção (m2)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	0		
Sala de EB1	2		
Salas polivalentes	1		
Total	3	340	1000

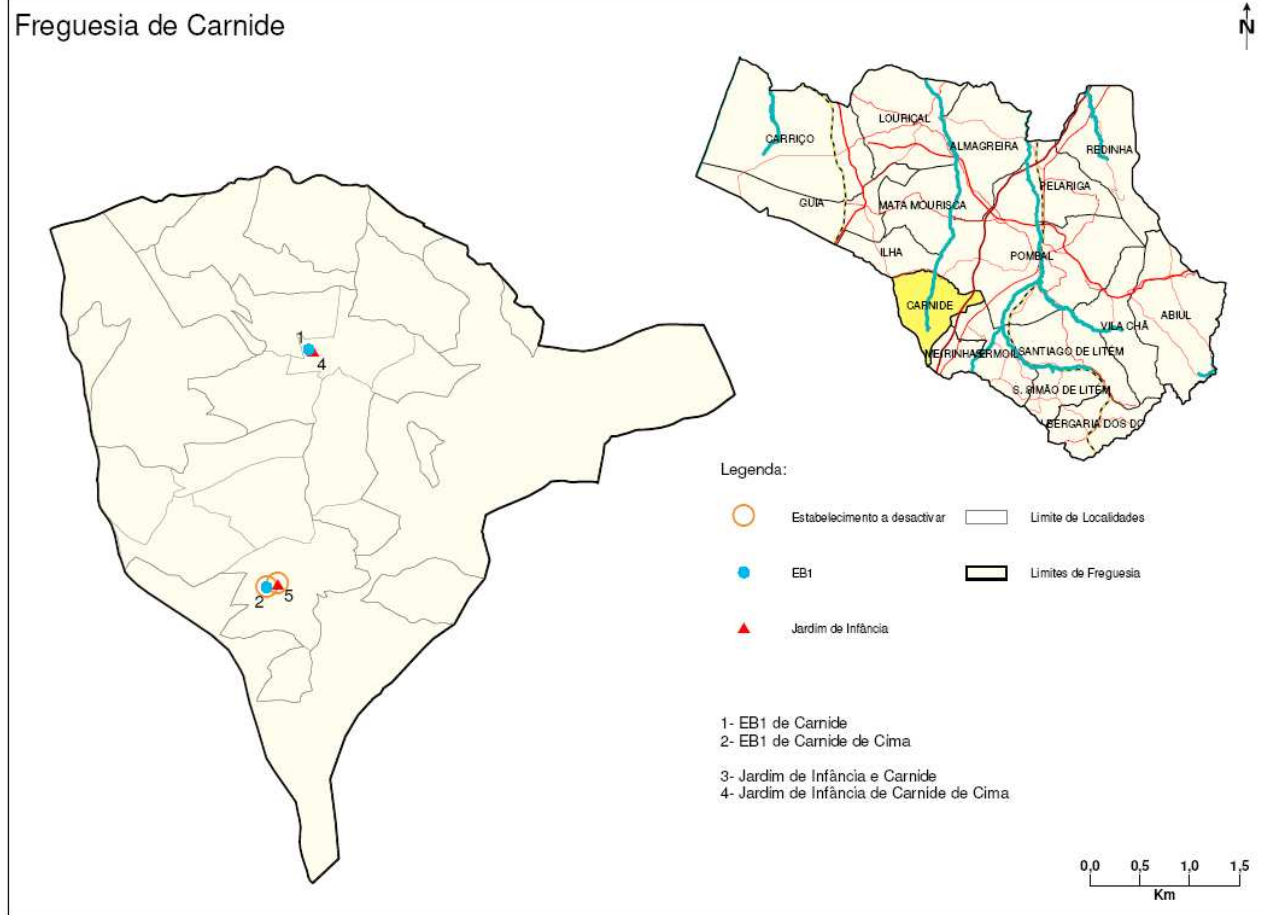
Proposta de localização das construções
Face à recepção dos alunos das escolas que encerraram torna-se premente melhorar as condições de apoio ao funcionamento do 1º CEB, com refeitório e outras valências

Serviços de Apoio à Família	
Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
Existência de um novo de Jardim de Infância. Por outro lado, trata-se de uma localidade servida por uma importante Estrada Nacional (EN 237).

Observações

Mapa 4 – Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Carnide



Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 10 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia de Carnide**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Jardim de Infância de Carnide	25					
Jardim de Infância de Carnide de Cima	25					
Escola básica do 1º ciclo de Carnide		72				
Escola básica do 1º ciclo de Carnide de Cima		48				
TOTAIS	50	120	47	87	3	33

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Quadro 11 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – **Freguesia de Carnide**

Nome	Capacidade proposta		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Escolas a construir						
Polo Escolar de Carnide	50	120				
Escolas a encerrar						
Escola Básica de 1º Ciclo de Carnide de Cima						
TOTAIS	50	144	47	87	3	57

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Carnide
Localidade:	Carnide
Estabelecimento:	Pólo Escolar de Carnide

Proposta de reconfiguração	
Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 1	Salas JI: 3
Salas EB1: 4	Salas EB1: 5
Sala polivalente + Refeitório: 0	Sala polivalente + Refeitório: 2

Proposta de dimensionamento das instalações a construir			
A construir	Nº	Áreas de construção (m2)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	2		
Sala de EB1	1		
Sala polivalente e Refeitório	2		
Total	5	1026	2600

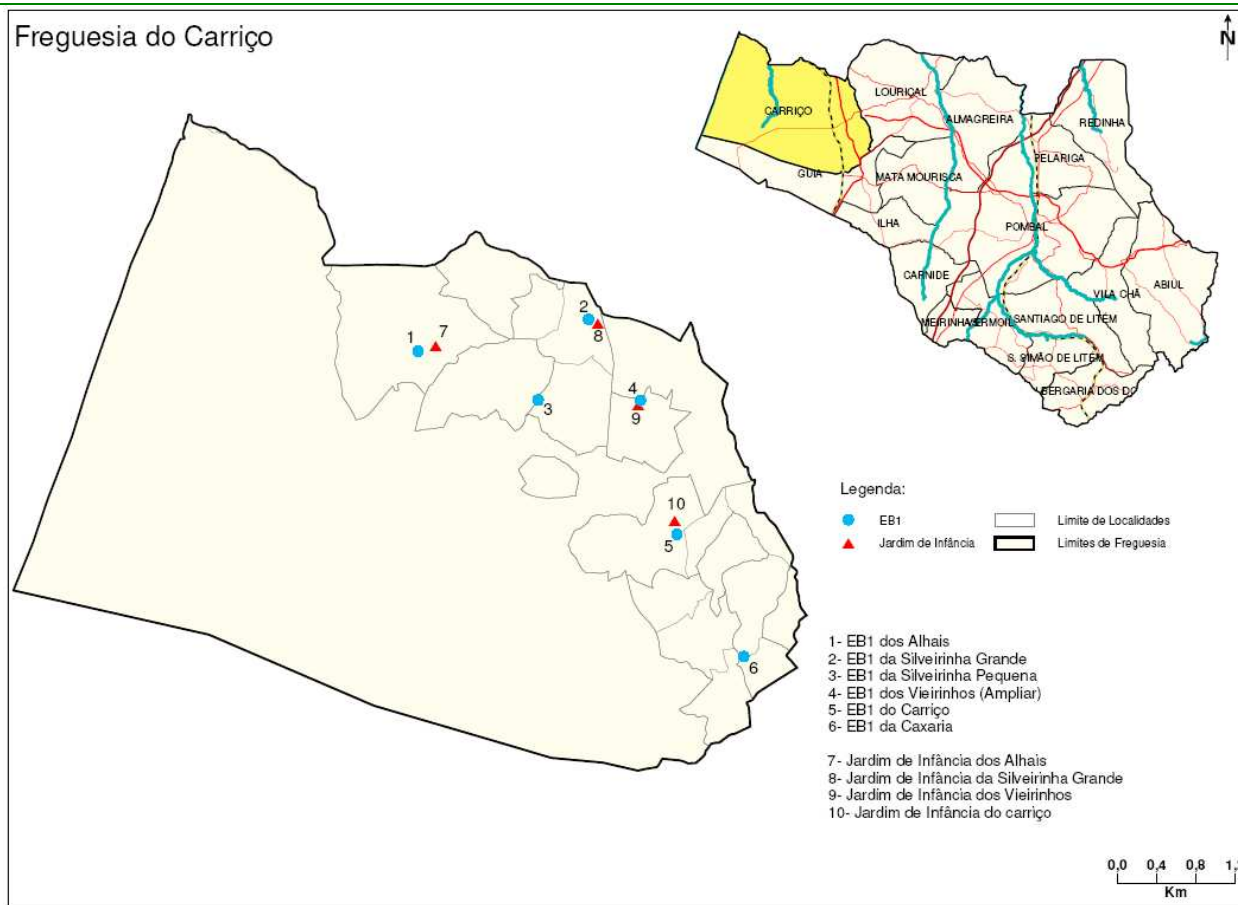
Proposta de localização das construções	
Instalações novas a construir junto à escola do 1º CEB de Carnide	

Serviços de Apoio à Família	
Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Refeitório do estabelecimento

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
Sede de Freguesia

Observações

Mapa 5 – Proposta de intervenção na rede escolar – **Freguesia de CARRIÇO**



Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 12 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia de Carriço**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Jardim de Infância de Alhais	25					
Jardim de Infância de Carriço	25					
Jardim de Infância de Silveirinha Grande	25					
Jardim de Infância de Veirinhos	25					
Escola básica do 1º ciclo de Alhais		48				
Escola básica do 1º ciclo de Carriço		72				
Escola básica do 1º ciclo de Caxaria		72				
Escola básica do 1º ciclo nº 1 de Silveirinha Grande		48				
Escola básica do 1º ciclo nº 1 de Vieirinhos		72				
Escola básica do 1º ciclo nº 2 de Vieirinhos (Silveirinha Pequena)		48				
TOTAIS	100	360	88	165	12	195

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Quadro 13 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – **Freguesia de Cariço**

Nome	Capacidade proposta		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Escolas a converter						
EB1 Veirinhos		96				
Escolas a desactivar						
TOTAIS(propostas + existentes)	100	384	88	165	12	219

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Cariço
Localidade:	Vieirinhos
Estabelecimento:	EB1 Vieirinhos

Proposta de reconfiguração	
Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 0	Salas JI: 0
Salas EB1: 3	Salas EB1: 4
Sala polivalente + Refeitório: 0	Sala polivalente+ Refeitório: 1

Proposta de dimensionamento das instalações a construir			
A construir	Nº	Áreas de construção (m2)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	0	0	0
Sala de EB1	1	340	
Sala polivalente, refeitório e ginásio	2	386	0
Total	3	726	1340

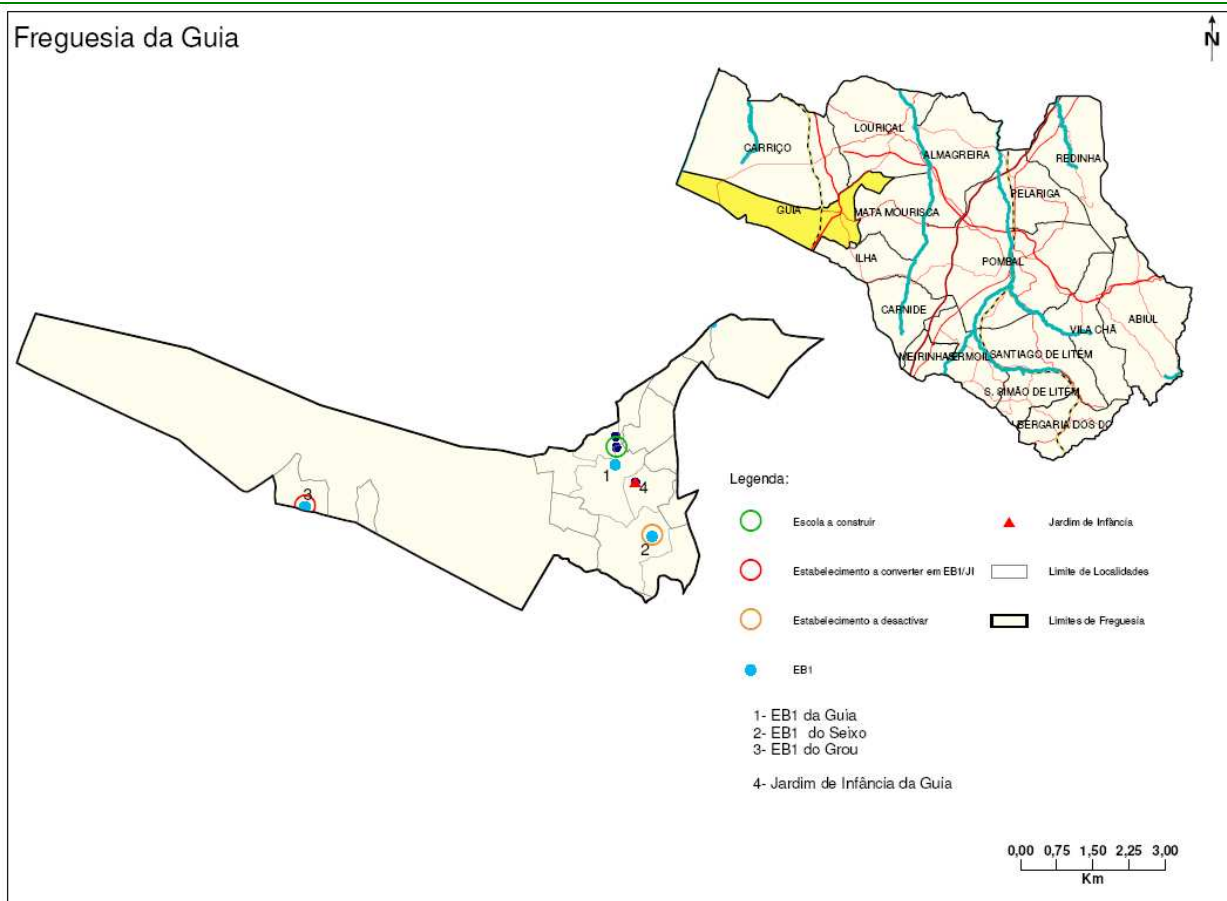
Proposta de localização das construções

Serviços de Apoio à Família	
Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento ou do estabelecimento de Cariço

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
Existência de um Jardim de Infância na localidade construído de raiz e em bom estado, que complementa esta oferta

Observações

Mapa 6 - Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Guia



Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 14 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia de Guia**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Jardim de Infância de Guia	50					
Escola básica do 1º ciclo de Grou		72				
Escola básica do 1º ciclo de Guia		96				
Escola básica do 1º ciclo de Seixo		48				
TOTAIS	50	216	105	196	-55	20

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Quadro 15 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – **Freguesia de Guia**

Nome	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo
Escolas a construir						
Pólo da Guia	25	96				
Escolas a desactivar						
Escola básica do 1º ciclo do Seixo						
TOTAIS (existentes+propostas)	100	220	99	196	1	24

Comentário

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Guia
Localidade:	Guia
Estabelecimento:	EB1/JI Guia nº2

Proposta de reconfiguração

Situação actual	Situação proposta
Sala JI: 0	Salas JI: 1
Salas EB1: 0	Salas EB1: 4
Sala polivalente+Refeitório: 0	Sala polivalente+Refeitório: 2

Proposta de dimensionamento das instalações a construir
--

A construir	Nº	Áreas de construção (m2)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	1		
Sala de EB1	4		
Sala polivalente + Refeitório	2		

Total	7	1106	2900
-------	---	------	------

Proposta de localização das construções
--

Arranjar um espaço central no seio da freguesia

Serviços de Apoio à Família

Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

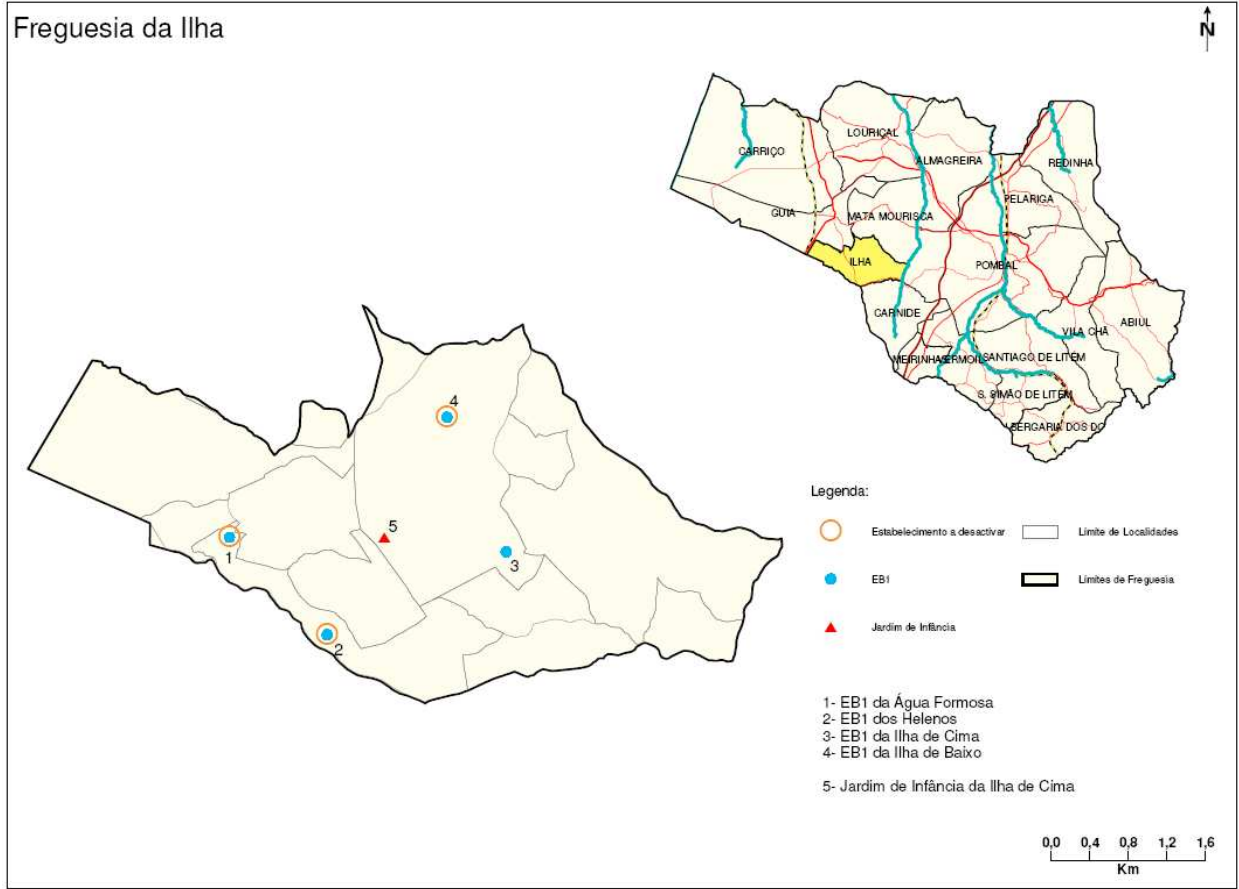
Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
--

A Guia é, para além de sede de freguesia e uma das localidades sob influência da cidade de Pombal e do eixo do IC2, a localidade que apresenta melhores condições para assistir a um crescimento demográfico acentuado nos próximos anos. Em virtude das novas vias de comunicação que se perspectivam

Observações

--

Mapa 7– Proposta de intervenção na rede escolar – **Freguesia de Ilha**



Fonte: Cenário prospetivo da população a escolarizar

Quadro 16 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia de Ilha**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Jardim de Infância de Ilha	75					
Escola básica do 1º ciclo de Água Formosa		48				
Escola básica do 1º ciclo de Helenos		24				
Escola básica do 1º ciclo Ilha de Baixo		48				
Escola básica do 1º ciclo nº 1 de Ilha de Cima		48				
TOTAIS	75	168	63	118	12	50

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Quadro 17 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – **Freguesia de Ilha**

Nome	Capacidade proposta		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Escolas para ampliar						
Jl da Ilha	75	0				
Escola Básica do 1º Ciclo da Ilha	0	144				
Escolas a desactivar						
Escola básica do 1º Ciclo dos Helenos						
Escola básica do 1º ciclo Ilha de Baixo						
TOTAIS	75	144	63	118	12	26

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Ilha
Localidade:	Ilha
Estabelecimento:	JI Ilha

Proposta de reconfiguração

Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 2	Salas JI: 3
Salas EB1: 0	Salas EB1: 0
Sala polivalente+ Refeitório: 0	Sala polivalente + Refeitório: 2

Proposta de dimensionamento das instalações a construir
--

A construir	Nº	Áreas de construção (m2)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	1	0	0
Sala de EB1	0	0	0
Sala polivalente	1		

Total	2	0	0
-------	---	---	---

Proposta de localização das construções
--

Serviços de Apoio à Família

Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
--

Sede de Freguesia.

Observações

A 3ª sala funciona neste momento provisoriamente num pré-fabricado, que apenas tem as condições mínimas para funcionamento
--

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Ilha
Localidade:	Ilha
Estabelecimento:	1º CEB da Ilha

Proposta de reconfiguração

Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 0	Salas JI: 0
Salas EB1: 2	Salas EB1: 6
Sala polivalente+ Refeitório: 0	Sala polivalente + Refeitório: 2

Proposta de dimensionamento das instalações a construir
--

A construir	Nº	Áreas de construção (m2)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	0		
Sala de EB1	4		
Sala polivalente	2		

Total	6	1026	2900
-------	---	------	------

Proposta de localização das construções
--

Ampliação das instalações do 1º CEB da Ilha de Cima ou a utilização de um espaço novo junto ao polidesportivo

Serviços de Apoio à Família

Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
--

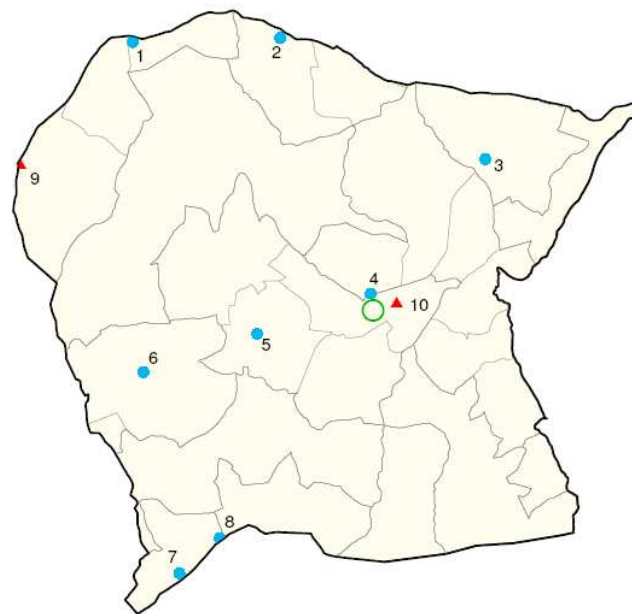
Sede de Freguesia.

Observações






--

Mapa 8 – Proposta de intervenção na rede escolar – **Freguesia de Louriçal**

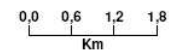
Freguesia do Louriçal



Legenda:

-  Escola a construir
-  EB1
-  Jardim de Infância
-  Limite de Localidades
-  Limites de Freguesia

- 1- EB1 da Torreira
- 2- EB1 das Cavadas
- 3- EB1 do Casal da Rola
- 4- EB1 do Louriçal
- 5- EB1 de Santo Amaro
- 6- EB1 do Outeiro do Louriçal
- 7- EB1 Antões
- 8- EB1 da Moita do Boi
- 9- Jardim de Infância das Matas
- 10- Jardim de Infância do Louriçal



Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 18 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia de Louriçal**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura					
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo				
Jardim de Infância de Louriçal	50									
Jardim de Infância das Castelhanas	25									
Jardim de infância de Moita do Boi	50									
Jardim de Infância de Matas de Lourical	25									
Escolas Básicas do 1º ciclo										
Escola básica do 1º ciclo de Antões		24								
Escola básica do 1º ciclo de Casal da Rola		48								
Escola básica do 1º ciclo de Cavadas		24								
Escola básica do 1º ciclo de Moita do Boi		48								
Escola básica do 1º ciclo de Outeiro do Louriçal		24								
Escola básica do 1º ciclo de Ribeira de Stº Amaro		24								
Escola básica do 1º ciclo de Torneira		24								
Escola básica do 1º ciclo nº 1 de Louriçal		96								
TOTAIS	150	312	146	273	4	39				

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Quadro 19 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – **Freguesia de Louriçal**

Nome	Capacidade proposta		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo
Escolas a converter						
EB1/JI Louriçal nº2	50	96				
EB1 Torneira		48				
Escolas a desactivar						
TOTAIS (existentes+propostas)	150	360	146	273	4	87

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Louriçal
Localidade:	Louriçal
Estabelecimento:	EB1/JI do Louriçal nº 2

Proposta de reconfiguração

Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 2	Salas JI: 2
Salas EB1: 0	Salas EB1: 4
Sala polivalente+ Refeitório: 0	Sala polivalente+ Refeitório: 2

Proposta de dimensionamento das instalações a construir
--

A construir	Nº	Áreas de construção (m2)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	2		
Sala de EB1	4		
Sala polivalente e Refeitório	2		

Total	8	1216	3200
-------	---	------	------

Proposta de localização das construções
--

Ampliar a oferta educativa da sede da freguesia

Serviços de Apoio à Família

Pralongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
--

Localidade com boas acessibilidades. Estrada Nacional 342 e IC1 (EN 109)
--

Observações

--

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Lourical
Localidade:	Lourical
Estabelecimento:	EB1 Torneira

Proposta de reconfiguração	
Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 0	Salas JI: 0
Salas EB1: 1	Salas EB1: 2
Sala polivalente+ Refeitório: 0	Sala polivalente+ Refeitório: 2

Proposta de dimensionamento das instalações a construir			
A construir	Nº	Áreas de construção (m2)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	0		
Sala de EB1	1		
Sala polivalente e Refeitório	1		

Total	2	340	1340
-------	---	-----	------

Proposta de localização das construções
--

Junto à actual escola do 1º CEB

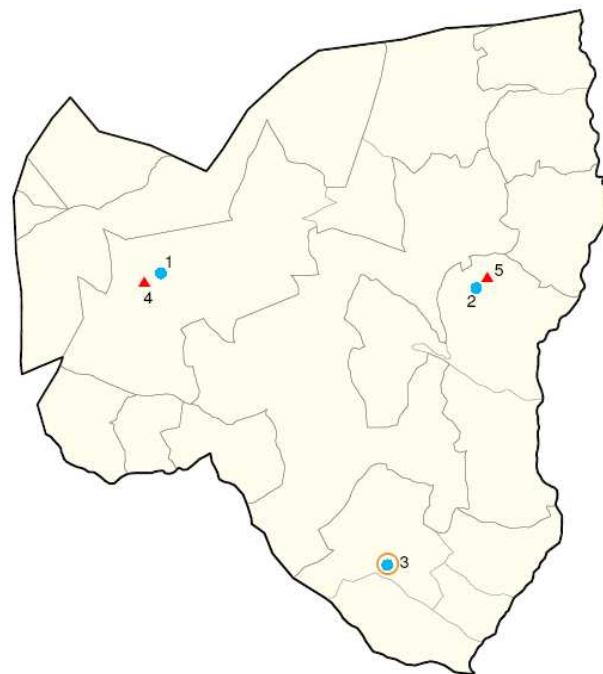
Serviços de Apoio à Família	
Pralongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
Ampliar a oferta educativa desta escola






Observações

Mapa 9 – Proposta de intervenção na rede escolar – Freguesia de Mata Mourisca

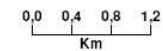
Freguesia da Mata Mourisca



Legenda:

-  Estabelecimento a desactivar
-  EB1
-  Jardim de Infância
-  Limite de Localidades
-  Limites de Freguesia

- 1- EB1 da Mata Mourisca
- 2- EB1 da Foz
- 3- EB1 dos Estevães
- 4- Jardim de Infância da Mata Mourisca
- 5- Jardim de Infância da Foz



Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 20 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia de Mata Mourisca**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Jardim de Infância da Foz	25					
Jardim de Infância de Mata Mourisca de Cima	25					
Escola básica do 1º ciclo de Estevães		24				
Escola básica do 1º ciclo de Foz		72				
Escola básica do 1º ciclo de Mourisca de Cima		48				
TOTAIS	50	144				

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Quadro 21 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – **Freguesia de Mata Mourisca**

Nome	Capacidade proposta		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Escolas a converter						
EB1/Jl Mourisca de Cima	25	96				
Escolas a desactivar						
Escola básica do 1º ciclo de Estevães						
TOTAIS	25	96	49	93	-24	3

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Mata Mourisca
Localidade:	Mourisca de Cima
Estabelecimento:	EB1/JI Mata Mourisca

Proposta de reconfiguração	
Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 1	Salas JI: 1
Salas EB1: 2	Salas EB1: 4
Sala polivalente+Refeitório:0	Sala polivalente+Refeitório: 3

Proposta de dimensionamento das instalações a construir			
A construir	Nº	Áreas de construção (m2)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	1	0	0
Sala de EB1	4	0	0
Sala polivalente c\ cozinha	2		
Total	7	1116	2900

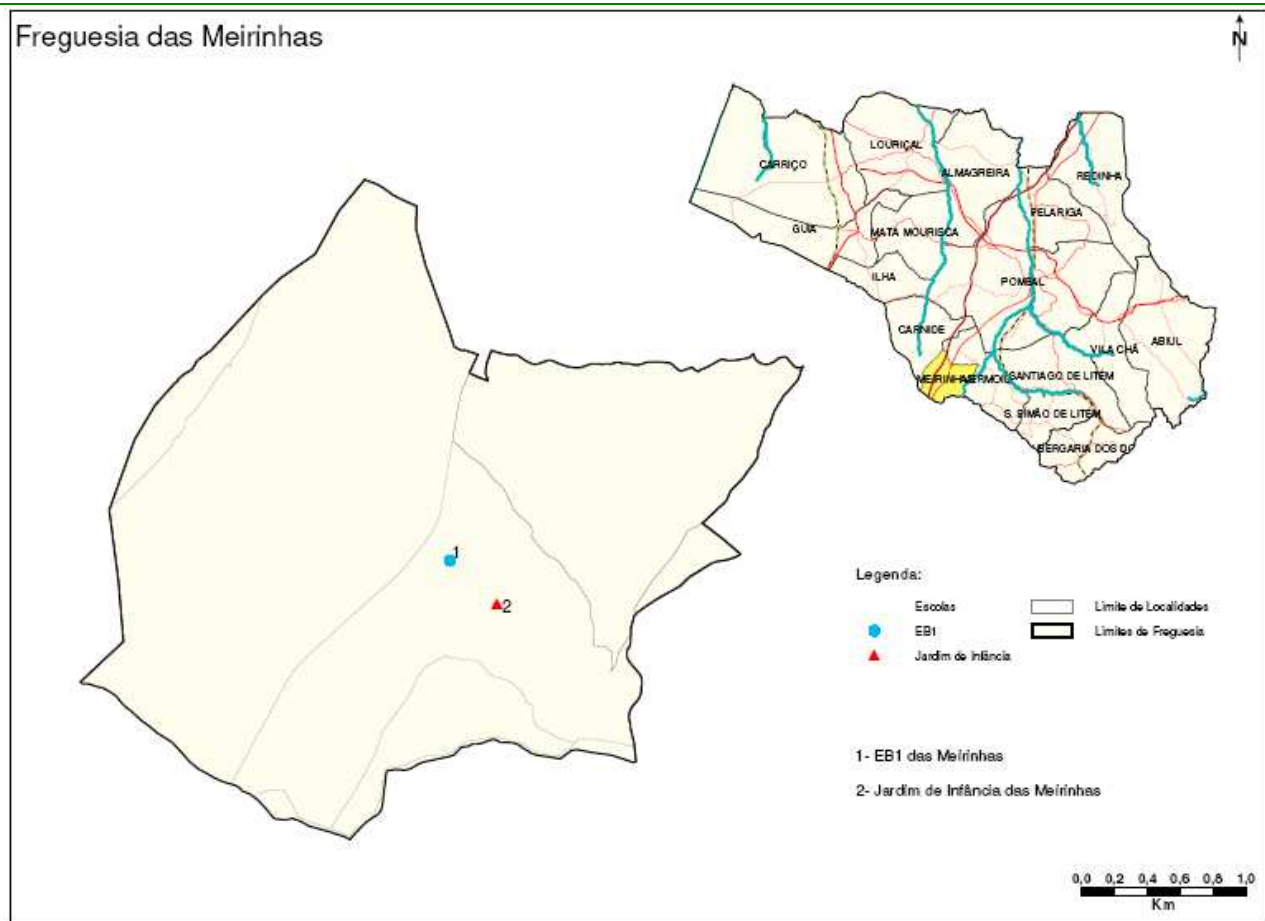
Proposta de localização das construções	
Aproveitar as instalações do 1º CEB da Mata Mourisca	

Serviços de Apoio à Família	
Pralongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta	
Sede de Freguesia.	

Observações	

Mapa 10 - Proposta de intervenção na rede escolar - Freguesia de Meirinhas



Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 22 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia de Meirinhas**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Jardim de Infância de Meirinhas	50					
Escola básica do 1º ciclo de Meirinhas		120				
TOTAIS	50	120	41	77	9	43

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Quadro 23 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – **Freguesia de Meirinhas**

Nome	Capacidade proposta		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Escolas a converter						
EB1/Jl Meirinhas	75	96				
TOTAIS	75	96	41	77	34	19

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Meirinhas
Localidade:	Meirinhas
Estabelecimento:	EB1/JI Meirinhas

Proposta de reconfiguração

Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 2	Salas JI: 3
Salas EB1: 5	Salas EB1: 6
Sala polivalente+Refeitório:1	Sala polivalente+Refeitório: 3

Proposta de dimensionamento das instalações a construir
--

A construir	Nº	Áreas de construção (m2)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	1	0	0
Sala de EB1	2	0	0
Sala polivalente	1		

Total	4	390	1700
-------	---	-----	------

Proposta de localização das construções
--

Junto às instalações da escola do 1º CEB das Meirinhas

Serviços de Apoio à Família

Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

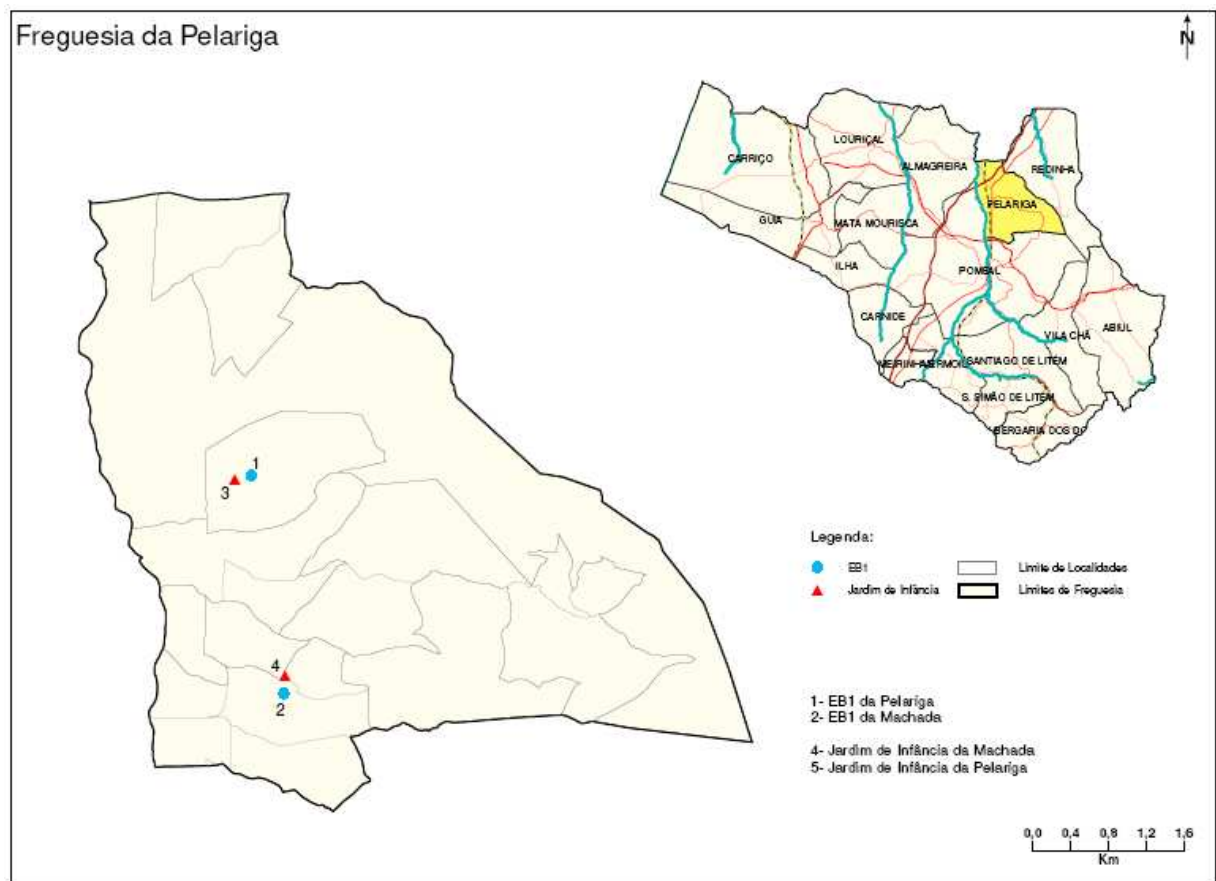
Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
--

Sede de Freguesia.

Observações

--

Mapa 11 - - Proposta de intervenção na rede escolar - Freguesia de Pelariga



Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Quadro 24 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia Pelariga**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo
Jardim de Infância de Machada	25	96				
Jardim de Infância de Pelariga	25	72				
TOTAIS	50	168	49	93	1	75

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Quadro 25 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – **Freguesia de Pelariga**

Nome	Capacidade proposta		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo
Escolas a converter						
EB1/JI Pelariga	50	72				
EB1/JI Machada	25	96				
Escolas a desactivar						
TOTAIS	75	168	49	93	26	75

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Estabelecimento:	EB1/JI Machada
-------------------------	----------------

Proposta de reconfiguração	
Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 1	Salas JI: 1
Salas EB1: 4	Salas EB1: 4
Sala polivalente: 1	Sala polivalente: 2

Proposta de dimensionamento das instalações a construir			
A construir	Nº	Áreas de construção (m²)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	0		
Sala de EB1	0		
Sala polivalente s\ cozinha	1		

Total	1	-----	-----
--------------	----------	-------	-------

Proposta de localização das construções	

Serviços de Apoio à Família	
Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Serviço de apoio externo

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
Existência de um Jardim de Infância na localidade construído de raiz

Observações
Tratam-se essencialmente obras de melhoria do espaço existente

Freguesia:	Pelariga
Localidade:	Pelariga
Estabelecimento:	EB1/JI Pelariga

Proposta de reconfiguração	
Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 1	Salas JI: 2
Salas EB1: 2	Salas EB1: 2
Sala polivalente: 1	Sala polivalente: 2

Proposta de dimensionamento das instalações a construir			
A construir	Nº	Áreas de construção (m²)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	2		
Sala de EB1	0		
Sala polivalente c\ cozinha	1		
Total	3	390	1200

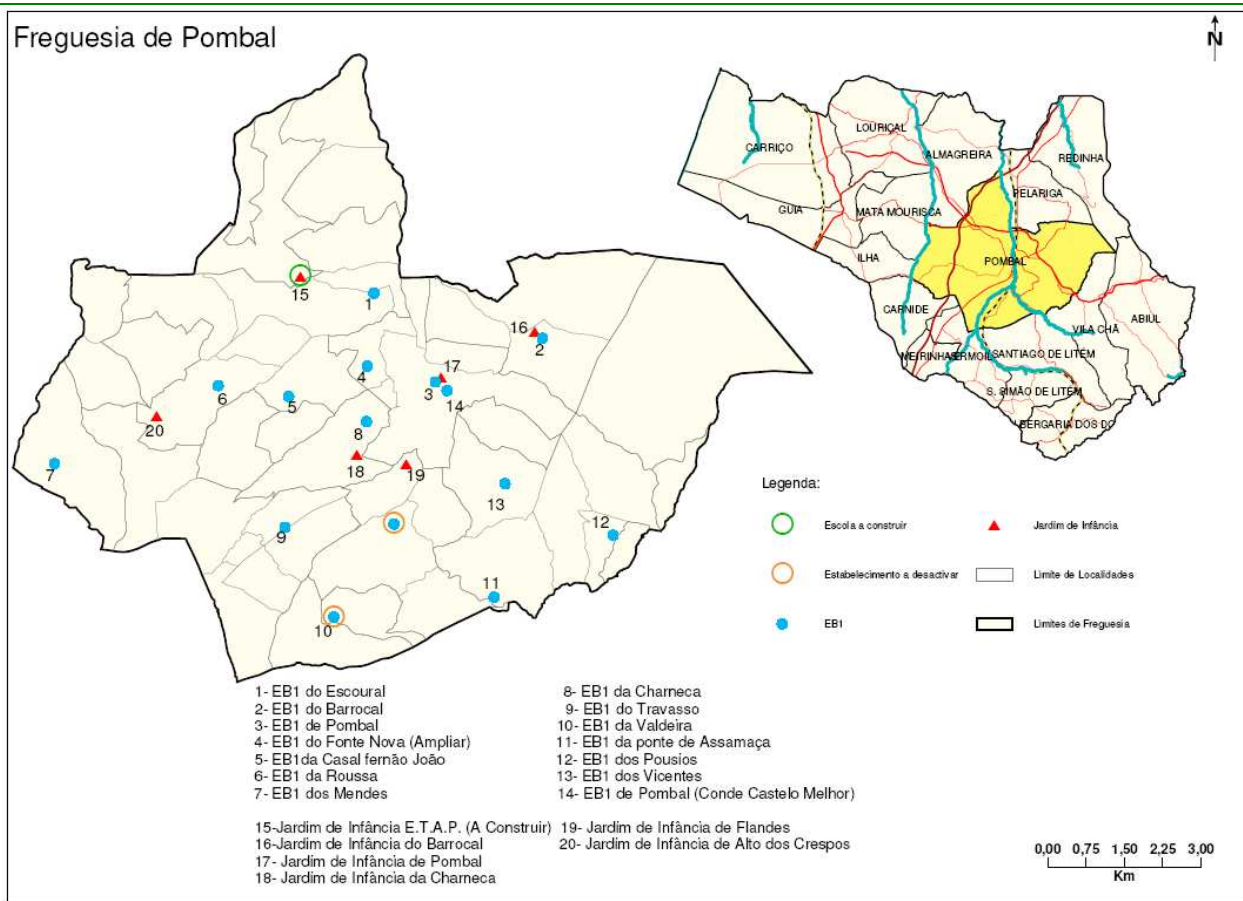
Proposta de localização das construções
Construção junto à escola de um espaço novo para o Jardim de Infância

Serviços de Apoio à Família	
Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta

Observações
Devolver as salas ao 1º Ciclo e construir um novo JI junto ao edifício existente

Mapa 12 - Proposta de intervenção na rede escolar - Freguesia de Pombal



Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Quadro 26 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia de Pombal**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo
Jardim de Infância de Alto dos Crespos	25					
Jardim de Infância de Barrocal	50					
Jardim de Infância de Flandes	75					
Jardim de Infância de Charneca	50					
Jardim de Infância de Pombal	150					
Escolas Básicas do 1º ciclo						
Escola básica do 1º ciclo de Assamaça		48				
Escola básica do 1º ciclo de Barrocal		72				
Escola básica do 1º ciclo de Casal Fernão João		24				
Escola básica do 1º ciclo de Casalinho		24				
Escola básica do 1º ciclo de Escoural		48				
Escola básica do 1º Ciclo de Mendes		24				
Escola básica do 1º ciclo de Pousios		24				
Escola básica do 1º ciclo de Roussa		48				
Escola básica do 1º ciclo de Travasso		48				
Escola básica do 1º ciclo de Valdeira		24				
Escola básica do 1º ciclo de Vicentes		24				
Escola básica do 1º ciclo nº 1 de Pombal		216				
Escola básica do 1º ciclo Fonte Nova		24				
Escola Básica Integrada de Pombal - Gualdim Pais		192				
TOTAIS	350	840	556	1040	-206	-200

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 27 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – **Freguesia de Pombal**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Escolas a converter						
Jl ETAP	25					
Cidade Pombal						
EB1 Pombal Nº1		216				
EB1 Pombal nº2 (actual EB2)	50	240				
EB1 Fonte Nova		144				
Escolas a desactivar						
Escola básica do 1º ciclo de Casalinho						
Escola básica do 1º ciclo de Valdeira						
TOTAIS(propostas+existentes)	425	1176	490	1040	-65	136

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Localidade:	Junto ao Expocentro
Estabelecimento:	JI ETAP

Proposta de reconfiguração	
Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 0	Salas JI: 1
Salas EB1: 0	Salas EB1: 0
Sala polivalente: 0	Sala polivalente: 1

Proposta de dimensionamento das instalações a construir			
A construir	Nº	Áreas de construção (m²)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	0	0	
Sala de EB1	1		
Sala polivalente	1		
Total	2	0	

Proposta de localização das construções	
Expocentro	

Serviços de Apoio à Família	
Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento ou na EBI de Pombal

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
Existência de inúmeros trabalhadores na zona industrial que precisam deste tipo de serviços

Observações
Existe a necessidade apenas de reverter espaços existentes sem grandes custos

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Pombal
Localidade:	Pombal
Estabelecimento:	EB1 de Pombal nº 1

Proposta de reconfiguração	
Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 9	Salas JI: 9
Sala polivalente: 1	Sala polivalente: 1

Proposta de dimensionamento das instalações a construir			
A construir	Nº	Áreas de construção (m²)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI			
Sala de EB1			
Sala polivalente c\ cozinha			
Total	0	0	0

Proposta de localização das construções	

Serviços de Apoio à Família	
Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta

Observações
Pretende-se terminar com o desdobramento de turmas e requalificar o espaço existente

Freguesia:	Pombal
Localidade:	Pombal
Estabelecimento:	EB1 de Pombal nº 2

Proposta de reconfiguração	
Situação actual	Situação proposta
Actual EB2 Conde Castelo Melhor	Salas JI: 2
	Salas EB1: 10 (adaptar da actual EB2)
	Sala polivalente: 2

Proposta de dimensionamento das instalações a construir			
A construir	Nº	Áreas de construção (m²)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI			
Sala de EB1			
Sala polivalente c\ cozinha			
Total	0	0	0

Proposta de localização das construções	

Serviços de Apoio à Família	
Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
Sobrecarga da actual EB1 da cidade de Pombal.

Observações
Adaptar a actual EB2 Conde Castelo Melhor para JI/EB1

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Pombal
Localidade:	Fonte Nova
Estabelecimento:	1ºCEB Fonte Nova

Proposta de reconfiguração

Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 0	Salas JI: 1
Salas EB1: 2	Salas EB1: 6
Sala polivalente: 1	Sala polivalente: 2

Proposta de dimensionamento das instalações a construir
--

A construir	Nº	Áreas de construção (m ²)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	0		
Sala de EB1	4		
Sala polivalente s\ cozinha	1		

Total	5	1026	2600
-------	---	------	------

Proposta de localização das construções
--

Ampliar as instalações do actual edifício

Serviços de Apoio à Família

Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento ou na EBI de Pombal

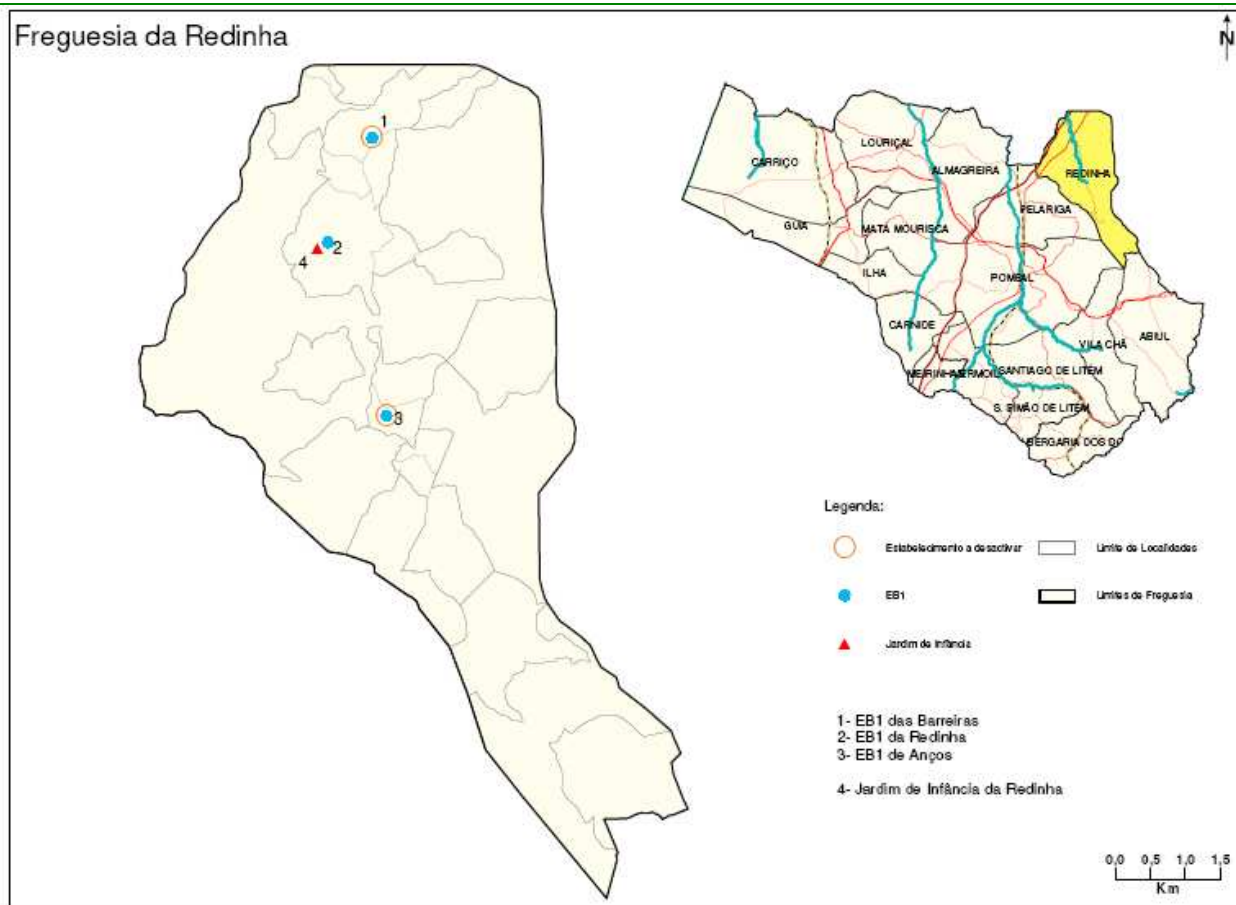
Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
--

Diversificar a oferta na cidade de Pombal

Observações

--

Mapa 13 - Proposta de intervenção na rede escolar - Freguesia de Redinha



Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 28 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia Redinha**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo
Jardim de Infância de Redinha	50					
Escola básica do 1º ciclo de Anços		48				
Escola básica do 1º ciclo de Barreiras		48				
Escola básica do 1º ciclo de Redinha		75				
TOTAIS	50	171	60	113	-10	58

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 29 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – **Freguesia Redinha**

TOTAIS	50	216	60	113	-10	103
--------	----	-----	----	-----	-----	-----

Nome	Capacidade proposta		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Escolas a converter						
EB1/Jl Redinha	75	120				
Escolas a desactivar						
Escola básica do 1º ciclo de Anços						
Escola básica do 1º ciclo de Barreiras						

TOTAIS	75	120	60	113	15	7
--------	----	-----	----	-----	----	---

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Redinha
Localidade:	Redinha
Estabelecimento:	EB1/JI Redinha

Proposta de reconfiguração

Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 2	Salas JI: 3
Salas EB1: 3	Salas EB1: 5
Sala polivalente: 0	Sala polivalente: 1 (a construir)

Proposta de dimensionamento das instalações a construir
--

A construir	Nº	Áreas de construção (m ²)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	1		
Sala de EB1	3		
Sala polivalente	1		
Total	5	520	2300

Proposta de localização das construções
--

Sala de EB1 - Junto à EB1

Serviços de Apoio à Família

Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

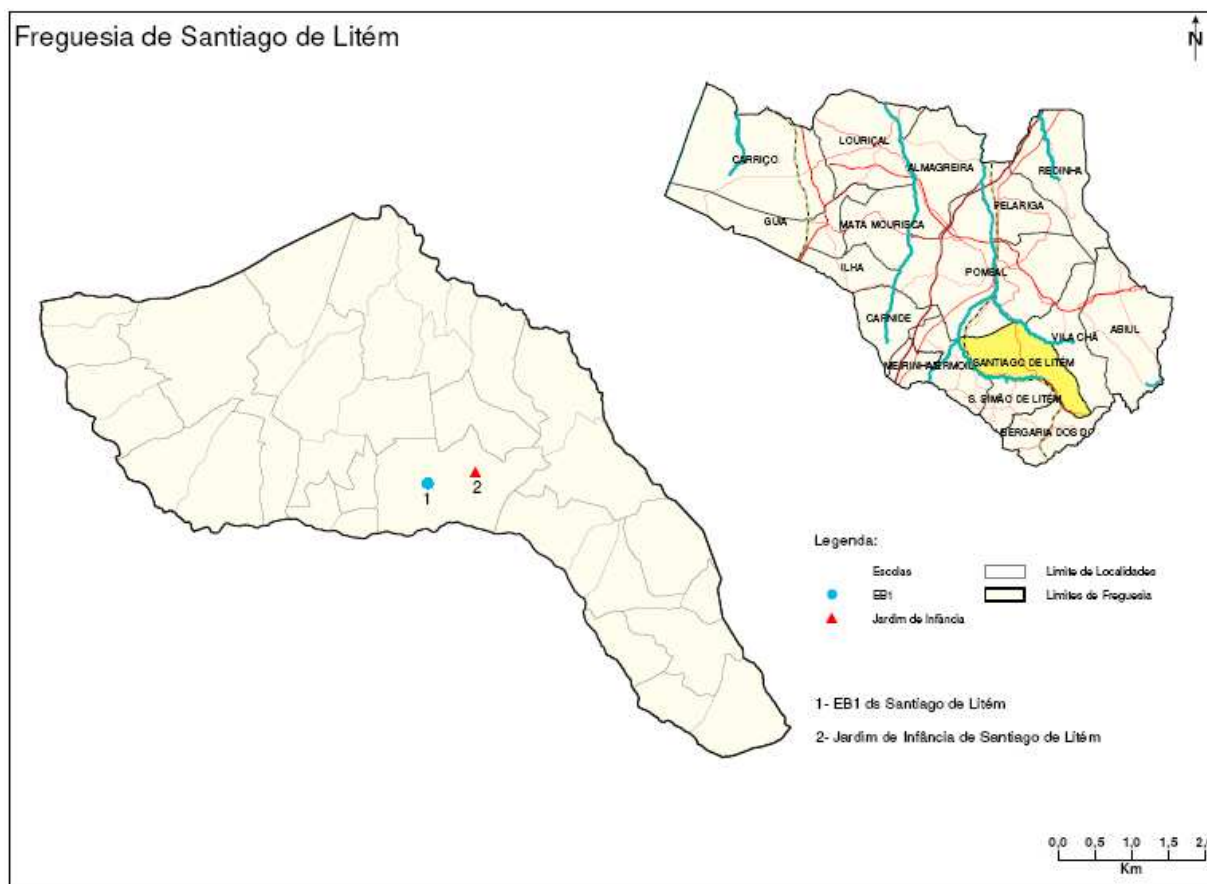
Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
--

Sede de freguesia.

Observações

Uma das salas do 1º Ciclo funciona nas antigas instalações da cantina, logo deverá ser substituída. Por outro lado, junto às instalações do 1º Ciclo e JI foi construído um edifício de apoio para refeições e ATL que veio complementar a oferta educativa

Mapa 14 - Proposta de intervenção na rede escolar - **Freguesia de Santiago de Litém**



Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 30 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia de Santiago de Litém**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Jardim de Infância de Santiago de Litem	25					
Escola básica do 1º ciclo de Santiago de Litém		96				
TOTAIS	25	96	55	103	-30	-7

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 31 - Quadro de equipamentos e capacidades - situação proposta - Freguesia de Santiago de Litém

Nome	Capacidade proposta		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Escolas a converter						
Jl Santiago de Litem	50	0				
Escolas a desactivar						
TOTAIS	50	0	55	103	-5	-103

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Santiago de Litém
Localidade:	Santiago de Litém
Estabelecimento:	JI Santiago de Litém

Proposta de reconfiguração

Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 1	Salas JI: 2 (construir 1 sala)
Salas EB1: 0	Salas EB1: 0
Sala polivalente: 0	Sala polivalente: 1

Proposta de dimensionamento das instalações a construir
--

A construir	Nº	Áreas de construção (m ²)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	1		
Sala de EB1			
Sala polivalente	1		
Total	2	280	1200

Proposta de localização das construções
--

Construir junto do actual Jardim de Infância, ampliando as instalações
--

Serviços de Apoio à Família

Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

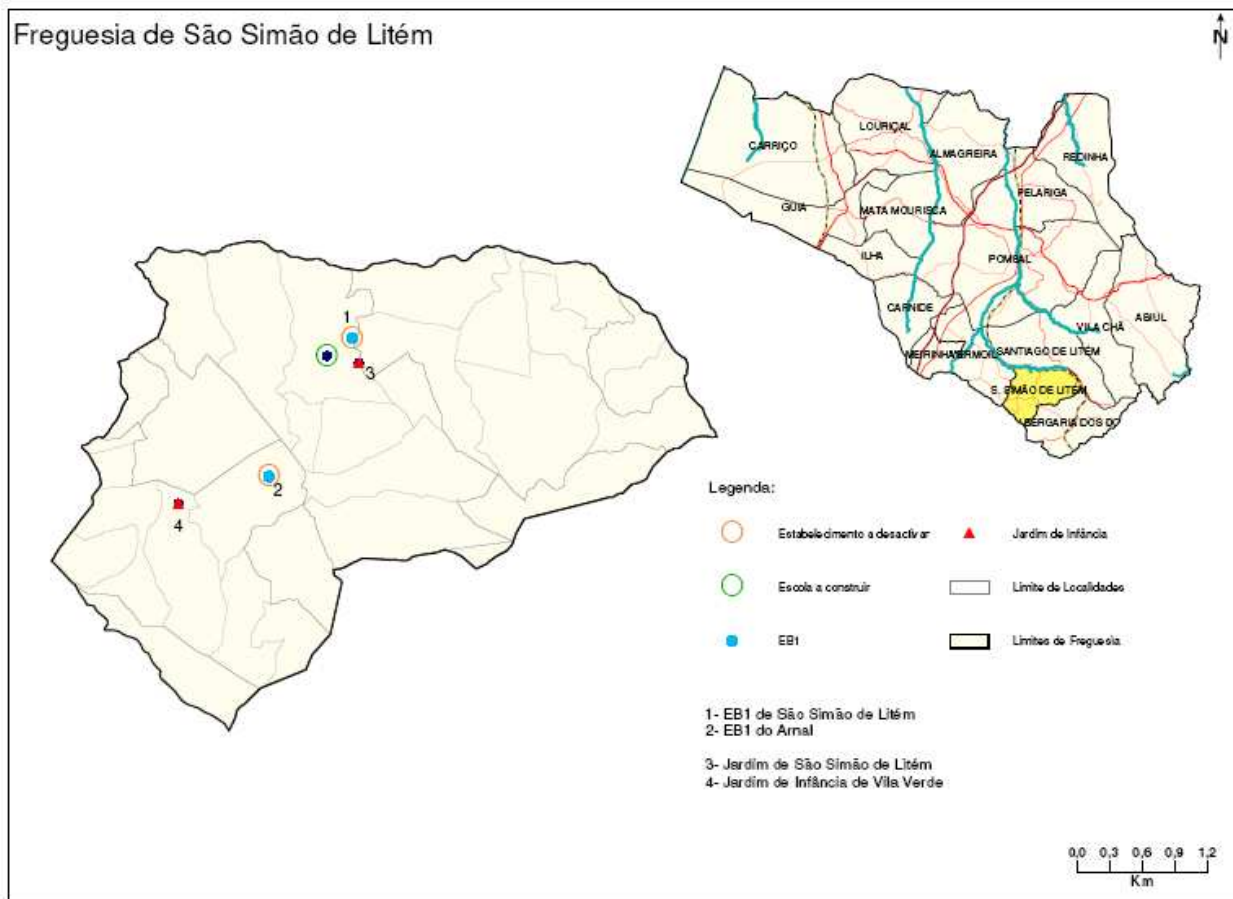
Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
--

Sede de freguesia.

Observações

--

Mapa 15 - - Proposta de intervenção na rede escolar - Freguesia de São Simão de Litém



Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 32 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia de São Simão de Litém**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Jardim de Infância de S. Simão de Litém	25					
Jardim de Infância de Vila Verde	25					
Escola básica do 1º ciclo de Arnal		48				
Escola básica do 1º ciclo de S. Simão de litém (Carvalhal)		48				
TOTAIS	50	96	24	46	26	50

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 33 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – **Freguesia de São Simão de Litém**

Nome	Capacidade proposta		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Escolas a converter ou criar						
Jl S. Simão de Litém	25	0				
1ºCEB S. Simão de Litém	0	96				
Escolas a desactivar						
Escola básica do 1º ciclo de Arnal						
Escola básica do 1º ciclo de S. Simão de lítém (Carvalhal)						
TOTAIS	25	96	24	46	1	50

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Localidade:	São Simão de Litém
Estabelecimento:	Jl São Simão de Litém

Proposta de reconfiguração	
Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 1	Salas JI: 1
Salas EB1: 0	Salas EB1: 1
Sala polivalente: 0	Sala polivalente: 1

Proposta de dimensionamento das instalações a construir			
A construir	Nº	Áreas de construção (m²)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	1		
Sala de EB1			
Sala polivalente c\ cozinha	1		
Total	2	---	---

Proposta de localização das construções
Aproveitar as instalações do 1º CEB de S. Simão que ficarão vagas com o processo de reordenamento

Serviços de Apoio à Família	
Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
Sede de freguesia.

Observações

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	São Simão de Litém
Localidade:	São Simão de Litém
Estabelecimento:	1º CEB São Simão de Litém

Proposta de reconfiguração

Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 0	Salas JI: 0
Salas EB1: 0	Salas EB1: 4
Sala polivalente+ Refeitório: 0	Sala polivalente+ Refeitório: 2

Proposta de dimensionamento das instalações a construir
--

A construir	Nº	Áreas de construção (m ²)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI			
Sala de EB1	4		
Sala polivalente	2		

Total	6	1026	2600
-------	---	------	------

Proposta de localização das construções
--

Novo espaço a definir

Serviços de Apoio à Família

Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

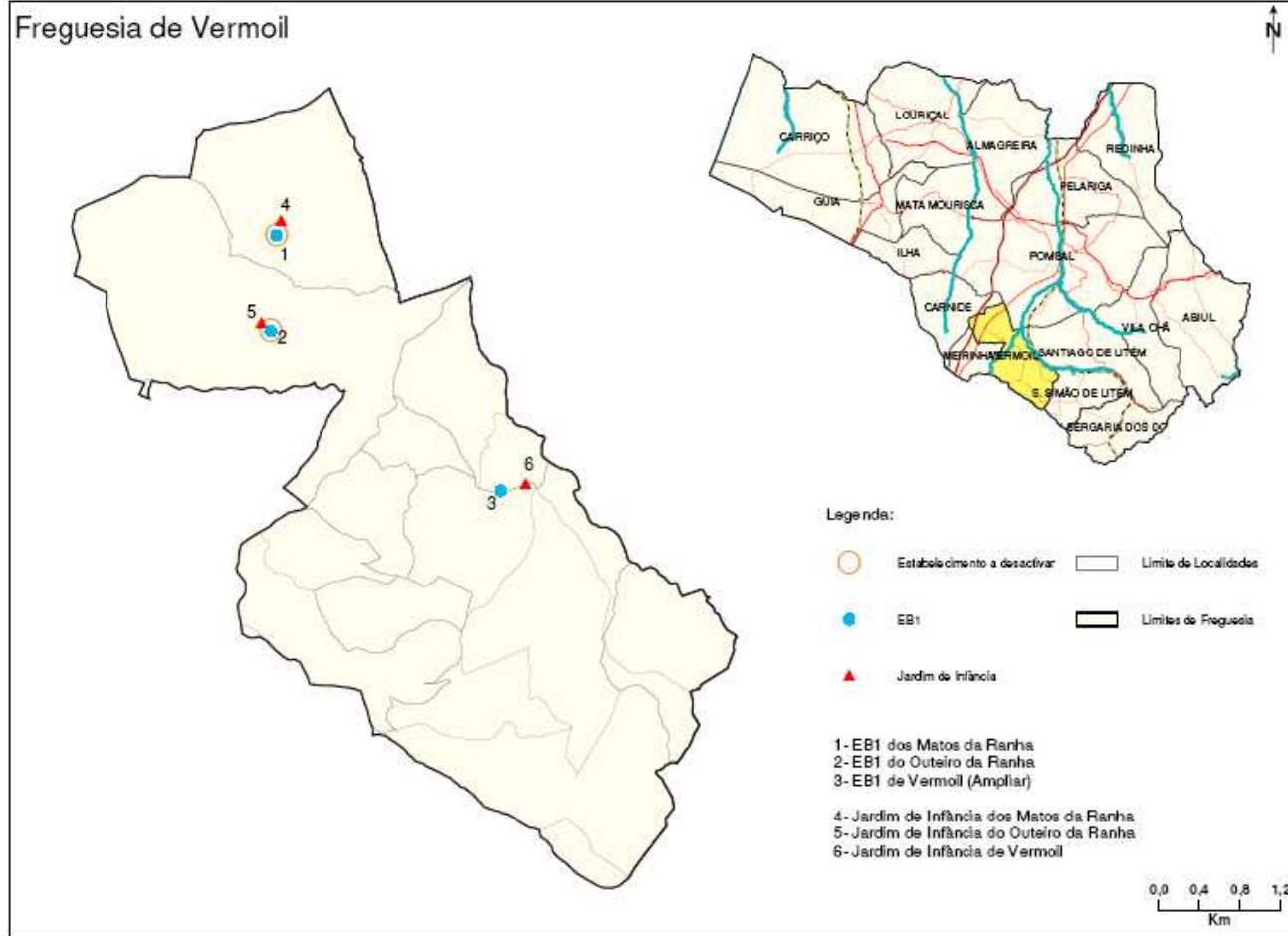
Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
--

Criar um novo espaço de ensino agrupando todos os alunos do 1º Ciclo da freguesia

Observações

--

Mapa 16 - Proposta de intervenção na rede escolar - **Freguesia de Vermoil**



Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 34 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia de Vermoil**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo
Jardim de Infância de Matos da Ranha	25					
Jardim de Infância de Outeiro da Rainha	25					
Jardim de Infância de Vermoil	25					
Escola básica do 1º ciclo de Matos da Ranha		48				
Escola básica do 1º ciclo de Outeiro da Rainha		48				
Escola básica do 1º ciclo de Vermoil		48				
TOTAIS	75	144	72	98	3	46

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar

Quadro 35 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – **Freguesia de Vermoil**

Nome	Capacidade proposta		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Escolas a converter						
EB1/Jl Vermoil	25	144				
Escolas a encerrar						
EB1 Matos da Ranha						
EB1 Outeiro da Ranha						
TOTAIS (existentes+propostas)	100	144	72	98	28	46

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Vermoil
Localidade:	Vermoil
Estabelecimento:	EB1/JI Vermoil

Proposta de reconfiguração

Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 0	Salas JI: 1
Salas EB1: 4	Salas EB1: 6
Sala polivalente+ Refeitório: 1	Sala polivalente+ Refeitório: 2

Proposta de dimensionamento das instalações a construir
--

A construir	Nº	Áreas de construção (m ²)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI	1		
Sala de EB1	2		
Sala polivalente	2		
Total	5	770	1700

Proposta de localização das construções
--

Ampliação da escola do 1º CEB

Serviços de Apoio à Família

Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

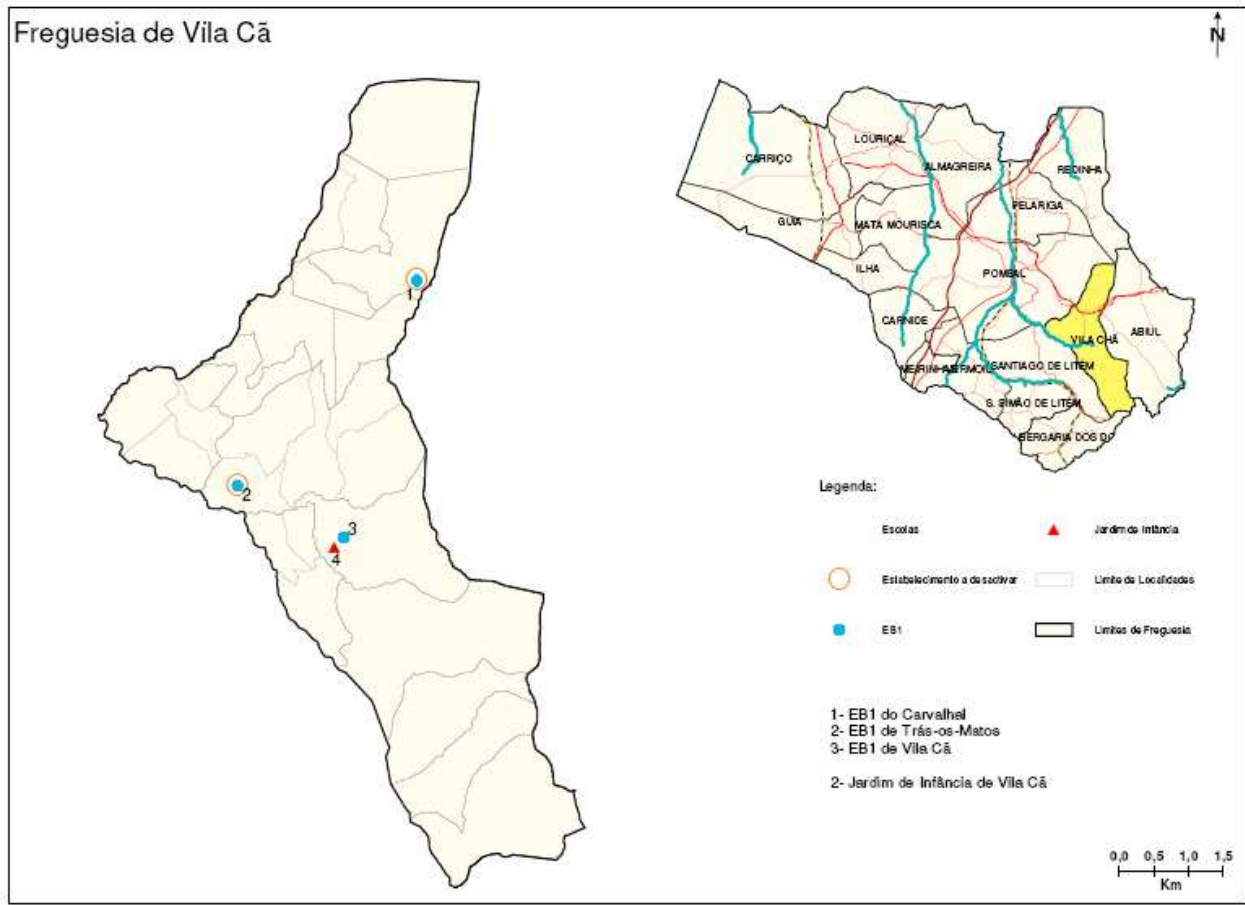
Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
--

--

Observações

Fruto da procura registada nos últimos anos, será necessário aumentar a capacidade da oferta do Pré-Escolar, em virtude da localização geográfica da localidade (eixo Meirinhas /Pombal - IC2).

Mapa 17 - Proposta de intervenção na rede escolar – **Freguesia de Vila Cã**



Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Quadro 36 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação existente – **Freguesia de Vila Cã**

Nome	Capacidade actual		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo	Jl	1º ciclo
Jardim de Vila Cã	50					
Escola básica do 1º ciclo de Carvalhal (Vila Chã)		24				
Escola básica do 1º ciclo de Trás-os-Matos		24				
Escola básica do 1º ciclo de Vila Cã		48				
TOTAIS	50	96	30	57	20	39

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Quadro 37 - Quadro de equipamentos e capacidades – situação proposta – **Freguesia de Vila Cã**

Nome	Capacidade proposta		Procura em 2012		Diferença entre capacidade e procura	
	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo	JI	1º ciclo
Escolas a converter						
EB1 Vila Cã	0	96				
Escolas a desactivar						
Escola básica do 1º ciclo de Carvalhal (Vila Chã)						
Escola básica do 1º ciclo de Trás-os-Matos						
TOTAIS(propostas+existentes)	50	96	30	57	20	39

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Ficha de estabelecimento

Freguesia:	Vila Cã
Localidade:	Vila Cã
Estabelecimento:	EB1 Vila Cã

Proposta de reconfiguração

Situação actual	Situação proposta
Salas JI: 0	Salas JI: 0
Salas EB1: 2	Salas EB1: 4
Sala polivalente+Refeitório: 1	Sala polivalente+ Refeitório: 2

Proposta de dimensionamento das instalações a construir
--

A construir	Nº	Áreas de construção (m ²)	
		Área bruta	Área de Terreno
Sala de JI			
Sala de EB1	2		
Sala polivalente	1		
Total	3	726	2600

Proposta de localização das construções
--

Ampliação da actual EB1 de Vila Cã

Serviços de Apoio à Família

Prolongamento de horário	Sala polivalente do estabelecimento
Actividades de Tempo Livre (ATL)	Sala polivalente do estabelecimento
Serviço de refeições	Sala polivalente do estabelecimento

Motivo da sua inclusão na rede escolar proposta
--

Sede de freguesia.

Observações

Num quadro de monitorização, talvez seja necessário aumentar a capacidade da oferta do Pré-escolar.

1.2.2.2 - Proposta de rede educativa do concelho de Pombal – 2º 3 ciclo do Ensino Básico.

Quadro 38 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – **Externato Liceal de Albergaria dos Doze**

Estabelecimento - Externato Liceal de Albergaria dos Doze	Capacidade actual	Capacidade proposta	Procura em 2012	Diferença entre capacidade proposta e procura
Área de influência proposta - freguesias				
Albergaria dos Doze				
São Simão de Litém				
TOTAIS	288	288	195	93

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Propõe-se a manutenção da capacidade actual.

Quadro 39 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – **Colégio João de Barros**

Estabelecimento - Colégio João de Barros	Capacidade actual	Capacidade proposta	Procura em 2012	Diferença entre capacidade proposta e procura
Área de influência proposta - freguesias				
Carnide			127	
Meirinhas			112	
Vermoil			142	
TOTAIS	504	504	381	123

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

O estabelecimento ministra o 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e o Ensino Secundário. O cálculo da oferta ao nível do 2º e 3º ciclo foi feito da seguinte forma:

- 1 – Verificou-se o número de turmas existente no ano tipo (2001/2002) a frequentar este nível de ensino;
- 2 – Partiu-se do pressuposto que esta seria a capacidade afecta ao 2º e 3º ciclo no horizonte do plano.

Propõe-se a manutenção da capacidade actual.

Quadro 40 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – **Escola Básica do 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário da Guia**

Estabelecimento - Escola Básico do 2º e 3º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário da Guia	Capacidade actual	Capacidade proposta	Procura em 2012	Diferença entre capacidade proposta e procura
Área de influência proposta - freguesias				
Mata Mourisca			135	
Ilha			172	
Guia			284	
TOTAIS	648	648	591	57

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

O estabelecimento ministra o 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e o Ensino Secundário. O cálculo da oferta ao nível do 2º e 3º ciclo foi feito da seguinte forma:

- 1 – Verificou-se o número de turmas existente no ano tipo (20001/2002) a frequentar este nível de ensino;
- 2 – Partiu-se do pressuposto que esta seria a capacidade afecta ao 2º e 3º ciclo no horizonte do plano.

Propõe-se a manutenção da capacidade actual.

Quadro 41 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – **Instituto D. João V.**

Estabelecimento - Instituto D. João V	Capacidade actual	Capacidade proposta	Procura em 2012	Diferença entre capacidade proposta e procura
Área de influência proposta - freguesias				
Cariço			239	
Louriçal			397	
Almagreira			180	
TOTAIS	960	960	816	144

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

O estabelecimento ministra o 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e o Ensino Secundário. O cálculo da oferta ao nível do 2º e 3º ciclo foi feito da seguinte forma:

- 1 – Verificou-se o número de turmas existente no ano tipo (20001/2002) a frequentar este nível de ensino;
- 2 – Partiu-se do pressuposto que esta seria a capacidade afecta ao 2º e 3º ciclo no horizonte do plano.

Propõe-se a manutenção da capacidade actual.

Quadro 42 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – **Colégio Cidade Roda**

Estabelecimento - Colégio Cidade Roda	Capacidade actual	Capacidade proposta	Procura em 2012	Diferença entre capacidade proposta e procura
Área de influência proposta - freguesias				
Redinha			165	
TOTAIS	240	240	165	75

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

O estabelecimento ministra o 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e o Ensino Secundário. O cálculo da oferta ao nível do 2º e 3º ciclo foi feito da seguinte forma:

- 1 – Verificou-se o número de turmas existente no ano tipo (20001/2002) a frequentar este nível de ensino;
- 2 – Partiu-se do pressuposto que esta seria a capacidade afecta ao 2º e 3º ciclo no horizonte do plano.

Propõe-se a manutenção da capacidade actual.

Quadro 43 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – **EB2,3 Marquês de Pombal**

Estabelecimento - EB2,3 Marquês de Pombal	Capacidade actual	Capacidade proposta	Procura em 2012	Diferença entre capacidade proposta e procura
Área de influência proposta - freguesias				
Pelariga			135	
Abiúl			195	
Vila Cã			83	
Santiago de Litém			150	
TOTAIS	552	552	563	-11

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Propõe-se a manutenção da capacidade actual.

Quadro 44 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – **EBI – Gualdim Pais**

Estabelecimento - EBI - Gualdim Pais	Capacidade actual	Capacidade proposta	Procura em 2012	Diferença entre capacidade proposta e procura
Área de influência proposta				
Freguesia de Pombal, localidades fora do perímetro Urbano				
TOTAIS	244	244		

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Propõe-se a manutenção da capacidade actual.

Quadro 45 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – estabelecimento – **EBI de Pombal – a construir**

Estabelecimento - EBI de Pombal - a construir	Capacidade actual	Capacidade proposta	Procura em 2012	Diferença entre capacidade proposta e procura
Área de influência proposta				
Perímetro Urbano de Pombal				
TOTAIS	336	366		

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Estabelecimento a construir.

6.2.2.3 - Proposta de rede educativa do concelho de Pombal – Ensino Secundário

Quadro 46 - Quadro de equipamento e capacidade – situação proposta – **Ensino Secundário**

Nome do Estabelecimento	Capacidade actual	Capacidade proposta	Procura em 2012	Diferença entre capacidade proposta e procura
Escola secundária de Pombal	1152	1152		
EB2,3 com Ensino Secundário da Guia	360	360		
Colégio Dr. João de Barros	360	360		
Colégio de Cidade Roda	144	144		
Instituto "D. João V"	528	528		
TOTAIS	2544	2544	2887	-343

Fonte: Cenário prospectivo da população a escolarizar.

Propõe-se a aumento da capacidade actual.

1.2.3 – Reordenamento

Identificadas as necessidades, no que diz respeito à rede Educativa, chega o momento de adequar a rede proposta aos princípios organizativos apresentados no ponto 6.2.

De acordo com esses princípios, o conceito estruturante da organização da rede Educativa é o Território Educativo.

Sinteticamente, o Território Educativo, pressupõe a existência de uma articulação entre os estabelecimentos de Ensino e Educação, quer verticalmente, quer horizontalmente, assegurando no mesmo Território o cumprimento da escolaridade obrigatória.

Todos os Territórios Educativos têm que possuir uma escola nuclear. A escola nuclear é, preferencialmente, um estabelecimento com 2º e 3º ciclo do Ensino Básico.

1.2.3.1 – Identificação dos Território Educativos no concelho de Pombal

A identificação dos Territórios Educativos baseou-se nos estabelecimentos de Ensino do concelho de Pombal que ministram o 2º e 3º ciclo do Ensino Básico, assim como na sua área de influencia proposta no ponto da programação.

Assim, tendo em conta a actual rede de estabelecimentos que ministram o 2º 3º Ciclos do Ensino Básico, bem como a sua área de influência, identificam-se 5 Territórios Educativos.

Seguem-se as tabelas referentes aos Territórios Educativos, bem como à distribuição dos estabelecimentos pelos mesmos.

Quadro 47 – Território Educativo – **Conde Castelo Melhor**

Território Educativo:	Condes Castelo Melhor
Escola Nuclear:	Conde Castelo Melhor (Ext. L. de Alb. dos Doze+ Col. João Barros)

Freguesias	Estabelecimentos integradas no Território Educativo
Albergaria dos Doze	EB1/JI Albergaria dos Doze
São Simão de Litém	JI S. Simão de Litém
	EB1 São Simão de Litém
Carnide	EB1/JI Carnide
Meirinhas	EB1/JI Meirinhas
Vermoil	JI Matos da Ranha
	JI Outeiro da Rainha
	EB1/JI Vermoil

Fonte: Proposta de reordenamento da Rede Educativa

Quadro 48 - Território Educativo – **Guia**

Território Educativo:	EB2,3 + Secundário da Guia
Escola nuclear:	EB2,3 + Secundário da Guia (Instituto D. João V)

Freguesias	Estabelecimentos integrados no Território Educativo
Mata Mourisca	EB1/JI Foz
	EB1/JI Mata Mourisca
Ilha	EB1 Agua Formosa
	EB1/JI Helenos
Guia	JI Guia
	EB1 Guia
	EB1/JI Guia nº 2
	EB1/JI Grou
Carriço	EB1/JI Alhais
	EB1/JI Carriço
	EB1/JI Silveirinha Grande
	EB1 Caxaria
	EB1 Silveirinha Pequena
	EB1/JI Veirinhos

Fonte: Proposta de reordenamento da Rede Educativa

Quadro 49 - Território Educativo – Marquês de Pombal

Território Educativo:	Marquês de Pombal
Escola nuclear:	Marquês de Pombal (Instituto D. João V+Colégio Cidade Roda)

Freguesias	Estabelecimentos integrados no Território Educativo
Louriçal	JI Louriçal
	JI Castelhanas
	JI Matas do Louriçal
	JI/EB1 Moita do Boi
	JI/EB1 Louriçal nº 2
	EB1 Antões
	EB1 Ribeira de Santo Amaro
	EB1 Outeiro do Louriçal
	EB1 Cavadas
	EB1 Louriçal
	EB1 Torneira
Almagreira	EB1/JI Almagreira
	EB1/JI Assanha da Paz
Redinha	EB1/JI Redinha
Pelariga	EB1/JI Pelariga
	EB1/JI Machada
Abiúl	EB1/JI Abiúl
	EB1/JI Almezinha
	EB1/JI de Ramalhais
Vila Cã	EB1/JI Vila Cã
Santiago de Litém	EB1/JI Santiago de Litem

Fonte: Proposta de reordenamento da Rede Educativa

Quadro 50 - Território Educativo - EBI - Gualdim Pais

Território Educativo:	EBI - Gualdim Pais
Escola nuclear:	EBI - Gualdim Pais

Freguesias	Estabelecimentos integrados no Território Educativo
Freguesia de Pombal, localidades fora do perímetro Urbano	JI Flandes
	JI Charneca
	JI ETAP
	JI Alto dos crespos
	EB1 Assamaça
	EB1 Casal Fernão João
	EB1 Escoural
	EB1 Mendes
	EB1 Pousios
	EB1 Vicentes
	EB1 Roussa
	EB1 Travasso
	EB1 Gualdim Pais

Fonte: Proposta de reordenamento da Rede Educativa

Quadro 1 - Território Educativo - **EBI Pombal** – a definir

Freguesias	Estabelecimentos integrados no Território Educativo
Perímetro Urbano de Pombal	JI Pombal
	JI Pombal (nº 2) (a construir)
	EB1 Barrocal
	EB1 Pombal
	EB1 Pombal nº2 (actual EB2)
	EBI Fonte Nova

Fonte: Proposta de reordenamento da Rede Educativa

2 – Monitorização da Carta Educativa

A Carta Educativa do Concelho é um documento estratégico com um determinado período de vigência, ao fim do qual ambiciona alcançar determinados objectivos. No entanto e acima de tudo, é um processo em constante reorientação face à natural evolução da realidade local e nacional. Traçados que estão esses objectivos, é fundamental estabelecer uma metodologia de medição do seu grau de consecução, tarefa indispensável à gestão do sistema educativo local e prolongamento natural da necessária avaliação da política educativa local.

O Município de Pombal irá, anualmente, efectuar uma análise apurada de todos os elementos presentes neste documento, com vista ao desenvolvimento de uma bateria de indicadores para suporte à pilotagem estratégica e monitorização contínua de algumas dimensões da política educativa concelhia e da gestão das escolas (e agrupamentos) de ensino não superior, política essa explanada na sua Carta Educativa.

Tendo por base um projecto curricular local que abraça o desenvolvimento integral do aluno numa sociedade cada vez mais tecnológica e multicultural, possibilitando, ao mesmo tempo, o envolvimento da comunidade local através da divulgação de informação adequada e rigorosa sobre a vida escolar no concelho e em cada escola, a análise a usar, longe de ser uma reflexão redutora da especificidade regional e local (por força da utilização de indicadores inspirados em modelos nacionais e europeus, necessariamente tendentes para a normalização), potencia essa mesma especificidade através da afinação contextualizada e historicamente referenciada dos indicadores utilizados, permitindo o seu redesenho e utilização (ou não) em função das necessidades e dos projectos educativos locais.

Este projecto visa dotar a Câmara de um instrumento que possibilite um melhor acompanhamento do desenvolvimento das políticas constantes na Carta Educativa, bem como do seu envolvimento ao nível dos vários serviços de que é responsável na área educativa: Sócio-Educativos (transportes escolares, ASE, intervenções recreativas

e culturais complementares, almoços e prolongamentos do Pré-Escolar, funcionários auxiliares de acção educativa); Protecção Civil e Segurança (relações Câmara/Protecção Civil/Centro de Saúde, existência e fornecimento de extintores e outros materiais de segurança); Património (edificado escolar e outros equipamentos), Obras (manutenção do edificado escolar, relação com as juntas de freguesia), Culturais (existência de projectos culturais e de promoção da educação, biblioteca itinerante, cedência de espaços para actividades culturais e/ou escolares); Gabinete de Apoio ao Planeamento Educativo (carta escolar, recepções ao professor, agenda do professor, existência do Conselho Municipal de Educação) e Actividades Desportivas (natação e outras).

Simultaneamente, os serviços informáticos do município estão a preparar uma ferramenta informática que possa aferir regularmente, algumas situações específicas:

- Para o Município, permitindo a monitorização/avaliação do sistema educativo local, bem como a disponibilização de informação aos munícipes,
- Para as escolas, permitindo uma monitorização do seu desempenho.

A recolha e organização da informação será feita em suporte digital através da constituição de um página web de apoio, onde constarão as informações introduzidas pelas escolas e serviços da câmara. O tipo e qualidade da informação a disponibilizar será decidido em Conselho Municipal da Educação (CME). No final de cada ano lectivo será produzido um relatório de diagnóstico do sistema educativo local. A partir desse relatório será desenvolvida uma reflexão avaliativa em sede de CME acerca do desenvolvimento da carta educativa, propondo os ajustes estratégicos considerados pertinentes face ao diagnóstico traçado.

A monitorização da Carta Educativa deve ser um processo da responsabilidade de uma estrutura onde haja uma visão global e integrada da realidade local em matéria de educação. Por isso, o organismo naturalmente vocacionado para esse efeito é o Conselho Municipal de Educação. Será em sede deste órgão, como já anteriormente foi referido, que irão ter lugar as reflexões avaliativas acerca da implementação da carta

educativa, um “tomar do pulso” à realidade educativa com vista à garantia de um sistema de qualidade e adequado às necessidades locais, fruto de uma ampla discussão por parte de todos os actores envolvidos neste processo

3 - Considerações Finais.

As alterações demográficas que ocorreram nas últimas décadas têm implicações na sociedade portuguesa, nas mais diversas áreas. Assistiu-se a uma diminuição, sem precedentes, na natalidade e a um aumento da população idosa. Este fenómeno está actualmente a provocar grandes alterações na procura de determinados equipamentos.

Se o aumento da população idosa provoca um aumento da procura de equipamentos de apoio a este grupo etário, a redução do número de crianças implica uma diminuição da procura de equipamentos utilizados por esta faixa etária, principalmente as escolas.

Paralelamente a esta situação, que influencia directamente a procura dos equipamentos escolares, existe outro fenómeno a suscitar reflexão: o aumento da população nas áreas urbanas. Este aumento possui consequências directas: a diminuição da procura nas áreas rurais, e o aumento da procura deste tipo de equipamentos nas áreas urbanas.

Tendo por base esta situação, e de forma a ir ao encontro desta nova realidade, os critérios que serviam de base ao planeamento da rede escolar, foram alterados. Esta alteração, consubstanciada sobretudo na Lei de Bases do Sistema Educativo, cria um novo modelo de organização do sistema educativo, o qual está na base de um novo modelo de organização da rede escolar: o Território Educativo.

Para que a rede escolar se adegue a esta nova fórmula de organização é imprescindível proceder à reorganização da rede escolar existente. Esta reorganização deve ser o resultado de um completo e rigoroso diagnóstico da realidade e da observância das regras definidas pelos critérios de planeamento.

Tal como qualquer proposta de reorganização da rede escolar, a implementação da proposta apresentada neste trabalho, tem de ser acompanhada por um processo de monitorização, de forma a detectar ao longo do tempo desajustes e avaliar a sua contínua eficácia.

Aproveitando o facto do PDM de Pombal se encontrar neste momento em fase de revisão, importa que as propostas feitas no presente estudo sejam tidas em conta, para efeitos da disponibilidade de solo com uso adequado a construção.

As propostas apresentadas, deverão ser objecto de discussão e aprovação por todos os agentes que directamente estejam ligados ao sector educativo, previamente à sua implementação.

Embora não tenha sido objecto de estudo, a questão dos transportes coloca-se com acuidade. Sobre esta matéria, importa referir a necessidade da oferta de transporte se adaptar à rede escolar proposta, e nunca o inverso.

Em suma, a "Carta Educativa de Equipamentos de Educação e Ensino de Pombal", deve ser encarada pelo Município como um documento inacabado, que apresenta um conjunto de propostas de reconfiguração da rede escolar tendo em conta um horizonte temporal, documento este que deve ser permanentemente reavaliado e actualizado.

Bibliografia

Martins, Édio (coordenador), (2000), **Manual para a Elaboração da Carta Educativa**, Departamentos de Avaliação Prospectiva e Planeamento, Lisboa.

Martins, Édio (coordenador), (2000), **Critérios de Planeamento da Rede Educativa**, Departamento de Avaliação Prospectiva e Planeamento, Lisboa.

Gaspar, Maria de Lurdes (2000), **A Carta de Equipamentos de Ensino do Município de Lisboa**; *in* Seminário sobre a Carta Escolar, Lisboa, 2000.

MPAT (1991); Gabinete de Estudos de Planeamento e Administração do Território, **Normas Para Programação de Equipamentos Colectivos**, Lisboa.

Instituto Nacional de Estatística (1960); **X Recenseamento Geral da População**, INE, Lisboa.

Instituto Nacional de Estatística (1970); **XI Recenseamento Geral da População**, INE, Lisboa.

Instituto Nacional de Estatística (1981); **XII Recenseamento Geral da População**, INE, Lisboa.

Instituto Nacional de Estatística (1991); **XIII Recenseamento Geral da População**, INE, Lisboa.

Instituto Nacional de Estatística (2001); **XIV Recenseamento Geral da População**, INE, Lisboa.

