

# *Plano de Atividades de Educação Ambiental*

*2020.2021*



# Ficha técnica

## Título

Plano de Atividades de Educação Ambiental do Município de Pombal

## Edição

Município de Pombal

## Coordenação Geral

Joaquim Costa

## Redação

Ana Catarina Soares

## Data

novembro de 2020

## Distribuição

Gratuita (digital)

“A **EDUCAÇÃO AMBIENTAL** tem o objetivo de formar uma população mundial consciente e preocupada com o ambiente e com os seus problemas, uma população que tenha os conhecimentos, as competências, o estado de espírito, as motivações e o sentido de compromisso que lhe permitam trabalhar individual e coletivamente na resolução das dificuldades atuais e impedir que elas se apresentem de novo.”

*Carta de Belgrado*

*(Colóquio sobre Educação Relativa ao Ambiente, Belgrado, 1975)*

“Cidadania, Economia, para um futuro onde o desenvolvimento não esteja ameaçado. Mas para que os nossos netos tenham um futuro assim, muitas **Mudanças** têm que acontecer nestas diversas esferas.

Educar para o ambiente e o desenvolvimento é indubitavelmente um fator decisivo na construção da Mudança; é a forma mais eficaz e duradoira de produzir as bases para a emergência de novas políticas, conducentes a formas de **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL** formuladas sob novos paradigmas.

**"Pensar globalmente, agir localmente"**, a máxima da Agenda 21, passou a ser uma fórmula presente em praticamente todas as propostas de educação para o ambiente e o desenvolvimento.

Pensar e agir localmente, para perceber globalmente, será então o princípio orientador só possível de ser construído através de uma real **cidadania participativa**.

O **Programa Eco-Escolas** pretende ser um contributo metodológico para uma **educação participada e esclarecida em escolas onde educar é criar cidadãos conscientes e ativos pelo ambiente.**”

*Margarida Gomes (Operadora Nacional do Programa Eco-Escolas)*

*(Guia Eco-Escolas, Associação Bandeira Azul da Europa, Lisboa 2010)*

A **Agenda 2030** para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas é constituída por **17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável** e foi aprovada em setembro de 2015 por 193 membros, resultando do trabalho conjunto de governos e cidadãos de todo o mundo para criar um novo modelo global, para acabar com a pobreza, promover a prosperidade e o bem-estar de todos, proteger o ambiente e combater as alterações climáticas.

Em suma, potenciar o capital humano e o capital social, são objetivos a curto, médio e longo prazo, essenciais para alcançar um futuro sustentável.



## **ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE POMBAL**

### **Missão do Município de Pombal**

A Missão e as Atribuições Municipais estão em linha com o previsto nas alíneas a) a p), do n.º 1 e n.º 2, ambos do Artigo 23.º, do Anexo I à Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro, na atual redação, que aprova o Regime Jurídico das Autarquias Locais (RJAL), é missão primordial, deste Município, a prossecução das atribuições municipais consubstanciadas na promoção e salvaguarda dos interesses próprios das suas populações, em articulação com as freguesias, designadamente, conforme as referidas alíneas, nos seguintes domínios,

- Equipamento rural e urbano;
- Energia;
- Transportes e comunicações;
- Educação, ensino e formação profissional;
- Património, cultura e ciência;
- Tempos livres e desporto;
- Saúde;
- Ação social;
- Habitação;
- Proteção civil;
- Ambiente e saneamento básico;
- Defesa do consumidor;
- Promoção do desenvolvimento;
- Ordenamento do território e urbanismo;
- Polícia municipal;
- Cooperação externa.

Atribuições, aquelas, prosseguidas, conforme inscrito no Artigo 3.º do RJAL, através do exercício, pelos respetivos órgãos, das competências legalmente previstas, no caso, designadamente de,

- Consulta;
- Planeamento;
- Investimento;
- Gestão;

- Licenciamento e controlo prévio;
- Fiscalização.

## **Visão**

O Plano de Atividades de Educação Ambiental do Município de Pombal surge no âmbito da Agenda 21 Local e em consonância com os princípios do programa ECOXXI. Este documento pretende ser uma ferramenta preponderante na educação para a sustentabilidade e cidadania de todos os munícipes, promovendo ações de carácter local, com impacto global. Pretende-se continuar a promover as atividades de educação ambiental (AEA) por iniciativa ou parceria com o Município, apoiar as escolas na realização de AEA, dinamizar os espaços de educação ambiental existentes no Município, incentivar e apoiar a participação das escolas no Programa Eco-Escolas, no projeto Jovens Repórteres para o Ambiente, no Projeto Rios e em outros projetos na área do ambiente e fomentar a participação ativa e pró-ativa da população em geral e da comunidade educativa em particular.

O plano apresenta um conjunto de atividades que se dividem em 7 grupos, designadamente:

- Datas Comemorativas/Efemérides;
- Ações de Sensibilização;
- Ateliers;
- Projetos;
- Visitas de Estudo;
- Exposições;
- Outras Atividades.

## **Eixos estratégicos de atuação no domínio da Educação Ambiental/Educação para o Desenvolvimento Sustentável**

A Estratégia de Educação Ambiental do Município de Pombal assenta em **3 eixos principais: Informação/Sensibilização, Formação e Projetos** e incide, essencialmente, nas seguintes **áreas temáticas**:

- Água;
- Resíduos;
- Conservação da Natureza e Biodiversidade;
- Energia;

- Floresta;
- Alterações Climáticas;
- Alimentação Saudável e Sustentável.

O **Município de Pombal** define e implementa a sua **estratégia de educação ambiental, anualmente**, através do **Plano de Atividades de Educação Ambiental**, enquadrando as atividades/ações/projetos nos objetivos e eixos temáticos definidos na **Estratégia Nacional de Educação Ambiental - ENEA 2020 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030**.

**Pretende-se com a estratégia assumida:**

- Promover a agricultura sustentável, melhoria da nutrição e segurança alimentar;
- Assegurar uma vida saudável, o bem-estar para todos e em todas as idades, assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, alcançar igualdade de género;
- Assegurar que Pombal seja uma cidade mais sustentável, mais amiga das crianças, mais acessível e inclusiva;
- Fomentar padrões de produção e consumo sustentáveis, uso eficiente de energia, uso racional da água, implementar medidas de combate/mitigação às alterações climáticas, incentivar a adoção de boas práticas ambientais no dia-a-dia, promover a biodiversidade local - divulgando a mesma com vista à sua proteção e conservação, promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres e marinhos, fomentar a gestão sustentável das florestas, entre outros;
- Envolver a comunidade, promover a participação pública, angariar e manter parcerias;
- Contribuir fortemente para "descarbonizar a sociedade", tornar a "economia circular" e "valorizar o território" o nosso território.

As **metas** estabelecidas no domínio da **Educação Ambiental Educação Ambiental/Educação para o Desenvolvimento Sustentável** são as seguintes:

- Assegurar que 100% das escolas do concelho inscritas no programa Eco-Escolas são galardoadas (Programa Eco-Escolas);
- Realizar anualmente 1 ou mais atividade(s)/ação(ações)/projeto(s) de educação ambiental em cada Eco-Escola (Programa Eco-Escolas);

- Garantir a realização de pelo menos 10 atividades/ações/projetos de educação ambiental inclusivos (de todos para todos) na praia do Osso da Baleia (Programa Bandeira Azul);
- Dinamizar atividades/ações/projetos de educação ambiental que, no seu conjunto, abranjam pelo menos 4500 participantes (Geral);
- Recolher e enviar para reciclagem 1ton de resíduos recicláveis (Ação: Uma tonelada de oportunidades | Semana Europeia da Prevenção de Resíduos);
- Promover, anualmente, pelo menos 3 projetos na área da Alimentação Saudável e Sustentável (Gabinete de Nutrição).

De modo a aferir o cumprimento das metas estabelecidas foram definidos os seguintes **instrumentos** e **indicadores de avaliação**:

<u>Instrumentos de avaliação</u>	<u>Indicadores de avaliação</u>
Registo fotográfico	N.º de participantes (total e por cada ação/atividade/projeto)
Inquéritos/Questionários	N.º de atividades desenvolvidas (total e por área temática)
Cartaz de avaliação	Grau de satisfação dos participantes com as atividades/ações desenvolvidas
Livro de honra	Quantidade de resíduos enviada para reciclagem (ton)
Registos	N.º de escolas inscritas no programa Eco-Escolas
	N.º de Eco-Escolas galardoadas
	N.º de espécies autóctones plantadas
	N.º de acácias erradicadas

Durante o mês de outubro de 2021 será efetuada a avaliação/monitorização da estratégia de educação ambiental implementada em 2020/2021 e elaborada nova estratégia de educação ambiental para 2021/2022, tendo em conta os resultados obtidos e as sugestões/contributos apresentados pelos parceiros.



## ATIVIDADES INCLUSIVAS E ACESSÍVEIS A TODOS!



**PLANO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
2020.2021**

# Datas Comemorativas/Efemérides

## Comemoração do Dia da Floresta Autóctone – “Pombal Mais Autóctone”

### **Objetivos**

- Sensibilizar os participantes para a importância das florestas autóctones e para a necessidade de as preservar/proteger;
- Informar e alertar para os perigos da floresta e para as consequências nefastas dos mesmos;
- Promover e valorizar o BioParque da Charneca|Ribeira do Emporão|Parque Verde do Açude e demais património natural do Concelho;
- Enriquecer os espaços verdes do Concelho com espécies de árvores e arbustos autóctones;
- Incentivar a utilização de vegetação autóctone nos espaços verdes;
- Divulgar algumas vantagens da utilização desta vegetação em espaços verdes;
- Informar e alertar para os perigos da vegetação exótica invasora;
- Realizar ações de controlo e erradicação de acácias;
- Ensinar e promover a germinação de plantas autóctones;
- Executar caminhada a pé (mobilidade sustentável).

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Descrição**

- Plantação de árvores e arbustos autóctones em espaços públicos e nos jardins das escolas inscritas no Programa Eco-Escolas;
- Recolha e sementeira de bolotas;
- Ações de controlo e erradicação de acácias.

### **Calendarização**

- 22 a 25 novembro de 2020

### **Organização**

- Município de Pombal (Pelouros do Ambiente, Espaços Verdes e Florestas)

### **Parceria**

- ICNF – projeto Floresta Comum

## Semana Europeia da Prevenção de Resíduos

### **Objetivos**

- Fomentar a prevenção da produção de resíduos na origem;
- Aumentar as taxas de separação e reciclagem de resíduos no Concelho de Pombal;
- Recolher e encaminhar para reciclagem uma tonelada de resíduos.

### **Destinatários**

- Público em geral

### **Descrição**

- Realização da campanha “Uma Tonelada de Oportunidades”, no Edifício Manuel Henriques em parceria com a Valorlis. Aos participantes que entreguem 15kg de materiais recicláveis (papel, vidro, embalagens de plástico e metal) é oferecido um Ecobag, como incentivo à separação dos resíduos em casa.

### **Calendarização**

- 25 a 27 novembro de 2020

### **Organização**

- Município de Pombal

### **Parceria**

- Valorlis

## Comemoração do Dia Mundial das Zonas Húmidas – 2 fevereiro

### **Objetivos**

- Sensibilizar os participantes para a importância das zonas húmidas;
- Difundir medidas com vista à recuperação dos ecossistemas;
- Divulgar a biodiversidade existente nas zonas húmidas (ex.: espécies endémicas, autóctones, exóticas invasoras, ameaçadas; etc.);
- Incentivar a visita/saídas de campo a zonas húmidas do concelho.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar e população sénior

## **Descrição**

- Desafio "Comemoração do Dia Mundial das Zonas Húmidas", que decorrerá durante todo o mês de fevereiro.
- Envio de cartaz informativo sobre a temática e jogos alusivos à temática (jogo da memória, jogo do dominó e origami). Recomenda-se, também, trabalho de pesquisa sobre o tema (zonas húmidas - o que são, sua importância e como colaborar na recuperação dos ecossistemas; biodiversidade existente nas zonas húmidas (nos jogos estão identificadas algumas das espécies que poderão ser encontradas nas zonas húmidas em Pombal); espécies endémicas, autóctones, exóticas invasoras, ameaçadas; etc.) e, eventuais, visitas a zonas húmidas localizadas nas proximidades das respetivas residências (lagoas, charcos, rios, entre outros).

## **Calendarização**

- mês de fevereiro de 2021

## **Organização**

- Município de Pombal

## Comemoração do Dia Mundial da Floresta – 21 março

### **Objetivos**

- Sensibilizar os participantes para a importância das florestas e para a necessidade de as preservar/proteger;
- Enriquecer os espaços verdes do concelho com espécies de árvores e arbustos autóctones;
- Cuidar das árvores/arbustos autóctones plantados no Dia da Floresta Autóctone;
- Plantar carvalhos produzidos em contexto de sala de aula;
- Executar caminhada (mobilidade sustentável).

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Descrição**

- Ação de sensibilização sobre a importância da floresta e boas práticas florestais;
- Ações de sacha, amontoa e adubação;
- Plantação de árvores e arbustos autóctones em jardins e/ou espaços públicos e, nos espaços verdes das Eco-Escolas de Pombal.

### **Calendarização**

- 20 a 23 de março de 2021

### **Organização**

- Município de Pombal (Pelouros do Ambiente, Espaços Verdes e Florestas)

## Comemoração do Dia Mundial da Água – 22 de março

### **Objetivos**

- Sensibilizar os participantes para a importância da água e para a necessidade de a preservar;
- Incentivar a adoção de novos comportamentos, com vista à poupança de água e diminuição da contaminação dos cursos de águas;
- Dar a conhecer o funcionamento da ETA da Mata do Urso (Estação de Tratamento de Águas de Abastecimento).

### **Destinatários**

- Público em geral e comunidade escolar

### **Descrição**

- Palestra sobre a “Importância da Água! Como poupar água?”;
- Realização de experiências com água;
- Visita guiada às instalações da ETA da Mata Nacional do Urso, mediante marcação prévia.

### **Calendarização**

- 22 a 26 de março de 2021

### **Organização**

- Município de Pombal

## Hora do Planeta

### **Objetivos**

- Divulgar e incentivar a população em geral e a comunidade educativa em particular a aderir à iniciativa da organização global de conservação de natureza ANP/WWF – Hora do Planeta;
- Sensibilizar e alertar a população para a problemática das alterações climáticas;
- Afirmar a posição do Município de Pombal como entidade que implementa boas práticas de sustentabilidade.

### **Destinatários**

- Público em geral

### **Descrição**

- Desligar as luzes de diversos edifícios públicos da cidade de Pombal: Paços do Concelho, Museu Marquês de Pombal, Celeiro do Marquês, Castelo de Pombal, Ponte D. Maria e Torre do Relógio, durante a “hora do planeta” e cumprir com os compromissos assumidos pelo Município de Pombal no âmbito do conceito “Liga-te ao planeta”.

### **Calendarização**

- 27 de março de 2021 (20:30 até 21:30)

### **Organização**

- Município de Pombal

## Comemoração do Dia Nacional do Ar – 12 de abril

### **Objetivos**

- Destacar a importância da qualidade do ar e sensibilizar a população para a necessidade de conhecer e atuar com vista à proteção e melhoria deste recurso indispensável à vida.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar, população sénior e público em geral

### **Descrição**

- Palestra sobre “Qualidade do Ar” – mediante marcação prévia;
- Divulgação de cartazes informativos alusivos ao tema nas redes sociais do município;
- Lançamento do desafio "Sou um(a) cidadão(ã) informado(a), consciente e responsável, a partir de hoje comprometo-me a ... para melhorar o Ar que Respiramos" – compromissos individuais para a melhoria da qualidade do ar.

### **Calendarização**

- 12 de abril

### **Organização**

- Município de Pombal

## Praia Limpa! Mais segura.

### **Objetivos**

- Promover e realizar a limpeza do areal, numa extensão de cerca de 2000m, com a recolha seletiva dos resíduos;
- Contribuir ativamente para a qualidade das areias;
- Sensibilizar para a importância de separar e encaminhar corretamente os resíduos;



- Incentivar a capacitação cívica e a participação ativa na recuperação de ecossistemas e na preservação da biodiversidade;
- Difundir conhecimentos e competências necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, com especial enfoque na recuperação de ecossistemas; na proteção da biodiversidade; na mitigação, resiliência e adaptação às alterações climáticas e na adoção de estilos de vida sustentáveis;
- Estimular a criatividade dos parceiros no desenvolvimento de mensagens de sensibilização em matéria de sustentabilidade, em enfoque na preservação dos ecossistemas e biodiversidade e da qualidade da água;
- Compreender a necessidade de implementar medidas de mitigação, resiliência e adaptação às alterações climáticas;
- Implementar estratégias de cooperação envolvendo diversos públicos-alvo para a promoção da sustentabilidade;
- Informar sobre a utilidade das dunas e divulgar a sua biodiversidade;
- Alertar para a necessidade de proteger as dunas e sua vegetação;
- Alertar para a problemática do lixo marinho, principais origens/fontes e consequências para a biodiversidade;
- Despertar consciências para a influência que os oceanos exercem em todos os aspetos da vida do planeta, de que forma afetam e são afetados pelas alterações climáticas e o que isso significa a longo prazo;
- Demonstrar a ligação existente entre ecossistemas terrestres e marinhos e como a vida no mar está tão dependente de pequenos gestos em nossas casas;
- Fomentar a adoção de comportamentos mais racionais e eficientes na utilização de recursos;
- Promover uma sociedade de baixo carbono;
- Divulgar e estudar os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável;
- Dar a conhecer a Estratégia Nacional de Educação Ambiental 2020;
- Estudar e divulgar os critérios de atribuição da Bandeira Azul às Praias;
- Educar para a sustentabilidade da biodiversidade marinha da orla costeira;
- Impulsionar a inclusão e o contacto entre gerações, com partilha de experiências e boas práticas;
- Fomentar o espírito de equipa, de cidadania, de responsabilidade e de participação ativa.

### **Destinatários**

- Escuteiros, utentes da CERCIPOM e veraneantes da Praia do Osso da Baleia



## **Descrição**

- Durante a manhã: receção dos participantes; ações de (in)formação; entrega de material; limpeza do areal e da zona envolvente, com recolha seletiva de resíduos;
- Durante a tarde: jogos e ateliers ambientais, com técnicas artesanais, e atividades desportivas.

## **Calendarização**

- 5 de junho de 2021

## **Organização**

- Município de Pombal (Pelouros do Ambiente, Turismo e Juventude)

## **Parceiros**

- Agrupamentos de Escuteiros do Concelho de Pombal
- Juntas de Freguesia do Carriço, Almagreira e Redinha e Vila Cã
- Museus Municipais
- Valorlis, S.A.

## Semana Verde Sobre Azul

### **Objetivos**

- Incentivar a capacitação cívica e a participação ativa na recuperação de ecossistemas e na preservação da biodiversidade;
- Difundir conhecimentos e competências necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, com especial enfoque na recuperação de ecossistemas; na proteção da biodiversidade; na mitigação, resiliência e adaptação às alterações climáticas e na adoção de estilos de vida sustentáveis;
- Estimular a criatividade dos parceiros no desenvolvimento de mensagens de sensibilização em matéria de sustentabilidade, em enfoque na preservação dos ecossistemas e biodiversidade e da qualidade da água;
- Compreender a necessidade de implementar medidas de mitigação, resiliência e adaptação às alterações climáticas;
- Implementar estratégias de cooperação envolvendo diversos públicos-alvo para a promoção da sustentabilidade;
- Afirmar a posição do Município como entidade promotora de boas práticas ambientais;
- Incentivar a capacitação cívica e a participação ativa na prevenção e na solução dos problemas ambientais;

- Despertar nos participantes e veraneantes a consciência do seu lugar na Natureza, a necessidade urgente de reduzir o consumo e eliminar de vez os produtos supérfluos e de utilização única e repensar atitudes e comportamentos, optando sempre por estilos de vida sustentáveis;
- Sensibilizar os participantes para o facto do lixo marinho ter origem em atividades terrestres, para as consequências dos comportamentos humanos e para o papel dos rios enquanto ponte de ligação entre terra e mar;
- Incentivar os participantes e veraneantes a uma alteração dos comportamentos e a uma mudança positiva dos seus hábitos;
- Divulgar o papel das florestas marinhas, sua importância e necessidade urgente de as preservar;
- Alertar para a problemática do lixo marinho, principais origens/fontes e consequências para a biodiversidade;
- Despertar consciências para a influência que os oceanos exercem em todos os aspetos da vida do planeta, de que forma afetam e são afetados pelas alterações climáticas e o que isso significa a longo prazo;
- Fomentar a adoção de comportamentos mais racionais e eficientes na utilização de recursos;
- Promover uma sociedade de baixo carbono;
- Divulgar e estudar os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável;
- Dar a conhecer a Estratégia Nacional de Educação Ambiental 2020;
- Estudar e divulgar os critérios de atribuição da Bandeira Azul às Praias;
- Educar para a sustentabilidade da biodiversidade marinha da orla costeira;
- Estimular o debate e incentivar a participação ativa na melhoria da qualidade de vida do nosso concelho;
- Impulsionar a inclusão e o contacto entre gerações, com partilha de experiências e boas práticas;
- Sensibilizar para a importância da água e suas propriedades, bem como para a necessidade de a utilizar corretamente, poupar e preservar;
- Executar diversas experiências com água, com vista a demonstrar a importância da água no nosso quotidiano e para a sobrevivência dos seres vivos, a importância dos oceanos como regulador de temperatura, os perigos da poluição dos oceanos, etc.;
- Promover e divulgar a Praia do Osso da Baleia e a sua Biodiversidade;
- Informar e sensibilizar os participantes para a necessidade de salvaguardar a conservação da natureza e biodiversidade dos oceanos;

- Sensibilizar para a importância da vegetação dunar na prevenção da erosão costeira, através da fixação das areias; como habitat e alimento de diversas espécies; entre outros;
- Alertar para os perigos da vegetação exótica invasora e controlo da propagação do Chorão-das-areias nas dunas da Praia do Osso da Baleia;
- Informar, esclarecer e difundir medidas de uso racional/eficiente de energia;
- Divulgar e incentivar a utilização das energias renováveis;
- Incitar a mudança de atitudes no sentido de tornar as florestas mais sustentáveis (utilização de espécies autóctones, eliminação de espécies exóticas invasoras, adoção de novos comportamentos com vista à prevenção de incêndios florestais, etc.);
- Divulgar e aplicar a Política dos 3 R's;
- Promover ações de recolha seletiva de resíduos no areal e monitorização do mesmo;
- Conhecer e divulgar a história e os recursos da Praia do Osso da Baleia;
- Divulgar e promover o património natural e cultural do Concelho;
- Promover e incrementar a visita aos Museus Municipais (Museu de Arte Popular Portuguesa e Museu Marquês de Pombal, ambos localizados na Cidade de Pombal);
- Divulgar algum do espólio do Museu de Arte Popular Portuguesa, bem como construir objetos a partir de diversos materiais e utilizando diferentes técnicas artesanais;
- Fomentar o Turismo Sustentável.

#### **Destinatários**

- Veraneantes da Praia do Osso da Baleia

#### **Descrição**

- O Município de Pombal, pelo décimo quinto ano consecutivo, irá promover uma semana repleta de atividades de educação e sensibilização ambiental, alusivas a diversos temas ambientais. A cada dia da semana será dedicado um tema:
  - Recuperação de Ecossistemas
  - Bandeira Azul, Água e Cidadania
  - Alterações Climáticas
  - Energia
  - Floresta Sustentável
  - Resíduos

Para a abordagem dos temas serão realizadas diversas atividades lúdico-educativas, com uma forte componente ambiental (ateliers, inquéritos, jogos educativos, ações de controlo do Chorão-das-

areias, ação de monitorização do lixo marinho, exposições, oficina dos saberes, debates, entre outras).

#### **Calendarização**

- 12 a 17 de julho de 2021

#### **Organização**

- Município de Pombal (Pelouro do Ambiente)

#### **Parceiros**

- Museus Municipais
- Biblioteca Municipal de Pombal
- Valorlis, S.A.

#### **Observações**

- Para mais informação contactar o Município de Pombal, pelo telefone n.º 236 210 530 (Eng.ª Ana Catarina Soares).

## **Ações de Sensibilização**

### Menos Resíduos, Mais Ambiente!

#### **Objetivos**

- Esclarecer o conceito da Política dos 3 R's (Reduzir, Reutilizar, Reciclar);
- Promover a aplicação da Política dos 3 R's;
- Divulgar o conceito de separação de resíduos e sua aplicação;
- Elucidar acerca do conceito "monstros": O que são? Onde colocar?
- Sensibilizar para importância da compostagem (O que é? Como se faz? Quais as vantagens?).

#### **Destinatários**

- Comunidade escolar e público em geral

#### **Descrição**

- Ação de (in)formação;
- Jogos pedagógicos e/ou ateliers;
- Distribuição de panfletos/brochuras informativos.

**Local da atividade**

- Na escola ou noutra instituição a definir

**Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas

**Organização**

- Município de Pombal

## A Importância da Água! Como Poupar Água?

**Objetivos**

- Sensibilizar para a importância da água;
- Refletir sobre a importância e a necessidade de poupar água;
- Divulgar sugestões para poupar água e para reduzir a sua poluição;
- Incentivar a adoção de novos comportamentos, com vista à poupança de água.

**Destinatários**

- Comunidade escolar

**Descrição**

- Ação de (in)formação;
- Realização de experiências com água;
- Dinamização de jogos e/ou outras atividades pedagógicas.

**Local da atividade**

- Na escola

**Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas

**Organização**

- Município de Pombal

## O Ciclo Urbano da Água e a ETAR

**Objetivos**

- Conhecer o ciclo urbano da água (água para consumo e água residual);

- Sensibilizar para a importância e necessidade de poupar água, assim como de não a poluir;
- Informar acerca do funcionamento da Estação de Tratamento de Águas Residuais (ETAR) de Pombal, Louriçal, Guia ou Almagreira.

#### **Destinatários**

- Comunidade escolar

#### **Descrição**

- Ação de (in)formação;
- Exposição do Ciclo da Água e Carta Europeia da Água;
- Dinamização de jogos e/ou outras atividades pedagógicas;
- Distribuição de panfletos informativos.

#### **Local da atividade**

- Na escola

#### **Duração (tempo)**

- Cerca de 2 horas

#### **Organização**

- Município de Pombal

#### **Observações**

- Como complemento desta atividade, poderá ser realizada uma visita de estudo a uma das ETAR's existentes no Concelho.

### Vamos Conhecer o Rio!

#### **Objetivos**

- Estudar o rio (ribeira) perto da escola;
- Caminhada a pé (mobilidade sustentável);
- Conhecer a vegetação ribeirinha e aquática;
- Observar e conhecer alguns organismos que vivem no rio;
- Sensibilizar para a importância da preservação dos recursos naturais e da biodiversidade.

#### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Descrição**

- Manhã: visita a um rio nas proximidades da escola; caminhada; observação de vegetação ribeirinha e aquática; observação e recolha de organismos aquáticos;
- Tarde (em sala de aula): observação macroscópica e microscópica de macroinvertebrados; realização de experiências com água.

### **Local da atividade**

- No rio e na escola

### **Duração (tempo)**

- Um dia

### **Materiais**

- Microscópio e lupa (a requisitar pela escola ao respetivo agrupamento)

### **Organização**

- Município de Pombal

## Proteger a Floresta

### **Objetivos**

- Sensibilizar para a importância da floresta;
- Conhecer a floresta e a sua biodiversidade;
- Divulgar medidas de defesa da floresta.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Descrição**

- Ação de (in)formação;
- Dinamização de jogos e/ou outras atividades pedagógicas.

### **Local da atividade**

- Na escola

### **Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas

### **Organização**

- Município de Pombal

### **Observações**

- Como complemento desta atividade, poderá ser realizado um percurso pedestre numa zona florestal localizada nas proximidades da escola.

## Agricultura Biológica

### **Objetivos**

- Divulgar e esclarecer o conceito de Agricultura Biológica;
- Difundir os princípios da Agricultura Biológica;
- Promover a Agricultura Biológica.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Descrição**

- Ação de (in)formação;
- Dinamização de ateliers alusivos ao tema.

### **Local da atividade**

- Na escola

### **Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas

### **Organização**

- Município de Pombal

## Dunas & Oceanos – Perigos e Adaptações

### **Objetivos**

- Sensibilizar para a importância das dunas e sua vegetação;
- Divulgar e promover a preservação da flora dunar existente na Praia do Osso da Baleia;
- Sensibilizar para a importância da Conservação da Natureza e da Biodiversidade;
- Difundir medidas em prol da preservação e conservação da Natureza e da Biodiversidade;
- Alertar para os perigos da vegetação exótica invasora;
- Alertar e sensibilizar os participantes para problemática da poluição dos oceanos, sobretudo por plásticos e óleos;



- Demonstrar através de experiências a importância do oceano como regulador da temperatura (aquecimento global/alterações climáticas) e efeitos negativos da poluição nos seres vivos e na qualidade da água.

#### **Destinatários**

- Comunidade escolar

#### **Descrição**

- Ação de (in)formação, com apresentação de PowerPoint;
- Dinamização de atelier de reutilização alusivo ao tema;
- Realização de experiências e jogos temáticos.

#### **Local da atividade**

- Na escola

#### **Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas

#### **Organização**

- Município de Pombal

#### **Observações**

- Como complemento desta atividade, poderá ser realizada uma visita à Praia do Osso da Baleia.

### Lixo Marinho

#### **Objetivos**

- Alertar e sensibilizar os participantes para problemática da poluição dos oceanos, sobretudo por plásticos e óleos;
- Demonstrar através de experiências a importância do oceano como regulador da temperatura (aquecimento global/alterações climáticas) e efeitos negativos da poluição nos seres vivos e na qualidade da água.
- Alertar para a problemática do lixo marinho, principais origens/fontes e consequências para a biodiversidade;
- Incentivar à eliminação/redução do consumo/utilização de plástico;

- Despertar consciências para a influência que os oceanos exercem em todos os aspetos da vida do planeta, de que forma afetam e são afetados pelas alterações climáticas e o que isso significa a longo prazo;
- Demonstrar a ligação existente entre ecossistemas terrestres e marinhos e como a vida no mar está tão dependente de pequenos gestos em nossas casas;
- Fomentar a adoção de comportamentos mais racionais e eficientes na utilização de recursos.

#### **Destinatários**

- Comunidade escolar

#### **Descrição**

- Ação de (in)formação, com apresentação de PowerPoint;
- Dinamização de atelier de reutilização alusivo ao tema;
- Realização de experiências e jogos temáticos.

#### **Local da atividade**

- Na escola

#### **Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas

#### **Organização**

- Município de Pombal

#### **Observações**

- Como complemento desta atividade, poderá ser realizada uma visita à Praia do Osso da Baleia.

### Shhhhh... Ruído não obrigado!

#### **Objetivos**

- Alertar para a importância da poluição sonora enquanto problema ambiental grave;
- Consciencializar para os malefícios do excesso de ruído na saúde e adoção de posturas adequadas no dia-a-dia para minimizar o seu impacto;
- Informar sobre o Regulamento Municipal de Ruído Ambiente do Município de Pombal e a legislação em vigor;
- Identificar zonas de maior ruído em ambiente escolar e desenvolver medidas e projetos de minimização da poluição sonora.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Descrição**

- Ação de (in)formação;
- Elaboração de um plano e verificação do nível de ruído (c/sonómetro) em diversos pontos-chave da escola: sala de aula, biblioteca, pátio exterior, pavilhão gimnodesportivo, cantina/bar, etc;
- Comparação dos níveis de ruído registados com a legislação em vigor e com os valores recomendados pela Organização Mundial de Saúde;
- Debate e desenvolvimento de planos de ação para diminuir a poluição sonora em ambiente escolar.

### **Local da atividade**

- Na escola

### **Duração (tempo)**

- Manhã/Tarde

### **Organização**

- Município de Pombal

## **Ateliers**

### Reciclagem de Papel

#### **Objetivos**

- Sensibilizar para a importância da separação de resíduos;
- Esclarecer o conceito “reciclagem de papel”;
- Explicar e exemplificar o processo de preparação da pasta de papel;
- Exemplificar a elaboração de folhas de papel reciclado;
- Auxiliar os alunos na execução das suas folhas de papel reciclado.

#### **Destinatários**

- Comunidade escolar

#### **Descrição**

- Ação de (in)formação;

- Preparação da pasta de papel reciclado e elaboração de folhas;
- Preenchimento de um questionário e distribuição de panfletos informativos.

**Local da atividade**

- Na escola

**Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas (manhã ou tarde)

**Organização**

- Município de Pombal.

## Reutilização de Embalagens

**Objetivos**

- Esclarecer o conceito de reutilização;
- Sensibilizar para a importância dos processos de reutilização e separação relativamente à preservação dos recursos naturais;
- Explicar e exemplificar alguns casos de reutilização de materiais;
- Auxiliar os alunos na execução de alguns trabalhos de reutilização de embalagens.

**Destinatários**

- Comunidade escolar

**Descrição**

- Ação de (in)formação e exposição de alguns materiais;
- Elaboração de brinquedos, móveis, jogos, porta-moedas, flores e outros objetos, utilizando embalagens usadas, previamente, separadas pelos alunos.

**Local da atividade**

- Na escola

**Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas (manhã ou tarde)

**Organização**

- Município de Pombal

## Plantas Aromáticas e Medicinais

### **Objetivos**

- Sensibilizar acerca da importância das plantas para o Homem: alimentação, vestuário, medicamentos, energia, oxigénio e purificador de ar;
- Esclarecer os conceitos “aromático” e “medicinal”;
- Conhecer e identificar algumas plantas aromáticas e medicinais;
- Saber associar os aromas às respetivas plantas.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Descrição**

- Ação de (in)formação e exposição de alguns materiais/plantas;
- Identificação de plantas aromáticas e medicinais e consulta das suas propriedades em livros;
- Puzzles;
- Lanche aromático.

### **Local da atividade**

- Na escola

### **Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas (manhã ou tarde)

### **Organização**

- Município de Pombal

## Energias Renováveis

### **Objetivos**

- Promover e divulgar as energias renováveis;
- Incentivar a utilização das energias renováveis em detrimento das energias não renováveis;
- Divulgar medidas para o uso eficiente de energia;
- Construir e utilizar fornos solares, executar moinhos de vento ou construir e “utilizar” vulcões.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Descrição**

- Ação de (in)formação;
- Construção e utilização de fornos solares;
- Execução de moinhos de vento;
- Construir e “utilizar” vulcões;
- Jogos e/ou outras atividades pedagógicas alusivas ao tema “Energias Renováveis”.

### **Local da atividade**

- Na escola

### **Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas (manhã ou tarde)

### **Organização**

- Município de Pombal

## De Olho na Biodiversidade

### **Objetivos**

- Sensibilizar para a importância da Biodiversidade e da Conservação da Natureza;
- Alertar para a problemática da perda da Biodiversidade;
- Divulgar e incentivar a adoção de medidas em prol da Biodiversidade e da Conservação da Natureza;
- Esclarecer os conceitos “espécies autóctones” e “espécies exóticas”;
- Alertar para os perigos da vegetação exótica invasora.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Descrição**

- Ação de (in)formação;
- Dinamização de jogos e/ou outras atividades pedagógicas.

### **Local da atividade**

- Na escola

### **Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas (manhã ou tarde)

## **Organização**

- Município de Pombal

## Oficina de Alterações Climáticas

### **Objetivos**

- Alertar para a problemática das alterações climáticas e informar para as resoluções da COP21;
- Sensibilizar para a importância da sustentabilidade na preservação e conservação dos ecossistemas e do planeta Terra;
- Educar e consciencializar para o impacto das pressões antropogénicas nos meios naturais;
- Incentivar e promover o interesse pela ciência.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Descrição**

- Ação de (in)formação;
- Realização de experiências científicas alusivas à temática.

### **Local da atividade**

- Na escola

### **Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas (manhã ou tarde)

## **Organização**

- Município de Pombal

# Projetos

## Mensagens de Sensibilização Ambiental

### **Objetivos**

- Incentivar os participantes e veraneantes a uma alteração de comportamentos e a uma mudança positiva dos seus hábitos;

- Fomentar o interesse pela preservação do ambiente, junto da comunidade educativa, população sénior e demais participantes;
- Divulgar boas práticas ambientais e promover a sua implementação de uma forma natural e sistemática;
- Sensibilizar os veraneantes para a necessidade de adotarem boas práticas ambientais, de modo a contribuírem ativamente para a melhoria do ambiente;
- Criar materiais de sensibilização ambiental;
- Estimular a pesquisa e a criatividade a nível ambiental;
- Promover a cidadania, o respeito e a responsabilização pelo ambiente;
- Fomentar o Turismo Sustentável.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar e população sénior do Concelho de Pombal

### **Temas**

- Tema do ano do Programa Bandeira Azul (a definir anualmente);
- Oceanos;
- Água;
- Resíduos;
- Energia;
- Mobilidade Sustentável;
- Biodiversidade;
- Floresta;
- Alterações Climáticas;
- Qualidade do ar;
- Consumo Sustentável;
- Património Natural e Cultural de Pombal;
- Turismo Sustentável;
- Saúde e Segurança Balnear;
- Galardões: Praia Dourada, Bandeira Azul e Praia Acessível.

### **Formato dos trabalhos**

- Cartaz em tamanho A3 (cartolina), panfletos, postais, jogos, eco-códigos, entre outros.



### **Entrega dos trabalhos**

- Deverão ser entregues até 31 de maio no Edifício Manuel Henriques ou na Biblioteca Municipal de Pombal.

### **Divulgação**

- Os melhores trabalhos serão expostos na Praia do Osso da Baleia, durante a época balnear.

### **Organização**

- Município de Pombal

## (Re)Imaginar Pombal: Problemas Ambientais e Soluções

### **Objetivos**

- Incentivar os jovens a terem um papel ativo na proteção do ambiente;
- Promover a criatividade e o espírito de equipa.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Descrição**

- Levantamento dos principais problemas ambientais detetados na sua área de residência (diagnóstico);
- Discussão, pesquisa e identificação das causas e possíveis soluções para cada tipo de problema (grupos de 3 a 5 alunos);
- Elaboração de uma banda desenhada alusiva ao(s) tema(s) abordado(s).

### **Formato dos trabalhos**

- Memória descritiva (breve descrição do diagnóstico e do trabalho desenvolvido; uma página A4, no máximo);
- Banda desenhada (Formato A4, no máximo 4 páginas).

### **Entrega dos trabalhos**

- Deverão ser entregues até 31 de maio no Edifício Manuel Henriques ou na Biblioteca Municipal.

### **Divulgação**

- Os melhores trabalhos serão expostos na Praia do Osso da Baleia, durante a época balnear e num espaço público.

## **Organização**

- Município de Pombal

# Visitas de Estudo

(Sujeitas a Marcação Prévia)

## Estação de Tratamento de Águas Residuais (ETAR)

### **Objetivos**

- Conhecer o funcionamento de uma ETAR;
- Sensibilizar para a preservação dos recursos hídricos.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar e público em geral

### **Descrição**

- Visita à ETAR de Pombal, à ETAR do Louriçal, à ETAR da Guia ou à ETAR de Almagreira, elucidando sobre as diferentes fases do processo de tratamento das águas residuais e de lamas;
- Distribuição de panfletos informativos.

### **Local da Atividade**

- ETAR de Pombal, Zona Industrial da Formiga, Pombal, ou
- ETAR do Louriçal, Casais do Porto, Louriçal, ou
- ETAR da Guia, Zona Industrial da Guia, Guia, ou
- ETAR de Almagreira, Lagares, Almagreira.

### **Duração (tempo)**

- Cerca de 2 horas

### **Calendarização**

- Durante todo o ano letivo

### **Organização e Marcação**

- Município de Pombal

## Estação de Tratamento de Águas de Abastecimento (ETA da Mata do Urso)

### **Objetivos**

- Conhecer o funcionamento de uma ETA;
- Sensibilizar para a importância da água;
- Refletir sobre a importância e a necessidade de poupar água;
- Divulgar sugestões para poupar água e para reduzir a sua poluição;
- Incentivar a adoção de novos comportamentos, com vista à poupança de água.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar e público em geral

### **Descrição**

- Visita à ETA da Mata do Urso elucidando sobre as diferentes fases do processo de captação, tratamento e distribuição de água para consumo humano;
- Distribuição de panfletos informativos;
- Outras atividades mediante marcação prévia.

### **Local da Atividade**

- ETA da Mata do Urso, Carriço

### **Duração (tempo)**

- Cerca de 2 horas

### **Calendarização**

- Durante todo o ano letivo

### **Organização e Marcação**

- Município de Pombal

## Valorlis – Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos, S.A.

### **Objetivos**

- Dar a conhecer as operações de gestão dos resíduos domésticos: o aterro, a estação de triagem, o eco-parque e a central de valorização orgânica;
- Sensibilizar para a importância da separação de resíduos.

**Destinatários**

- Comunidade escolar e público em geral

**Descrição**

- Visualização de um filme de enquadramento;
- Visita ao aterro sanitário, à estação de triagem, ao eco-parque e à central de valorização orgânica;
- Distribuição de folhetos (vários tipos), autocolantes com as regras de deposição das embalagens nos ecopontos e /ou brindes.

**Local da Atividade**

- Instalações da Valorlis, Quinta do Banco-Parceiros, Leiria

**Duração (tempo)**

- Manhã

**Calendarização**

- Durante todo o ano

**Organização e Marcação**

- Valorlis - Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos, S.A. - Tel.: 244 575 540, Fax: 244 575 544 ou e-mail: valorlis@valorlis.pt

**BioAdvance – The Next Generation, Lda.****Objetivos**

- Dar a conhecer as operações de gestão de óleos alimentares usados, incluindo o processo de produção de biodiesel;
- Sensibilizar para a importância de separar e encaminhar corretamente os óleos alimentares usados.

**Destinatários**

- Comunidade escolar

**Descrição**

- Visita guiada às instalações da BioOeste, elucidando sobre as diferentes fases do processo de produção de biodiesel.

**Local da Atividade**

- Instalações da BioOeste, Zona Industrial da Guia

**Duração (tempo)**

- Cerca de 2 horas

**Calendarização**

- Durante todo o ano letivo

**Organização e Marcação**

- BioAdvance – The Next Generation, Lda. Email: geral@bioadvance.pt

## Praia do Osso da Baleia

**Objetivos**

- Conhecer a Praia do Osso da Baleia;
- Observar as dunas (primária, secundária e terciária) e a sua vegetação;
- Sensibilizar para a importância da preservação da vegetação das dunas e para os perigos da vegetação exótica invasora (*Carpobrotus edulis*).

**Destinatários**

- Comunidade escolar e público em geral

**Descrição**

- Visita à Praia do Osso da Baleia, onde se podem observar e conhecer várias espécies de vegetação característica das dunas;
- Realização de jogos e outras atividades pedagógicas;
- Distribuição de panfletos informativos.

**Local da Atividade**

- Praia do Osso da Baleia, Carriço

**Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas (manhã ou tarde)

**Calendarização**

- Durante todo o ano

### **Organização e Marcação**

- Município de Pombal

## Bosque Pedagógico – Jardim do Vale

### **Objetivos**

- Conhecer as plantas dos jardins e a sua origem;
- Sensibilizar para a importância de plantar vegetação autóctone nos espaços verdes.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar e público em geral

### **Descrição**

- Visita ao Jardim do Vale, onde se podem observar e conhecer várias espécies de árvores e arbustos.

### **Local da Atividade**

- Jardim do Vale, Avenida Heróis do Ultramar, Pombal

### **Duração (tempo)**

- Cerca de 1 hora

### **Calendarização**

- 15 de abril a 15 de junho de 2021

### **Organização e Marcação**

- Município de Pombal. As escolas que pretendam visitar o Bosque Pedagógico deverão enviar uma carta, ao Município de Pombal, a solicitar a visita.

## À Descoberta das Maravilhas da Serra de Sicó | GR26 Pombal – Aldeia do Vale

### **Objetivos**

- Divulgar a flora da Serra de Sicó;
- Promover a valorização do património biológico local;
- Conhecer as plantas aromáticas e medicinais da nossa região, usos e costumes;
- Sensibilizar para a preservação da flora autóctone;
- Incentivar o pedestrianismo e o respeito pela Natureza.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar e público em geral

### **Descrição**

- Visita à Serra de Sicó, para observar e conhecer várias espécies de vegetação autóctone (vegetação mediterrânica, plantas aromáticas e medicinais);
- Distribuição de panfletos informativos.

### **Local do Encontro**

- Rotunda do Agricultor

### **Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas

### **Calendarização**

- 15 de abril a 15 de junho de 2021

### **Organização e marcação**

- Município de Pombal

## Estação da Biodiversidade de Vale de Poios

### **Objetivos**

- Divulgar e dar a conhecer o percurso pedestre da Estação da Biodiversidade de Vale de Poios, pertencente ao sítio Natura 2000 Sicó / Alvaiázere;
- Conhecer a fauna e a flora existentes;
- Promover a valorização do património biológico e geológico do local;
- Sensibilizar para a preservação da flora autóctone;
- Incentivar o pedestrianismo e o respeito pela Natureza.

### **Destinatários**

- Público em geral e comunidade escolar

### **Descrição**

- Realização do percurso pedestre com cerca de 1km de extensão, com visita guiada.

### **Local da Atividade**

- Poios, Redinha

**Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas

**Calendarização**

- 15 de abril a 15 de junho de 2021

**Organização e marcação**

- Município de Pombal

## Centro de Interpretação da Flora da Serra de Sicó

**Objetivos**

- Divulgar a flora da Serra de Sicó;
- Promover a valorização e preservação do património biológico local;
- Conhecer as plantas aromáticas e medicinais da nossa região, usos e costumes;
- Sensibilizar para a preservação da flora autóctone.

**Destinatários**

- Comunidade escolar

**Descrição**

- Visita ao Centro de Interpretação da Flora da Serra de Sicó, onde se podem observar e conhecer várias espécies de vegetação, nomeadamente plantas aromáticas e medicinais e vegetação (árvores e arbustos) associada ao Carvalho Português (*Quercus faginea*).

**Local da Atividade**

- Centro de Interpretação da Flora da Serra de Sicó, ETAP, Parque Industrial Manuel da Mota, Pombal.

**Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas

**Calendarização**

- 15 de abril a 15 de junho de 2021

**Organização e Marcação**

- ETAP – Escola Tecnológica, Artística e Profissional de Pombal. Tel.: 236200810



## Serra de Sicó

### **Objetivos**

- Divulgar a flora da Serra de Sicó;
- Promover a valorização do património biológico local;
- Conhecer as plantas aromáticas e medicinais da nossa região, usos e costumes;
- Sensibilizar para a preservação da flora autóctone;
- Incentivar o pedestrianismo e o respeito pela Natureza.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar e público em geral

### **Descrição**

- Visita à Serra de Sicó, para observar e conhecer várias espécies de vegetação, autóctone (vegetação mediterrânica, plantas aromáticas e medicinais);
- Distribuição de panfletos informativos.

### **Local da Atividade**

- Serra de Sicó (percurso a definir)

### **Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas (manhã ou tarde)

### **Calendarização**

- 15 de abril a 15 de junho de 2021

### **Organização e Marcação**

- Município de Pombal

## Uma Aventura na Mata do Castelo de Pombal

### **Objetivos**

- Divulgar a flora e a fauna na Mata do Castelo de Pombal;
- Promover a valorização do património biológico local;
- Sensibilizar para a preservação da flora autóctone;
- Incentivar o pedestrianismo e o respeito pela Natureza.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar e público em geral

### **Descrição**

- Visita à Mata do Castelo de Pombal, para observar e conhecer várias espécies de vegetação, autóctone;
- Distribuição de panfletos informativos.

### **Local da Atividade**

- Mata do Castelo de Pombal (percurso a definir)

### **Duração (tempo)**

- Cerca de 3 horas (manhã ou tarde)

### **Calendarização**

- 15 de abril a 15 de junho de 2021

### **Organização e Marcação**

- Município de Pombal

## **Exposições**

Os materiais para exposição são alusivos aos seguintes temas:

- Água (Ciclo da Água, Carta Europeia da Água e Sugestões para Poupar Água);
- ETAR de Pombal/Águas Residuais (Funcionamento da ETAR de Pombal e Ciclo Urbano da Água);
- Energias Aquáticas;
- Mensagens de Sensibilização Ambiental.

As exposições deverão ser requisitadas, mediante reserva, no Edifício Manuel Henriques, Rua do Lourçal n.º 11, 3100-428 Pombal ou através do e-mail: [catarina@cm-pombal.pt](mailto:catarina@cm-pombal.pt)

# Outras Atividades

## Poupar Água na Escola!

### **Objetivos**

- Sensibilizar para a importância da água;
- Definir e implementar estratégias de poupança de água na escola.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Metodologia**

- Realizar uma auditoria à escola, no âmbito do consumo de água. A auditoria, a realizar no início do ano letivo, deve indicar a quantidade de água gasta, em litros, assim como uma listagem de atividades que impliquem o consumo de água (ex.: lavar as mãos, descargas de autoclismo, rega de jardim, etc.);
- Elaborar uma listagem de atitudes e comportamentos a adotar, com o objetivo de diminuir o consumo e o desperdício de água;
- Divulgar a listagem por todos os alunos, professores e assistentes, de modo a que todos participem na atividade;
- Monitorizar o consumo de água, através do registo periódico (quinzenal ou mensal) da leitura do contador e/ou da análise da fatura de água.

### **Sugestões**

- Podem ser efetuadas ações de sensibilização sobre a importância da água, com o intuito de incentivar a participação de todos na atividade.
- Esta atividade pode ser desenvolvida em casa, com as devidas adaptações.

## Uso Racional de Energia na Escola

### **Objetivos**

- Sensibilizar para a importância do uso racional de energia;
- Identificar e divulgar as boas práticas a adotar na escola.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Metodologia**

- Realizar uma auditoria energética à escola, de forma a identificar os locais de consumo de energia e quantificar a energia total gasta na escola;
- Elaborar uma listagem de boas práticas a adotar na escola, para diminuir o consumo e desperdício de energia;
- Monitorizar o consumo de energia, através do registo periódico da(s) leitura(s) do contador e/ou da análise da fatura de eletricidade.

### **Sugestões**

- A listagem de boas práticas deve ser divulgada por toda a comunidade educativa, de modo a que todos participem na atividade.
- Esta atividade pode ser desenvolvida em casa, com as devidas adaptações.

## Circuito de Resíduos

### **Objetivos**

- Caracterizar os resíduos produzidos na escola (tipo, quantidade, destino, etc.);
- Proceder ao reconhecimento e levantamento dos equipamentos existentes para a recolha e separação dos resíduos;
- Sensibilizar para a importância da separação e valorização dos resíduos;
- Promover a aplicação da política dos 3 R's.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Metodologia**

- Caracterizar os resíduos, os equipamentos e os locais de recolha, através da realização de um diagnóstico;
- Divulgar o diagnóstico junto da população escolar;
- Promover sessões de sensibilização para a redução dos resíduos (consumo ecológico), para a reutilização dos mesmos (construir instrumentos musicais, utilizar a embalagem de iogurte para guardar os pincéis, etc.) e para a reciclagem (correta separação dos resíduos produzidos).

### **Sugestões**

- O sistema de recolha seletiva de resíduos a implementar/otimizar na escola deverá contemplar a separação do papel/cartão, vidro, plástico, metal, óleos alimentares usados, tinteiros, rolhas de cortiça e resíduos orgânicos (compostagem).
- Esta atividade poderá ser realizada na escola, em casa ou na freguesia.

- Sugere-se, igualmente, a comparação dos resultados entre escolas.

## Consumo Ecológico

### **Objetivos**

- Sensibilizar para a importância de um consumo ecológico e formar consumidores esclarecidos e intervenientes.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Metodologia**

- Proceder à recolha de informação alusiva ao tema, através da consulta de livros e revistas, da Internet, bem como de organismos oficiais, como o Instituto do Consumidor;
- Elaborar trabalhos de expressão plástica e/ou escrita.

### **Sugestões**

- Os trabalhos a realizar poderão enquadrar-se nos seguintes temas: redução do consumo; o consumo ecológico; relação entre o consumo e a alimentação saudável; os perigos de uma alimentação moderna; as consequências do consumismo no ambiente, entre outros;
- Os trabalhos poderão ser expostos na escola ou em espaços públicos da localidade.

## A Poluição Atmosférica – Causas e Consequências

### **Objetivos**

- Determinar as causas e consequências da poluição atmosférica;
- Identificar soluções para evitar/diminuir a poluição atmosférica.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Metodologia**

- Pesquisar sobre o tema poluição atmosférica (consulta bibliográfica, Internet ou especialistas na área);
- Elaborar trabalhos, no âmbito da temática em questão, alusivos às atividades do dia-a-dia que contribuem para a poluição atmosférica. (ex.: uso de sprays, compra de produtos com CFC's; uso abusivo do automóvel; queimadas, entre outras).

### **Sugestões**

- Os trabalhos poderão ser compostos por textos, fotografias, colagens ou desenhos.
- A exposição poderá ter lugar na escola, mas teria mais interesse se fosse num local público, de modo a sensibilizar toda a comunidade envolvente.

## Brigadas do Ambiente

### **Objetivos**

- Incentivar os alunos a terem um papel ativo na proteção do ambiente.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

### **Metodologia**

- Formar brigadas (2 a 3 alunos);
- Fiscalizar a existência de atos ou situações que violem os princípios da proteção do ambiente no recinto escolar (ex.: deitar resíduos para o chão, não proceder à separação dos resíduos, deixar a torneira aberta enquanto ensaboa as mãos, etc.);
- Monitorizar o número de infrações registadas;
- Divulgar as infrações e sua evolução, em painel informativo (instrumento de sensibilização).

### **Sugestões**

- As brigadas não deverão ter uma ação punitiva mas de sensibilização, alertando os infratores para as consequências dos seus atos.
- O sucesso das brigadas poderá ser avaliado através do número de infrações registadas em cada semana.
- Esta atividade poderá ser divulgada junto da população, de modo a da incentivar a adoção de comportamentos adequados à proteção do ambiente.

## Identificação da Flora no Espaço Escolar

### **Objetivos**

- Identificar e distinguir as espécies vegetais existentes no(s) espaço(s) verde(s) da escola;
- Conhecer as suas principais características;
- Incentivar a utilização de vegetação autóctone em espaços verdes.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

## **Metodologia**

- Observar o espaço exterior da escola;
- Localizar e identificar as diferentes espécies de árvores e arbustos;
- Executar e colocar placas de identificação;
- Elaborar um guia de visita aos espaços verdes da escola. Este poderá incluir a identificação das espécies, as principais características e a localização das mesmas.

## **Sugestões**

- As placas de identificação poderão ser elaboradas a partir de embalagens usadas, restos de madeira, pedras, entre outros.
- A exposição poderá ter lugar na escola, mas teria mais interesse se fosse num local público, de modo a sensibilizar toda a comunidade envolvente.

## Construção de Caixas-Ninho

### **Objetivos**

- Sensibilizar para a importância de preservar a avifauna;
- Proporcionar uma atividade lúdico-pedagógica, através da construção e colocação de caixas-ninho.

### **Destinatários**

- Comunidade escolar

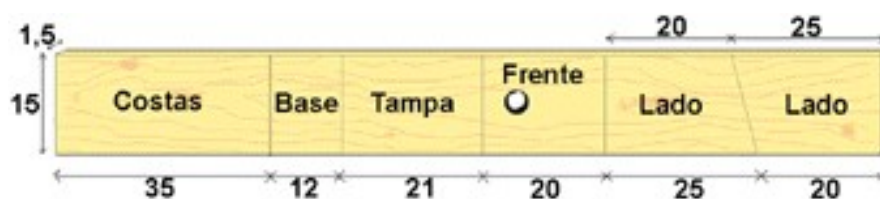
### **Metodologia**

- Construir caixas-ninho de acordo com as instruções abaixo indicadas.

### **Materiais**

- Uma tábua de madeira lisa com cerca de 133 cm de comprimento, 15 cm de largura e 1,5 cm de espessura;
- Pregos de espessura adequada, martelo e serrote;
- Borracha de câmara-de-ar velha (para a dobradiça da tampa).

## Plano de construção



Diâmetro da entrada (mm)	Aves
28	Chapim - azul, Chapim - preto
30	Chapim - real
35	Trepadeiras - azuis, Rabirruivos pretos, Pardais
70	Mocho - galego, Pombo - bravo

Adaptado de "Construção de ninhos artificiais, [www.esec-lousa.rcts.pt](http://www.esec-lousa.rcts.pt)".

## Peddy Paper "Caça ao Ovo"

Mata do Castelo de Pombal

### Objetivos

- Promover os espaços verdes do Município;
- Desenvolver a orientação e o trabalho em equipa;
- Incentivar a aquisição de conhecimentos transversais às áreas do ambiente, história, geografia, etc.;
- Fomentar a preservação e conservação do ambiente;
- Proporcionar uma atividade lúdico-pedagógica, ao estimular a resolução de tarefas com vista a encontrar os ovos de páscoa escondidos;
- Celebrar o período festivo da Páscoa.

### Destinatários

- Crianças e jovens do programa férias ativas

### Metodologia

- Executar um plano de perguntas e tarefas correspondentes aos diferentes postos, por forma a passar à fase seguinte do percurso;
- Encontrar os ovos de páscoa e resolver as pistas.



## Como participar nas atividades?

Todos os interessados em participar nas atividades, descritas neste plano, deverão enviar um e-mail, dirigido ao Sr. Presidente da Câmara Municipal de Pombal, com os seguintes elementos:

- N.º de participantes (nível de ensino, quando aplicável);
- N.º de acompanhantes, quando aplicável;
- Atividade(s) pretendida(s);
- Data(s), se aplicável;
- Horário pretendido;
- Contactos.

## Contactos

### **MUNICÍPIO DE POMBAL**

Largo do Cardal, 3100-440 Pombal | Tel.: 236 210 500 | Fax: 236 210 598

E-mail: geral@cm-pombal.pt | www.cm-pombal.pt

### **MUSEU DE ARTE POPULAR PORTUGUESA**

Praça Marquês de Pombal, 3100-440 Pombal | Tel.: 236 210 555

E-mail: cidalia.botas@cm-pombal.pt

### **VALORLIS - VALORIZAÇÃO E TRATAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS, S.A.**

Aterro Sanitário de Leiria, Quinta do Banco - Parceiros - Apartado 157, 2416-902 Leiria

Tel.: 244 575 540 | Fax: 244 575 544 | E-mail: valorlis@valorlis.pt | www.valorlis.pt

### **ETAP - ESCOLA TECNOLÓGICA, ARTÍSTICA E PROFISSIONAL DE POMBAL**

Parque Industrial Manuel da Mota - Apart. 165, 3101-902 Pombal | Tel.: 236 200 810

### **BIOADVANCE - The Next Generation, Lda**

Zona Industrial da Guia, 3105 Guia | E-mail: geral@bioadvance.pt | Tel.: 236 950 256

### **ENERDURA - AGÊNCIA REGIONAL DE ENERGIA DA ALTA ESTREMADURA**

Edifício Maringá, N.º 221, Torre 2, 2º andar, 2400-118 Leiria

Tel.: 244 811 133 | Fax: 244 822 796 | E-mail: enerdura@enerdura.pt | www.enerdura.pt

### **SEPNA - SERVIÇO DE PROTECÇÃO DA NATUREZA E DO AMBIENTE**

Linha SOS Ambiente: 808 200 520 (chamada grátis)