#EDUCAÇÃO2020

REINVENTAR o FUTURO...

MUNICÍPIO DE POMBAL

MUNICÍPIO DE POMBAL

#EDUCAÇÃO2020

REINVENTAR o

FUTURO

MUNICÍPIO DE POMBAL

FICHA TÉCNICA

#educacao2020

REINVENTAR O FUTURO

Contactos: **educacao@cm-pombal.pt | 236210560**
Edição: **Município de Pombal | www.cm-pombal.pt**
Design gráfico: **Artelier JRamos | agosto de 2020**
Coordenação: **Ana Maria Cabral | Vereadora do Pelouro da Educação**

ÍNDICE

1. Balanço 2019_20 6

1.1 Requalificação e Reorganização da Rede Escolar 6
1.2 Equipamento 7
1.3 Inovação Administrativa 9
1.4 Apoios à Família 10
1.5 Potenciação para o Sucesso 24
1.6 Saúde e Alimentação 47
1.7 Educação Ambiental 51
1.8 Promoção da Leitura e da Escrita 54
1.9 Outros Projetos Educativos 60
1.10 Atividade da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras 68
1.11 Conselho Municipal de Educação 69

2. Caminhos Para o Futuro 72

2.1 PEEM – Plano Estratégico Educativo Municipal 73
2.2 PMPSE – Programa Municipal de Potenciação do Sucesso Escolar 79
2.3 PIICIE – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar da Região de Leiria 80
2.4 PIPASAF – Plano Integrado de Promoção da Alimentação Saudável e Atividade Física 81
2.5 Plano Local de Educação para a Cidadania e Inclusão 83

3. Roteiros Educadores 88

3.1 Cultura, Turismo e Património 88
3.2 Leitura 98
3.3 Ambiente 100

MENSAGEM DO PRESIDENTE

O ano letivo 2019/2020 ficará marcado para sempre como um dos anos mais desafiantes para toda a comunidade educativa. Em estreita articulação com os parceiros locais, entidades regionais e nacionais, soubemos estar presentes nos momentos difíceis, focados no maior desígnio de todos – assegurar e promover a equidade social, a par com a salvaguarda da saúde e da segurança dos nossos munícipes. É tempo, agora, da valorização de todas as aprendizagens que adquirimos neste período marcado por acontecimentos extraordinários e por condições excecionais, com impactos sociais muito fortes no futuro.

Não obstante toda a conjuntura criada pela situação pandémica que ainda vivemos, tivemos de pensar estratégias de atuação tendo como horizonte, não só a transferência de competências prevista no âmbito do Decreto-Lei nº 21/2019, como a construção de um Plano Estratégico Educativo Municipal que assegure políticas estruturantes, no sentido de promover a igualdade de oportunidades e potenciar a qualidade do sucesso; fomentar a participação e o envolvimento da comunidade para um crescimento inteligente, sustentável e inclusivo; inovar em espaços e projetos educativos que promovam o emprego, a qualificação e a formação ao longo da vida; potenciar a cooperação interinstitucional para melhor adequação das ações aos contextos socioeconómicos e socioeducativos da população.

O esforço realizado por todas as equipas do município e pela comunidade pombalense no quadro da excecional situação que vivemos desde março deste ano, é louvável e só foi possível porque se conseguiu planear e agir de forma colaborativa e articulada, contando com o contributo de muitos profissionais que tiveram de se manter a trabalhar nos mais diversos setores, desde a saúde, à segurança, aos transportes, ao comércio e serviços essenciais.

Houve que encontrar respostas para todas as situações. Para os alunos e respetivas famílias que, confinados em casa, distantes das dinâmicas relacionais do ensino-aprendizagem, em situações de extrema dificuldade, tiveram de se ajustar a novas realidades e, depois, quando foram retomadas as atividades letivas presenciais - desde maio para os alunos do secundário, e desde junho, para as crianças do pré-escolar - assegurando-se todos os meios e todas as condições para que tudo corresse efetivamente bem.

Todos se desdobraram em profissionalismo, dedicação, empenho e inovação, para que o maior número possível de alunos se mantivesse em ligação com as suas escolas e com os seus educadores e professores, mesmo perante circunstâncias muito difíceis e orientações contraditórias das diferentes tutelas.

"Reinventar o Futuro" em 2020/2021, alocando os recursos indispensáveis e prosseguindo com ações de suporte e de apoio que promovam, tanto quanto possível, uma oferta educativa equitativa, mantendo um patamar de desenvolvimento adequado a todas as necessidades do momento, é o compromisso que assumimos convosco.

Pombal, 9 de setembro de 2020

O Presidente da Câmara,
Diogo Alves Mateus

1. Balanço 2019_20

1.1 Requalificação e Reorganização da Rede Escolar

Procurando responder adequadamente às necessidades, aos objetivos e características das diferentes comunidades educativas e garantir a durabilidade e sustentabilidade das intervenções, foram lançadas, decorreram e concluíram-se, no ano letivo 2019/2020, as seguintes obras:

Empreitadas	Data de Adjudicação	Valor de Adjudicação
Construção do Centro Escolar de Vila Cã	20/12/2019	1.370.000,00 euros
Beneficiação e Conservação do CE Albergaria dos Doze	05/07/2020	88.479,50 euros
Beneficiação e Conservação do CE de Vieirinhos	06/07/2020	91.587,40 euros
Reparações em Edifícios Escolares devido à Tempestade Leslie / Cantina Escolar da Guia, JI Guia, EB Grou, EB Moita do Boi, JI Carriço, EB Carriço, CE Vieirinhos	12/12/2019 02/01/2020 15/01/2020	22.441,30 euros
Fornecimento e Aplicação de Cortinas Corta-Fogo em Cantinas Escolares / CE Louriçal e CE Santiago de Litém	27/02/2020	18.778,70 euros
TOTAL		**1.591.286,90 euros**

Fonte: DMIOE

Concluídas as obras de beneficiação da EBS Guia, as mesmas foram inauguradas pelo Senhor Ministro da Educação, Tiago Brandão Rodrigues, no dia 27 de janeiro de 2020.

1.2 Equipamento

Os equipamentos educativos são o conjunto dos **meios materiais**, como o **equipamento básico**, o **mobiliário**, o **material didático** e o **equipamento tecnológico e lúdico-desportivo**, utilizados, ainda que não exclusivamente, para a conveniente realização da atividade educativa. As suas características técnicas obedecem a termos de referência fixados pelos departamentos governamentais e entidades com competência nas diferentes matérias.

Em 2019/2020, foram realizados pelo Município de Pombal, os seguintes investimentos ao nível de equipamentos e materiais lúdico-pedagógicos, colocados em diversos estabelecimentos escolares do concelho:

Aquisições	Montante pago
Mobiliário Escolar	5.920,61 euros
Quadros de Porcelana	1.170,25 euros
Outros materiais / Cabides	1.880,46 euros
Telefones	109,55 euros
KIT Vigilância (Videoporteiro) / CE Almagreira	283,02 euros
Aspiradores	861,00 euros
Bomba Circuladora / Linha Radiadores JI Grou	845,01 euros
Equipamento / CE de Vieirinhos	253,91 euros
Bateria para Sistema de Incêndio / JI Ilha	120,54 euros
Equipamento / CE FonteNova	376,01 euros
Equipamento / Refeitório CE Meirinhas	528,90 euros
Painel Solar / CE Louriçal	920,04 euros
Caldeira Mural a Gás / JI Vila Cã	1.420,19 euros
Equipamento / Cozinha EB Conde Castelo Melhor	4.942,76 euros
Material Desportivo	1.595,99 euros
Equipamento Informático	3.217,07 euros
Equipamento Distribuição Internet / CE Abiul	922,38 euros
Total	**25.367,69 euros**

Fonte: Secção de Contabilidade

Obras em Espaços de Jogo e Recreio	Valor do Equipamento / Despesas de Reinstalação
Remodelação no CE Fonte Nova	2.232,45 euros
Remodelação no CE Ilha	13.530,00 euros
Remodelação no JI Alto dos Crespos	3.936,00 euros
Transferência de equipamento da EB Seixo para ATL do CE Redinha / Espaço Comunitário	9.254,52 euros
Total	**28.952,97 euros**

Fonte: SE

1.3 Inovação Administrativa

Plataforma SIGA | Projeto Pombal Educ@

O Município de Pombal tem vindo a criar condições facilitadoras de acesso à informação e à comunicação a todos os seus munícipes. No âmbito do projeto Pombal Educ@, o município continuou o investimento iniciado na implementação de conteúdos de gestão, disponibilizando aos pais e encarregados de educação um conjunto de ferramentas que permitem gerir os dados dos seus educandos, nomeadamente na **efetivação das candidaturas aos Transpores Escolares, Ação Social Escolar do 1.º Ciclo do Ensino Básico** e aos programas de ocupação de tempos livres nas interrupções letivas – **Férias Ativas**.

Relativamente ao número de acessos registados em 2018/2019, houve um acréscimo significativo de registos, podendo aferir-se no quadro abaixo o **número de acessos verificados em 2019/2020**, relativos a componentes de apoio à família desenvolvidas pelas diferentes entidades parceiras:

Entidades / Pº Pombal Educ@	Nº Acessos
Município	4729
APSDRC Moita do Boi	120
Associação de Pais de Carnide	891
Centro Social Paroquial de Pelariga	180
JF Abiul	331
JF Almagreira	614
JF Carriço	1424
JF Louriçal	1181
JF Meirinhas	868
JF Pombal	3723
JF Redinha	446
JF Vermoil	149
JF Vila Cã	1484
UF Guia, Ilha e Mata Mourisca	1576
UF São Simão, Santiago de Litém e Albergaria dos Doze	2058
Total	**19774**

Fonte: EDUBOX | Obs: Dados estatísticos das AEC são geridos através da Plataforma SEI, não se encontrando aqui refletidos.

1.4 Apoios à Família

A evolução do quadro social e familiar tem influenciado e orientado a adoção de diversas medidas autárquicas, no que diz respeito à educação. Numa estratégia alargada de articulação entre o funcionamento da escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio à família, o Município gere, no âmbito dos protocolos e acordos celebrados com diferentes parceiros, apoios em três grandes vertentes - **Atividades de Animação e Apoio à Família** (AAAF – refeições e prolongamento de horário no pré escolar); **Programa de Generalização do Fornecimento de Refeições Escolares aos Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico; Atividades de Enriquecimento Curricular** (AEC):

APOIOS À FAMILIA - Identificação das entidades parceiras por valência - 2019/2020

AE	Escola	Pré escolar		1.º ciclo			
		N.º Crianças	AAAF	N.º Alunos	Fornecimento de Refeições no 1º ciclo	AEC	Transporte Escolar dos alunos do 1.º Ciclo
Pombal	Centro Escolar de Abiul	33	JF Abiul	49	JF Abiul	JF Abiul	JF Abiul
	JI+EB Machada	11	JF Pelariga	58	Centro Social da Pelariga	JF Pelariga	
	JI+EB Pelariga	20		37			
	Centro Escolar de Almagreira	28	JF Almagreira	69	JF Almagreira	JF Almagreira	JF Almagreira
	JI Assanha da Paz	6					
	JI+ EB Barrocal	23	JF Pombal	80	JF Pombal	JF Pombal	
	Centro Escolar Pombal	81		120			
	EB Conde Castelo Melhor			145			
	EB Vicentes			8			
	Centro Escolar da Redinha	30	JF Redinha	40	JF Redinha	JF Redinha	JF Redinha
	JI+EB Vila Cã	29	JF Vila Cã	40	JF Vila Cã	JF Vila Cã	JF Vila Cã
	Centro Escolar Louriçal	67	JF Louriçal	107	JF Louriçal	JF Louriçal	JF Louriçal
	JI+EB Moita do Boi	24	JF Louriçal	30	APSDRC de Moita do Boi	APSDRC de Moita do Boi	
	Nº Total / AE	**352**		**783**			
Gualdim Pais	EB Casalinho			17	JF Pombal	JF Pombal	JF Pombal
	JI Charneca	28	JF Pombal				
	JI Alto dos Crespos	8					
	EB Escoural			25	JF Pombal	JF Pombal	JF Pombal
	Centro Escolar de Fonte Nova	38	JF Pombal	83			
	JI Flandes		JF Pombal				
	EB Travasso			41	JF Pombal	JF Pombal	JF Pombal
	EB Gualdim Pais			126			
	Centro Escolar de Carnide	34	JF Carnide	60	A Ribeirinha Assoc. de Pais e EE de Carnide	A Ribeirinha Assoc. de Pais e EE de Carnide	A Ribeirinha Assoc. de Pais e EE de Carnide
	Centro Escolar Meirinhas	74	JF Meirinhas	75	JF Meirinhas	JF Meirinhas	JF Meirinhas
	Centro Escolar Vermoil	34	JF Vermoil	53	JF Vermoil	JF Vermoil	JF Vermoil
	Centro Escolar Albergaria Doze	35	UF Santiago, S. Simão de Litém e Albergaria dos Doze	41	UF Santiago, S. Simão de Litém e Albergaria dos Doze	UF Santiago, S. Simão de Litém e Albergaria dos Doze	UF Santiago, S. Simão de Litém e Albergaria dos Doze
	JI+ EB Santiago Litém	18		22			
	Centro Escolar São Simão Litém	17		27			
	Nº Total / AE	**286**		**570**			
Guia	JI+EB Carriço	10	JF Carriço	24	JF Carriço	JF Carriço	JF Carriço
	Centro Escolar Vieirinhos	49		72			
	JI Grou	5	União Freguesias de Guia, Ilha e Mata Mourisca		União Freguesias de Guia, Ilha e Mata Mourisca	União Freguesias de Guia, Ilha e Mata Mourisca	União Freguesias de Guia, Ilha e Mata Mourisca
	JI+EB Guia	19		71			
	Centro Escolar da Ilha	49		66			
	Centro Escolar Mata Mourisca	17		32			
	Nº Total / AE	**149**		**265**			
Totais gerais		**787**		**1618**			

Fonte: SE

APOIOS À FAMILIA – Montantes de Investimento por valência - 2019/2020

AE	Escola	Pré escolar				1.º ciclo					
		N.º Crianças em AAAF	Invest.	Nº de Refeições Servidas / dia	Invest.	Nº de Refeições Servidas / dia	Invest.	N.º Alunos em AEC	Invest.	N.º Alunos c/Transporte *	Invest.
Pombal	CE Abiul	19	79 584,71 €	33	89 831,21 €	52	52 563,76 €	52	77 690,00 €	30	51 638,59 €
	Machada	11		11		54		49			
	Pelariga	20		20		34		37			
	CE Almagreira	30		30		68		69		34	
	JI Assanha da Paz	3		6							
	Barrocal	16		23		80		75			
	Pombal	65		70		124		108			
	Conde Castelo Melhor					144		128			
	Vicentes					8		8			
	CE Redinha	17		30		37		39		25	
	Vila Cã	20		29		39		24		21	
	CE Louriçal	60		67		95		98		26	
	Moita do Boi	24		24		30		30			
	Nº Total / AE	**265**		**343**		**765**		**717**		**136**	
Guia	Carriço	4	24 391,42 €	9	27 613,42 €	24	21 694,45 €	24	22 130,00 €	5	15 652,61 €
	CE Vieirinhos	25		49		72		57		29	
	Grou	**0**		**5**							
	Guia	16		19		32		35			
	CE Ilha	38		49		66		65			
	CE Mata Mourisca	12		17		32		23		8	
	Nº Total / AE	**95**		**148**		**226**		**204**		**42**	

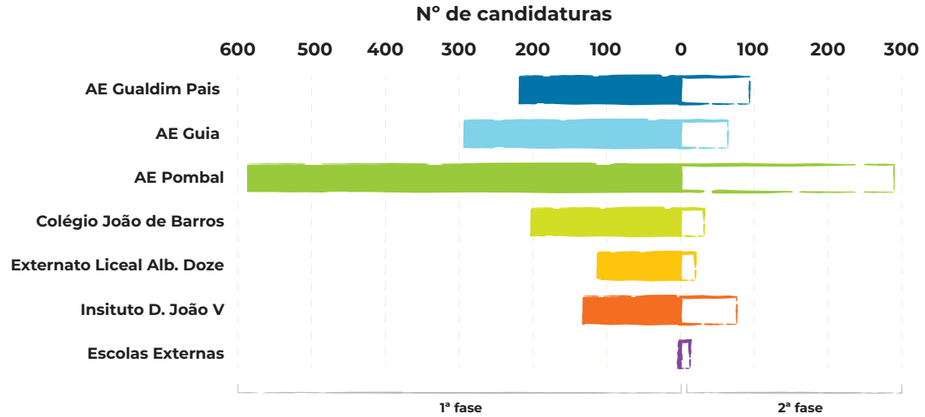
Fonte: SE | Obs: não houve transportes no 3.º período

AE	Escola	Pré escolar				1.º ciclo					
		N.º Crianças em AAAF	Invest.	Nº de Refeições Servidas / dia	Invest.	Nº de Refeições Servidas / dia	Invest.	N.º Alunos em AEC	Invest.	N.º Alunos c/Transporte *	Invest.
Gualdim Pais	Casalinho		79 584,71 €		89 831,21 €	17	52 563,76 €	17	77 690,00 €	5	51 638,59 €
	Charneca	17		26							
	Alto dos Crespos	4		8							
	Escoural					25		25		1	
	CE Fonte Nova	33		38		83		83			
	Flandes	52		63							
	Travasso					41		38			
	Gualdim Pais					126		89		6	
	CE Carnide	28		34		60		55		20	
	CE Meirinhas	60		74		75		72			
	CE Vermoil	25		34		53		50		35	
	Albergaria Doze	21		35		41		41		11	
	Santiago Litém	18		18		22		20		15	
	CE São Simão Litém	13		17		27		27		16	
	Nº Total / AE	**271**		**347**		**570**		**517**		**109**	
Totais gerais		**631**	142 065,21 €	**838**	152 880,63 €	**1561**	116 206,92 €	**1438**	162 340,00 €	**287**	102 185,36 €

Fonte: SE

Transporte Escolar

No âmbito do **Projeto Pombal EDUC@** e aproveitando as funcionalidades da plataforma de gestão educativa municipal, foi implementada a candidatura online ao transporte escolar no ano letivo 2019/2020. Com esta inovação, e com o apoio dos estabelecimentos de ensino e Juntas de Freguesia do concelho, conseguiu-se melhorar o funcionamento dos transportes escolares, particularmente no processo de requisição de transporte por parte dos alunos/encarregados de educação, tendo sido realizadas **1537 candidaturas na 1ª fase e 555 candidaturas na 2ª fase**:



Fonte: SE | Gráfico 1 - Candidaturas ao transporte escolar por estabelecimento de ensino nas 1ª e 2ª fases 2019/2020.

Considerando todos os reajustamentos efetuados no ano letivo 2019/2020 no serviço de transportes escolares no Concelho de Pombal, foram investidos **394.581,55 euros em serviço público de transporte de passageiros** e **52.554,80 euros em serviços regulares especializados**, nomeadamente para assegurar Transporte Escolar aos alunos contemplados no regime de exceção previsto no **Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril**, tendo em conta que, em função da evolução epidemiológica e da necessidade de dar continuidade ao ano letivo, foi aprovado um conjunto de medidas que visou a minimização da interrupção do ensino e, ao mesmo tempo, reforçou a prevenção da COVID-19 em ambiente escolar, para os 11.º e 12.º anos de escolaridade e para os 2.º e 3.º anos dos cursos de dupla certificação do ensino secundário, inscritos nas disciplinas de exame final nacional.

Em consequência da entrada em vigor do **Decreto-Lei 21/2019, de 30 de janeiro**, o Município de Pombal iniciou ainda, em 2019/2020, uma **nova revisão do Regulamento de Transportes Escolares**, que irá ao encontro dos desafios socioeconómicos e de desenvolvimento sustentável do concelho, assegurando, no âmbito da sua esfera de competências, todos os meios aos alunos e respetivas famílias para alcançar o sucesso educativo em todas as vertentes.

Ação Social Escolar - 1º ciclo do ensino básico

A ação social escolar para o 1.º ciclo do ensino básico traduz-se num conjunto de **apoios a atribuir aos alunos integrados nos escalões 1 e 2 do abono de família**, consubstanciando-se nas modalidades de **apoio alimentar** e **auxílios económicos para aquisição de material escolar**, sendo o nível de apoio determinado em função do posicionamento nesses escalões.

Neste âmbito, o órgão Câmara Municipal aprovou, em reunião celebrada a 30 de agosto de 2019, o aumento do valor dos apoios concedidos e que extravasam, significativamente, os legalmente definidos pelo Despacho n.º 7255/2018, de 31 de julho, com especial enfoque para os alunos oriundos de famílias numerosas. No que respeita às refeições em refeitório escolar, os alunos do 1.º CEB posicionados no escalão B encontraram-se isentos do respetivo pagamento, à semelhança dos alunos de escalão A, assumindo o Município de Pombal os 50% do valor das refeições que por lei caberiam àqueles alunos.

Tendo por referência o número de candidaturas analisadas no ano letivo transato e o número de dias úteis de calendário escolar, foi aprovada a **comparticipação do Município de Pombal no montante de 27.379,00 euros para a aquisição de material escolar (auxílios económicos) e de 131.846,76 euros para refeições em refeitório escolar**.

O valor do investimento Municipal aprovado para o ano letivo 2019/2020 excedeu assim em 56.610,56 euros, o valor estipulado pelo Despacho nº 7255/2018, de 31 de julho.

Escalão	Despacho n.º 7255/2018, de 31 de julho		Valor dos apoios ASE aprovado pela Câmara Municipal		
	Alimentação	Auxílios económicos (para todos os anos de escolaridade do 1.º CEB)	Alimentação	Auxílios económicos (Fichas de trabalho,material de desgaste, mochila e equipamento de ginástica)	
				1º e 2º ano	3º e 4º ano
Escalão A	**1,46€** (100% do valor da refeição)	**16€**	**1,46€** (100% do valor da refeição)	**49,50€**	**56,00€**
Escalão B	**0,73€** (50% do valor da refeição)	**8€**		**24,75€**	**28,00€**
Famílias Numerosas					
Escalão A	**1,46€** (100% do valor da refeição)	**16€**	**1,46€** (100% do valor da refeição)	**99,00€**	**112,00€**
Escalão B	**0,73€** (50% do valor da refeição)	**8€**		**74,25€**	**84,00€**

Fonte: UDS

Bolsas de Estudo a Alunos do Ensino Superior

Para o ano letivo 2019/2020, em sede de reunião de Câmara celebrada em 22 de maio de 2020, foi aprovada a atribuição de 4 novas bolsas de estudo e a renovação de 2 bolsas de estudo a alunos do ensino superior.

O valor anual de **cada bolsa de estudo aprovada corresponde a 3.122,50 euros**, pelo que o financiamento das **6 bolsas de estudo** representaram um **encargo total no montante 18.735,00 euros**.

Residência de Estudantes

Dando continuidade a esta medida social, o município disponibiliza uma solução de alojamento destinada aos alunos do ensino secundário e profissional residentes fora do concelho de Pombal. Esta valência tem capacidade para acolher 8 alunos do Ensino Secundário e Profissional, com idade mínima de 15 anos, que estudem nas escolas do concelho e que não tenham, a partir do seu local de residência, transporte compatível para o estabelecimento de ensino a frequentar.

Os residentes são distribuídos em dois apartamentos de tipologia T2 – um destinado a alunos do sexo feminino e outro a alunos do sexo masculino. No ano letivo 2019/2020 ocuparam a residência 2 alunas do sexo feminino e 3 alunos do sexo masculino.

Prémios de Mérito

À semelhança dos anos letivos anteriores, o município atribuiu um prémio municipal a todos os alunos dos estabelecimentos de ensino Público, particular e Cooperativo com contrato de associação do concelho, que se destacaram **nos domínios Académico, Social, Desportivo, Valor, Louvor**.

Esta distinção constitui um fator de motivação para todos os alunos que se empenhem na prossecução dos seus estudos e na valorização das suas competências sociais. Este prémio consiste na atribuição de **um voucher no valor de 10 euros** que poderá ser utilizado em material escolar, material desportivo, atividades recreativas e desportivas e entradas em espetáculos a utilizar nos espaços aderentes.

No ano letivo 2019/2020, foram entregues **319 vouchers**.

Férias Ativas - dos 6 aos 15

Tendo em conta o sucesso que, ao longo de mais de uma década, a organização do Programa "Férias Ativas" tem evidenciado, promovendo o desenvolvimento de competências pessoais e sociais de muitas crianças e a ocupação saudável dos seus tempos livres, o Programa estendeu o seu público-alvo, em 2019/2020, a crianças e jovens com **idades compreendidas entre os 6 e os 15 anos**.

Deu-se destaque a atividades de educação pela arte, cultura, bem como às componentes desportiva e ambiental, científica, tecnológica e de educação para a cidadania, tendo estas um papel fundamental no estímulo à aquisição de novas aprendizagens e descobertas.

Considerando o alargamento da faixa etária dos participantes, as propostas incluíram atividades de continuidade, criativas, motivadoras e com caráter formativo, integradas nos **Projetos "Happy Code"** (Game Explorer, App Camp, Minecraft Construct e App Developer), **"Rádio Miúdos"** e **"Água Doce, Fluir com o Rio"**.

Medidas de mitigação da Pandemia COVID 19 - Apoios Extraordinários

Atendendo à emergência de saúde pública de âmbito internacional, declarada pela Organização Mundial de Saúde, no dia 30 de janeiro de 2020, bem como à classificação de pandemia, no dia 11 de março de 2020, o Governo, através do Decreto-Lei n.º 10-A/2020, de 13 de março, aprovou um conjunto de medidas excecionais e temporárias relativas à situação epidemiológica da doença COVID 19, entre as quais a suspensão das atividades letivas e não letivas com presença de crianças e alunos em estabelecimentos de educação e ensino, pelo que abaixo se incluem, em cada um dos itens, para além das habituais informações gerais, as medidas adotadas pelo Município de pombal no concelho, em cada um dos níveis de ensino e no âmbito de cada programa / projeto / ação:

Educação Pré-Escolar

- Apoio às famílias no contexto da Pandemia COVID 19, assegurando a refeição a cerca de 50 crianças da educação pré escolar, cujo Rendimento Per Capita da família é de valor igual ou inferior a 200 euros;
- Gestão das 52 Assistentes operacionais afetas aos JI, de acordo com o Despacho nº3614-D/2020, através da afetação rotativa aos diferentes espaços e funções da competência do município, inclusive os de combate à pandemia (ADC), alternada com formação à distância através da Academia CMPombal, no período compreendido entre 16 de março e 25 de maio;
- Levantamento de necessidades e preparação da reabertura dos JI do concelho, no seguimento da Resolução do Conselho de Ministros n.º 33-C/2020, de 30 de abril, que aprovou a estratégia gradual de levantamento de medidas de confinamento no âmbito do combate à pandemia da doença COVID 19, nos termos da qual se definiu o dia 1 de junho como data de reabertura dos estabelecimentos de educação pré-escolar;
- Visitas a todos os estabelecimentos que reabriram, com a participação do Município de Pombal, Agrupamentos de Escolas, Juntas de Freguesia, Associação de Pais e Gabinete de Proteção Civil, tendo como objetivo a definição conjunta e implementação de estratégias de combate à Pandemia Covid 19, de acordo com as diretrizes emanadas pela DGS e DGEstE. Regressaram 47% das crianças aos 6 JI's do AE Guia; 56% aos 10 JI's do AE Gualdim Pais e 36% das crianças nos 11 JI's do AE Pombal;
- Formação do pessoal docente e não docente acerca dos procedimentos de limpeza, uso de EPI's, orientações sobre planos de contingência dos estabelecimentos, outros procedimentos gerais para combate à pandemia e distribuição de EPI's às auxiliares de ação educativa dos JI's da componente educativa e das Atividades de Animação e de Apoio à Família aquando das visitas.

Ensino Básico - 1.º Ciclo

- Articulação com as várias entidades parceiras, nomeadamente Uniões/Juntas de Freguesia, IPSS's e Agrupamentos de Escolas, para o apoio das refeições aos alunos com escalão A da Ação Social Escolar, após o términus das aulas presenciais;
- Criação, no 3.º período de 2019/2020, pelo Município de Pombal, de uma plataforma digital para o desenvolvimento das **AEC - Atividades de Enriquecimento Curricular**. Na plataforma **Academia CMPombal**, criou-se o espaço **Projetos Educativos** para que os técnicos das AEC disponibilizassem conteúdos das diferentes áreas de desenvolvimento, conseguindo assim chegar a todos os alunos com a apresentação de atividades de carácter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidiram nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, desenvolvidas à distância, em contexto familiar:

Projetos / AEC	Nº Acessos verificados no 3º Período 2019/2020
Atividade Física e Desportiva	1505
Expressão Plástica	676
Música	567
Ciências Experimentais	101
Probótica	292
Yoga	83
Educação para a Felicidade	198
Cidadania	170
Xadrez	76
Total	3668

Ensino Básico - 2.º e 3º Ciclos e Secundário

Levantamento das necessidades de meios tecnológicos, em articulação com os Agrupamentos de Escolas e Escolas Não Agrupadas do concelho, dos alunos do 2º ciclo do ensino básico ao ensino secundário, para **apoio ao Ensino@Distância**, através da cedência de PC e internet aos alunos carenciados destes recursos, tendo sido entregues **116 computadores, 78 routers e 1 TV**:

Nº alunos por tipo de equipamento entregue	Computador e router	54
	Computador	62
	Router	24
	TV	1
Nº alunos por Escalão ASE	Escalão A	66
	Escalão B	47
	Sem escalão, com situação vulnerável confirmada / Família numerosa	26

Nº alunos por Nível de ensino	1º Ciclo	1 (TV)
	2º Ciclo	69
	3º Ciclo	54
	Secundário	15
Nº alunos por Estabelecimento de ensino	AE Pombal	56
	AE Gualdim Pais	39
	AE Guia	31
	Colégio João de Barros	5
	Instituto D. João V	4
	Externato Liceal de Albergaria dos Doze	4
Nº alunos por Freguesia	Pombal	70
	UFGIM	20
	Carriço	9
	Pelariga	7
	Louriçal	6
	UFSSA	5
	Meirinhas	4
	Vila Cã	4
	Almagreira	3
	Carnide	3
	Redinha	3
	Abiul	2
	Vermoil	2

Fonte: UPE

1.5 Potenciação para o Sucesso

PIICIE – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar na Região de Leiria | Atividades para o PE e 1.º Ciclo

Atividade “Sim, (também) sou capaz!” - Equipa multidisciplinar

Prosseguiram as intervenções no PE e 1º Ciclo, a alunos avaliados e em acompanhamento em 2018/19 e a novos alunos sinalizados para avaliação e acompanhamento em 2019/20, nos AE Pombal, AE Gualdim Pais e AE Guia. Em contexto de Pandemia COVID-19, os técnicos afetos ao PIICIE, do Município de Pombal, elaboraram um plano de atividades, por áreas de atuação, respeitando a multidisciplinariedade e articulação com os diversos elementos da equipa, bem como com a rede da comunidade.

Desde o início do estado de contingência, manteve-se o trabalho de proximidade e de apoio à distância, dirigido aos alunos e famílias de risco, nas várias áreas de atuação (Sociologia, Psicologia, Psicomotricidade, Terapia da Fala, Nutrição, Docência 1º ciclo). Promoveu-se, de forma sistemática, a discussão e execução de estratégias potenciadoras do sucesso escolar, em articulação com o corpo docente e diretores dos agrupamentos de escolas, tendo em atenção a identificação de eventuais fragilidades económicas e socioemocionais que pudessem advir desta situação de exceção, procurando mitigá-las e combatê-las eficazmente. Foi ainda organizado pelos técnicos que integram todas as Equipas Multidisciplinares do PIICIE da Região de Leiria, um **Ciclo de Webinários** abordando os temas:

“Dois Dedos de Conversa com Nu3ção”:

- “Alimentação, economia e gestão familiar”
- “Pequenos-almoços e lanches saudáveis para os mais pequenos”

“ESTAMOS IN - Boas Práticas de Mediação Intermunicipal em Contexto Educativo”:

- “A Comunidade Cigana’
- “Desigualdades Sociais e Multiculturalidade”

“Entrada da criança no 1º Ciclo do ensino básico”:

- “Estará o meu filho preparado para a entrada do 1º ciclo?”
- “Escutar o Pensamento, Sentir as Emoções”
- “Regresso às aulas, e agora? (Dúvidas, medos e ansiedades)”

A par dos webinários, foram também desenvolvidas atividades e conteúdos para dinamização do **site do PIICIE “Conver’gente”**, incluindo o Projeto **“O Pirata Balmós”**, criado pela equipa de professores de 1º Ciclo do Ensino Básico e que consistiu num conjunto de desafios semanais, destinados a alunos do 1º ano de escolaridade, criado pela equipa de professores de 1º Ciclo do Ensino Básico, e o **Centro de Recursos “Pré D’Escolar"**, criado pela equipa intermunicipal de Terapeutas da Fala.

Atividade “Descobrir a Região de Leiria” – Educação para o património

Preparam-se as visitas das escolas da CIMRL, agendadas entre fevereiro e maio, ao património cultural dos Municípios da CIMRL, encontrando-se previstas visitas ao património cultural de Pombal, que integrariam 287 alunos do 3º e 4º ano de 8 escolas do Município de Leiria e visitas aos Municípios de Ansião, Batalha, Leiria e Porto de Mós, agendadas para 576 alunos do 3º e 4º ano de 17 escolas do concelho de Pombal. As visitas foram canceladas, por decisão da CIMRL, a 11 de março, por força da Pandemia Covid-19.

Escolas do concelho	Visitas realizadas	Visitas canceladas
Nº Escolas	4	13
Nº Total participantes	71	561

Escolas visitantes	Visitas realizadas	Visitas canceladas
Nº Escolas	2	5
Nº Total participantes	51	184

Fonte: UPE

Visita de alunos do concelho de Pombal ao Mosteiro da Batalha

Visita de alunos do concelho de Leiria ao Museu de Arte Popular Portuguesa

As **visitas de estudo intermunicipais ao património local e regional** pretenderam, para além de promover o contacto com a história e património cultural, desenvolver competências cívicas, interculturais e tecnológicas.

Os **285 tablets** cedidos a 29 de maio de 2020 às escolas participantes nesta atividade, permitirão dar continuidade ao trabalho iniciado no âmbito das visitas, através da exploração de conteúdos e ferramentas digitais criadas para o efeito, possibilitando o desenvolvimento de conhecimentos e competências ligadas ao currículo, tais como, o estudo do meio e a expressão artística. Os tablets possuem uma **plataforma integradora "Educa PICIE Região Leiria"**, através da qual é possível a partilha de materiais, de vídeo, aulas, entre outros recursos, prevendo-se em 2020/2021, a **capacitação dos docentes para o uso das ferramentas tecnológicas**.

Destinado aos alunos do 1º e 2º ano do ensino básico e último ano da educação pré-escolar, foi ainda criado o recurso pedagógico **"Pinta com a Região de Leiria"**, com ilustrações dos ícones do património dos dez municípios que integram a Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria.

Atividade “Sucesso + ativo” - Educação para a Saúde

Destinada às crianças da educação pré-escolar e alunos do 1º ciclo do ensino básico, esta atividade representa uma extensão do **Programa de prevenção em comportamentos aditivos e dependências - Like Saúde**.

Tem como principais objetivos prevenir o mais precocemente possível comportamentos aditivos (uso excessivo de jogos online, internet e redes sociais); prevenir comportamentos aditivos com substância e, ainda, promover a cidadania e inclusão.

Os recursos pedagógicos encontram-se divididos de acordo com a temática a abordar e o público a que se destinam:

- Programa “A Aventura da Vida”: composto por um Guião Pedagógico para o professor + 1 Caderneta + Cromos, para os alunos do 3º e 4º anos, do 1º CEB;

- “#DIZNÃO às Dependências”: composto por Guião Pedagógico + PEN, para as escolas do 1º CEB;

- “Despir os preconceitos, Vestir a Inclusão”: composto por Guião Pedagógico + PEN, para as escolas do 1º CEB;

- Livro “João, presta atenção!”: composto por um livro, para as escolas do PE + escolas 1º CEB.

A 7 de novembro de 2019, 37 docentes da educação pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico dos três Agrupamentos de escolas, participaram numa ação de formação acreditada, para o uso destes recursos pedagógico, tendo sido entregue 1 Kit, para utilização partilhada, a cada escola representada.

Considerando o investimento efetuado nos recursos pedagógicos e as parcerias estabelecidas com o **Centro de Respostas Integradas de Leiria**, prevê-se para o ano letivo 2020/2021, a adaptação dos recursos pedagógicos à realidade b-learning, através da criação de recursos abertos online e realização de atividades a distância (ou presenciais se possível) para exploração dos mesmos.

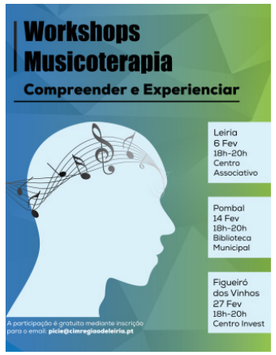
Atividade “Experimenta e Aprende” – Educação para a Ciência

No âmbito desta atividade, a Biblioteca Municipal recebeu entre os dias 28 de janeiro e 1 de fevereiro de 2020, o Hemispherium Viajante. Este projeto itinerante do **Exploratório de Ciência Viva de Coimbra**, constituiu uma experiência de cinema envolvente e sensorial, centrado nos mais diversos temas da ciência, com o objetivo de promover a cultura cientifica junto dos mais pequenos. Os cerca de **490 alunos participantes do 1º e 2º ano do 1º CEB dos três Agrupamentos de Escolas** puderam ainda participar nas oficinas temáticas complementares - Experimentação de pequena robótica no Espaço Maker DOING e oficinas criativas no serviço educativo.

Atividade “Experimenta e Aprende” – Musicoterapia

Ainda no contexto desta atividade, no início do ano letivo, **foram sinalizadas 24 crianças da educação pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico**, para sessões de **musicoterapia**, por questões ligadas à auto-regulação ou a atrasos na linguagem ou no desenvolvimento. As sessões semanais, dirigidas e individuais, foram desenvolvidas em contexto escolar, assentes no pressuposto da música como prática recorrente para desenvolver várias competências constituindo um potencial criativo para estímulo da comunicação verbal e não verbal, expressão corporal, vocal e sonora.

Com o objetivo de sensibilizar docentes, técnicos e encarregados de educação para as potencialidades da musicoterapia, no dia 14 de fevereiro, dinamizou-se um workshop sob a temática: **Musicoterapia “Compreender e Experienciar”**, dirigido a pais, famílias, docentes, cuidadores e técnicos, que contou com a **participação de 64 pessoas**.



Agrupamento de Escolas	Nº Crianças sinalizadas	Nº Crianças em intervenção
Pombal	10	8
Gualdim Pais	9	8
Guia	5	5
TOTAL	**24**	**21**

Fonte: UPE

Atividade “Empreendedorismo nas Escolas” – Promoção da Educação para o Empreendedorismo

Dando continuidade à atividade desenvolvida no ano letivo anterior em parceria com a GesEntrepreneur, **4 novos grupos da educação pré-escolar** embarcaram nas **“Aventuras do Burro Horácio”**. Dando asas à sua criatividade e explorando o mundo das profissões, as crianças resolveram em conjunto situações-problema, desenvolvendo em simultâneo competências pessoais e sociais tais como a autonomia, auto-estima e comunicação.

As **13 turmas de 1º ciclo** inscritas no projeto **“As aventuras do Gaspar”** receberam no decorrer do mês de janeiro de 2020, a visita da divertida mascote, e abordaram as principais características inerentes a um perfil empreendedor, tais como o trabalho em equipa, a criatividade, a comunicação. Através de atividades de storytelling, narrativas de história/ viagem, jogos e atividades pedagógicas, as crianças desenvolveram ainda conhecimentos acerca do território da CIMRL.

Apesar dos eventos de apresentação final, agendados para o final do mês de março, terem sido cancelados por força da pandemia provocada pela Covid-19, foi notório o empenho de todos os envolvidos no projeto e a aquisição de novos conhecimentos sobre a região e de competências empreendedoras.

PMPSE – Programa Municipal de Potenciação do Sucesso Escolar

Em 2019/2020 foi apresentado o relatório decorrente da parceria existente entre a Associação EPIS e o município de Pombal, com o objetivo de monitorizar e melhorar as práticas educativas ao nível do 1º ciclo do ensino básico. Esta parceria iniciada no ano letivo 2014/2015, com a aplicação de um instrumento de rastreio, cumpriu quatro anos de efetiva intervenção em 2018/2019 em regime de projeto-piloto, podendo atualmente este estudo ser acessível a toda comunidade educativa.

Atividades desenvolvidas na área da Psicologia (PE e 1º Ciclo)

Continuidade do **acompanhamento psicológico às crianças/famílias já em intervenção**, tendo os acompanhamentos, após o encerramento dos estabelecimentos escolares, decorrido no âmbito das medidas de contingência para a COVID-19, através de **videoconsultas** (via plataformas digitais: WhatSapp, Zoom).

Capacitação Crianças

As **sessões do "Criança a Ser"** foram dinamizadas de forma interativa, em pequenos grupos de 6/ 7 crianças de cada vez, utilizando-se **técnicas de role-play, dramatização, diálogo e reflexão crítica**, no sentido de potenciar as competências pré-definidas. Ao longo das sessões, potenciou-se o estreitamento da ligação família-escola, através dos **TEF (Trabalho Em Família)** promovendo a comunicação e reflexão conjunta sobre as diversas temáticas trabalhadas em sessão. A estreita articulação com o docente titular é também um dos objetivos do programa.

Devido ao confinamento exigido pela pandemia COVID-19, este ano letivo foram apenas realizadas 5 sessões, nas quais se procurou potenciar as competências pessoais, emocionais e sociais, com particular destaque no **autoconhecimento** e na **identificação, reconhecimento e gestão das emoções**.

Durante este período, manteve-se o contacto com os alunos e encarregados de educação, da turma selecionada para o efeito, em colaboração permanente com a professora titular, através da disponibilização de estratégias de gestão socioemocional e de TEF.

PROGRAMA DE TREINO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS "CRIANÇA A SER"

Grupo de intervenção	Áreas de intervenção
CE Pombal - AE Pombal 20 alunos do 1º ano 12 sessões 60 minutos 1X semana	**Competências Pessoais** Autoconceito Autoestima Potenciação da autoestima
	Competências Emocionais Identificação das emoções Reconhecimento das emoções Gestão das emoções
	Competências Sociais Empatia Estilos de comunicação Gestão de conflitos

Fonte: UPE | EM PMPSE

Capacitação Docentes

No seguimento da formação obtida no âmbito do **Programa Anos Incríveis para Educadores e Professores (TCM) de crianças dos 3 aos 8 anos** (Teacher Classroom Management Group Leader Training), promovida pela Associação Pais como Nós, procedeu-se à aquisição do material do programa e desenvolveu-se um Ciclo de sessões para Docentes com a missão de ajudar na construção de Técnicas/ Estratégias para lidar com crianças mais difíceis e atuar numa perspetiva preventiva com as restantes.

Este ciclo foi composto por uma sessão mensal, com interligação entre as temáticas, numa perspetiva de continuidade. A duração de cada sessão foi de 3 horas, tendo como público-alvo os educadores e professores dos 3 agrupamentos de escolas do nosso concelho, em sessões separadas de acordo com o ciclo de ensino.

Com o confinamento devido à pandemia do COVID-19, apenas foi possível dinamizar 4 sessões (2 para educadores e 2 para professores), com um total de 31 participantes:

1º sessão | "Construir relações positivas com as crianças e com os pais".

2ª sessão | "Construir um contexto educativo positivo".

Capacitação Famílias

Um dos projetos que tem vindo a colher um crescente interesse ao nível da interação dos mediadores com as famílias e com as escolas, tem sido o programa "Conselho de Pais", destacando-se no ano letivo 2019/2020, as seguintes sessões:

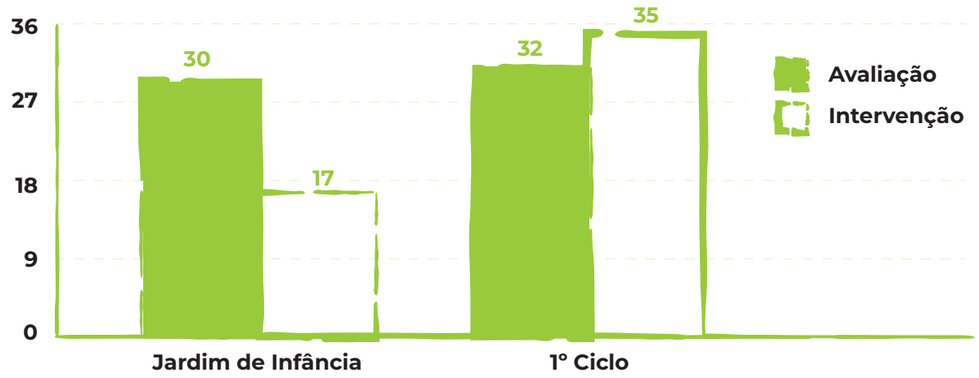
-**"Conselho de Pais" integrado no programa do Dia da Educação 2019**, com a participação do Professor Carlos Neto;

-Dinamização de **“Conselho de Pais”** no CE da Mata Mourisca sobre o tema **“A importância do brincar no desenvolvimento psicossocial das crianças”**;

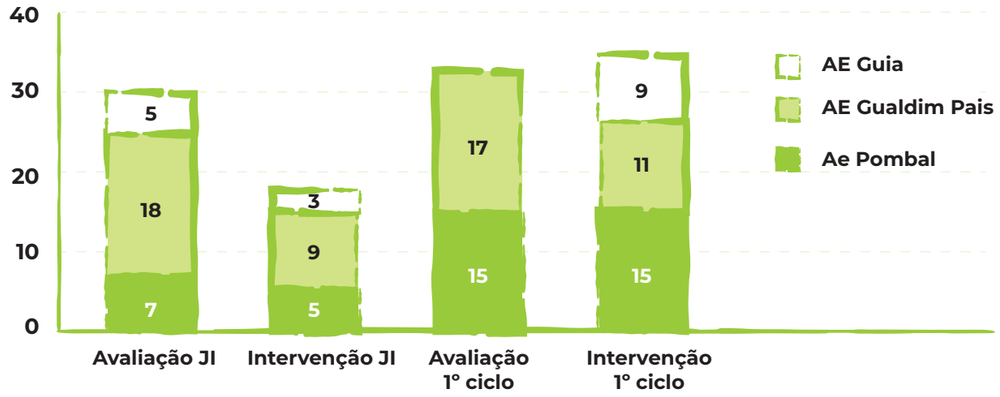
-**“3º Conselho de Pais e Professores do concelho de Pombal”**, que decorreu no dia 29 de janeiro de 2020, no Café-Concerto, contando com a presença da ex-Ministra da Educação Isabel Alçada, com duas mesas temáticas de debate: **Conversa 1 - Ler para transformar / Conversa 2 - (Des)Construindo Leitores e Leituras**, encerrando-se com uma sessão de leitura partilhada, promovida pelo Serviço Educativo da Biblioteca Municipal.

Atividades desenvolvidas na área da Terapia da Fala (PE e 1º Ciclo)

No ano letivo 2019/2020, foram recebidas **43 novas sinalizações para a valência de Terapia da Fala**. As crianças que já tinham apoio em 2018/2019 e que ainda não tinham superado as dificuldades, foram mantidas em intervenção. De uma forma global, o gráfico abaixo representa o **nº total de crianças/ alunos avaliados** neste ano letivo e o **nº total de crianças / alunos que estiveram / estão em intervenção**:

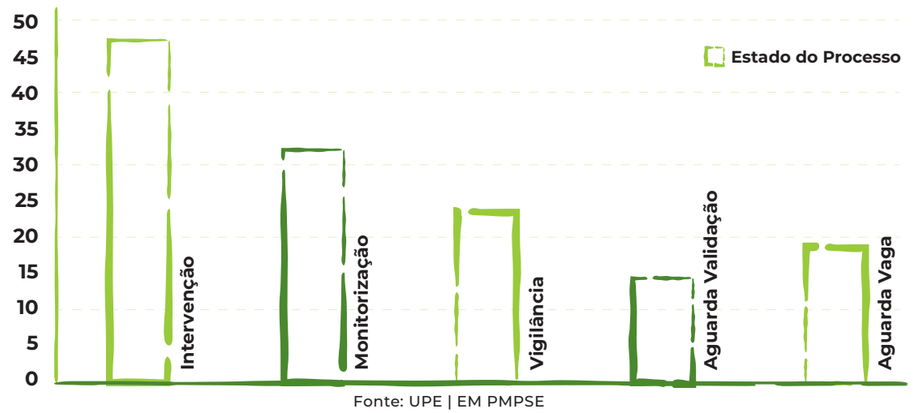


De acordo com o gráfico, foram realizadas, durante o ano letivo 2019/2020, **62 avaliações/ reavaliações** e tiveram **intervenção direta na área da terapia da fala, 52 crianças**, representando o gráfico abaixo, a sua distribuição por AE:



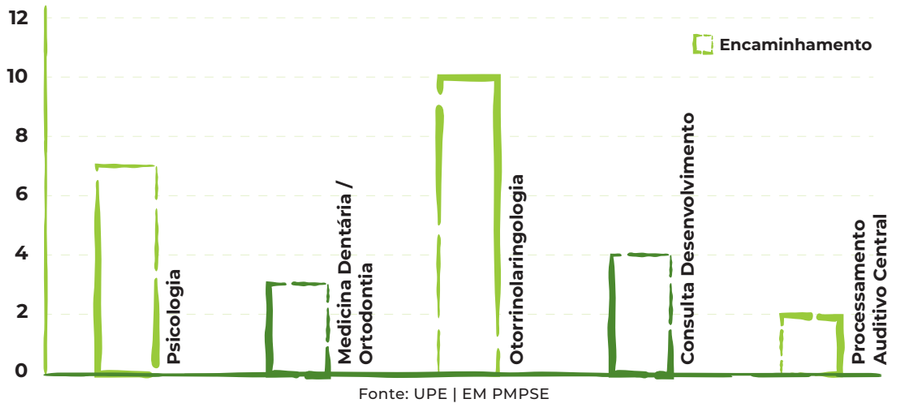
De acordo com a situação epidemiológica devido ao surto da COVID-19, considera-se que o 3º período se revelou desafiante pela adaptação a que todos foram sujeitos. Apesar dos constrangimentos, as crianças/ alunos, as famílias e os docentes continuaram a ter apoio por parte dos técnicos, importando enaltecer a **proximidade com as famílias**, que tanto contribuiu para o sucesso das intervenções. Assim, durante este período, **27 crianças/alunos tiveram acompanhamento através da realização de videoconsultas, 19 usufruíram de acompanhamento indireto através do envio de material por e-mail** e 1 família optou por suspender intervenção até que fosse possível a realização de sessões presenciais.

Resumidamente, encontram-se esquematizados, no Gráfico 4, os números relativos aos **diferentes estados do processo, nos três AE**:



Fonte: UPE | EM PMPSE

Face às dificuldades que os alunos foram apresentando, sentiu-se a necessidade de, por vezes, recorrer a outras valências para auxiliar o processo de intervenção. Deste modo, ao longo do ano letivo foram realizados variados **encaminhamentos, tanto a nível interno como externo**, tal como se demonstra no Gráfico 5:



Fonte: UPE | EM PMPSE

Na área da Terapia da Fala, Foram ainda desenvolvidas as seguintes atividades:

- Colaboração no **projeto "Ler antes de saber ler..."**, com a realização dos **rastreios no 1º período a 290 crianças**, respetiva análise e apresentação de dados às educadoras de infância. No ano letivo 2019/2020, o projeto foi alargado a todos os Agrupamentos de Escolas, sendo que no 3º período não foi possível a realização do rastreio final, nem as devidas conclusões, devido à situação epidemiológica do país.
- **Formação para Educadores de Infância** com o objetivo de fornecer ferramentas que auxiliem no processo de sinalização das crianças – apresentação da **ferramenta de rastreio RALF**. As sessões foram realizadas por Agrupamento de Escolas, sendo que participaram **17 educadores do AE Gualdim Pais, 20 do AE Pombal e 8 do AE Guia**.
- Articulação com as EMAEI (Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva) e com a Equipa Local de Intervenção Precoce.
- Articulação com técnicos das Comissões Sociais de Freguesia para auxílio na entregue de materiais a algumas famílias.
- Articulação contínua com os encarregados de educação, assim como com os educadores de infância e professores.
- Participação ativa em reuniões com os coordenadores do pré-escolar e 1º ciclo dos AE's e respetivas terapeutas da fala, assim como com as terapeutas da Equipa Local de Intervenção Precoce e do Centro de Recursos para a Inclusão.

Atividades desenvolvidas na área da Psicomotricidade (1º Ciclo)

Foram realizadas sessões de psicomotricidade semanais em **2 grupos do AE Gualdim Pais** - 13 alunos de 3º ano e 5 alunos de 4º ano. Nestas sessões promoveu-se o cumprimento de regras, o controlo da ansiedade, o respeito pelo outro, o relaxamento e foi feita a estimulação dos diferentes fatores psicomotores - **equilíbrio, tonicidade, lateralidade, noção de espaço, noção de tempo, coordenação motora fina e coordenação motora global**. Promoveu-se o desenvolvimento de competências de socialização e de autorregulação comportamental.

As sessões de psicomotricidade foram realizadas no 3º período por meio de **envio de email com atividades gravadas em vídeo**. No total do ano letivo foram realizadas **45 sessões de grupo, 66 sessões individuais**, e **2 avaliações psicomotoras** e respetivos relatórios, a uma criança de pré-escolar e a um aluno do 4º ano.

Iniciou-se o projeto de jogos tradicionais com incidência em **4 turmas do 2º ano do 1ºCEB** (2 do AE Pombal + 2 AE Gualdim Pais), denominado **Projeto JT**. Este projeto surge da **análise dos resultados das provas de aferição de expressão físico motora de 2017, 2018 e 2019**. Esta análise aferiu que tendencialmente **as competências de deslocamentos e equilíbrio, jogos infantis e perícias e manipulação, estão a diminuir ao longo dos anos**. O projeto compreende formação aos professores titulares de turma para promoção das aptidões físico motoras dos seus alunos, no decorrer do tempo letivo de atividade físico desportiva. Das várias componentes, destacam-se a promoção para deslocamentos, equilíbrio, manipulações e jogos que irão ser promovidos aliados à prática de jogos tradicionais.

No 3ºperíodo teve o desafio de adaptação ao contexto de confinamento. Assim, foram enviadas as sessões gravadas em vídeo e descritas em formato pdf, com a frequência de 1 sessão por semana, durante 10 semanas, para os professores titulares que, por sua vez, enviavam aos seus alunos e famílias. Estas sessões foram solicitadas pelos professores de um dos agrupamentos escolares no sentido de serem enviadas para todos os 2º anos do agrupamento. Foram divulgadas as sessões por todos os professores requerentes. Este projeto iniciou em janeiro de 2020, e abarcou **63 sessões**.

Em tempos de confinamento surgiu também o **projeto "Tempo de respirar"** que consistiu em sessões de autorregulação emocional e controlo de ansiedade, disponibilizadas no Facebook, na página da Biblioteca Municipal de Pombal, que contemplava exercícios de relaxamento global para adultos e crianças. Foram realizados **12 episódios**.

Programa "Geração de sucesso" (1º Ciclo)

Em 2019/2020, realizou-se um **rastreio universal aos alunos do 1º ano durante o 1º período (Nº rastreados = 370 / Nº Sinalizados = 59 / Alunos em risco = 16,6 %)** e encetaram-se as **intervenções dirigidas as estes alunos com base na metodologia EPIS**, que tem como foco a promoção da aquisição ou consolidação de competências neuropsicológicas (ex., atenção, memória de trabalho, autorregulação), cognitivas (ler, escrever, calcular, abstrair, resolver problemas matemáticos, interpretar textos), e não-cognitivas (ex., competências sociais, cooperação), numa lógica de prevenção e numa abordagem de 360º, que inclui família, escola e envolvente territorial, feita por **3 mediadoras**, dentro e fora do contexto da sala de aula, sendo este o **ponto de situação no final do 3º Período**:

Nº Total de alunos em turmas com intervenção	**451**
De continuidade	68
Novos	383
Nº Alunos apenas em Potenciação Universal	**368**
De continuidade	63
Novos	305
Nº Alunos em Potenciação Dirigida com intervenção neste período	**50**
De continuidade	5
Novos	45
Nº Alunos Encaminhados para outras respostas da rede	**2**

Fonte: Plataforma EPIS

As técnicas alocadas ao projeto (1 Socióloga, 1 Psicomotricista e 1 Docente) acompanharam em proximidade e à distância, alunos, famílias e docentes.

Programa "Mediadores para o Sucesso" (2º Ciclo)

Prosseguiu-se a intervenção dirigida no 5º e 6º anos, nas 3 Escolas em intervenção (EB Marquês de Pombal; EB Gualdim Pais; EBS Guia).

As técnicas alocadas ao projeto (1 Psicóloga e 1 Docente) acompanharam em proximidade e à distância, **68 alunos (26 novos alunos + 42 alunos de continuidade)**.

Durante o 3.º Período, a frequência de contacto com os alunos foi maior do que é habitual, recomendando-se que fossem estabelecidos, pelo menos, **2 contactos por semana com cada aluno**, adotando-se canais prioritários por perfil de alunos:

- Com PC e internet: utilização de plataformas com imagem (videochamada), para aumentar a sensação de proximidade, em sessões de trabalho de duração de 20 minutos;
- Só com internet: WhatsApp, Messenger, e-mail, telefone, sms;
- Sem PC nem internet: telefone, sms.

Foi considerada a possibilidade de fazer ligações em grupo com o objetivo de se manter, com as inevitáveis limitações, o ambiente da escola e promover o espírito de entreajuda, potenciando-se o trabalho colaborativo com docentes e DT.

Todas as sessões remotas realizadas com alunos e famílias foram registadas na plataforma EPIS.

Em linha com a iniciativa do Município, a associação EPIS lançou uma campanha nacional de doação de computadores, tendo sido atribuídos pelas empresas Bial e Fundação Altice, **6 PC a alunos do 2º Ciclo** do concelho de Pombal.

Equipa para a Educação Inclusiva

Foi celebrada uma adenda ao protocolo com as 11 entidades parceiras para continuidade do projeto PARA até 31 de dezembro de 2020, tendo-se realizado uma intervenção direta, dirigida e intensiva com **8 crianças sinalizadas/diagnosticadas com perturbação do espetro do autismo em idade pré-escolar**. A intervenção incidiu nas áreas da comunicação, linguagem e comportamento, com a consultoria da ABA – Análise Comportamental Aplicada.

A partir da suspensão das atividades letivas presenciais, foram mantidos os contactos com encarregados de educação, docentes de intervenção precoce e Equipas multidisciplinares para definição comum de objetivos de **intervenção à distância, estratégias e promoção de trabalho de parceria**, incluindo:

- Criação consentida de grupo na aplicação WhatsApp para partilha de informações, orientações, vídeos, estratégias, apoio à resolução de dificuldades sentidas pelos pais e sugestões de atividades;
- Adaptação das planificações escolares semanais de cada uma das crianças, com clarificação de objetivos, especificação de atividades, simplificação da linguagem e uniformização da intervenção e envio das mesmas aos encarregados de educação com respetiva explicação de objetivos e atividades e esclarecimento de dúvidas;
- Preparação da reinício das atividades presenciais, de acordo com as medidas recomendadas pela Direção Geral de Saúde e DGEstE.

Número de contactos com encarregados de educação: 66
Número de contactos com educadoras, técnicas de intervenção precoce: 50

1.6 Saúde e Alimentação

Vamos Criar uma Horta

O projeto "Vamos criar uma horta?" tem como objetivo incentivar a criação de hortas em meio escolar e elucidar toda a comunidade educativa acerca da importância da sustentabilidade alimentar e também sensibilizar as crianças sobre a importância e o contributo da horta para uma alimentação saudável e sustentável. No ano letivo 2019/2020, foi abraçado por **20 instituições de pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico**, envolvendo **mais de 1400 crianças**.

O Município de Pombal promoveu a implementação de hortas, convencionais ou alternativas (nos espaços escolares que não possuíam terreno adequado para o efeito) e deu apoio no arranque das plantações com um kit de sementes e utensílios e com a sensibilização inicial das crianças para a sustentabilidade alimentar e benefícios da horta. Com a interrupção do regime letivo presencial devido à pandemia, também o projeto ficou suspenso, prevendo-se que se retome no próximo ano letivo, na medida das possibilidades.

(Re)Agir100%

O projeto (Re)Agir100%, integrado no Programa Municipal de Potenciação do Sucesso Escolar – Pombal 2020, tem como objetivos prioritários: diminuir a prevalência da obesidade infantil; promover a saúde, bem-estar e autoestima das crianças; e contribuir para a literacia em saúde e alimentação saudável da comunidade educativa.

No ano letivo 2019/2020 previa-se a avaliação do estado nutricional das crianças do 4º ano de escolaridade e a análise da evolução do seu estado nutricional face ao rastreio inicial realizado no 1º ano de escolaridade (ano letivo 2016/2017); e também, o rastreio do estado nutricional ao 1º ano de escolaridade, em paralelo com o rastreio universal da nova geração PMPSE. Com a interrupção do regime letivo presencial devido à pandemia, não foi possível concluir as medições, prevendo-se que se reiniciem as avaliações e rastreio no ano letivo 2020/2021.

Fruta para todos

No ano letivo 2019/2020 a CMP assegurou a distribuição de fruta/produtos hortícolas à rede de escolas públicas do concelho, abrangendo as **crianças na ecucação pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico** enquanto as escolas se mantiveram um funcionamento.

Em período de pandemia, aquando o encerramento das escolas, foram criados e distribuídos cabazes de fruta para reforço da alimentação das crianças das famílias mais carenciadas.

Medidas de acompanhamento do Regime Escolar

O Regime Escolar foi criado com o objetivo de promover o consumo de fruta, produtos hortícolas e bananas e lácteos às crianças das escolas do 1º ciclo. As medidas de acompanhamento surgem como iniciativas educativas, de sensibilização e partilha de bons hábitos alimentares para se atingir e aprofundar o objetivo do Regime Escolar. No ano letivo 2019/2020, foram desenvolvidas diversas iniciativas, destacando-se, pelo número de escolas e crianças envolvidas as atividades de criação e de manutenção de hortas:

Medida implementada	Breve descrição da atividade	Número de crianças envolvidas
Organização de aulas de degustação	- Preparação e degustação de batidos de fruta - Confeção de pratos criativos com fruta - Confeção de panquecas saudáveis com fruta	323
Criação e manutenção de atividades de jardinagem	- Criação de sementeiras para hortas - Dinamização e/ou manutenção de pomares e hortas pedagógicas (desde a sementeira até à colheita, passando pela rega e outros processos de manutenção)	828
Organização de visitas a explorações agrícolas e atividades similares destinadas a sensibilizar as crianças para a agricultura;	- Visita ao Museu do Pão - Visita ao Mercado Municipal - Visita ao supermercado local	203
Medidas destinadas a promover o conhecimento das crianças sobre a agricultura, designadamente a diversidade e sazonalidade dos produtos, os hábitos alimentares saudáveis e as questões ambientais relacionadas com a produção, a distribuição e o consumo de frutas, produtos hortícolas, leite e produtos lácteos.	- Exploração da Roda dos alimentos; - Realização de trabalhos de expressão plástica; - Redação de textos criativos; - Leitura de histórias/contos; - Sessões de esclarecimento acera dos hábitos alimentares saudáveis; - Montagem do hotel dos insetos perto da horta promovendo a agricultura biológica e a sustentabilidade e de alimentadores de pássaros.	273

Fonte: UPE

Refeitórios Escolares

Decorrente do desenvolvimento das "Recomendações para os Refeitórios Escolares", foi levada a cabo no ano letivo 2019/2020 uma intervenção nos refeitórios que, além **das 44 visitas de acompanhamento e monitorização da refeição escolar**, abrangeu os diversos agentes da comunidade educativa, nomeadamente docentes, famílias e auxiliares.

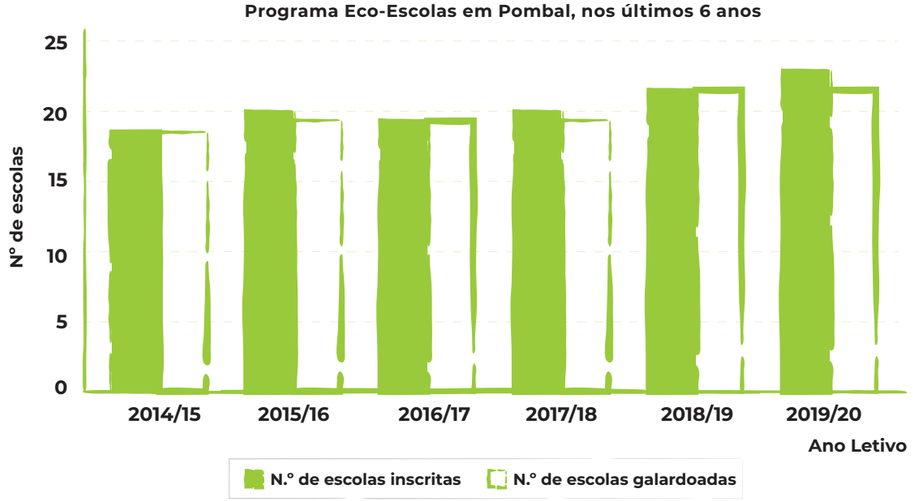
As **ações de informação/sensibilização para os docentes e famílias** tiveram o intuito de dar a conhecer as recomendações para o funcionamento dos refeitórios escolares e sensibilizar para a importância do papel das famílias e dos docentes no bom funcionamento da refeição na escola, e envolveram cerca de **41 encarregados de educação e 40 docentes**.

Foram ainda realizados dois momentos formativos para o pessoal auxiliar dos refeitórios:

- no início do ano letivo, consubstanciado numa sessão em cada agrupamento de escolas, abrangendo **122 auxiliares**;
- no decorrer do 2º Período, nas diversas freguesias e adaptado às especificidades de cada uma delas, abrangendo **114 auxiliares**.

1.7 Educação Ambiental

Programa Eco-Escolas



Fonte: Unidade de Ambiente | Gráfico 6 – Evolução do Programa no concelho entre 2014/2015 e 2019/2020

Ano letivo	N.º de escolas inscritas	N.º de escolas galardoadas
2014/2015	18	18
2015/2016	20	19
2016/2017	19	19
2017/2018	20	19
2018/2019	22	22
2019/2020	23	22

Fonte: Unidade de Ambiente

Escolas inscritas no Programa Eco-Escola no ano letivo 2019/2020	Escolas galardoadas no Programa Eco-Escola no ano letivo 2019/2020	Nº Crianças / Alunos envolvidos	Nº Educadores Professores envolvidos
APEPI – Assoc. Pais e Educadores para a Infância	APEPI – Assoc. Pais e Educadores para a Infância	78	6
APSDRC de Moita do Boi	APSDRC de Moita do Boi	86	5
Casa da Criança de Pombal	Casa da Criança de Pombal	122	6
Centro Escolar da Mata Mourisca	Centro Escolar da Mata Mourisca	46	3
Centro Escolar de Almagreira	Centro Escolar de Almagreira	98	6
Centro Escolar de Meirinhas	Obs: não avançou com Projeto, devido à Pandemia COVID19		
Centro Escolar de Vieirinhos	Centro Escolar de Vieirinhos	120	6
Centro Escolar do Louriçal	Centro Escolar do Louriçal	177	11
Colégio João de Barros	Colégio João de Barros	448	20
Escola Básica Conde Castelo Melhor	Escola Básica Conde Castelo Melhor	40	2
Escola Básica da Guia	Escola Básica da Guia	74	5
Escola Básica da Machada	Escola Básica da Machada	65	4
Escola Básica do Carriço	Escola Básica do Carriço	24	3
Escola Básica e Secundária da Guia	Escola Básica e Secundária da Guia	590	81
Escola EB de Vila Cã	Escola EB de Vila Cã	69	4
Escola EB de Barrocal	Escola EB de Barrocal	80	5
Escola EB de Santiago de Litém	Escola EB de Santiago de Litém	21	2
Escola EB Gualdim Pais	Escola EB Gualdim Pais	595	72
Escola Marquês de Pombal	Escola Marquês de Pombal	60	6
Escola Secundária de Pombal	Escola Secundária de Pombal	50	3
ETAP	ETAP	10	2
Instituto D. João V	Instituto D. João V	200	16
Jardim-de-infância do Carriço	Jardim-de-infância do Carriço	8	1
23	**22**	**3061**	**269**

Fonte: Unidade de Ambiente

1.8 Promoção da Leitura e da Escrita

Biblioteca Municipal de Pombal

A Biblioteca Municipal de Pombal é um espaço público que assume responsabilidades educativas e de promoção do desenvolvimento pessoal e social dos indivíduos da comunidade. Integrada na Rede Nacional de Bibliotecas Públicas, engloba a Rede de Bibliotecas de Pombal, composta por 20 Bibliotecas Escolares pertencentes à Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e 3 bibliotecas não integradas, dispondo ainda de uma Biblioteca Itinerante.

Trata-se de um espaço aberto onde devem ser garantidas condições para o desenvolvimento de novas aprendizagens, da consciência cultural e artística, da literacia digital e das competências transversais associadas ao desenvolvimento integral de todos os cidadãos.

140 375 Documentos em linha

50 905 Documentos emprestados

11 392 Alunos em atividades de promoção da leitura

À semelhança dos anos anteriores, foram desenvolvidas em 2019/2020, várias atividades de caráter regular:

Para famílias

Música e palavras nascem no colo dos afetos | crianças dos 0 aos 36 meses

Esta é uma atividade permanente da Biblioteca Municipal, destinada a crianças dos 1 aos 36 meses acompanhadas pelas suas famílias. São preparadas em função do público-alvo e têm o objetivo de estimular o desenvolvimento sensorial e a imaginação das crianças que participam. Esta atividade acolheu durante este ano, cerca de **203 participantes**.

Uma Biblioteca é uma casa onde cabe toda a gente | crianças dos 3 aos 6 anos

Atividade dirigida a crianças dos 3 aos 6 anos de idade cujo objetivo é promover o desenvolvimento afetivo equilibrado, sensibilizando para a importância do livro e da leitura nesta fase de desenvolvimento e promover o desenvolvimento afetivo e emocional. Esta atividade aconteceu em parceria com o projeto Céu de Afetos. Participaram nesta atividade **32 crianças**.

Para escolas

Cândido e os outros - Os sentimentos e eu | crianças do 1º e 2º ciclos do ensino básico

Esta dinâmica revela-se uma boa estratégia de apoio à construção de valores individuais à consciência de si e do outro a partir da história “Cândido”.

Participaram nesta atividade **38 crianças**.

Ler para conhecer! | crianças e jovens do 2º e 3 º ciclos do ensino básico

Esta atividade decorre junto de alunos do 2º e 3º ciclos e tem como objetivo promover o aumento do conhecimento de obras literárias inseridas nos currículos de Português entre os 5º e 9º anos de escolaridade. Além de conhecerem autores portugueses e estrangeiros, os jovens participam numa dinâmica de interação e trabalho de grupo que visa o desenvolvimento de competências essências para o período escolar em que se encontram. É uma atividade de promoção do livro da leitura, de sensibilização literária, de escrita criativa e de leitura expressiva relevante para esta faixa etária. Participaram nesta dinâmica **92 jovens com idades compreendidas entre os 12 e os 15 anos**.

Para a comunidade

Semana Harry Potter

Semana temática de atividades diversas destinadas a crianças jovens e adultos, que contou com o apoio do Instituto Português da Magia, da Comunidade Mágica Portugal e da FNAC na organização de atividades sobre os livros e os filmes Harry Potter. Participaram nesta atividade **376 crianças**.

Clube de Leitura | Público em geral

O clube de leitura assume-se como espaço de partilha e de troca de ideias e opiniões sobre livros e leituras. É um encontro mensal aberto à comunidade em geral. Participaram, entre setembro de 2019 e junho de 2020, **58 pessoas com idades compreendidas entre os 18 e os 70 anos**.

Avós em Rede | Seniores

O projeto "Avós em rede" criado em 2017 é destinado a seniores e tem como objetivo aumentar o nível de conhecimentos tecnológicos num contexto de formação e aprendizagem ao longo da vida. Procurando proporcionar ambientes formativos tranquilos e divertidos, este projeto visa o desenvolvimento de uma cidadania ativa através da exploração de conteúdos relevantes que atendam aos gostos, interesses e necessidades dos participantes. Participaram **30 pessoas** no projeto "Avós em rede" entre fevereiro e março de 2020.

Aniversário da Biblioteca

No âmbito do 21º aniversário da Biblioteca Municipal de Pombal, decorreu entre os dias 16 e 24 de setembro, um vasto conjunto de acções, dentro e fora da biblioteca, envolvendo toda a comunidade local, desde o pré-escolar ao público sénior. Nas várias dinâmicas realizadas, contámos com a participação de **1.412 pessoas**.

Biblioteca Itinerante

A Biblioteca Itinerante presta, atualmente, um serviço fundamental no âmbito da promoção do livro e da leitura, visitando, mensalmente, as escolas do 1º Ciclo, alguns Jardins de Infância, Lares, Centros de Dia e IPSS´s do Concelho de Pombal, promovendo não só o empréstimo domiciliário como também dinamizando atividades de animação do livro e da leitura.

O fundo bibliográfico deste serviço é composto por cerca de 3.000 documentos, abrangendo as principais áreas do conhecimento, predominando a literatura infanto-juvenil, portuguesa e estrangeira e alguma literatura para adultos.

A Biblioteca Itinerante disponibiliza, ainda, um computador, com acesso internet para pesquisa em catálogo, balcão de leitura, equipamento para exibição de documentos audiovisuais (LCD/ DVD). Durante o período de setembro de 2019 e julho de 2020 abrangeu cerca de **2.457 alunos**, tendo realizado o **empréstimo de 3.527 documentos**.

A Biblioteca à distância de um clique - Programa regular durante o periodo de confinamento

Espaço online em que a Biblioteca produz e publica rubricas destinadas a públicos de diversas faixas etárias. Surge como estratégia de aproximação à comunidade e de promoção do livro e da leitura à distância e integra rubricas como: Remédios Literários, Histórias para Bebés, A Escrita de um Cantautor, Histórias de Cozinha, Páginas de um Filme, Contos de Almofada, Hora das Histórias (Estudo em Casa), Caderno de Brincadeiras, Hora de ouvir ler, Tempo de Respirar e Treine em Casa. Em 2020, entre março e junho, a Biblioteca Municipal alcançou com as suas publicações **399.662 visualizações**.

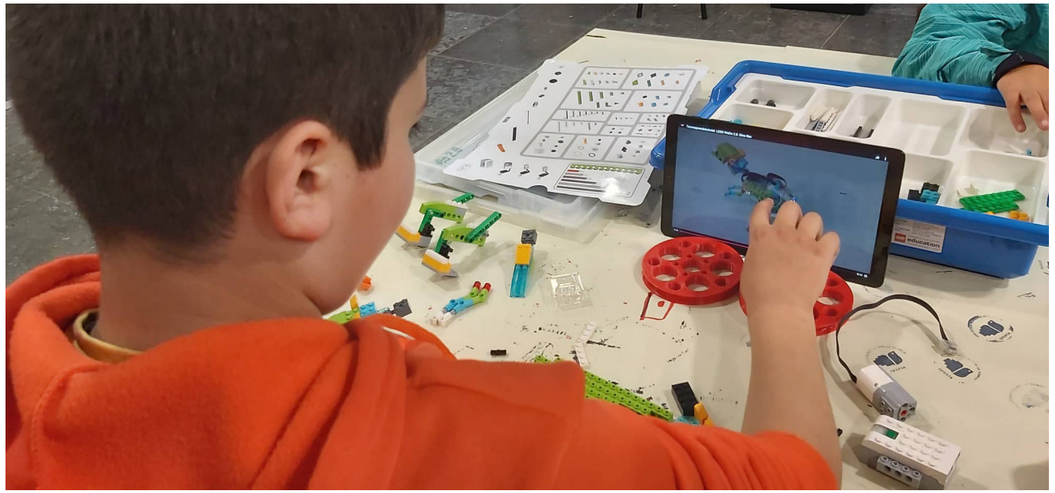
BIBLIOTECA
MUNICIPAL DE POMBAL

1.9 Outros Projetos Educativos

Doing Pombal – Espaço Maker

Com o intuito de corresponder aos novos anseios da nossa comunidade, em setembro de 2019, a Biblioteca Municipal de Pombal disponibilizou um novo serviço vocacionado para a inovação e experimentação, o DŌING Pombal – espaço maker. Este novo serviço resultou de uma salutar parceria com a Fábrica Ciência Viva da Universidade de Aveiro, assumindo-se como um local de valências diferenciadas, onde se destaca a impressão 3D, recicláveis (papeis e plásticos), pequena robótica, desafios elétricos, permitindo ao utilizador fazer, criar, mudar.

Os objetivos são, entre outros, promover o **desenvolvimento de novas aprendizagens ligadas ao princípio STEAM** (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics); implementar workshops, ateliês ou formações que contribuam para consolidar a Biblioteca como espaço de aprendizagem não formal e ao longo da vida; aproximar a Biblioteca da comunidade apoiando a conceção de projetos individuais com acesso a diversos recursos materiais.



Numa altura em que para além de saber ler e escrever é cada vez mais necessário saber-fazer, o Dōing tem ganho o seu espaço na comunidade e contribuiu já com várias **ações de suporte nomeadamente na impressão 3D de viseiras e outros acessórios de apoio a diversos profissionais**. Enquanto espaço de criação tem também apoiado várias escolas na receção de alunos e na conceção de dinâmicas de incentivo à criação e ao desenvolvimento de competências transversais essenciais ao sucesso escolar. Entre setembro de 2019 e junho de 2020:

- Passaram pelo Doing Pombal **1715 crianças e jovens entre setembro de 2019 e junho de 2020**;
- No espaço Maker foram desenvolvidas **atividades como: Robótica - Ozobots, Máquina de Rabiscos, Lego We Do 2.0, Impressão 3D, Programação em Scratch, Makey Makey, Circuitos elétricos, Trabalhos em Plotter de Corte e Gravação e corte a laser**.

Academias Gulbenkian do Conhecimento – Atitude Positiva

Perante o número superior ao desejável de problemas de indisciplina, conflitos intra-turma, desinteresse, absentismo e insucesso escolar, a Associação de Pais de Pombal em parceria com o Município de Pombal e o Agrupamento de Escolas de Pombal, iniciou no ano letivo 2019/2020, o programa Atitude Positiva, através das Academias Gulbenkian do Conhecimento.

Esta **metodologia de promoção de competências socio-emocionais** encontra-se dividida em dois módulos. Um módulo fixo, a comunicação, e um segundo módulo determinado de acordo com o perfil da turma, apurado através dos questionários preenchidos tanto pelos alunos como pelos diretores de turma: auto-estima, trabalho em equipa ou gestão de conflitos.

No ano letivo 2019/2020, **6 turmas do 7º ano participaram no projeto**. Apesar do projeto ter sido suspenso por força da Pandemia causada pela COVID-19, certos de que as **competências sociais e emocionais** são fundamentais para o sucesso escolar presente e profissional futuro, as entidades parceiras acordaram a recalendarização das sessões até junho 2021, possibilitando, assim, que mais 440 alunos usufruam do programa.

Empreendedorismo no Secundário e no Profissional

Em parceria com a Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria e a empresa Territórios Criativos, promoveu-se, por mais um ano letivo o projeto de Promoção do Empreendedorismo no ensino secundário e profissional. Este programa de capacitação e sensibilização para o empreendedorismo assenta na **metodologia StartIUPI – valorização do positivo** e da ideia de que **"quando menos mereço é quando mais preciso"**.

Até ao cancelamento das atividades letivas presenciais, em março, estiveram envolvidas neste projeto **3 escolas do concelho**, Agrupamento Escolas de Pombal, Agrupamento de Escolas da Guia e Escola Tecnológica, Artística e Profissional de Pombal. As turmas envolvidas usufruiram de workshops de desenvolvimento de competências inerentes à criação de um negócio, tais como, construção da estratégia de comunicação de uma empresa, criação de um pitch e finanças para jovens empreendedores, seguindo-se a apresentação de ideias de negócio perante um juri nomeado para o efeito.

Brincar de Rua

O Brincar de rua é um projeto destinado a **crianças dos 5 aos 12 anos**, dinamizado em parceria com a Associação Ludotempo, que tem como objetivo promover o brincar como ferramenta de promoção de felicidade e de desenvolvimento de competências essenciais para o crescimento saudável. Sendo o sedentarismo o maior flagelo da nossa sociedade, o brincar ao ar livre, de uma forma segura, representa a melhor prescrição para desenvolver competências psicomotoras, mas também competências sociais e pessoais. Nos encontros dos Grupos Comunitários do Brincar, as crianças têm oportunidade de participar em jogos não digitais, de caráter exploratório, livre e espontâneo que lhes permite a aquisição de instrumentos fundamentais para a tomada de decisão, avaliação dos riscos que o rodeiam e a resolução de problemas.

Terminadas as formações para os voluntários, os diversos Encontros do Brincar promovidos em 2019/2020, constituíram momentos essenciais para o aperfeiçoamento das suas competências de promotores de brincadeiras. Permanecem abertas as inscrições para crianças que queiram integrar os Grupos Comunitários do Brincar e uma vez por semana encontrar-se com os Guardiões do brincar para uma manhã de brincadeiras descontraídas ao ar livre, num jardim da cidade.

Natal na Cidade

A tradicional festa de natal proporciona às crianças do concelho momentos de animação e partilha com a magia que a época transmite. Enquadrado nas atividades dinamizadas no âmbito do "Natal na cidade", em 2019/2020 o Natal das Escolas decorreu **entre os dias 9 e 13 de dezembro**. Esta iniciativa envolveu cerca de **1.200 crianças dos Jardins-de-infância** que assistiram à peça de teatro "Em busca das Prendas" e cerca de **1800 crianças das escolas do 1º ciclo do Ensino Básico** que assistiram ao musical multimédia "As Grandes Canções da Disney".

3000 Participantes | 62 Estabelecimentos de ensino

Carnaval na Cidade

Num encontro intergeracional, esta atividade é dirigida, não só, às crianças que frequentam os Jardins de Infância e escolas do 1.º ciclo do ensino básico do concelho de Pombal mas também aos utentes das IPSS's do Concelho. O Carnaval na cidade decorreu no dia 21 de fevereiro, tendo cerca de **1.600 crianças, adultos e séniores**, oriundos de **27 estabelecimentos do concelho**, a desfilar pelas ruas da cidade. O tema proposto para este ano **"As Artes"** permitiu, não só tornar o desfile muito colorido, mas também sensibilizar e explorar as artes nas diferentes linguagens.

Dia Mundial da Criança – “O Balão do João...”

Num tempo de contingência e confinamento social, assinalou-se o Dia Mundial da Criança, nos dias 30 e 31 de maio, levando até cerca de **4.000 crianças do concelho**, música, dança, alegria, sorrisos e balões coloridos, através de 3 palcos sobre rodas. Sob o lema **“O Balão do João”**, o balão ganhou, nesta iniciativa, uma simbologia de liberdade, voo e sonho, elementos sempre presentes no imaginário infantil.

Os **palcos itinerantes** percorreram mais de **150 localidades** das **13 freguesias do concelho**, tendo efetuado mais de 8 dezenas de paragens, que foram possíveis com a parceria e o apoio de 3 empresas de transportes sedeadas no concelho. A animação ficou a cargo de 7 artistas locais, dando-lhes a oportunidade de se adaptarem ao novo contexto. Esta foi a primeira experiência realizada pelo Município de Pombal que pretende desenvolver outras atividades, no âmbito do reajustamento do plano de cultura face à situação de estado de calamidade atual, envolvendo projetos de criadores, individuais e coletivos, nas diferentes áreas artísticas.

Formação para Auxiliares de Ação Educativa

Em contexto de Pandemia, não estando reunidas as condições para implementação do ciclo formativo para auxiliares de ação educativa, o Município de Pombal criou a plataforma de e-learning Academia CMPombal, permitindo a formação à distância de todos os seus colaboradores. Foram disponibilizados conteúdos que permitiram o desenvolvimento de competências em diferentes áreas:

Na área das novas tecnologias:

- Microsoft Word – Básico;
- Cartão de Cidadão e Chave Móvel Digital (autenticação e assinatura digital);
- Cibersegurança;

Na área da saúde e bem-estar:

- Pombal em Movimento;
- Bem-estar psicológico em tempo de pandemia;
- Alimentação e COVID-19;

Na área das competências profissionais:

- Atendimento Telefónico - Apoio à Linha de Atendimento COVID-19
- Atendimento ao público.

Fonte: UPE

Desporto

Em 2020, os principais eventos desportivos que o Município organiza todos os anos, destinados a crianças e jovens, não se realizaram, como são os casos do **Meeting Escolar em Atletismo**, da **"Corrida e mini corrida dos Gambuzinos"**, da **"Prova do Bodo"**, do **"Trail Pombal Sicó"** e das habituais caminhadas do Dia do Coração e da Liga Portuguesa contra o Cancro. No que diz respeito aos Clubes e Associações do Concelho que desenvolvem a prática desportiva regular (Federada), o Município apoiou 36 Coletividades, mais duas que em 2019. **As modalidades desportivas abrangidas aumentaram de 17 para 19** e **os jovens atletas até aos 18 anos** sofreram também um **incremento significativo, passando dos 2068 para os 2209**.

1.10 Atividade na Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras

A cidade de Pombal acolheu no dia 8 de novembro de 2019, o **Encontro Nacional da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras**. O evento contou com a presença de **130 representantes de 50 Municípios**.

A sessão de abertura decorreu no Teatro-Cine, seguindo-se a conferência do Professor Luís Alcoforado, da Universidade de Coimbra, sobre a temática **"Territórios educadores – projetar mudanças, aproveitar oportunidades"**. Seguiu-se uma visita encenada à Rota Pombalina, com incidência na zona histórica da cidade. No mesmo contexto, decorreu na Biblioteca Municipal, a apresentação do projeto "Valorização de novas competências" e da plataforma "Milage Aprender+", um projeto sobre o ensinar/aprender da matemática, desenvolvido pela Universidade do Algarve.

De seguida, teve lugar a reunião da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras, na qual foram dadas informações sobre o Congresso Internacional; o Prémio Cidade Educadora; o Dia Internacional das Cidades Educadoras (30 de novembro) e foram lançadas ideias sobre a possível constituição de um novo grupo de trabalho que terá a ver com a temática "Brincar". Por fim, os participantes puderam efetuar uma visita livre ao "Makerspace Doing Pombal".

1.11 Conselho Municipal de Educação

Considerando o Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, o diploma que, para além de concretizar a transferência de competências para os órgãos municipais no domínio da educação, também regula o funcionamento dos Conselhos Municipais de Educação, para além dos conselheiros que já constituíam este órgão, passaram a fazer parte integrante:

- 1 representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro;
- 1 representante de cada um dos Conselhos Pedagógicos dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não agrupadas.

Conselho Municipal de Educação - Representantes 2017/2021

Município

Presidente da Câmara
Presidente da Assembleia Municipal
Vereadora da Educação

Docentes

Educação Pré- Escolar - AE Pombal
Ensino Básico - AE Gualdim Pais
Ensino Secundário - AE Pombal

Associação de Pais

Associação de Pais do Agrupamento de Escolas de Pombal
Associação de Pais do Agrupamento de Escolas da Guia

Associação de Estudantes

ETAP - Escola Tecnológica Artistica e Prof. de Pombal

Instituições Particulares de Solidariedade Social

APEPI

Presidentes de Junta

Junta de Freguesia de Pombal

Conselho Municipal de Educação - Representantes 2017/2021

Estabelecimentos de Educação e de Ensino Básico e Secundário Privados

Colégio João de Barros

Outras Entidades

ACES PL - Centro de Saúde de Pombal
Serviço Local da Segurança Social
Centro de Formação Profissional de Leiria
Instituto do Desporto e Juventude
Forças de Segurança - GNR de Pombal
Forças de Segurança – PSP de Pombal
DGEstE (Região Centro)
Conselho Municipal da Juventude
Agrupamento de Escolas de Pombal - Diretor
Agrupamento de Escolas da Guia – Diretor
Agrupamento de escolas Gualdim Pais - Diretora
Colégio Cidade Roda - Diretor
Instituto D. João V - Diretora
Externato Liceal Albergaria dos Doze - Diretor
ETAP – Diretor

Novos Representantes Designados em 2019/2020

CCDRC - Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro

Representantes dos Conselhos Pedagógicos da ETAP, AE Pombal,
AE Guia, AE Gualdim Pais, CCR, IDJ V, ELAD, CJB

Fonte: SE

CAMINHOS PARA O FUTURO

Tendo em conta os projetos lançados ao longo dos últimos 3 anos e considerando a consolidação dos mesmos, pretende-se dar continuidade a todos os programas e ações anteriormente enunciados, ressaltando-se a importância da articulação e o trabalho colaborativo encetado e desenvolvido entre escolas, autarquias, associações de pais e outras parceiros.

Dado que, devido à pandemia COVID19, algumas atividades foram interrompidas ou adiadas, outras transformadas em ações mais focadas, outras ainda viram acrescida a sua pertinência e reforçadas algumas linhas de intervenção - existindo feedback por parte de mediadores, docentes, alunos e famílias que ilustram a capacidade de adaptação e persistência das equipas de intervenção - tencionamos, perante as dificuldades vividas e estratégicas encontradas, enunciar novos caminhos a prosseguir.

Assim, em termos globais, para 2020/2021, abrem-se 3 caminhos a considerar:

- valorização da intervenção multidomínios e multidisciplinar, prevendo-se o reforço futuro de recursos técnicos de apoio à ação das escolas, em múltiplas áreas;

- a ligação entre as famílias e as escolas e o apoio às famílias, em especial as que estão em situação de maior vulnerabilidade, designadamente na área digital e tecnológica e no acompanhamento da vida escolar das crianças e dos adolescentes;

- o contributo para a digitalização da educação, aproveitando investimentos anteriormente realizados e acelerando outros, potenciando-se, por exemplo, o projeto-piloto desenvolvido para a dinamização das AEC na plataforma **Academia CMPombal**.

2.1 PEEM – Plano Estratégico Educativo Municipal

Construção do Plano Estratégico 2020/2025

Este instrumento orientador da ação municipal na área da educação constitui-se como um documento que congrega a ação dos principais agentes educativos do concelho. A sua construção norteia-se pelos princípios de exequibilidade, participação, valorização e orientação para a ação, onde é primordial que as pessoas e as instituições se revejam e se sintam valorizadas e úteis.

Deste modo, a fase de diagnóstico, que decorreu entre novembro 2019 e janeiro de 2020, envolveu um total de **115 participantes** e contemplou diferentes momentos e instrumentos de auscultação:

- 8 Focus Group constituídos por Representantes políticos; Instituições Educativas; Membros dos conselhos gerais e pedagógicos; Família, infância e juventude; Representantes do pessoal docente e para-docente; Associativismo; Serviços Municipais; Pessoal não-docente;

- Entrevistas aos Diretores das escolas públicas e da escola profissional do concelho;

- Entrevistas on-line a entidades e diretores das escolas particulares com contrato de associação;

- Questionários online à comunidade educativa alargada.

A análise SWOT resultante da auscultação foi aprovada em Conselho Municipal de Educação a 24 de junho de 2020 e permitiu identificar os principais pontos fortes, lacunas, oportunidades e ameaças na área da educação no concelho. Decorrente desse documento, em conjunto com a análise dos indicadores estatísticos selecionados pelo Grupo de Trabalho, serão definidas as **prioridades para os próximos 5 anos** e as respetivas **medidas de intervenção**, de acordo com os seguintes eixos:

Eixo 1 – Promover a igualdade de oportunidades e potenciar a qualidade do sucesso

Eixo 2 – Fomentar a participação e o envolvimento da comunidade para um crescimento inteligente, sustentável e inclusivo

Eixo 3 – Inovar em espaços e projetos educativos que promovam o emprego, a qualificação e a formação ao longo da vida

Eixo 4 – Potenciar a cooperação interinstitucional para melhor adequação das ações aos contextos socioeconómicos e socioeducativos da população

A partir da fase de diagnostico, o trabalho desenvolver-se-á numa espiral de ciclos de três fases: **planeamento, ação e monitorização dos resultados da ação**.

Novas ofertas de Ensino Profissional

Em 21 de janeiro 2020, foi apresentado o Estudo relativo ao Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações – SANQ da Região de Leiria. Este documento, promovido pela CIMRL e elaborado por técnicos do IPLeiria, teve como objetivo diagnosticar as necessidades de qualificações de nível intermédio na região NUT III Leiria e elaborar as propostas de orientação para o processo de constituição da rede de oferta de dupla certificação para jovens, nos próximos anos.

Esta apresentação contou com a presença do Secretário de Estado Adjunto e da Educação, Dr. João Costa, da Delegada Regional de Educação do Centro, Dra. Cristina Oliveira, dos Diretores dos Agrupamentos de Escolas, Escolas não agrupadas e Escolas Profissionais da Região e de outras entidades – autarquias, IEFP, representantes de associações empresariais, entre outros.

Do SANQ constam, para além de um conjunto de exercícios de aprofundamento à Região de Leiria no âmbito do Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações, o diagnóstico regional, a análise dos domínios técnicos/profissionais associados às qualificações intermédias e um retrato de cada município associado (síntese de informação estatística por concelho), bem como o mapa de relevâncias das áreas de formação.

Intervenção do senhor Presidente da Câmara

Criação do Curso de Técnico/a de Química Industrial e do Curso Técnico de Recursos Florestais e Ambientais

Numa estratégia de conciliação das ofertas formativas com as necessidades do território, o município está a trabalhar em concertação com empresários, desenvolvendo sinergias com vista à criação, no curto e médio prazo, de **2 novos cursos profissionais** no concelho:

- **Curso técnico de Química Industrial** – Proposta da EBS Guia
- **Curso técnico de Recursos Florestais e Ambientais** – Proposta para o Externato Liceal de Albergaria dos Doze

Encontro entre empresários, direção da EBS Guia, IPL e município

Criação de Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)

Conscientes da mais-valia que poderia representar para o concelho de Pombal a existência desta oferta educativa, o Município encetou contactos com a **Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria** com o objetivo de aqui instalar um pólo de ensino com Cursos Técnicos Superiores ligados à área da Saúde.

Os TeSP são **Cursos Técnicos Superiores Profissionais** com a duração de quatro semestres letivos (2 anos), que contemplam as componentes de formação geral e científica, técnica e em contexto de trabalho (1 semestre letivo). A conclusão do curso, que corresponde a 120 unidades de crédito (ECTS), permite obter um diploma de técnico superior profissional, equivalente ao nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações.

Os titulares de um TeSP podem concorrer a um ciclo de estudos de licenciatura pela via dos Concursos Especiais de Acesso ao Ensino Superior.

(TeSP já existentes na ESS / IPL Leiria: Gerontologia; Produtos de Apoio em Saúde; Alimentação Saudável; Estética, Cosmética e Bem-Estar; Secretariado Clínico).

Criação da Escola Superior Agroindustrial e Florestal de Pombal

A empenho do Município para contribuir para o desenvolvimento do setor florestal na região e no país, tem vindo a assumir uma importância crescente com o objetivo de promover não só a defesa da floresta, pelo património em si, mas pelo contributo que esta representa para a economia e para o nosso crescimento sustentável.

O projeto da Escola Agroindustrial e Florestal de Pombal pretende definir novas abordagens para os modelos de desenvolvimento local adequados às novas condições e exigências individuais do território e dos mercados internacionais. Pretende-se que este projeto se assuma verdadeiramente como um projeto moderno, versátil, aberto a alunos de todo o mundo, exigente, jovem, ambicioso e com uma participação ativa das empresas e dos investidores agroindustriais e florestais, da industria da madeira, resina e investigação nestas áreas.

A criação de uma escola superior ligada às ciências agroindustriais e florestais pretenderá ainda formar agentes, ao mesmo tempo que assegurará assistência técnica e promoverá modelos de negócio baseados na floresta, desenvolvendo os recursos, parcerias e convergências possíveis.

Visita a projetos e universidades com oferta educativa na área da floresta (Finlândia)

2.2 PMPSE - Potenciação do Sucesso Escolar

No próximo ano letivo, 2020/2021, **prosseguirão as intervenções dirigidas e universais no Pré-escolar, 1º e 2º ciclos**, previstas em protocolos celebrados com diversas entidades parceiras: Associação EPIS, Agrupamentos de Escolas do concelho, Centro de Saúde de Pombal, entre outras.

Perspetivam-se, igualmente, conforme as necessidades que venham a ser reportadas pelos AE e de acordo com as adaptações que venham a tornar-se necessárias, face à evolução do surto COVID-19, as seguintes ações, entre outras:

- Alargar gradualmente o projeto "Ler antes de saber ler…", com a realização de rastreios e análise dos dados, a estabelecimentos com oferta de educação pré-escolar, em instituições particulares de solidariedade social (IPSS);

- Potenciar o contacto online com encarregados de educação e docentes, incluindo a possibilidade de realização de webinares em diferentes temáticas, nomeadamente:

  • "Sessões para Pais" dirigidas aos encarregados de educação de crianças da educação pré-escolar com o tema **"Etapas de desenvolvimento e sinais de alerta no desenvolvimento da linguagem e da fala"**, ou do 1º ciclo com o tema **"Conversas com letras"** (leitura e escrita);

  • "Sessão para Pais" dirigida aos encarregados de educação de crianças finalistas da educação pré-escolar, debatendo-se o **tema da transição para o 1º ciclo**;

  • Ação de sensibilização para professores de 1º ciclo, relacionada com a aprendizagem da leitura e da escrita, abrangendo, por exemplo, a **diferenciação entre tipos de erros**.

2.3 PIICIE – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar

Na senda do projeto iniciado em 2020, prevê-se que a Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria (CIMRL) continue a apoiar a estratégia intermunicipal de Intervenção da equipa multidisciplinar PIICIE – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar, inscrita no âmbito da ação 2 "Sim (Também) sou Capaz" financiada pelo Programa Operacional Centro 2020 e a candidatar ao novo quadro comunitário Portugal 2030.

Desenhada pelos 37 técnicos da equipa multidisciplinar, a estratégia, apresentada como integrada e inovadora, inclui um portefólio de atividades, organizadas por área de especialidade. Entre outras ações que poderão vir a ser desenvolvidas, a equipa de **Terapia da Fala** propõe-se constituir e integrar atividades lúdico-pedagógicas para educadores e encarregados de educação no Centro de Recursos Digitais com o objetivo de promover a literacia emergente nas crianças da educação pré-escolar através do desenvolvimento de competências na área da consciência fonológica. A equipa de **Psicologia** irá continuar a programar webinários em torno dos desafios do ingresso no 1ºciclo, dando especial ênfase ao caso dos alunos condicionais. Já no âmbito do projeto "Estamos IN", a equipa de **Mediação** deverá continuar a realizar conferências online e a promover encontros com o objetivo de refletir e disseminar "Boas Práticas de Mediação Intermunicipal, em Contexto Educativo". Na área da **Nutrição** prosseguir-se-á com a rubrica "Dois dedos de conversa com Nu3ção". Por último, a equipa de professores de **1º Ciclo do Ensino Básico**, após ter apresentado o Projeto "O Pirata Balmós", poderá conceber outros desafios, destinados a alunos do 1º ano de escolaridade e às famílias, com o objetivo de consolidar conteúdos programáticos das diferentes áreas curriculares.

Desafiada pela diversidade e unida pela criatividade, a equipa intermunicipal PIICIE abraçará, desta forma, a missão de consolidar um projeto integrado e inclusivo de combate ao insucesso escolar.

Todas as atividades inscritas no programa intermunicipal de combate ao insucesso escolar encontram-se publicadas no **site da internet Conver`gente** (*https://picie.cimregiaodeleiria.pt*).

De acordo com a Estrutura de Missão do PNPSE, a operacionalização dos PIICIE tem sido e permanecerá um desafio nos próximos meses, envolvendo um trabalho complexo de compatibilização entre a flexibilização de algumas regras, a exigência na persecução dos objetivos das operações apoiadas e os recursos disponíveis.

2.4 PIPASAF – Plano Integrado de Promoção da Alimentação Saudável e Atividade Física

De acordo com a publicação do PIPASAF editada em maio de 2020, alcançar ganhos em saúde no quotidiano coletivo, deve constituir uma prioridade pelo impacto direto e significativo que terá na qualidade de vida das famílias e na gestão eficaz e eficiente dos recursos públicos.

Das atividades já propostas no PIPASAF, destinadas a diferentes públicos-alvo, destacam-se as ações e projetos a implementar em 2020/2021:

Refeitórios Escolares

Pretende-se, em 2020/2021, dar continuidade ao plano de sensibilização, supervisão e intervenção nos refeitórios, que abrange toda a comunidade educativa - crianças, famílias, docentes e não docentes, bem como centralizar futuramente a confeção de refeições escolares no refeitório da EB Gualdim Pais, Cantina Escolar de Santiago de Litém, Cantina Escolar da Guia e Cantina Escolar de Louriçal.

Alimentação de Campeão

No âmbito da sensibilização para a importância de uma alimentação saudável, adequada à prática desportiva, propomo-nos prestar apoio aos clubes desportivos através da edição de pequenos vídeos ou disponibilização de outros materiais de incentivo à prática desportiva.

Lanche... Tu Escolhes!

Ciente da influência que os lanches podem ter na saúde, bem-estar e sucesso escolar das crianças, no ano letivo 2020/2021, o Município de Pombal lança um projeto piloto dedicado a esta temática, envolvendo as crianças, encarregados de educação, docentes e não docentes. O Projeto "Lanche... Tu Escolhes" será implementado numa escola de 1º ciclo do ensino básico a designar por Agrupamento e tenciona sensibilizar e incitar o consumo de lanches escolares mais saudáveis, fomentando a ligação casa-escola.

Mochila Zero

Numa medida de mitigação à propagação da doença provocada pela COVID19, aliada à promoção de hábitos alimentares saudáveis e ao apoio às famílias, no ano letivo 2020/2021, o Município propõe-se alargar o fornecimento de fruta previsto no Regime Escolar.

Com esta iniciativa, os **alunos de 1º ciclo irão receber frutas ou hortícolas diariamente**, em vez das habituais 2 peças de fruta ou hortícolas semanais financiadas pelo IFAP.

A distribuição irá alargar-se também às crianças da educação pré-escolar, com a mesma periodicidade. Com esta iniciativa pretende-se que, gradualmente, a totalidade dos lanches sejam fornecidos no interior da escola, evitando assim a deslocação de bens alimentares e de lancheiras. A implementação desta medida social, visará indiretamente também combater as desigualdades sociais e contribuir para a educação para a saúde.

2.5 Plano Local de Educação para a Cidadania e Inclusão

Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz

No dia 21 de julho de 2020, em cerimónia realizada no Teatro Miguel Franco em Leiria, os 16 concelhos do distrito de Leiria assinaram o **Protocolo de Implantação do Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz**.

O 'Referencial' é um instrumento para a difusão de uma cultura de segurança, defesa e paz entre os mais jovens, implementado nas escolas, desde a educação pré-escolar ao ensino secundário, pela comunidade educativa e que resulta da colaboração entre o Ministério da Defesa Nacional e o Ministério da Educação e do trabalho desenvolvido por uma equipa conjunta da Direção-Geral da Educação e do Instituto da Defesa Nacional.

Apreciando o "Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz" e cruzando-o com "Currículo da Educação para a Cidadania" percebe-se que se constitui como guia para a implementação da dimensão da educação para a cidadania em meio escolar, contribuindo também, para consciencializar a comunidade da importância do património cultural, no quadro da tradição universal de interdependência, solidariedade e paz entre os povos do Mundo.

Considerando que o Município de Pombal tem traçado as suas metas e estratégias educativas alinhadas com os pressupostos da **Agenda 2030 da UNESCO**, nos **princípios da universalidade, inclusão, responsabilidade, interligação, paz, tolerância, multiculturalismo, cidadania e cooperação**, que fomentam a resolução de crises e conflitos, avanços na ciência e na tecnologia, diminuição de desigualdades e proteção dos Direitos Humanos e considerando que este Referencial se enquadra na **Estratégia Educativa Municipal de Pombal**, no âmbito dos vários programas que desenvolvemos **Cidade Amiga das Crianças, 3Is - Intervir, Inovar, Incluir** e **Programa Municipal de Potenciação do Sucesso Escolar** podendo ser uma oportunidade para elevar o nível de conhecimentos e o **desenvolvimento de capacidades e promover atitudes/valores e comportamentos na área da segurança, defesa e paz** das crianças e dos jovens do nosso concelho, pretendemos, em 2020/2021, encetar parcerias junto da comunidade educativa, contribuindo para a sua implementação no território.

Cidade Amiga das Crianças

O Município continua empenhado na reformulação do **Plano de Ação Local** focado na participação da comunidade para a construção de uma cidade ainda mais amiga das crianças, com especial foco no combate aos efeitos físicos, socioemocionais e psicológicos que a pandemia COVID19 pode causar nas crianças, particularmente nas mais vulneráveis.

A crise sanitária que vivemos afeta a todos, no entanto, não afeta todos da mesma forma. As desigualdades já existentes intensificaram-se, aumentando assim o desafio do Município em garantir o pleno desenvolvimento de todas as crianças, sem distinção, sem que fique ninguém para trás.

Incorporar esta perspetiva implica desenvolver **políticas públicas centradas na resposta a situações de maior vulnerabilidade**, mas também **na prevenção e na resiliência**, através de esforços coordenados entre todos os setores do município e diferentes entidades, públicas e privadas, incluindo as famílias e as próprias crianças.

Este desafio apenas será superado através da articulação de esforços da comunidade na construção de uma **estratégia participada e partilhada**, com o objetivo de promover a criação de ambientes que sejam protetores, inclusivos e adequados às necessidades atuais da população em geral, e em particular das crianças.

No decorrer do ano de 2020, foi feito um **diagnóstico participado a fim de recolher a opinião de crianças e jovens através de questionários dirigidos a 3 públicos- alvo (crianças dos 7 aos 12 anos, 13 aos 18 anos e população em geral, a partir dos 18 anos)** por forma a analisar necessidades decorrentes das vivências das mesmas, na Cidade.

3I's – Intervir, Inovar e Incluir

O **Projeto 3I's** tem como entidade beneficiária a ADILPOM – Associação de Desenvolvimento de Iniciativas Locais de Pombal e integra o Município de Pombal, o AE Pombal, o AE Gualdim Pais e a CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens enquanto entidades parceiras, prosseguindo como objetivo geral, o reforço de competências de cidadania e de participação ativa da comunidade cigana, combatendo a discriminação e a resistência à escolarização, através da mobilização dos parceiros e os recursos disponíveis no território de intervenção.

É um projeto cuja estratégia assenta numa dinâmica de complementaridade entre a intervenção, a inovação e a inclusão, na e da comunidade cigana. Desta forma, no âmbito da inclusão, o projeto dá especial incidência à promoção da escolarização e participação cívica dos membros da comunidade cigana através da potenciação de oportunidades que reforcem as capacidades e os interesses de cada um. Com o objetivo de combater os elevados índices de absentismo e abandono escolar, envolveram-se já em 2019 na comunidade escolar, **4 facilitadores da comunidade cigana**.

No âmbito da intervenção são reforçadas atividades dirigidas à comunidade cigana no seu todo, com base na sua conceção participada e na adequabilidade às suas vivências:

Objectivo:	**Promover uma cidadania inclusiva e de não discriminação**
Atividades	**Ações**
#obairrocria	Criação de Associação representativa da comunidade Cigana
	Participação em ações de voluntariado (Ex: recrutamento / Bombeiros Voluntários de Pombal)
	Participação regular em atividades desportivas, artísticas e culturais (Ex: "Ténis Solidário")
	Celebração do Dia do Cigano e Realização de Gala Intercultural
	Sessões de Literacia em Saúde
Objectivo:	**Promover o acesso à educação, o sucesso educativo e a aprendizagem ao longo da vida de pessoas ciganas**
Atividades	**Ações**
Missão Escola	Planificação, monitorização e avaliação da operacionalização das atividades em contexto escolar
	Avaliação e redefinição das ações e metodologias pela equipa e com parceiros
	Sessões de tutoria e acompanhamento escolar
	Aceita e Inclui – coresponsabilização dos facilitadores pelo acompanhamento das crianças e jovens
	Sessões de desenvolvimento pessoal para facilitadores p/ reforço das suas competências
	Livros & Partilhas – oficinas de leitura - Biblioteca itinerante no bairro / Oficinas de exploração na biblioteca municipal / Incentivo à recuperação e promoção do património cultural e imaterial da comunidade cigana
	Estudar é Latchom – visitas de estudo
	Voltar à aprendizagem
Objectivo:	**Promover a participação plena e igualitária de pessoas ciganas no mercado de trabalho e na atividade profissional**
Missão Vida	Auxiliar a construção de projetos de vida...

Fonte: Plano de atividades | Projeto 3I's

Programa Jovem Autarca

Considerando que, no âmbito das políticas de Juventude e Educação deste Município, importa desenvolver em continuidade programas com objetivos educativos consistentes e com impactos no futuro e nos projetos de vida dos jovens, propõe-se a implementação, em 2020/2021, do programa "Jovem Autarca", com os seguintes objetivos:

- Sensibilizar os jovens para as questões do poder local;
- Incentivar os jovens para a participação cívica;
- Promover debates entre pares, de forma a promover competências de escuta ativa, capacidade de argumentação entre outros.

A proposta apresentada pelo Município já foi discutida no Conselho Municipal da Juventude e Conselho Municipal da Educação, ambos realizados em novembro de 2019, foram incluídos todos os contributos dos vários parceiros.

Programa #jovempró

Constituição de grupos informais de jovens para debater prioridades e projetos com impacto social relevante no que respeita a qualidade e inovação, caraterísticas de atuação na comunidade, consistência e capacidade de expressão enquanto intervenientes na cidadania ativa e na participação cívica e democrática.

Programa de Acesso Universal às Competências Digitais

Concretização de projetos e atividades no contexto das **"Academias DOING Pombal: imagina, programa e partilha!"** e implementação do **Projeto-piloto "HAPPY CODE"** em itinerância, incluindo sessões de capacitação com o objetivo de potenciar competências digitais e a criatividade na construção do conhecimento, para além momentos de reflexão e debate sobre atividades online, padrões de utilização das tecnologias digitais na aprendizagem das crianças e jovens, benefícios do uso de tecnologias.

ROTEIROS EDUCADORES

3.1 Cultura, Turismo e Património

No âmbito da Candidatura **"Territórios 5 Sentidos"** - Programação em Rede Centro2020, promovida pelo Município de Pombal, em parceria com os Municípios de Sertã e Castanheira de Pêra, serão criadas em 2020/2021, 3 rotas temáticas - **"Rota da Lenda do Mouro"**, **"Rota Botânica"** e **"Rota Olhares e falares do Lado de Lá"**. Conscientes da importância da diversidade de aprendizagens que se podem potenciar em variados contextos fora da escola, ao ar livre, em espaços históricos, promover-se-ão, em articulação com os diversos serviços educativos do Município, visitas a estas rotas.

Para além desta novidade, a comunidade educativa poderá contar com diversas atividades dinamizadas nos diferentes espaços culturais do município.

Serviço Educativo do Teatro-Cine de Pombal

Visitas ao teatro, oficinas criativas e espetáculos são algumas das atividades que a equipa do serviço educativo do Teatro-Cine de Pombal quer continuar a propor e desenvolver. Ao conjunto de iniciativas regulares, associam-se projetos artísticos, educativos e comunitários que admitem métodos de trabalho precursores e revelam frequentemente o papel da expressão artística enquanto fator de reabilitação de afetos.

Em 2019/2029, o serviço educativo do Teatro-Cine programou **7 espetáculos para a comunidade educativa**, nestes tendo participado **5.417 espetadores**. No que diz respeito às **oficinas**, foram registados **744 participantes**.

Os constrangimentos causados pela contingência e evolução da pandemia, levaram-nos a pensar, alterar, reinventar e imaginar a forma de atuação para o ano letivo de 2020/2021.

De forma a continuar o trabalho até aqui desenvolvido com o público escolar, permitindo a formação de novos públicos, propomos que **Imagine um Teatro** e que **proporcione momentos aos seus educandos para que estes possam Imaginar um Teatro...**

Imagina um Teatro...

"Imagina um Teatro..." pretende incentivar e dar a conhecer o universo inerente ao mundo do Teatro a partir da sala de aula, ou se possível, através de encontros presenciais no Teatro-Cine. Os participantes serão levados a conceber um Teatro e tudo o que este envolve [maquete do palco de representação, cenário, personagens e guião], familiarizando-se com alguns conceitos inerentes ao Teatro.

Os participantes serão levados a elaborar (guião/cenário/palco/personagens) através de uma simples caixa de cartão, que terá por base a conceção do projeto. Para a realização das diversas etapas, serão agendadas com a equipa do TCP sessões (via presencial e/ou virtual) com os educadores/professores e alunos.

Os materiais a utilizar poderão ser os mais variados, incluindo caixas (sapatos/cereais entre outras) para incentivar a reciclagem, tendo como medida base mínima aproximadamente 20cmx28cm.

No final do ano letivo os trabalhos serão expostos na galeria do Teatro-Cine, de julho a setembro de 2021 para o público-alvo em geral, promovendo o diálogo entre os diferentes projetos, as escolas e a sociedade.

O projeto tem como público-alvo todos os alunos dos Jardins de Infância, 1º e 2º Ciclo e Ensino Secundário.

O projeto será desenvolvido pela equipa do Serviço Educativo do Teatro-Cine de Pombal em parceria com o professor titular da turma inscrita.

As inscrições e informações deverão ser feitas no Teatro-Cine de Pombal até ao dia 30 de setembro de 2020.

O que continuamos a desenvolver?

Visitas Guiadas com animação

Conduzidas por técnicos do teatro, as visitas dão a conhecer a sala de espetáculos, a sala de ensaios, os camarins e zonas técnicas.

As visitas guiadas decorrem de segunda a sexta-feira, mediante marcação prévia, estando sujeitas à disponibilidade técnica dos espaços.

Público-alvo: Público Escolar – todos os graus de ensino (Pré-escolar; 1º, 2º e 3º Ciclos de Escolaridade; Secundário).

Oficinas criativas para artistas de palmo e meio

Marionetas de luvas

Duração: 2h00

Oficina de construção de marionetas com fita-cola de papel, constituída por 2 sessões.

Público-alvo: 6 aos 9 anos e 10 aos 12 anos

Eu sou eu... na arte do caminho

Duração: 2h00

Iniciativa multidisciplinar que integra o livro, a leitura e as artes plásticas. Procura fomentar no público infantil, o gosto pela leitura, escrita e pintura.

A atividade contempla exposição itinerante e atelier de ilustração com técnica de carvão.

Público-alvo: Jardins-de-infância, Escolas do 1º e 2º Ciclos.

Um abraço a Picasso

Duração: 1h30

Atividade de iniciação à pintura, que servirá sempre de base nas visitas às exposições de pintura/ ilustração.

Público-alvo: Jardins-de-infância e Escolas do 1º Ciclo.

Não, não é uma caixa!

Duração: 2h00

Atividade de criatividade e expressão plástica a partir do livro de Antoinette Portis Não é uma caixa.

Público-alvo: Escolas do 1º Ciclo

Colecionadores de histórias e carimbos

Duração: 2h00

Atelier de expressão plástica para construção de histórias com estampagem de carimbos.

Público-alvo: Jardins-de-infância e Escolas do 1º Ciclo

Recolectores de sombras

Duração: 2h00

Atelier de expressão plástica com exploração da natureza e recurso à ilustração.

Público-alvo: Escolas do 1º Ciclo

E-mail: servicoeducativo_teatrocine@cm-pombal.pt |Telf 236 210 542

Serviço Educativo do Museu Municipal

O Serviço Educativo do Museu Municipal disponibiliza um conjunto de atividades que visam a compreensão e exploração das coleções dos núcleos Museológicos, a interpretação e divulgação do património cultural e a promoção de estratégias de comunicação com os diversos públicos:

No ano letivo 2019/2020, foram desenvolvidas diversas ações e atividades, tendo como objetivo a sensibilização/educação/formação de crianças, jovens e adultos, bem como o apoio às famílias, num total de **135 ações**, envolvendo **3.053 participantes**.

Para 2020/2021, o Serviço Educativo do Museu Municipal disponibiliza um conjunto de **atividades que visam a compreensão e exploração das coleções dos núcleos Museológicos, a interpretação e divulgação do património cultural e a promoção de estratégias de comunicação com os diversos públicos**:

VISITAS

Visitas Guiadas

Orientadas por técnicos do museu, as visitas dão a conhecer as coleções das exposições permanentes e temporárias dos museus, as suas histórias e os edifícios. Museu Marquês de Pombal | Duração: 1H00

Museu de Arte Popular Portuguesa | Duração: 1H00

Rota Pombalina | Duração: 2H00

Património Histórico e Cultural da cidade | Duração: Variável

Público-alvo: Público Escolar (todos os graus de ensino) e Público em geral (grupos organizados).

Horário: De terça a domingo, mediante marcação prévia, das 10H30 – 12H30 e das 14H30 às 16H30.

Visitas Encenadas

Conduzidas por técnicos do museu, caraterizados de personagens à época, as visitas dão a conhecer de forma lúdica e mediante recriação histórica o Museu Marquês de Pombal e o Museu de Arte Popular Portuguesa.

Duração: 1H00

Público-alvo: Público escolar (Jardins de infância, escolas do 1º e 2º ciclo e IPSS)

Horário: De terça a sexta-feira, mediante marcação prévia, das 10H30 – 12H30 e das 14H30 às 16H30.

Visitas de Exploração

Peddy paper pombalino

Atividade que leva os participantes à descoberta do património ligado ao Marquês de Pombal, numa competição com desafios educativos de superação. Em pequenos grupos, permite conhecer o Património Cultural da Rota Pombalina.

Duração: 2H00

Público-alvo: Público escolar (todos os graus de ensino) e público em geral (grupos organizados).

Visitas com guião de exploração

Visita aos núcleos museológicos através de um guião de exploração, com desafios, enigmas e perguntas.

Duração: 2H00

Público-alvo: Público escolar (1º; 2º e 3º ciclos)

Museu4Kids

Visita de exploração aos núcleos museológicos, realizada em família, através de um pequeno guião de exploração que permite descobrir as coleções.

Duração: 1H00

Público-alvo: 6 aos 12 anos

OFICINAS PEDAGÓGICAS E CRIATIVAS

A Arte em bracejo

Oficina de exploração e descoberta do artesanato local, realizada mediante a dinamização da maleta pedagógica "O Bracejo da Ilha. Pode ser dinamizada no museu ou na escola no âmbito do projeto O Museu fora do Museu.

Duração: 2H00

Público-alvo: Jardins-de-infância e escolas do 1º, 2º e 3º ciclos

Artesão por um dia

Atividade de criatividade e expressão plástica a partir da coleção do Museu de Arte Popular Portuguesa.

Duração: 2H00

Público-alvo: Jardins-de-infância e escolas do 1º, 2º e 3º ciclos

O Traje barroco

Atividade de exploração, descoberta e criatividade alusiva ao traje e à moda do séc. XVIII.

Duração: 2H00

Público-alvo: Jardins-de-infância e escolas do 1º e 2º ciclos

À Descoberta do séc. XVIII

Atividade de criatividade, exploração e descoberta da Vida e Obra do Marquês de Pombal e do período Barroco.

Duração: 2H00

Público-alvo: Jardins-de-infância e escolas do 1º, 2º e 3º ciclos

Atelier do Mês

Atividade de criatividade e expressão plástica, alusiva às exposições temporárias ou datas comemorativas, mensais.

Duração: 2H00

Público-alvo: Jardins-de-infância, escolas do 1º e 2º ciclos e IPSS

JOGOS PEDAGÓGICOS

Atividade de animação com jogos realizados ao ar livre, que consistirá na recriação de personagens do século XVIII que dinamizarão os jogos de corte do período pombalino, propiciando uma viagem ao tempo do Marquês de Pombal, assim como o conhecimento das diversões próprias da época barroca.

Duração: 1H00

Conhecer o Património

Atividade de animação com diversos jogos que dão a conhecer o património cultural da cidade, a nossa identidade e a nossa história.

Duração: 1H00

Público-alvo: Escolas do 1º , 2º e 3º ciclos

ROTEIROS

Rota Pombalina (Peddy Paper ou Visita Guiada)

Duração: 2H00

Público-alvo: Público Escolar (todos os graus de ensino) e Público em geral (grupos organizados).

FILMES

Filme animado "Marquês de Pombal: Um Herói Inteligente ou um Déspota Prepotente?

Pode ser visualizado no museu ou dinamizado na escola no âmbito do projeto O Museu fora do Museu, com uma oficina pedagógica associada.

Duração filme: 00H10 / Duração filme + atividade: 1H30

Público-alvo: Escolas do 1º e 2º Ciclos

MUSEU FORA DO MUSEU

Projeto com atividade lúdico-pedagógica, realizada em instituições externas mediante solicitação.

Duração: Variável

Público-alvo: Jardins-de-infância; Escolas do 1º e 2º Ciclos; IPSS.

EXPOSIÇÕES TEMPORÁRIAS | PALESTRAS | WORKSHOPS

O Museu está disponível para realizar atividades adaptadas aos grupos e programas temáticos em função dos conteúdos curriculares específicos e interesses dos participantes.

Duração: Variável

CONCURSO DE ILUSTRAÇÃO - MARQUÊS DE POMBAL: VIDA E OBRA

O início do ano letivo 2020/2021 coincidirá com a divulgação do concurso de Ilustração "Marquês de Pombal: Vida e Obra", direcionado à comunidade escolar, envolvendo as crianças e jovens pombalenses nas comemorações dos 250 da atribuição do titulo de Marquês de Pombal. Pretende-se reunir um conjunto de propostas de ilustração subordinadas à temática "Marquês de Pombal: Vida e Obra", que permitam a criação de uma instalação urbana ou exposição. Um projeto com regulamento de participação específico que será divulgado oportunamente.

Público-alvo: Público Escolar (1º ciclo; 2º ciclo; 3º ciclo; secundário e profissional).

PROJETO EDUCATIVO CHEGADA DA PRIMAVERA AO CENTRO HISTÓRICO

Projeto Educativo que procura potenciar o envolvimento da comunidade, em particular da comunidade educativa e contribuir para o embelezamento e dinamização do centro histórico da cidade de Pombal, envolvendo toda a comunidade escolar e lojistas desta zona da cidade na decoração do mesmo. Projeto de artes na zona histórica de Pombal, que pretende encher de criatividade, cor e cultura a zona mais antiga da cidade, transformando-a numa galeria de arte temporária. Um projeto com normas de participação específicas que serão divulgadas oportunamente.

Público-alvo: Estabelecimentos de ensino, lojistas da zona histórica, Associação de Artesãos de Pombal e amigos do museu.

Todas as atividades estão sujeitas a marcação prévia. O número máximo de participantes será determinado na altura da reserva, em função das condições de segurança impostas pela evolução da pandemia COVID 19.

Reservas: museu@cm-pombal.pt

Serviço Educativo do Arquivo Municipal de Pombal

O Arquivo Municipal de Pombal tem à sua guarda toda a documentação produzida e recebida pelos diversos serviços municipais no decorrer das suas funções, desde o século XVIII, até aos nossos dias, para preservar a memória dos atos da administração para efeitos de testemunho, prova ou informação, como garantia dos direitos dos cidadãos.

O acervo documental é constituído por um conjunto diversificado de documentos históricos e não só, nomeadamente: livros, pergaminhos, cartazes, fotografias, postais, etc..., de extrema relevância para o estudo da história do nosso concelho disponível a nível local e nacional, para consulta presencial ou através do Catálogo Online em **http://arquivomunicipal.cm-pombal.pt**.

No ano letivo 2019/2020 ficaram disponíveis novos conteúdos digitais no Catálogo Xarq-Web, nomeadamente, no que diz respeito à Coleção de Jornais de Pombal: o jornal "O Eco" 1388 edições; o jornal "O Imparcial" 225 edições; o jornal "Voz do Arunca" 223 edições; o jornal "Noticias de Pombal" 504 edições, totalizando 2.340 jornais.

O Arquivo assume um **papel impulsionador na promoção e na organização de atividades no âmbito da extensão cultural e educativa**, tais como exposições temáticas, mostras documentais, oficinas pedagógicas e visitas guiadas direcionadas para a comunidade em geral, com o objetivo de dar a conhecer de forma lúdica e pedagógica a história do concelho e de sensibilizar a comunidade para a conservação, preservação e valorização do património arquivístico, enquanto memória coletiva.

Nesta vertente cultural, o Arquivo Municipal promoveu, no ano letivo 2019/2020, a "Exposição Coletiva de Presépios: presépios em miniatura de colecionadores pombalenses", registando um total de **256 visitantes**, participando, ainda, no evento "Natal na Cidade-Pombal" através da dinamização do ateliês de Natal.

3.2 Leitura

No âmbito da promoção da leitura, a Biblioteca Municipal de Pombal promoverá, no ano letivo 2020/2021, por sua iniciativa ou em parceria com outras entidades, diversos projetos:

Histórias sobre rodas | Online e presencial

As Histórias Sobre Rodas são um projeto que visa levar histórias e explorar costumes em Pombal e nas suas freguesias, aproveitando para explorar diversos locais relevantes do ponto de vista turístico e da História local. A Biblioteca Municipal pretende deslocar-se a diversos espaços físicos com a sua equipa do Serviço Educativo apoiada pela Biblioteca Itinerante e com o envolvimento das Juntas de Freguesia locais e dos cidadãos.

A Saquinha da flor | Crianças do pré escolar e 1º ciclo e idosos

"A Saquinha da Flor", obra de Matilde Rosa Araújo, retrata um universo em que a solidão e a iliteracia ainda grassam, mas onde a sua esperança, a sua ternura, a sua generosidade e o seu olhar comovido e meigo permanecem, desvelando um universo e uma infância de uma vida feita de deslumbramento perante o Mundo, a Natureza, a Família e a Solidariedade.

A obra lança o mote para um desafio conjunto, num momento particular, repleto de obstáculos mas também de humanidade. Com sonhos e com desejos, revestidos de saberes e de aprendizagens, todos desenhamos uma história. Somos detentores de uma memória.

Confinados a um espaço, não implica conformados. Descubram connosco uma história única e ajudem-nos a criar um momento de todos e para todos. De uma saquinha, de um texto, de uma partilha. Este é um projeto de todos, para todos.

Destina-se a crianças do pré escolar e 1º ciclo e idosos.

Crescer e ser Leitor | Crianças e jovens dos 0 aos 15 anos

- Música e palavras nascem no colo dos afetos | crianças dos 0 aos 36 meses
- Uma Biblioteca é uma casa onde cabe toda a gente | crianças dos 3 aos 6 anos
- Cândido e os outros - Os sentimentos e eu | 1º e 2º ciclo do ensino básico
- Ler para conhecer! | 2º e 3 º ciclo do ensino básico

Clube de Leitura | Público em geral

Caminhos de Leitura

Encontro de Literatura Infantojuvenil

No âmbito do encontro de literatura infantojuvenil “Caminhos de Leitura”, realizado desde 2002, o Município de Pombal promove o debate e a reflexão nas questões intrínsecas à **animação do livro e da leitura**, passando obrigatoriamente pela **escrita** e pela **ilustração**.

Consideramos que a **necessidade de uma relação criativa com a palavra**, quer ela surja na sua versão oral quer na escrita, é condição determinante para uma educação e formação no sentido mais amplo do termo.

Dotar educadores e professores de ferramentas que elevem essa relação, povoando nos alunos um verdadeiro gosto pela palavra, pela escrita e pela leitura é uma tarefa decisiva para o sucesso educativo, para a promoção de uma verdadeira literacia, para o combate ao analfabetismo funcional.

Com o intuito de **oferecer aos Professores Bibliotecários, professores e Educadores formação em contexto** e, em simultâneo, a possibilidade de esta ser acreditada, propõe-se um desenho de formação, onde tentaremos abordar o tema com convidados especialistas na literatura a nível nacional e internacional.

3.3 Ambiente

No âmbito do Plano de Atividades de Educação Ambiental, pretende-se, em 2020/2021, continuar a promover atividades de educação ambiental por iniciativa das escolas ou em parceria com o Município, dinamizar os espaços de educação ambiental existentes no Município - ETA da Mata do Urso, ETAR's de Pombal, Praia do Osso da Baleia e BioParque da Charneca - incentivar e apoiar a participação das escolas no Programa Eco-Escolas, no projeto Jovens Repórteres para o Ambiente, no Projeto Rios e em outros projetos na área do ambiente e fomentar a participação ativa e pró-ativa da população em geral e da comunidade educativa em particular.

O plano, disponível no portal do Município, apresenta um conjunto de atividades que se dividem em 7 grupos, designadamente:

- Datas Comemorativas/Efemérides;
- Ações de Sensibilização;
- Ateliers;
- Projetos;
- Visitas de Estudo;
- Exposições;
- Outras Atividades.

Marcação prévia de atividades: catarina@cm-pombal.pt

CIDADES AMIGAS DAS CRIANÇAS
unicef

AUTARQUIA + FAMILIARMENTE RESPONSÁVEL

International Association of Educating Cities
Association Internationale des Villes Éducatrices
Asociación Internacional de Ciudades Educadoras
Associação Internacional de Cidades Educadoras
POMBAL CIDADE EDUCADORA