

ENCONTRAR CAMINHOS COM IDEIAS EXTRAORDINÁRIAS



EDUCAÇÃO

PARA O **FUTURO**

2019/20

EDUCAÇÃO
PARA O **FUTURO**

FICHA TÉCNICA

EDUCAÇÃO PARA O FUTURO - Encontrar Caminhos com Ideias Extraordinárias

Contactos: educacao@cm-pombal.pt | 236210560

Edição: Município de Pombal

Largo do Cardal, 3100-440 Pombal | www.cm-pombal.pt

Design Gráfico: BRING - Design e Comunicação

agosto de 2019

Coordenação: Ana Maria Cabral, Vereadora do Pelouro da Educação

ÍNDICE

Mensagem do Presidente

4

1. Balanço 2018_19

1.1	Requalificação e Reorganização da Rede Escolar	6
1.2	Equipamento	7
1.3	Inovação Administrativa	9
1.4	Apoios à Família	12
1.5	Potenciação do Sucesso	18
1.6	Cidadania e Inclusão	27
1.7	Saúde e Alimentação	31
1.8	Educação Ambiental	37
1.9	Promoção da Leitura e da Escrita	40
1.10	Outros Projetos Educativos	48
1.11	Desporto	61
1.12	Atividade na Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras	64

2. Caminhos Para o Futuro

2.1	PEEM - Plano Estratégico Educativo Municipal	66
2.2	Potenciação do Sucesso	69
2.3	PIICIE - Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar	80
2.4	PIPASAF - Plano Integrado de Promoção da Alimentação Saudável e Atividade Física	83
2.5	Plano Local de Educação para a Cidadania e Inclusão	85
2.6	Plano de Ação Local para uma Cidade Amiga das Crianças	86
2.7	Plano Local de Leitura	87
2.8	Novos Caminhos	88

3. Roteiros Educadores

3.1	Ambiente	90
3.2	Cultura, Turismo e Património	91
3.3	Leitura	97

Eventos a Agendar

98

MENSAGEM DO PRESIDENTE



Nos últimos anos, o Município de Pombal, por sua iniciativa ou em parceria com diferentes entidades, tem implementado diversos programas e desenvolvido inúmeros projetos, que permitem a crianças e jovens do nosso concelho e às respetivas famílias, vivenciar e constatar alterações muito significativas na forma como se concretiza o acesso, a participação e a **potenciação do sucesso educativo** em todas as vertentes, sem exceção.

Encarando-se a educação como um contínuo, numa lógica de investimento permanente, tendo em conta os desafios do futuro e a urgência de políticas e prioridades em matéria de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, o município procura sempre novos caminhos, apresentando ideias inovadoras e propostas que façam cada vez mais sentido, numa sociedade plural, assumindo-se a educação como uma prioridade, não só do ponto de vista quantitativo e material mas, principalmente, **qualitativo**.

Queremos continuar a apostar na educação como o **principal fator de desenvolvimento humano** e social, acreditando que neste processo, todos contam, todos esperam e exigem o melhor para as suas vidas. Desde crianças a adultos, o exercício de uma **cidadania plena** deve estar no foco da nossa atuação, conscientes dos novos caminhos e dos percursos alternativos com que nos vamos cruzando.

Encontramo-nos, por isso, sempre disponíveis para abraçar projetos e iniciativas que sejam criativos e geradores de motivações, procurando ferramentas e instrumentos que contribuam para superar etapas cruciais nos processos de aprendizagem, refletindo, monitorizando, avaliando, observando e agindo sobre a realidade que temos, com **respostas diferenciadoras**.

Porque entendemos, em linha com o preconizado com as Orientações Curriculares para o Ensino Pré-Escolar, que educar não é uma atividade que começa aos 6 anos e que faz sentido planejar o Ensino Básico construído sobre um trabalho integrado que tem em conta todo o período dos 0 aos 6 anos de idade, a nossa estratégia para o ano letivo 2019/20 assentará, não só no desenvolvimento de

aprendizagens fundamentais, mas também no desenvolvimento de atitudes e valores estruturantes para aprendizagens futuras, importantes em qualquer fase da vida.

Todos os estudos apontam para a intervenção ao primeiro sinal de dificuldade como fator crucial para a promoção do sucesso educativo, pelo que realizaremos em 2019/20, pela primeira vez, um **rastreio EPIS ao nível do Pré-Escolar**, implementando o projeto-piloto “EPIS 2040 – Sucesso para todos”, e continuaremos a intervenção no 1º e 2º ciclos, tendo em conta os resultados obtidos.

Em articulação com os diferentes estabelecimentos de ensino, em sintonia com as novas diretivas de planeamento e ação concertada, que englobam o **envolvimento da Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria** e o acompanhamento da comunidade científica com reconhecimento nas áreas da educação e formação ao longo da vida, pretendemos que diferentes percursos e espaços sejam geridos de forma mais flexível e de acordo com as novas exigências.

Queremos ainda que crianças e jovens sejam chamadas a participar ativamente no processo de aprendizagem e contribuam com “ideias extraordinárias” para a sua formação integral, desenvolvendo competências de nível mais elevado, em diferentes sentidos, integrando áreas nucleares, propondo novos caminhos de desenvolvimento, com **particular enfoque na participação cívica, promoção da atividade física e na educação artística**.

As nossos caminhos continuarão a ser trilhados na senda do que sempre preconizámos e defendemos – Antecipar, Intervir, Incluir, Inovar.

Hoje são justamente reclamadas novas respostas e soluções para a Educação. Já não chega o edifício da Escola. O que hoje procuramos e precisamos são ambições de outro teor - **melhorar os resultados do processo educativo, aumentar as taxas de transição, aumentar o número de alunos que transitam sem menções negativas, promover a leitura em casa e o acesso regular a bibliotecas, reduzir taxas de abandono e de desistência, desenvolver as condições de prestação do serviço educativo, melhorar a perceção pública da imagem da Escola, fomentar o intercâmbio e cooperação entre Escola e Instituições** e, como se tem conseguido de modo tão exemplar e bem sucedido, envolvendo **educadores, pais e as suas associações representativas na construção e gestão da Escola**, consubstanciando esse fator tão decisivo que se traduz no envolvimento dos pais no processo educativo.

Todos sabemos que residirá nos Municípios Portugueses e na sua cooperação com os estabelecimentos do ensino a solução para muitos dos problemas por que passa a Educação, pelo que continuaremos a fomentar as práticas de um município educador, valorizando as dinâmicas existentes e promovendo as articulações em que todos possam aprender e desenvolver-se nos planos pessoal e social.

Diogo Alves Mateus

1.

BALANÇO 2018_19

1.1 REQUALIFICAÇÃO E REORGANIZAÇÃO DA REDE ESCOLAR

De acordo com diferentes orientações, defende-se hoje uma atuação integrada ao nível da requalificação das infraestruturas físicas, da abertura da escola à comunidade e da manutenção e gestão dos edifícios.

A modernização dos espaços escolares veio conferir relevância ao uso multifacetado dos diferentes espaços, com a exigência de qualidade, criando-se áreas atrativas e inclusivas, capazes de garantir as condições essenciais a uma boa prática pedagógica, coincidentes com os projetos educativos promovidos pelo município, pelos agrupamentos de escolas e outros estabelecimentos de ensino, estimulando e favorecendo o trabalho em rede, o sucesso escolar e o bem-estar das crianças e das suas famílias, dos docentes e não-docentes.

Procurando, neste contexto, responder adequadamente às necessidades, aos objetivos e características das diferentes comunidades educativas e garantir a durabilidade e sustentabilidade das intervenções, concluíram-se, decorreram e foram lançadas, no ano letivo 2018/19, as seguintes obras:

Empreitadas	Valor de adjudicação
Abertura de concurso público para construção do CE Guia	2.039.189,01 euros
Beneficiação e conservação do CE Carnide	168.872,70 euros
Beneficiação e conservação do CE Fonte Nova	78.000,00 euros
Beneficiação e conservação da EB de Moita do Boi	89.111,34 euros
Colocação de teto falso no refeitório da EB Conde Castelo Melhor	8.630,00 euros
Colocação de teto falso no refeitório do CE Albergaria dos Doze	3.906,50 euros
Substituição de cobertura / telhado da EB Vila Cã	13.211,25 euros
Reparações na EBS Guia na sequência do tempestade Leslie	11.722,80 euros
TOTAL	2.412.643,60 euros



1.2 EQUIPAMENTO

Os recursos alocados ao sistema educativo devem ser administrados e geridos com elevados padrões de eficiência, no quadro de uma crescente autonomia e no clima de uma cultura de exigência e de responsabilidade. A qualidade do serviço de educação passa também, por isso, pela funcionalidade, estética, conforto, higiene e segurança das escolas, como espaços de aprendizagem individual e de formação nos valores da cidadania. A escola do presente não pode ignorar os avanços tecnológicos, necessitando ainda de muitas adaptações para o uso correto de todas as novas ferramentas disponíveis.

Torna-se igualmente pertinente desenvolver competências físico-motoras e psico-motoras das crianças, com o auxílio e manuseamento de materiais variados e adequados, assim como de equipamentos didáticos, razões pelas quais o município tem investido, ano após ano, na disponibilização de recursos e meios de apoio à função educativa.

Em 2018/19, foram realizados os seguintes investimentos em equipamentos e material:

Designação	Valor de adjudicação
Aquisição e instalação de solução de Cloud e de sistema de informação web multiplataformade apoio à função educativa – Plataforma SIGA / Pombal Educ@, no âmbito de candidatura CIM RL	21.535,81 euros
Colocação de mobiliário novo em diferentes estabelecimentos de ensino	18.904,01 euros
Colocação de equipamento informático novo (PC e Ecrãs Interativos) nas escolas do 1º ciclo	14.904,21 euros
Colocação de sistemas de otimização da comunicação no interior dos CE	5.986,80 euros
Despesas com aquisição de serviços de cópias e impressão nas EB/JI	10.176,67 euros
Aquisição de material para a prática de atividades físico-motoras nas escolas do 1º ciclo	2.301,68 euros
Aquisição de placards informativos exteriores em falta em JI / escolas do 1º ciclo	977,85 euros
Aquisição de réguas para cabide para diversas escolas / JI	664,20 euros
Reparação e reforço do sistema de videoporteiro, aquisição de balizas e de material diverso para CE Vermoil	2.631,43 euros
Aquisição de material lúdico-pedagógico e equipamento de som para o CE Pombal	2.263,51 euros
Instalação de compressor no sistema termodinâmico do CE S. Simão de Litém	3.517,80 euros
Aquisição de material lúdico-pedagógico para o CE Meirinhas	4.636,71 euros
Aquisição de material lúdico-pedagógico para o CE Abiúl	256,09 euros
Substituição do sistema de intrusão no CE Vieirinhos	816,72 euros
Aquisição de móvel / bastidor para proteção de cabos e instalação de internet no CE Albergaria dos Doze	492,00 euros
TOTAL	90.065,49 euros

1.3 INOVAÇÃO ADMINISTRATIVA

PLATAFORMA SIGA

O Município de Pombal tem vindo a criar condições facilitadoras de acesso à informação e à comunicação a todos os seus munícipes, disponibilizando ferramentas que permitem agilizar os processos e os procedimentos nas suas diversas áreas de atuação, e consequentemente, a **desmaterialização e simplificação administrativa** dos mesmos.

A plataforma SIGA permite às entidades com atuação na área da educação do concelho de Pombal, fazer a gestão de diversas componentes, nomeadamente das refeições escolares, prolongamentos de horário, transporte escolar, atividades de enriquecimento curricular (registos dos técnicos) e gestão de pagamentos.

Com vista ao cumprimento dos objetivos traçados aquando da candidatura apresentada pela CIM da Região de Leiria e aprovada no âmbito do Centro2020, foram dinamizadas pelos técnicos do município, em colaboração com a empresa EDUBOX, **30 ações de formação** nas Juntas de Freguesia e entidades com protocolo com as Juntas e foi prestado apoio técnico aos serviços administrativos dos 3 Agrupamentos de Escolas do concelho de Pombal e das escolas de ensino particular e cooperativo com contrato de associação, nomeadamente, o Instituto D. João V, Colégio João de Barros e Externato Albergaria dos Doze, distribuindo-se os participantes da seguinte forma:

Entidades	Nº Formandos
Juntas de Freguesia	40
Associações / IPSS	3
Agrupamentos de Escolas	13
Escolas de Ensino Particular e Cooperativo	7
Colaboradores do município	7
TOTAL	70

Ainda no âmbito do **Projeto Pombal Educ@** o Município disponibilizou aos pais e encarregados de educação nesta Plataforma, a possibilidade de gerir os dados dos seus educandos, bem como, efetuar candidaturas em áreas distintas, designadamente, ação social escolar do 1.º ciclo, transporte escolar ou programas de ocupação nas interrupções letivas. Para aceder à plataforma basta ter um dispositivo fixo ou móvel com internet e um browser para aceder ao endereço online da Plataforma SIGA, permitindo assim simplificar por exemplo, os processos das candidaturas e aproximar os pais das escolas (ver ementas, faturação, etc).



No final do ano letivo 2018/19, encontravam-se registados na Plataforma SIGA, **4765 alunos / crianças**:

- **2255 alunos** associados ao gestor principal – Município de Pombal, permitindo a possibilidade de **candidatura online** para **Transportes Escolares** (1638 candidaturas formalizadas até 31/07), **Ação Social Escolar** (303 candidaturas formalizadas até 31/07) e **Férias Ativas**;

- **2510 crianças** do ensino básico e pré-escolar de todos os outros gestores associados ao Pombal Educ@ - constantes no quadro abaixo:

Entidades	Nº Alunos (JI+EB1)
APSDRC (Moita do Boi)	47
Associação "A Ribeirinha" (Carnide)	104
Centro Social de Pelariga (Pelariga)	126
Freguesia de Abiúl	77
Freguesia de Almagreira	107
Freguesia de Carriço	151
Freguesia de Louriçal	162
Freguesia de Meirinhas	152
Freguesia de Pombal	916
Freguesia de Redinha	74
Freguesia de Vermoil	86
Freguesia de Vila Cã	78
UF Guia, Ilha e Mata Mourisca	264
UF S. Simão, Santiago de Litém e Albergaria dos Doze	166
TOTAL	2510

Foram distribuídas, em todos os estabelecimentos de ensino do concelho e nos serviços do município, 3000 brochuras para comunicação aos encarregados de educação dos procedimentos a seguir a partir de 2019/20. **O número de candidaturas realizadas online, de forma autónoma, foi na ordem dos 73% no caso das candidaturas aos transportes escolares e cerca de 52% nas candidaturas à Ação Social Escolar.** O tempo médio de resposta a esses pedidos, rondou entre 5 a 10 minutos, dependendo das dificuldades encontradas pelos EE.

1.4 APOIOS À FAMÍLIA

Atento às dificuldades manifestadas pelas famílias, o município tem implementado uma política de proximidade, quer através de uma intervenção direta de apoio às famílias, quer através dos apoios legalmente definidos pelo Ministério da Educação. Numa estratégia alargada de articulação entre o funcionamento da escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio à família, o município tem atribuições nos seguintes domínios:

AAAF – ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA REFEIÇÕES E PROLONGAMENTO DE HORÁRIO NO PRÉ ESCOLAR)

O funcionamento das atividades educativas na educação pré-escolar é complementado pelas Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) que asseguram o acompanhamento das crianças antes e depois de atividades educativas e durante os períodos de interrupção dessas atividades.

REFEIÇÕES ESCOLARES NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O Programa de Generalização do Fornecimento de Refeições Escolares abrange todos os alunos do 1.º ciclo do ensino básico e visa assegurar uma alimentação equilibrada e adequada às necessidades dos alunos. A alimentação escolar é uma medida da ação social de caráter universal, considerada um condicionante do desenvolvimento cognitivo e do rendimento escolar das crianças e jovens.

AEC – ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

As Atividades de Enriquecimento Curricular inserem-se numa estratégia alargada de articulação entre o funcionamento da escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio à família. Cabe ao Conselho Geral de cada agrupamento de Escolas deliberar sobre os domínios de oferta das AEC, mediante parecer do Conselho Pedagógico e auscultação da entidade promotora. Das 31 visitas realizadas pela Comissão de Acompanhamento, constituída com o objetivo de monitorizar e avaliar as atividades desenvolvidas, conclui-se que existe um maior cuidado na seleção das atividades, tendo em conta a relação aluno, escola e território.



Apoios à família por agrupamento de escolas e componente_2018/19

AE	JI / Escola	Pré-escolar				1.º ciclo					
		N.º Crianças em Prologamento de Horário	Investimento	N.º Refeições servidas diariamente	Investimento	N.º Refeições Escolares	Investimento	N.º Alunos Frequentam as AEC	Investimento	N.º Alunos Transportados	Investimento
POMBAL	CE Abiul	18		25		52		52		41	
	EB Machada	14		14		61		60		-	
	JI/EB Pelariga	21		21		32		29		-	
	CE Almagreira	10		25		66		66		36	
	JI Assanha da Paz	5		9		-		-		-	
	JI/EB Barrocal	31		31		76		52		-	
	CE Pombal	80		80		115		94		-	
	EB Conde Castelo Melhor	-	89.499,12€	-	86.288,23€	130	95.570,00€	125	80.430,00€	-	78.863,37€
	EB Vicentes	-		-		9		9		-	
	CE Redinha	16		24		47		47		30	
	JI/EB Vila Cã	36		36		39		25		25	
	CE Lourçal	65		70		77		77		23	
	JI/EB Moita do Boi	22		23		25		25		-	
	318			358		729		661		155	
GUALDIM PAIS	EB Casalinho	-		-		16		16		6	
	JI Charneca	25		28		-		-		-	
	JI Alto dos Crespos	9		9		-		-		-	
	EB Escoural	-		-		28		28		1	
	CE Fonte Nova	39		39		87		90		-	
	JI Flandes	63		63		-		-		-	
	EB Travasso	-		-		37		33		-	
	EB Gualdim Pais	-	99.168,00€	-	83.696,72€	123	82.525,00€	123	68.970,00€	5	69.158,67€
	CE Carnide	40		40		63		62		29	
	CE Meirinhas	65		65		82		83		-	
	CE Vermoil	30		30		55		62		36	
	CE Albergaria dos Doze	25		29		43		44		9	
	JI/EB Santiago Litém	20		20		24		22		16	
CE São Simão Litém	15		15		32		33		16		
	331			338		590		596		118	
GUIA	JI/EB Carricho	7		10		24		24		3	
	CE Vieirinhos	30		45		69		59		30	
	JI Grou	0		5		-		-		-	
	JI/EB Guia	19	30.184,26€	21	38.440,78€	35	40.560,00€	38	23.330,00€	-	23.869,47€
	CE Ilha	40		46		66		65		-	
	CE Mata Mourisca	10		16		26		26		11	
	106			143		220		212		44	
TOTAIS GERAIS		755	218.851,38€	839	208.425,73€	1539	218.655,00€	1469	173.730,00€	317	171.891,51€

TRANSPORTE ESCOLAR

O transporte escolar é um apoio à família, atribuído anualmente pelo Município de Pombal, destinado aos alunos do ensino básico e secundário, residentes no concelho de Pombal, a mais de 3 km do estabelecimento de ensino da sua área de residência. Visando o permanente reajustamento do serviço às diferentes necessidades, foi realizada a respetiva avaliação e procedeu-se ao envio às transportadoras dos pedidos de adaptação de horários e circuitos e sugestões de melhoria, recebidos por parte dos Agrupamentos de Escolas, Juntas de Freguesia e Encarregados de Educação.

No ano letivo 2018/19, para além dos apoios transferidos para as Juntas de Freguesia relativamente aos alunos do 1º ciclo (de acordo com o quadro anterior, abrangente a 317 alunos, no montante global de 171.891,51 euros) foram ainda prestados os seguintes apoios:

Nº de alunos do 2º e 3º ciclos e secundário transportados em 2018/19

AE Guia	AE Gualdim Pais	AE Pombal	Colégio Cidade Roda	Colégio João de Barros	ETAP	Externato Liceal Alb 12	Instituto D. João V
328	64	524	41	245	24	81	254
Nº Total de Alunos = 1561 Investimento Global = 491.452,70 euros							

Nº de alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e secundário com transporte urbano Pombus em 2018/19

AE Gualdim Pais	AE Pombal	ETAP	Outros
367	666	19	6
Nº Total de Alunos = 1058 Investimento (estimado) = 84.640,00 euros			

O Município de Pombal, como medida de apoio às famílias e estímulo ao prosseguimento de estudos, deliberou ainda apoiar um conjunto de alunos que não encontraram a oferta educativa pretendida no concelho, ou cujo o estabelecimento de ensino que frequentam fora do concelho é o mais próximo da sua área de residência, para além de continuar a apoiar a realização de visitas de estudo no 1º ciclo:

Nº de alunos com transporte participado para fora do concelho de Pombal

AE Ansião	AE Zona Urbana (Figueira da Foz)	Colégio Dr. Luís Pereira da Costa (Leiria)	ES. Dr. Joaquim Carvalho (Figueira da Foz)	ES Francisco Rodrigues Lobo (Leiria)
4	1	3	1	2
Nº Total de Alunos = 11 Investimento: 4.552,68 euros				

Nº de alunos que usufruíram de visitas de estudo em 2018/2019

Nº Total de Alunos = 2025 Investimento (estimativa): 10.543,67 euros
--

FÉRIAS ATIVAS



No ano letivo 2018/19, participaram nas edições de Natal, Páscoa e Verão do Programa Férias Ativas, **130 crianças, com idades compreendidas entre os 6 e os 12 anos**, que puderam usufruir de um conjunto de atividades culturais, lúdico-pedagógicas, desportivas, de educação para a cidadania e para a saúde.

Com o objetivo de introduzir melhorias na preparação e qualificação dos jovens monitores / animadores a recrutar, o município organizou dois dias de formação prévia, onde 10 jovens selecionados, com idades entre os 18 e os 23 anos, ficaram munidos de ferramentas essenciais para uma monitorização adequada e de técnicas diversificadas de dinamização de atividades para crianças.

AÇÃO SOCIAL ESCOLAR - 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 2018/19

No âmbito da Ação Social Escolar do 1.º CEB, a Câmara aprovou, em reunião celebrada a 13 de setembro de 2018, o aumento do valor dos apoios concedidos no âmbito da ação social escolar para alunos integrados em agregados familiares posicionados no 1.º e 2.º escalão de rendimentos determinados para efeitos de atribuição de abono de família, e que extravasam, significativamente, os legalmente definidos pelo Despacho n.º 7255/2018, de 31 de Julho.

Atento ao esforço acrescido a que as famílias numerosas estão obrigadas, foi ainda aprovado apoiar, de forma diferenciada, os alunos que são oriundos de famílias numerosas, com posicionamento no 1.º e 2.º escalão de rendimentos (escalão A e B), sublinhando-se, não só o valor dos auxílios económicos, mas também a comparticipação a 100% do valor das refeições em refeitório escolar, para ambos os escalões.

Tendo por referência o número de candidaturas analisadas no ano letivo transato e os 192 dias úteis de calendário escolar, foi aprovada a **comparticipação do Município de Pombal no montante de 29.686,07 euros para a aquisição de material escolar e de 121.238,40 euros para refeições em refeitório escolar.**

Escalão	Despacho n.º 7255/2018, de 31 de julho, do Ministério da Educação		Valor dos apoios ASE aprovado pela Câmara Municipal 2018/19				
	Alimentação	Material Escolar (para todos os anos de escolaridade do 1.º CEB)	Alimentação	Material Escolar (Fichas de trabalho, materiais de desgaste, mochila e equipamento educação física)			
				1ºano	2ºano	3ºano	4ºano
Escalão A	1,46€ (100% do valor da refeição)	16€	1,46€ (100% do valor da refeição)	16€	16€	16€	16€
Escalão B	0,73€ (50% do valor da refeição)	8€	0,73€ (50% do valor da refeição)	8€	8€	8€	8€

Famílias Numerosas

Escalão A	1,46€ (100% do valor da refeição)	16€	1,46€ (100% do valor da refeição)	98,04€	100,74€	112,54€	111,80€
Escalão B	0,73€ (50% do valor da refeição)	8€	1,46€ (100% do valor da refeição)	73,53€	75,56€	84,41€	83,85€

O valor do investimento Municipal no ano letivo 2018/19 excedeu em 23.606,07 euros o valor recomendado pelo Despacho n.º 7255/2018.

BOLSAS DE ESTUDO CONCEDIDAS A ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR

Para o ano letivo 2018/19, em sede de reunião de Câmara celebrada em 19 de junho de 2019, foi aprovada a atribuição de 2 novas bolsas de estudo e a renovação de 4 bolsas de estudo a alunos do ensino superior.

O valor anual de **cada bolsa de estudo aprovada corresponde a 2.870,00 euros**, pelo que o financiamento das 6 bolsas de estudo representam um **encargo total no montante 17.820,00 euros**.

RESIDÊNCIA DE ESTUDANTES

De forma a promover a frequência do ensino no concelho e garantir o cumprimento da escolaridade obrigatória, o município tem uma solução de alojamento destinada aos alunos do ensino secundário e profissional, residentes fora do concelho de Pombal. Esta valência tem capacidade para acolher oito alunos, com idade mínima de 15 anos, que estudem nas escolas do concelho, e que não tenham transporte compatível para o estabelecimento de ensino a frequentar. Os estudantes são distribuídos em dois apartamentos de tipologia T2 – um destinado a alunos do sexo feminino e outro a alunos do sexo masculino. No ano letivo 2018/19 ocuparam a residência 3 alunas do sexo feminino e 4 alunos do sexo masculino.



1.5 POTENCIAÇÃO PARA O SUCESSO

Prosseguiram-se, em 2018/19, as ações e iniciativas desenvolvidas no âmbito do **Programa Municipal de Potenciação do Sucesso Escolar** desde o ano letivo 2014/15, bem como a intervenção universal e dirigida nos 3 Agrupamentos de Escolas do concelho, nas áreas da mediação/capacitação familiar, psicologia, terapia da fala e psicomotricidade, realizadas pela equipa multidisciplinar contratada ao abrigo do **Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar da Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria**.

Com o objetivo de monitorizar e avaliar, passo a passo, cada uma das atividades e intervenções previstas, decorreram sessões de esclarecimento em Conselhos de Docentes do 1º Ciclo, nos AE Guia, AE Gualdim Pais e AE Pombal, e reuniões com as respetivas direções e SPO – Serviços de Orientação e Psicologia para definição das etapas a ter em conta no ano letivo 2018/19 e para reajustamento das carteiras de intervenção em todas as valências.

PROGRAMA MUNICIPAL DE POTENCIAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

No contexto do **PMPSE**, deu-se continuidade à intervenção no 1º ciclo, sob a orientação da equipa EPIS – Associação Empresarial pela Inclusão Social, e iniciou-se a **intervenção no 2º ciclo, com o Projeto “Mediadores para o Sucesso Escolar”**, em parceria com os AE Guia, AE Gualdim Pais e AE Pombal e ACES do Pinhal Litoral / UCC de Pombal. A equipa multidisciplinar de Pombal participou no Encontro Nacional de Mediadores EPIS, que decorreu no dia 10 de outubro, no Observatório de Astronomia de Constância e o Município de Pombal apresentou a boa prática “Conselhos de Pais” no XV Congresso Internacional das Cidades Educadoras, que decorreu em Cascais entre os dias 13 e 16 de novembro de 2018, na mesa temática “Família, Escola e Comunidade - Experiências em Debate”.





Destaca-se ainda a realização, no dia 13 de fevereiro de 2019, do **2º Conselho de Pais e Professores do Concelho de Pombal**, organizado em parceria com a Associação EPIS, sobre os temas: **Conversa 1 - “Necessidades da Sociedade Contemporânea em relação às Competências de Leitura” / Conversa 2 - “Desafios do Mundo Digital”**, tendo como orador convidado, o **Professor Doutor Guilherme D’ Oliveira Martins** e como moderador o **Professor Doutor Roberto Carneiro**.

PLANO INTEGRADO E INOVADOR DE COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR

As equipas multidisciplinares concelhias do PIICIE (CIM RL) reuniram-se em Leiria, Porto de Mós, Alvaiaçere, Pombal e Batalha, tendo sido apresentado em Pombal, o **1º Relatório Geral de Intervenção**, por município, e efetuada a respetiva **análise pela equipa de monitorização do Instituto Politécnico de Leiria**.

Para além da **atividade “Sim, (também) sou capaz!”**, foi implementada, no ano letivo 2018/19 a **atividade “Educação para o Empreendedorismo”** e apresentado o **Projeto de Musicoterapia** (para alunos sinalizados do PE e 1º Ciclo), no âmbito da **atividade “Experimenta e Aprende”**, aos coordenadores do Pré-escolar e do 1º Ciclo, aos docentes e técnicos das EMAEI – Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva.

Ainda no âmbito do PIICIE, encerrou-se o ano letivo com a realização, nos dias 11 e 12 de julho, em Leiria, do **I Seminário de Boas Práticas na Educação – Competências para o Século XXI**, tendo aí sido apresentadas, no Painel 1, as experiências das equipas multidisciplinares de Pombal e Leiria.



Plano Inovador
de Combate ao
Insucesso Escolar
CIM Região de Leiria



Resumo_Intervenções_2018/19:

PMPSE / PIICIE_MEDIAÇÃO_1º CICLO + 2º CICLO

Nº Crianças	AE Guia	AE Gualdim Pais	AE Pombal	Total
Em potenciação dirigida	16	28	53	97
Na bolsa de resgate	7	8	5	20
Total	23	36	58	117

PMPSE / PIICIE_INTERVENÇÃO EM TERAPIA DA FALA_PE + 1º CICLO

Nº Crianças	AE Guia	AE Gualdim Pais	AE Pombal	Total
Em intervenção	12	22	22	56
Em avaliação	19	33	30	82
Total	31	55	52	138

PMPSE / PIICIE_INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA_PE + 1º CICLO

Nº Crianças	AE Guia	AE Gualdim Pais	AE Pombal	Total
Em acompanhamento	6	3	21	30
Com alta	0	3	5	8
A aguardar avaliação	0	4	6	10
Total	6	10	32	48

PMPSE / PIICIE_INTERVENÇÃO DIRIGIDA NA ÁREA DA NUTRIÇÃO_PE + 1º CICLO

Nº Crianças	AE Guia	AE Gualdim Pais	AE Pombal	Total
(Re)Agir 100%	14	47	41	102

PMPSE / PIICIE_INTERVENÇÃO UNIVERSAL_SESSÕES DE CAPACITAÇÃO_PE + 1º CICLO + 2º CICLO

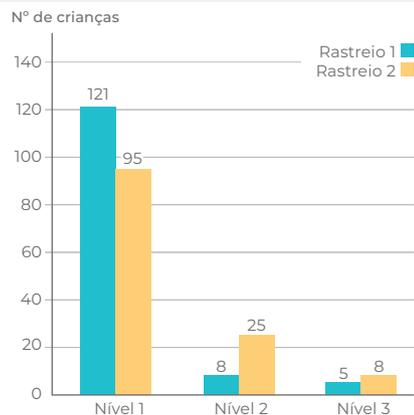
Nº Participantes	AE Guia	AE Gualdim Pais	AE Pombal	Total
Psicomotricidade	22	45	12	79
"Criança a Ser"	12	-	-	12
(Re)Agir 100%	91	495	175	761
"Conselhos de Pais"	31	84	102	217
Sessões de capacitação – "Etapas de Aquisição e Sinais de Alerta no Desenvolvimento da Linguagem e da Fala"	33	9	25	67
"Ler antes de saber ler"	-	-	129	129
Empreendedorismo - Pº "As Aventuras do Horácio" (PE) + Pº "A Aventura do Gaspar" (1º Ciclo)	5	118	128	251
Total	194	751	571	1516

PROJETO “LER ANTES DE SABER LER”

Ao nível do Pré-Escolar, para além da intervenção dirigida na área da terapia da fala, desenvolveu-se, no AE de Pombal, o **projeto-piloto “Ler antes de saber ler”, que preconiza o desenvolvimento da linguagem oral – vocabulário, compreensão oral e conhecimento sintático, da consciência fonológica e de conhecimentos acerca da linguagem escrita.** Foram envolvidas as crianças finalistas dos 11 jardins de infância do Agrupamento de Escolas de Pombal, contando-se com 134 crianças no rastreio inicial e 129 crianças no rastreio final. Ao nível da intervenção com os pequenos grupos, a professora responsável trabalhou com 10 grupos, distribuídos por 8 jardins de infância. Com cada grupo foram realizadas 7 sessões. Da análise dos resultados obtidos, de entre as 129 crianças, 21 foram aconselhadas a permanecerem mais um ano no jardim de infância devido às dificuldades detetadas. A 11, com obrigatoriedade de matrícula no 1º ciclo, sugeriu-se apoio pedagógico no início do 1º ano.



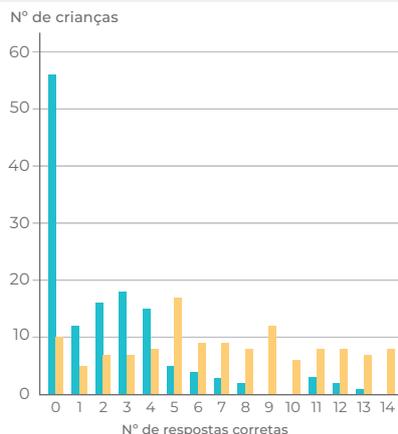
Escrita de pseudopalavras



Perante a solicitação de escrita de cinco pseudopalavras observaram-se **três níveis diferentes de desempenho**: No Nível 1, estão incluídos todos os que não responderam ou que responderam sem terem identificado nenhum dos critérios aferidos nos níveis 2 e 3; O Nível 2 corresponde à identificação do número de sílabas podendo os grafemas corresponder ou não aos fonemas; O Nível 3 corresponde à identificação do número de sílabas das palavras e identificação fonémica da totalidade ou parte dos fonemas. O número de crianças no nível mais elementar diminuiu, tendo os restantes aumentado.

Conclusão: Verificou-se que, apesar do percentil 30 se ter mantido no período de realização entre o Rastreio 1 e o Rastreio 2, a **média de desempenho das crianças subiu de 0,42 para 2,24.**

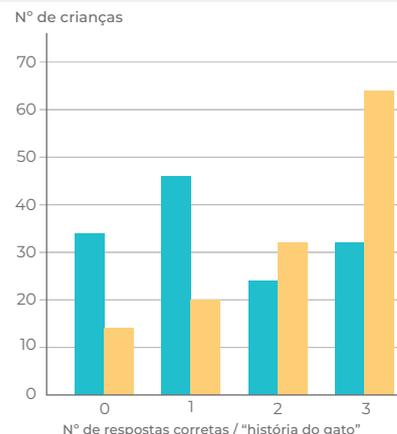
Classificação pela sílaba inicial



Verificou-se que **o número de crianças com mais respostas corretas aumentou**, entre os dois rastreios, fruto do trabalho realizado com o envolvimento das educadoras, em contexto de sala de atividades, e em pequeno grupo, com o apoio da docente do agrupamento de escolas afeta a este projeto-piloto, e que consistiu na exploração de histórias e das tarefas a elas associadas, com base na metodologia de intervenção desenvolvida e testada pelo Município de Matosinhos, com quem o Município de Pombal celebrou um protocolo de colaboração.

Conclusão: Nesta tarefa, observaram-se as evoluções mais significativas, tanto ao nível do **percentil 30 (superado por 5 crianças)** como ao nível da **média de desempenho, que subiu de 2,29 para 6,92.**

Compreensão oral



Foi possível verificar que o número de crianças com mais respostas corretas aumentou, na situação da “história do gato”, sendo que um número considerável de crianças acertou na totalidade, em contraposição com a “história das andorinhas”, onde não se verificaram evoluções evidentes. No geral, foi notório o **aumento do gosto pelas histórias lidas e o interesse na emergência da literacia**, desenvolvendo-se **competências pré-leitoras nas crianças.**

Conclusão: Na tarefa “história do gato”, observaram-se evoluções, tanto ao nível do **percentil 30 (superado por 1 criança)**, como ao nível da **média de desempenho, que subiu de 1,41 para 2,13.**



PROJETO “CRIANÇA A SER”

O **Projeto de Treino de Competências Socioemocionais “Criança a Ser”** foi criado em 2018/19 e dinamizado no âmbito do PMPSE / PIICIE, enquanto projeto-piloto dirigido a grupos compostos por **crianças com características específicas de risco**, mediante sinalização prévia pelo professor. As sessões foram dinamizadas, neste período experimental, junto de um grupo de crianças do CE de Vieirinhos, de forma interativa, utilizando-se técnicas de role-play, dramatização, diálogo e reflexão crítica, no sentido de potenciar as competências pré-definidas - **Competências Pessoais: Autoconceito, Autoestima, Potenciação da autoestima**; - **Competências Emocionais: Identificação das emoções, Reconhecimento das emoções, Gestão das emoções**; - **Competências Sociais: Empatia, Estilos de comunicação, Gestão de conflitos**.

Ao longo das sessões, que decorrem uma vez por semana, em períodos que oscilaram entre os 50 e os 80 minutos, potenciou-se o estreitamento da ligação família-escola, trabalhando diretamente com o grupo em intervenção e através dos TEF - Trabalho Em Família, promovendo a comunicação e reflexão conjunta sobre as diversas temáticas trabalhadas em sessão.

PROJETO (RE)AGIR100%



O projeto (Re)Agir100%, integrado no Programa Municipal de Potenciação do Sucesso Escolar, tem como objetivos prioritários: **diminuir a prevalência da obesidade infantil; promover a saúde, bem-estar e autoestima das crianças; e contribuir para a literacia em saúde e alimentação saudável da comunidade educativa.**

No ano letivo 2018/19 – ano 3 do projeto – foi dada continuidade à **intervenção individualizada no âmbito da nutrição**, no **Centro de Saúde de Pombal**, nos **102 casos de excesso de peso (obesidade e pré-obesidade)** identificados no rastreio de 2016/17. Além disso, foi alargada a **intervenção no meio escolar**, junto de **761 crianças**, abrangendo **13 escolas**, com a realização de **atividades que visaram sensibilizar para a importância da alimentação saudável e atividade física, modificar o ambiente alimentar escolar e incentivar a adoção de estilos de vida saudáveis nas crianças e restante comunidade educativa.**

A **avaliação da atividade pelos professores foi 100% positiva**, destacando-se a adequação do tipo de atividade e metodologia utilizada e da interação entre os profissionais e as crianças.

PROJETO “CONSELHOS DE PAIS”

Os “**Conselhos de Pais**” têm vindo a ser disseminados por várias escolas do concelho, com o apoio da Associação EPIS, tendo em conta os seguintes objetivos:

Gerais	Específicos
<ul style="list-style-type: none">-Envolver crianças, mediadores, técnicos, docentes e encarregados de educação na construção de projetos educativos à escala local e de acordo com as necessidades identificadas em cada território / freguesia / escola;-Estreitar a ligação família-escola-comunidade, para além do pré-estabelecido e oficialmente previsto em cada ano letivo, criando diferentes momentos de reflexão e diálogo;-Quebrar ciclos de afastamento;-Melhorar a comunicação e participação de todos na melhoria das condições de funcionamento global da escola e dos diferentes sistemas que lhe estão associados.	<ul style="list-style-type: none">-Permitir o acesso de todos os intervenientes a informação e a recursos facilitadores do seu papel no desenvolvimento e potenciação das aprendizagens, nas suas diferentes dimensões;-Promover com regularidade e no espaço escolar, em horário pós-laboral, momentos de partilha de experiências e de debate de ideias à medida da realidade de cada turma / grupo;-Privilegiar as relações de proximidade e as intervenções dirigidas às problemáticas identificadas pelos encarregados de educação, em contextos informais;-Gerir expetativas, monitorizar e avaliar a satisfação com a escola, o envolvimento dos diferentes atores e o potencial de mudança das famílias, através de diversas ações de capacitação.

Em 2018/19, realizaram-se **14 sessões** em **12 escolas** do concelho, envolvendo **217 participantes**, alusivas aos temas “**Comemos para viver ou vivemos para comer?**”, “**Suporte Básico de Vida – Como Agir?**” e “**Depois das férias, uma nova escola**”.

PRÉMIOS DE MÉRITO

No pressuposto de que o **investimento na educação e na formação** é essencial para estimular o crescimento económico sustentável e o **desenvolvimento de competências pessoais e sociais**, o município atribui anualmente um prémio municipal a todos os alunos que frequentam os estabelecimentos de Ensino Público, Particular e Cooperativo (com contrato de associação) do concelho que se destaquem nas **áreas Académica, Social, Desportiva e nas categorias de Valor e Louvor**. Esta distinção constitui é um fator de motivação para todos os alunos que se empenhem na prossecução dos seus estudos e na valorização das suas competências transversais. Consiste na atribuição de um **voucher no valor de 10 euros** que poderá ser utilizado na aquisição de material escolar ou material desportivo, em atividades recreativas e desportivas e entradas em espetáculos, nos espaços aderentes.

No ano letivo 2018/2019 foram entregues 420 vouchers, no valor global de **4.200,00 euros**, aos seguintes alunos:

Estabelecimento / Agrupamento de Escolas	Nº de Alunos
AE Pombal	179
AE Gualdim Pais	82
Colégio João de Barros	78
Externato Liceal de Albergaria dos Doze	22
ETAP	59
TOTAL	420

1.6 CIDADANIA E INCLUSÃO

PROJETO P.A.R.A.

Desde junho de 2018 que crianças diagnosticadas com Perturbação do Espectro do Autismo a frequentar a educação pré-escolar, se encontram a usufruir de intervenção dirigida e intensiva no âmbito do Projeto P.A.R.A.

Este projeto piloto, baseado na **metodologia de intervenção ABA (Análise Comportamental Aplicada)**, permitiu que 6 crianças do concelho usufruíssem de uma intervenção individualizada, intensiva e integrada, no sentido de:

- Apoiar e intervir de forma individual com crianças com Perturbação de Espectro do Autismo;
- Implementar uma intervenção específica, individualizada e especializada, de acordo com o perfil de desenvolvimento de cada criança;
- Desenvolver e promover competências em diversos domínios (autonomia, linguagem, competências académicas e sociais, entre outras)
- Promover a integração na sociedade, em grupos formais e informais, com maior autonomia possível;
- Fomentar a colaboração entre pais e profissionais.

Numa perspetiva global, foram implementadas **2.589 horas de intervenção direta**, tendo sido trabalhados 456 objetivos dos quais 356 foram atingidos, traduzindo-se numa **percentagem de sucesso de 78%**.

Findos os 12 meses previstos para implementação do projeto em **Orçamento Participativo**, a avaliação efetuada permite-nos concluir que os intervenientes diretos: pais, educadores, professores e técnicos se encontram, na generalidade, muito satisfeitos com o trabalho desenvolvido.

SEMINÁRIO CONSTRUIR PONTES PARA O AUTISMO

Integrado na 3ª Semana da Saúde e por ocasião do Dia Mundial para a Consciencialização para o Autismo, o Município de Pombal em parceria com o ACES Pinhal Litoral, promoveu no 6 de abril o Seminário Construir Pontes para o Autismo. Conscientes da riqueza do ser humano enquanto ser multifacetado e da complexidade da problemática a abordar considerou-se imprescindível para a compreender olhá-la de diferentes ângulos. Neste sentido, recebemos diferentes especialistas consagrados a nível nacional, que abordaram a questão nas vertentes da saúde, dos projetos de vida, da escola inclusiva e dos desafios nas diferentes etapas do desenvolvimento. A sessão contou com a presença de mais de 200 participantes.

PROJETO 3I'S – INTERVIR, INTEGRAR, INCLUIR

O Projeto 3I's promove a coesão social e a cidadania ativa, assente numa metodologia participada. A integração de quatro facilitadores de etnia cigana, contratados pelo Município de Pombal e pela Adilpom foi crucial para promover o combate ao insucesso e abandono escolar precoce das crianças e jovens residentes nos Bairros Margens do Arunca e São de João de Deus. A intervenção dos facilitadores permitiu incentivar a assiduidade e comparências às aulas das crianças e jovens, sensibilizando as famílias para a importância do prosseguimento do percurso escolar, de forma mais adaptada ao projeto de vida de cada um. Proporcionaram-se momentos de partilha e novas experiências que possibilitaram, gradualmente, o reforço da autoconfiança, autoestima e autoconceitos dos envolvidos, assim como, a receptividade para novos conhecimentos, através de atividades em torno da promoção dos hábitos de leitura e da prática desportiva, visita ao Oceanário de Lisboa, participação na Semana Verde Sobre Azul na praia do Osso da Baleia. Ainda foi promovida a Noite Calon que consistiu num momento de partilha da cultura tradicional cigana, composta pela recriação de um acampamento cigano, partilha de sabores, histórias à volta da fogueira e momentos musicais.



15 JULHO 2019

POMBAL
JARDIM DO CARDAL
20H30

Organizado por
Município de POMBAL
Adilpom
No âmbito do projeto
Município de POMBAL
Adilpom



PROJETO 3I'S – “LANCHE... TU ESCOLHES!”

No âmbito deste projeto, foram dinamizadas **sessões informativas e de formação de professores e assistentes operacionais/auxiliares de ação educativa do 1º ciclo, no Centro Escolar de Pombal e na Escola Conde Castelo Melhor**, acerca da atividade proposta nestas escolas para a promoção de lanches saudáveis. Foram ainda dinamizadas **3 sessões da atividade “Lanche...tu escolhes” na comunidade cigana do Bairro Margens do Arunca**, com o objetivo de motivar as crianças do 1º ciclo do ensino básico para a **escolha de alimentos saudáveis e preparação de lanches equilibrados, em casa, em conjunto com os pais / encarregados de educação.**



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Constituído em 2003, o Conselho Municipal de Educação de Pombal integra grupos de trabalho específicos e pode deliberar a constituição de uma comissão permanente com a função de acompanhamento e articulação entre o município e os agrupamentos de Escolas e escolas não agrupadas da respetiva área territorial. Em 2018/19, o CME de Pombal reuniu no início do ano letivo e no final do 3.º período.

CONCURSO DE IDEIAS “CRIA O TEU FUTURO”

A 5ª Edição do Concurso de Ideias, integrada na iniciativa **Empreendedorismo nas Escolas do território da CIM RL – Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria**, em parceria com os dez municípios da região e a empresa **GesEntrepreneur**, envolveu o ensino secundário e/ou profissional dos Agrupamentos de Escolas de Pombal e da Guia, a ETAP e o Instituto D. João V. Os alunos tiveram oportunidade de desenvolver as suas competências empreendedoras numa **sessão de capacitação universal**.

De seguida, as 22 ideias geradas nesse workshop inicial foram submetidas à análise da Comissão técnica do Município, que as avaliou mediante os critérios de **grau de inovação, exequibilidade, qualidade da apresentação, desenvolvimento da ideia e o impacto para o território da CIM RL**. Os autores das **8 ideias pré-selecionadas** para o concurso, para além de terem usufruído de 2 outros workshops para consolidação das suas ideias e apresentações, tiveram oportunidade de as partilhar e debater com as restantes equipas selecionadas da região da CIMRL num **Bootcamp empreendedor**, que decorreu em Alvaiázere, no dia 27 de abril de 2019.

Os jovens empreendedores puderam ainda apresentar os seus projetos no palco do Teatro-Cine, no dia 14 de maio, perante um júri convidado que determinou, de acordo com os mesmos critérios acima mencionados, os 3 projetos mais relevantes. **A ideia selecionada na Final Municipal – o Projeto Smartkey – representou Pombal na final Intermunicipal que decorreu na Casa da Cultura de Figueiró dos Vinhos, tendo arrecadado o 2º prémio**. Na final Regional, da responsabilidade da CCDR, foi apurado o grande vencedor regional.

Projetos - ETAP	Projetos - Escola Secundária de Pombal	Projetos - Escola Básica e Secundária da Guia
Locked Room Tractorsafety Smart Window Smartkey	Tele-Passe Radio Rewinder Safe Cross	AmbLED

1.7 SAÚDE E ALIMENTAÇÃO

PROGRAMA LIKE SAÚDE

Programa de Prevenção em Comportamentos Aditivos e Dependências

Traduz-se numa política transversal, desenvolvida numa atitude de proximidade com Docentes, Assistentes Operacionais, jovens e famílias e adequa-se ao definido nos DL n.º 54 e n.º 55/2018, no sentido de apoiar no processo de aquisição das competências previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Objetivos:

- Aumentar o conhecimento acerca dos Comportamento Aditivos e das Dependências (CAD)
- Aumentar os níveis de literacia em saúde
- Capacitar os stakeholders para intervenção autónoma e adequada às suas realidades
- Promover o espírito crítico
- Reflexão acerca dos processos de tomada de decisão
- Melhorar competências pessoais, sociais e emocionais
- Estimular a participação e envolvimento dos jovens no seu próprio processo de crescimento
- Promover decisões responsáveis e informadas junto das crianças e jovens
- Responsabilizar para a promoção de estilos de vida saudáveis

O Município de Pombal em conjunto com os parceiros*, têm vindo a operacionalizar ações que promovam comportamentos e estilos de vida saudáveis ao longo da vida, bem como capacitar os interlocutores de proximidade (docentes, assistentes operacionais e famílias) para a consolidação das boas práticas.



***Parceiros:** ARS – CRI/ Leiria; ET/Pombal; ACES -Pinhal Litoral – C.S.Pombal; Polícia de Segurança Pública; Guarda Nacional Republicana; Agrupamento de Escolas de Pombal; Agrupamento de Escolas da Guia; Agrupamento de Escolas Gualdim Pais; Externato Liceal de Albergaria dos Doze; ETAP (Escola Tecnológica e Artística de Pombal); Colégio João de Barros; Instituto D. João V; CENFORMAZ.

LIKE SAÚDE 2018/19

Alunos

2º e 3º ciclos e Ensino Secundário

Kit Like Saúde

Conjunto de recursos pedagógicos, composto por um guião de exploração com conteúdos adequados às temáticas e desafios, em formato de jogo, permitindo implementar estratégias de intervenção diversificadas. Estes Kits pedagógicos foram distribuídos pelo Município às escolas do concelho de Pombal

Like Saúde +

Intervenção dos Parceiros CRI/Leiria, GNR, PSP e UCC -Pombal

Concurso Literário & Artístico

Criação de recursos inovadores e criativos para o Pré-escolar e 1º Ciclo (concurso dirigido a alunos do ensino secundário e superior)

Docentes

Formação “Kit Like Saúde”

Formação “Prevenção das Dependências”

	RESPOSTAS DIRIGIDAS A ALUNOS 2018/2019		
	Kit Like Saúde	Like Saúde +	Outros Programas ("Cuida-te", "Geração (in)dependências", "+ Contigo", "#Ama-te", "FITescola", "Socorrer Vidas", etc.)
Nº de alunos 5º ano	141	52	188
Nº de alunos 7º ano	243	25	187
Nº de alunos 10º ano	250	0	232

	RESPOSTAS DIRIGIDAS A DOCENTES 2018/2019	
	Formação Kit Like Saúde	Formação "Prevenção das dependências"
Nº de Docentes	21	21

PROJETO “VAMOS CRIAR UMA HORTA?”



O projeto “Vamos criar uma horta?” tem como objetivo incentivar a **criação de hortas em meio escolar** e elucidar toda a comunidade educativa acerca da **importância da sustentabilidade alimentar** e também sensibilizar as crianças sobre a importância e o contributo da horta para uma alimentação saudável e sustentável. Foi lançado pelo Município de Pombal em 2016/2017 e, no ano letivo 2018/19 foi abraçado por **12 escolas**, envolvendo **mais de 1100 crianças**.

O Município de Pombal garantiu a implementação de hortas, convencionais ou alternativas, nos espaços escolares que não possuíam terreno adequado para o efeito e deu apoio no arranque das plantações com **um kit de sementes e utensílios**. Além da sensibilização inicial das crianças, aquando a entrega do kit às turmas, foi dinamizada uma atividade teórica e lúdico/didática em cada turma.

As crianças mostraram-se interessadas e envolvidas no projeto ao longo do ano letivo, sendo que, dos professores que responderam ao inquérito de avaliação do projeto, todos consideraram que houve um impacto positivo na consciencialização das crianças para as temáticas "Alimentação Saudável " e " Sustentabilidade Alimentar" e 96% considerou o apoio dado pela CMP como “bom” ou “muito bom”.

PROJETO “HERÓIS DA FRUTA – LANCHE ESCOLAR SAUDÁVEL”



O consumo diário de fruta é um dos comportamentos mais associados a uma alimentação saudável e o baixo consumo de fruta, verificado em mais de 65% das crianças portuguesas, tem efeitos negativos para a saúde: provoca alterações nos níveis de energia, de concentração ou até de aprendizagem e diminui as defesas do organismo. Estes e outros motivos levaram a APCOI a desenvolver o **Projeto “Heróis da Fruta – Lanche escolar saudável”** e o Município de Pombal a associar-se a este projeto pelo 4º ano consecutivo.

Na sua 8ª edição nacional, o “Heróis da Fruta” associou-se ao **“SOBE+ - Saúde Oral Bibliotecas Escolares”** e a missão do ano 2018/19 foi **“Sorrisos super saudáveis”**, sendo que o objetivo principal passou não só pela modificação de hábitos alimentares (promovendo a inclusão de fruta nos lanches) mas também pela melhoria de hábitos de saúde oral (promovendo a escovagem dos dentes na escola).

O projeto, desenvolvido na escola pelos professores e educadores, contou com o apoio da Nutricionista do Município de Pombal e da Equipa da Biblioteca Municipal para a dinamização de uma atividade com as turmas, envolvendo **5 escolas e mais de 190 crianças**. Conclui-se, auscultados os professores e educadores, através de inquérito de avaliação do projeto no final do ano letivo, que todos reconhecem que este teve um **impacto positivo no consumo de fruta por parte das crianças**.

REGIME ESCOLAR

O Regime Escolar, instituído pela União Europeia, é aplicável **aos estabelecimentos de ensino público do país**, abrangendo a **distribuição de leite e produtos lácteos** (ensino pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico) e a **distribuição de fruta e produtos hortícolas** (1º ciclo do ensino básico). O seu principal objetivo, definido na **Estratégia Nacional de Implementação do Regime Escolar em Portugal 2017-2023**, é **capacitar crianças e suas famílias para a adoção de hábitos alimentares saudáveis, aumentando consumo de frutas/produtos hortícolas e leite/produtos lácteos**, por parte dos alunos abrangidos.

No ano letivo 2018/19 a CMP assegurou a distribuição de fruta/produtos hortícolas à rede de escolas públicas do concelho, abrangendo **mais de 2400 crianças** do ensino **pré-escolar** e do **1º ciclo do ensino básico**, verificando-se elevado nível de satisfação por parte dos professores e encarregados de educação.



Fruta, hortícolas e leite nas escolas?
Inscreva o seu município no Regime Escolar.

Até 31 de Julho

REPUBLICA PORTUGUESA AGRICULTURA, PESQUISA E DESENVOLVIMENTO RURAL
GPP | GOVERNO DO ALENTEJO | SAÚDE E ADMINISTRAÇÃO LOCAL
IFAP | Instituto de Investimentos e de Apoio ao Planeamento
REPUBLICA PORTUGUESA SAÚDE
DGS | Direção-Geral de Saúde
REPUBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
DGEstE | Direção-Geral do Ensino Técnico
Este projeto é financiado pela União Europeia

REGIME ESCOLAR – MEDIDAS EDUCATIVAS DE ACOMPANHAMENTO

O regime Escolar rege-se pela portaria n.º 113/2018, de 30 de abril, alterada pela Portaria n.º 94/2019, de 28 de março. Esta nova alteração veio permitir **alargar o leque de fruta distribuída**, abrangendo o Kiwi, a anona e o dióspiro. As **medidas de acompanhamento** surgiram como **iniciativas educativas**, de **sensibilização e partilha de bons hábitos alimentares**, para se atingir e **aprofundar o objetivo do Regime Escolar**. Todas as escolas abrangidas pelo Regime Escolar implementaram, ao longo do ano letivo 2018/19, as iniciativas previstas:

Medida implementada	Breve descrição da atividade	Nº crianças envolvidas
Organização de aulas de degustação	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação e degustação de batidos de fruta - Confeção de pratos criativos com fruta 	244
Criação e manutenção de atividades de jardinagem	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de sementeiras para hortas 	499
Organização de visitas a explorações agrícolas e atividades similares destinadas a sensibilizar as crianças para a agricultura.	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a estufas - Visita ao estábulo de um rebanho de cabras - Plantação de pequenas hortas - Percursos na natureza 	866
Medidas destinadas a promover o conhecimento das crianças sobre a agricultura, designadamente a diversidade e sazonalidade dos produtos, os hábitos alimentares saudáveis e as questões ambientais relacionadas com a produção, a distribuição e o consumo de frutas, produtos hortícolas, leite e produtos lácteos.	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de trabalhos de expressão plástica - Redação de poemas - Leitura de histórias/contos - Sessões de esclarecimento sobre hábitos alimentares saudáveis 	209
TOTAL		1818



1.8 EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO “ÁGUA DOCE, FLUIR COM O RIO”

Nos dias 22 e 23 de maio de 2019, comemorou-se o Dia Mundial da Biodiversidade, através do projeto Água Doce, Fluir com o rio. As escolas puderam participar em atividades de promoção do conhecimento e de valorização dos recursos hídricos locais. Os alunos das Escolas do 1º ciclo aderentes foram levadas a conhecer a história e tradições dos elementos ligados à água existentes nas suas freguesias: rios, ribeiras e aquedutos. Deu-se ainda a conhecer espécies autóctones de fauna e flora existentes nesses mesmos recursos e dinamizaram-se, em parceria com a ilustradora do livro do projeto, Danuta Wojciechowska, atividades plásticas de transformação de materiais naturais, num ato expressivo e escultural, alusivas aos animais que vivem perto dos cursos de água. As crianças dos jardins-de-infância embarcaram numa atividade de exploração da obra com o mesmo nome, na companhia da sua autora Joanhina Duarte, ficando a conhecer histórias e contos acerca dos principais rios portugueses.

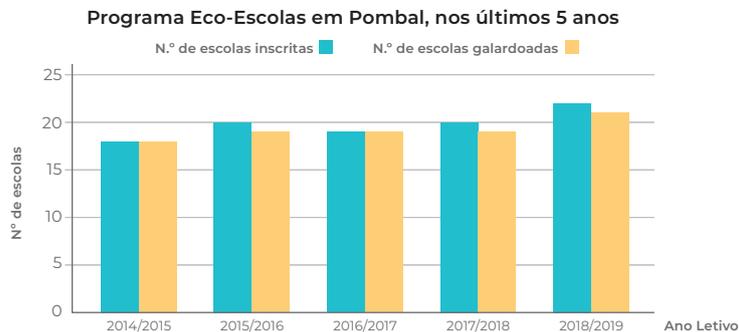


Escola	Local	Nº de crianças envolvidas
EB Almagreira	Ribeira dos Carvalhos	35
Jl Almagreira	Biblioteca Escolar	61
EB Louriçal	Aqueduto do Louriçal	50
Jl do Louriçal	Bosque do Centro Escolar	109
EB Conde Castelo Melhor	Parque do Açude	20
EB Gualdim Pais	Parque do Açude	39
EB Albergaria dos Doze	Biblioteca do Centro Escolar	44
EB e Jl da Ilha	Biblioteca do Centro Escolar	116
TOTAL		474

PROGRAMA ECO-ESCOLAS

O programa “Eco-Escolas” pretende encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido. Visa, ainda, criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. São, também, preocupações deste programa a disseminação de uma metodologia de abordagem das questões ambientais, inspirada na Agenda 21, para além da formação, enquadramento e apoio a muitas das atividades que as escolas desenvolvem, procurando constituir um contributo para a criação de parcerias com os municípios.

No concelho de Pombal, no ano letivo 2018/19, deu-se continuidade à implementação do Programa Eco-Escolas, sendo as escolas participantes e galardoadas as seguintes, englobando um universo de **2844 alunos**:



AE Pombal	AE Gualdim Pais	AE Guia	Outros Estabelecimentos de educação e ensino
CE Almagreira	EB Gualdim Pais	CE Mata Mourisca	Associação de Promoção Social, Desportiva, Recreativa e Cultural da Moita do Boi
CE Louriçal	CE Meirinhas	CE Vieirinhos	Casa da Criança de Pombal
EB Conde Castelo Melhor	EB Santiago de Litém	EB Guia	Escola Tecnológica, Artística e Profissional de Pombal
EB Machada		JI Carriço	Colégio João de Barros
EB Vila Cã		EB Carriço	Instituto D. João V
EB Marquês de Pombal		EBS Guia	APEPI
ES Pombal			
7	3	6	6



1.9 PROMOÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA

A **Biblioteca Municipal de Pombal** é um espaço público que assume responsabilidades educativas e de promoção do desenvolvimento pessoal e social dos indivíduos da comunidade. Integrada na Rede Nacional de Bibliotecas Públicas, engloba a **Rede de Bibliotecas de Pombal**, composta por **20 Bibliotecas Escolares** pertencentes à Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e **3 Bibliotecas não integradas**, dispondo ainda de **1 Biblioteca Itinerante**.

Trata-se de um espaço aberto onde devem ser garantidas condições para o **desenvolvimento de novas aprendizagens, da consciência cultural e artística, da literacia digital e das competências transversais associadas ao desenvolvimento integral de todos os cidadãos**.

Em termos estatísticos, a Biblioteca Municipal de Pombal contava, no final do ano letivo 2018/19, com **109 679 documento em linha, 38 180 documentos emprestados e 8956 crianças e alunos em atividades de promoção da leitura**.

À semelhança dos anos anteriores, foram desenvolvidas várias **atividades de caráter regular**:

PROJETO “MÚSICA E PALAVRAS NASCEM NO COLO DOS AFETOS”

Atividades direcionadas a **famílias e crianças dos 1 aos 36 meses**, organizadas em função das características e da idade do público alvo.

PROJETO “ALDEIA DA ROUPA ILUSTRADA”

Projeto dinamizado pelo serviço educativo da Biblioteca Municipal, **direcionado ao público escolar e utentes das IPSS e lares do concelho de Pombal**, com o objetivo de promover no público-alvo o conhecimento e a descoberta da leitura e da escrita, recorrendo a vários processos criativos, através das artes e dos sentidos. Tratou-se de uma atividade multidisciplinar que pretendeu explorar as relações entre a leitura, escrita e as artes.



PROJETO “AVÓS EM REDE”

O projeto “Avós em rede” foi criado em 2017/18 com o objetivo de promover atividades ao nível do uso das novas tecnologias, num contexto de formação e aprendizagem ao longo da vida.



Procurando proporcionar **ambientes formativos e de acolhimento promotores da leitura, de uma cidadania ativa e da aprendizagem ao longo da vida, explorando conteúdos e situações para responder aos gostos, interesses e necessidades de todos**, foram ainda realizadas **atividades de carácter pontual**, oficinas ou workshops, em diferentes contextos, junto de participantes de várias idades:

“Ciência na Biblioteca”

Atividades dirigidas a famílias, onde se deu a conhecer a base da ciência que nos rodeia, bem como alguns cientistas que mudaram a nossa forma de ver o mundo. Em 2018/19, as oficinas promovidas neste âmbito, contaram com 120 participantes.

“Noites na Biblioteca”

Convidaram-se 50 crianças a passar a noite na Biblioteca, desafiando-as a descobrir os segredos que os livros têm para lhes contar.

“Library Challenge”

Conjunto de atividades dinamizadas na interrupção letiva da Páscoa, destinadas a crianças e jovens, que contaram com 300 participantes.

“Picnic de Leituras”

Atividade direcionada a famílias, promovida fora de portas, composta por momentos de leitura partilhada e jogos tradicionais.

“Roteiro Literário Graciete Alvarez”

Revisitação à obra literária de Graciete Alvarez, em que se percorreu os vários espaços associados às suas vivências, memórias e produção literária.

“Acampar com Histórias”

Atividade destinada a crianças, promovida em parceria com o Pelouro do Turismo no interior do Castelo de Pombal, proporcionando aos 25 participantes inscritos, uma noite mágica e divertida.

Dia Mundial da Poesia, “Lembrando poesia... lembrando Sophia”

Atividade dinamizada em parceria com o Clube de Leitura da Universidade Sénior de Pombal, que pretendeu homenagear a escritora Sophia de Mello Breyner Andresen, que envolveu 100 participantes.

Oficina de Livros Pop-up

Atelier criativo direcionado a famílias, com o objetivo de promover o desenvolvimento da criatividade dos participantes e estreitar laços entre pais e filhos.

“Como educar com o coração sem perder a razão”

Workshop destinado à promoção do desenvolvimento das competências parentais através do mindfulness.

“Contos ao Luar”

Durante o mês de agosto de 2019, foram convidados 4 contadores de histórias para dinamizar e animar vários espaços da cidade de Pombal.

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

As bibliotecas escolares são um **espaço educativo integrador das múltiplas literacias**, cada vez mais decisivo para as aprendizagens e a capacitação das crianças e dos jovens que as utilizam, formal ou informalmente. **A integração explícita e intencional em projetos e atividades realizadas com e pelas bibliotecas escolares, de competências nas áreas da leitura, dos media e da informação, em ambientes físicos ou digitais, constitui uma das mais importantes estratégias para o sucesso escolar e o desenvolvimento educativo e cultural dos jovens.** Com o objetivo de reforçar ainda mais o valor das bibliotecas escolares enquanto parceiras para a melhoria do ensino e da aprendizagem, para o progresso dos níveis de multiliteracia e para o sucesso educativo em todos os níveis de escolaridade, foram dinamizados vários projetos e atividades no concelho, destacando-se os seguintes em 2018/19:

“MIBE – MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES”

Durante o mês de **outubro de 2018**, mês dedicado às bibliotecas escolares, a Rede de Bibliotecas de Pombal promoveu um vasto programa de atividades culturais e educativas, tendo envolvido mais de **1900 alunos**, das várias escolas do nosso concelho. De todo o programa destacamos a apresentação do livro “A Terra da Mentemática”, em parceria com a Betweien, num **projeto educativo que visa metamorfosear a relação dos jovens com a Matemática**, tornando-a mais íntima, compreensiva e divertida. Para tal, o projeto conta com a parceria de dois jovens talentos, promissores do panorama nacional: a youtuber Inês Guimarães, que desenvolve e comunica conteúdos humorísticos sobre Matemática e o músico Paulo Sousa, finalista da 6.ª edição do programa Ídolos da SIC e Artista Revelação do Ano 2015 Trend Music Awards.



SEMANA DA LEITURA 2018: “LIBERTA O LEITOR QUE HÁ EM TI”

Com o intuito de celebrar a leitura, o livro e o leitor, a Rede de Bibliotecas de Pombal associou-se às comemorações da **13ª Semana da Leitura**, que decorreu entre os **dias 11 e 15 de março de 2019**, envolvendo **mais de 3100 alunos**. Durante esta semana realizaram-se, na Biblioteca Municipal de Pombal e por todas as escolas do nosso concelho, um vasto leque de atividades em torno da celebração da leitura enquanto ato comunicativo, de diálogo entre as artes, as humanidades e as ciências, espaço de encontro, criativo e colaborativo.



13ª EDIÇÃO DO CONCURSO NACIONAL DE LEITURA

Este projeto de âmbito nacional é uma iniciativa inserida no **Plano Nacional de Leitura 2027**, com o objetivo de estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora. Tal como nas edições anteriores, decorreu em vários momentos, compreendendo uma **Fase Escolar**, da competência de cada Agrupamento de Escolas, em articulação com os Coordenadores Interconcelhios das Bibliotecas Escolares e a Biblioteca Municipal; a **Fase Municipal**, cuja organização compete a cada Biblioteca Municipal; a **Fase Intermunicipal** e a **Final Nacional**. Ao nível do concelho de Pombal, estiveram envolvidos cerca de **620 alunos**.



RÁDIO MIÚDOS: PÕE A TUA TERRA NOS PÍNCAROS!

Põe a tua terra nos píncaros! é um desafio organizado pela Rádio Miúdos em colaboração com a Rede de Bibliotecas Escolares. A iniciativa teve como destinatárias todas as **escolas públicas dos 100 municípios do centro do país** e pretende premiar a dedicação dos miúdos à sua terra e descobrir quem tem boas ideias para fazer programas de rádio. Tendo contado com a participação de várias escolas do concelho, a **EB Conde de Castelo Melhor** viu o seu **trabalho alusivo à figura de Sebastião José de Carvalho e Melo, 1º Marquês de Pombal**, ser reconhecido com a oferta de um **Workshop “Oficina de Rádio”** que decorreu no dia 7 de Julho, na Biblioteca Municipal de Pombal.



HISTÓRIAS DA AJUDARIS'19

O projeto “Histórias da Ajudaris”, criado em 2009, é um dos projetos mais inovadores e emblemáticos da Ajudaris, promovendo a leitura, a escrita, a arte e a solidariedade. As crianças participantes, com a orientação de professores, tornam-se verdadeiros autores de histórias de encantar, sobre temas como a **solidariedade, os afetos, a cidadania, o ambiente, os valores**, entre outros.

No ano de 2019, tendo como tema os **“17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável”**, ao longo do segundo trimestre, foram dinamizadas pela equipa de animação da Biblioteca Municipal de Pombal, **2 oficinas**: uma de **Escrita Criativa** e outra de **Ilustração**, dirigidas à Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º Ciclos. Neste projeto foram envolvidos cerca de **1500 crianças**.



SEMINÁRIO REDE DE BIBLIOTECAS DE POMBAL: “BIBLIOTECAS: MEMÓRIA, IDENTIDADE E PATRIMÓNIO”

Este Seminário decorreu nos **dias 21 e 22 de setembro de 2018** e visou a partilha de boas práticas e projetos nacionais, suscitando o debate sobre os principais **desafios que se apresentam às bibliotecas no século XXI**. No âmbito do **Ano Europeu do Património Cultural**, pretendeu-se relevar a importância que as bibliotecas podem deter, enquanto veículos de **recolha, salvaguarda e divulgação do património cultural (i)material**.

A par dos painéis e debates houve também oficinas temáticas relacionadas com a leitura, a escrita criativa, Jantar Literário e Teatro.

Tratou-se de uma formação dirigida a professores, educadores, animadores socioculturais, mediadores de leitura, bibliotecários e a todos os que manifestaram interesse em refletir, debater e adquirir algumas ferramentas que visem valorizar a importância da leitura, nos mais diversos suportes, enquanto génese do conhecimento e da transmissão e promoção do património material e imaterial de um povo.

1.10 OUTROS PROJETOS EDUCATIVOS

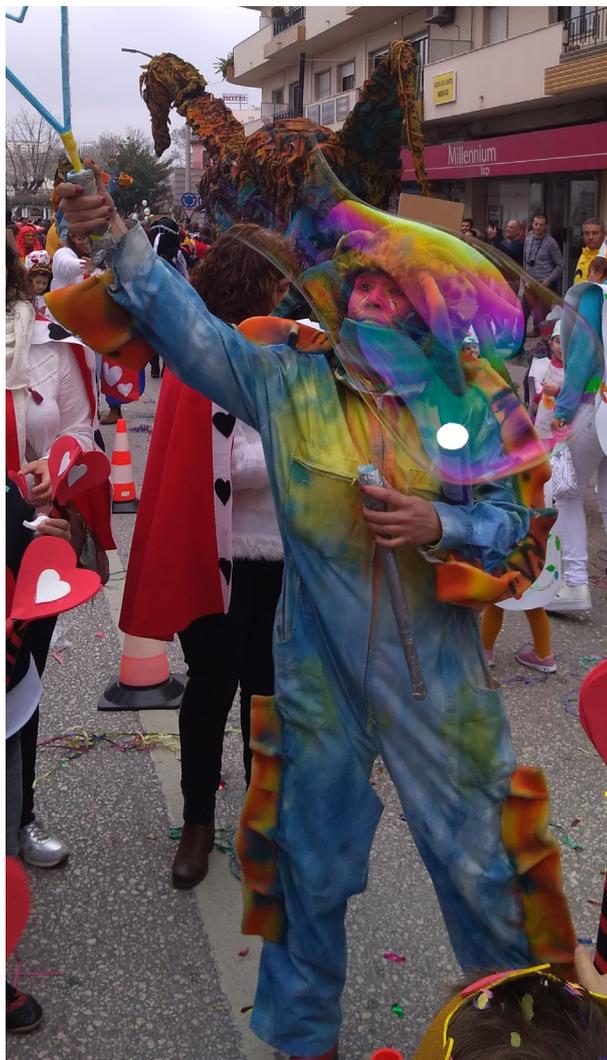
NATAL NA CIDADE

A festa de natal das escolas do concelho de Pombal, que decorreu **entre os dias 10 e 12 de dezembro de 2018**, proporcionou às crianças momentos de animação e partilha, com a magia que a época transmite. Enquadrado nas atividades dinamizadas no âmbito do “Natal na Cidade”, em 2018/2019, o Natal das Escolas deu oportunidade a **2860 crianças**, provenientes de **62 estabelecimentos de ensino**, de assistirem a um espetáculo musical que juntou personagens ligadas ao imaginário infantil, com muitos efeitos especiais e que encantou miúdos e graúdos. O espetáculo intitulado **“Maior Show Infantil de Natal”** contou com a animação do Bob Esponja, Pj Mask, Mickey e Minnie, Patrulha Pata, Elsa, Anna, Olaf, Shimmer, Shine e Ladybug.



CARNAVAL NA CIDADE

O Carnaval na Cidade decorreu no dia **1 de março**, tendo mais de **1.500 crianças, adultos e sêniores**, provenientes de **27 estabelecimento do concelho**, desfilado pelas principais ruas da cidade. Esta edição contou com a parceria das escolas de dança Danspirit e Fabrikarts, que animaram alguns pontos do cortejo. O tema proposto para este ano, **“Os Afetos”**, permitiu sensibilizar para a importância da sua expressão na construção do “Saber ser”.



SESSÃO DISTRITAL DO PARLAMENTO DOS JOVENS (NÍVEL BÁSICO)

A sessão de 2018/19 decorreu no Teatro-Cine de Pombal, no dia **11 de março**. Esta iniciativa da DGEstE permitiu a **84 jovens “deputados”, provenientes de 28 escolas do Distrito de Leiria**, debaterem as suas ideias em torno das **Alterações Climáticas**.



O BRINCAR DE RUA CHEGOU A POMBAL!

O Brincar de Rua é um **projeto de inovação social**, dinamizada pela Associação Ludotempo em parceria com o Município, dirigido a **crianças dos 5 aos 12 anos**, que procura **combater o sedentarismo crescente e desenvolver competências pessoais e sociais**, assente numa metodologia de **capacitação de monitores** e num sistema avançado de **promoção de segurança**. Este projeto possibilita às crianças de Pombal experiências de encontro entre pares, **com atividades que giram em torno do brincar livre e espontâneo e do jogo não digital**. As crianças têm oportunidade de se envolver em **experiências de carácter exploratório, criativo e psicomotor**.

Na sessão de apresentação do projeto, que decorreu no **dia 16 de abril** nos Paços do Concelho, mostrou-se a miúdos e graúdos como é bom brincar na rua e abriram-se as inscrições para voluntários - os **Guardiões do Brincar**. De seguida, os potenciais novos heróis do brincar participaram em momentos de formação. O primeiro, intitulado *Era uma vez um Guardião do Brincar – ideias para desafiar brincadeiras nas crianças*, teve como objetivo inspirar e nutrir no adulto um conjunto de conceitos chave que permite pensar o **brincar como ferramenta de promoção da felicidade**, mas também de **desenvolvimento natural de competências da crianças**. Essa formação decorreu presencialmente nos dias **29 de abril** no **Jardim do Vale** e **1 de maio** no **Jardim do Cardal**. Posteriormente, os voluntários foram submetidos a uma criteriosa entrevista de seleção e usufruíram de um segundo momento de formação online.

No dia **1 de maio**, com a iniciativa **Playday**, mais de **1.500 pessoas**, entre **crianças e adultos**, saíram do Jardim do Cardal com um sorriso estampado no rosto depois de uma manhã repleta de brincadeiras descontraídas ao ar livre, em família e entre vizinhos. No âmbito desta iniciativa, **completaram a formação 6 Guardiões do Brincar (voluntários)** e **16 crianças** aguardam o início do ano letivo para se juntarem semanalmente para brincarem livremente, no local escolhido – O Jardim do Vale.



FESTIVAL INFANTOJUVENIL DE POMBAL – OFICINAS DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Os princípios pedagógicos do teatro traçam ligações claras entre o teatro e a educação, favorecendo um melhor desenvolvimento nas aprendizagens. **Ao valorizar o Teatro enquanto arte, estamos a desenvolver na criança a criatividade e a sensibilidade estética através do contacto com diferentes manifestações artísticas.**

Neste contexto, o **V Festival de Teatro Infantojuvenil de Pombal** decorreu de **29 de maio a 9 de junho de 2019**, com o objetivo de dar um salto qualitativo na formação criativa e cultural das crianças envolvidas e, em simultâneo, ampliar o leque de conhecimentos e de técnicas de expressão dramática junto de docentes e auxiliares de ação educativa. Numa lógica de formação de públicos, o festival contou, pela primeira vez, com um **projeto-piloto** desenvolvido em **parceria com Leirena Teatro - Companhia de Teatro de Leiria**, que orientou e dinamizou as **oficinas** que constituíram uma importante mais-valia na conceção e apresentação das peças ensaiadas por **6 escolas do 1.º ciclo do ensino básico**. Através do **conceito de residência artística**, os alunos foram dirigidos por profissionais do Leirena Teatro, criando **peças baseadas nas obras de Sophia de Mello Breyner**.



O festival contou, no total, com a participação de **11 estabelecimentos de ensino**, envolvendo a **atuação de 213 intervenientes**, e com a assistência de **1520 espetadores**:

Escola	Nome da Peça	Nº Atores	Espetáculo	Nº Espetadores
EBI Gualdim Pais - Clube Expressão Dramática	As viagens de gulliver com escala em Portugal	15	29/mai	100
CE Pombal - 1.º Ciclo	A Árvore	20	30/mai	220
EB Conde Castelo Menor	A Floresta	21	30/mai	210
CE Mata Mourisca - 1.º Ciclo	A Menina do Capuchinho vermelho no Séc. XXI	26	30/mai	100
EB Barrocal	A Menina do Mar	22	1/jun	275
EB Travasso	Uma viagem de sonho	21	1/jun	
CE Fonte Nova - 1.º Ciclo	Amizade Coloridade	17	2/jun	220
EB Santiago Litém	A missão de Alice	13	2/jun	
CE São Simão Litém - 1.º Ciclo	Uma história de Nada	18	2/jun	
Colégio João de Barros	Há dias de azar...	20	8/jun	205
Externato Liceal Albergaria dos Doze	A Barca sem pescador	20	9/jun	190
TOTAL				1520



VAMOS BRINCAR JUNTOS!



Numa iniciativa de **promover o desenvolvimento da relação entre famílias, dentro das famílias e entre diferentes gerações**, comemorou-se, **nos dias 1 e 2 de junho**, o **Dia Mundial da Criança**, sob o lema "Vamos Brincar Juntos".

Tendo como pano de fundo o Jardim do Cardal, o Jardim das Tílias e o Largo da Biblioteca, todos puderam experimentar, em família, diferentes atividades. Para os mais pequenos foi criado um circuito playground onde os jogos tradicionais representaram um divertimento ativo e saudável, partilhando em grupo os mais diferentes jogos remetendo-os para brincadeiras antigas.

No largo da Biblioteca foi criado um espaço radical, onde atividades como slide, parede escalada e airbungee fizeram as delícias dos mais jovens.

As ruas da cidade foram animadas pelas mascotes Pato Donald, Mickey, Minnie e Pateta, tendo o fim-de-semana culminado com um espetáculo musical da Disney.

PROMOÇÃO DO EMPREENDEDORISMO NO PRÉ-ESCOLAR E NO 1º CICLO

Pela primeira vez este ano, o projeto de promoção do empreendedorismo nas escolas foi extensivo à educação pré-escolar e ao 1º ciclo do ensino básico, através do **Plano Inovador e Integrado de Combate ao Insucesso Escolar da CIM RL**, em parceria com a empresa GesEntrepreneur.

Considerando o vasto território da CIM RL, em Pombal, foram contemplados **6 grupos da Educação pré-escolar e 8 turmas do 1º ciclo**.



O **projeto dirigido ao pré-escolar - As Aventuras do Horácio** – permitiu que as crianças explorassem a sua criatividade, dando asas à imaginação, com a companhia da mascote - o Burro Horácio. Juntos envolveram-se em aventuras e resolveram problemas com entusiasmo e criatividade. Através destas atividades as crianças desenvolveram a sua autonomia, auto-estima e bem-estar, atitudes e valores tendo por base o brincar como forma natural de aprender.

Com a **Aventura do Gaspar** os **alunos do 1º ciclo** desenvolveram capacidades e aptidões pessoais e sociais, inerentes a um perfil empreendedor nessa faixa etária, ao mesmo tempo que foram descobrindo mais sobre a região e o território. As crianças foram brindadas com uma visita da mascote à sua escola, num momento de muita animação e aprendizagem.



O evento final de ambos os projetos decorreu no dia **17 de junho** e representou um momento em que as crianças puderam partilhar o que aprenderam com os encarregados de educação e restante comunidade educativa: no pré-escolar expuseram as suas mascotes vestidas a rigor mediante a profissão escolhida e no 1º ciclo apresentaram uma peça de teatro construída pelos próprios em torno das especificidades de cada território. No final do evento, todos dançaram com a animada mascote, o Gaspar.

AE Pombal

Almagreira (Grupos A e B)
Louriçal (Grupo B)
Meirinhas (Grupos A, B e C)

AE Gualdim Pais

Almagreira
Barrocal
Louriçal
Mata Mourisca
Pombal
São Simão de Litém
Santiago de Litém



FORMAÇÃO PARA AUXILIARES DE AÇÃO EDUCATIVA

II Ciclo Formativo para Auxiliares de Ação Educativa

Conscientes do papel preponderante que as Auxiliares de Ação Educativa desempenham no desenvolvimento das crianças, promovemos **entre os dias 15 e 19 de julho**, o **II Ciclo de formação para auxiliares de ação educativa dos jardins-de-infância**.

Esta iniciativa teve como principal objetivo promover nas participantes o desenvolvimento de competências que aperfeiçoem a sua ação, aumentando e melhorando os seus contributos para o desenvolvimento harmonioso e integral das crianças que acompanham.

Através da avaliação realizada no final do I Ciclo de formação, constatamos a satisfação das inquiridas e a sua vontade em participar em futuras iniciativas semelhantes. Percebemos também que os **temas relativos a novas abordagens na educação, técnicas que possam ser replicadas, p.e. no domínio da inclusão**, reúnem maior satisfação em detrimento das ações mais teóricas.

Assim, e em sintonia com as principais áreas trabalhadas pelo Município através do Pelouro da Educação nas escolas, focaram-se temáticas primordiais para formar cidadãos de sucesso em toda a sua plenitude:

O sono e sua relação com a aprendizagem e crescimento saudável - Apresentação do Livro O Relógio Avariado. Reflexão em torno dos hábitos e higiene do sono, numa perspetiva de promover um conhecimento mais exato sobre os mecanismos do relógio biológico humano.

Para uma cidadania ativa o exemplo Ocean Hope - Sensibilização para os problemas do uso excessivo do plástico, bem como promoção de soluções eco-friendly.

Pé ante pé – Movimentar, abrandar e relaxar - As maiores preocupações de pais e educadores, nos dias que correm, prendem-se com as dificuldades observadas nas crianças de concentrarem a atenção, pararem o corpo e estarem disponíveis para as propostas. Esta oficina tem como objetivos: Estimular o estar com o outro em interação e atenção plenas, a comunicação, a escuta ativa de si e do outros e o movimento consciente, descobrindo as potencialidades do corpo. Reforçar a alegria e a vitalidade do ser e estar em conjunto, em grupo. Pelo grupo.

OM Magic Formação Yoga - Uma oportunidade para o ser adulto entrar em conexão com o ser criança, através do Yoga. Nesta formação, experienciam-se os benefícios da prática de forma lúdica. Numa sessão divertida com base nas propostas do livro “O Pavão Yoyô e o Tigre Gagá juntos fazem YoGa”, e através da música, poesia, posturas físicas e da respiração, desenvolvem-se recursos que potenciam o grande potencial da criança, e harmonizam as energias do corpo inteiro, do ser adulto e do ser criança.

Projeto Kalambaka – Materiais de fim aberto - Conhecer a visão e valores que sustentam abordagem Reggio Emilia e perceber como levar esta abordagem para a sala de atividades. Conhecer e Refletir a forma como Reggio Emilia entende todo o espaço e dinâmica de aprendizagem e compreender como adaptar esta abordagem através de atitudes, espaços, materiais, rotinas e provocações.

Despir os preconceitos, vestir a inclusão - Sensibilizar para a importância da não-discriminação; Dotar os/as participantes de ferramentas que os/as apoiem na transmissão de valores como a solidariedade, não discriminação e respeito entre todos.

Técnicas de animação - Educação para a cidadania; Relação/gestão com professores, pais e/ou crianças; Animação e Dinâmicas de grupo.

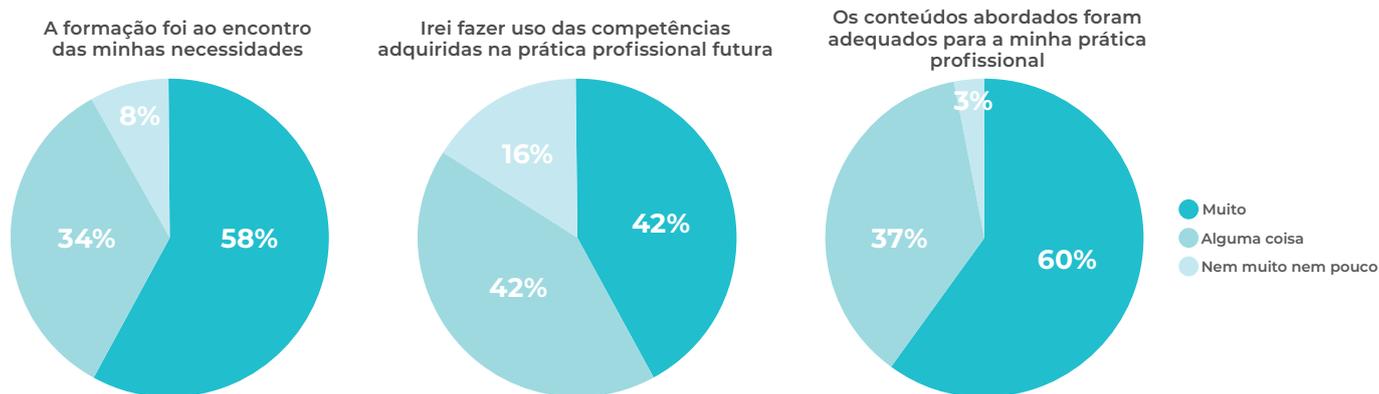
Danças da Vida - atividade de desenvolvimento dos aspectos saudáveis das pessoas, estimulando a alegria, o movimento, o vínculo afetivo e a expressão criativa, que consiste fundamentalmente em induzir vivências através da música, da dança, do canto e do movimento individual, em pares ou em grupo.





No final do ciclo de formação, constatamos, através de um **inquérito de satisfação** respondido por **38 participantes** que **97% se encontram muito satisfeitas ou satisfeitas com as temáticas abordadas, os formadores, os espaços onde decorreram as formações e ainda com a organização em geral.**

Quanto aos **conteúdos abordados**, 92% afirma que foram ao encontro das suas necessidades e **97% refere que foram adequados para a prática profissional, 84% admite que irá fazer uso das competências adquiridas na prática profissional futura:**



Foram sugeridos vários temas para serem abordados em próximas sessões, tais como lidar como o **bullying**, **intervir com famílias e crianças em risco**, **educação inclusiva** ou **técnicas de animação**. Os comentários mais registados vão ao encontro da qualidade e pertinência da iniciativa e solicitam que os temas seja mais aprofundados.

“Foi uma semana muito produtiva e útil para o nosso dia-a-dia. Espero que esta iniciativa continue... Obrigado”

Formação nos Refeitórios Escolares

Dinamização de formação ministrada em todas as Freguesias/Uniões de Freguesias, às auxiliares relacionadas com o serviço dos almoços escolares, com o objetivo de capacitá-las para a **gestão dos comportamentos das crianças** neste horário e para a **otimização o funcionamento/organização deste serviço**, bem como para promover **melhorias nas condições higiosanitárias**.

19 ações/140 participantes

57 horas

DIA DOS AVÓS

No dia 26 de julho, comemorou-se o Dia dos Avós, no **Jardim do Cardal**, promovendo-se o **Convívio intergeracional** de **363 idosos** e **75 crianças**. Esta iniciativa contou com a participação da Escola Básica do Travasso e do Centro Escolar de Almagreira que apresentaram, respetivamente, um teatro musical e a canção “Aldeia da Roupas Brancas”.

Paralelamente, este evento foi o culminar do projeto “Aldeia da Roupas Ilustrada” dinamizado ao longo do ano letivo 2018/19, pelos serviços educativos da Biblioteca Municipal de Pombal e do Teatro Cine.



1.11 DESPORTO

O Município de Pombal realiza consecutivamente o **Meeting Escolar em Atletismo**, com as primeiras 5 edições da competição a serem realizadas na **Pista Coberta do ExpoCentro**. Após a inauguração da **Pista de ar livre no Estádio Municipal de Pombal**, em 2011, o evento transferiu-se para essa nova valência, dando assim a conhecer a nova infraestrutura aos jovens dos nossos Estabelecimentos de Ensino, aí se mantendo até à edição de 2018. O **13º Meeting Escolar do Concelho de Pombal** realizou-se novamente na Pista Coberta do ExpoCentro, no dia 10 de janeiro de 2019, que se traduziu uma vez mais num enorme êxito desportivo e uma ótima jornada de propaganda e divulgação do Atletismo nas Escolas do nosso Concelho.



Contou com a participação de mais de **300 alunos dos Agrupamentos de Escolas de Pombal, Gualdim Pais e Guia, do Externato Liceal de Albergaria dos Doze e da Escola Tecnológica Artística e Profissional de Pombal**, e ainda com a colaboração da **Associação Distrital de Atletismo de Leiria (ADAL)**, verificando-se a presença de 10 juízes/árbitros oficiais, entre eles um operador do equipamento de Photo-finish. Devido à natureza do evento, foi também extremamente importante o apoio prestado pelos alunos da ETAP, como complemento à ação dos Juízes da ADAL.

Ao longo do ano foram desenvolvidas outras ações e atividades que, apesar de não serem diretamente direcionadas para o público escolar, se revestem de extrema importância para o **desenvolvimento da atividade física e criação de hábitos de vida saudáveis nos jovens** do nosso Concelho. Como ponto de maior destaque temos o Regulamento de Atribuição de Subsídios à Prática Desportiva”, que na época desportiva 2018/2019 apoia **34 clubes**, num total de **2 759 atletas federados, dos quais 2 068 tem idade igual ou inferior a 18 anos**. Este programa representa um **investimento de 375 700,00 euros** e é fundamental para a atividade desenvolvida pelos Clubes e Associações do nosso Concelho.

De entre os diversos eventos desportivos organizados pelo Município, merecem destaque a **Corrida dos Gambuzinos**, que se realiza à noite, no mês de junho, com os participantes enfrentarem os mais diversos obstáculos e percorrendo edifícios e locais inesperados, e que para além da prova principal que se destina a maiores de 16 anos, integra ainda uma **mini corrida para os mais novos**.



No mês de julho, e integrada nas Festas do Bodo, temos a “Corrida do Bodo”, que se caracteriza pelo seu cariz solidário, visto que todos os anos é doado 1€ por participante a uma instituição do Concelho e é composta por três eventos distintos, e em que os jovens participam ativamente, quer na “**Corrida das Farturas**”, quer na “**Caminhada do Bodo**”.



Ao longo do ano são também apoiadas diversas atividades destinadas a crianças e adultos, sobretudo caminhadas, no âmbito da **promoção de estilos e hábitos de vida saudáveis**, como a caminhada do Dia do Coração, caminhada da Associação Portuguesa de Portadores de Pacemaker e CDI'S, caminhada da Liga Portuguesa contra o Cancro, entre outras.

1.12 ATIVIDADE NA REDE TERRITORIAL PORTUGUESA DAS CIDADES EDUCADORAS

O Município de Pombal integra a RTPCE, composta a nível nacional por **77 municípios**, tendo vindo a participar de uma forma cada mais ativa no desenvolvimento de parcerias e na troca de experiências intermunicípios na área da educação. Em 2018/19, destacam-se as seguintes participações do Município de Pombal:

-Reunião do **Grupo Temático – “Educação ao Longo da Vida”**, em Pombal, no dia **11 de abril**, com a participação de representantes dos Municípios de Lisboa, Loures, Matosinhos, Miranda do Corvo, Odemira, Palmela, Pombal, Santo Tirso, Setúbal e Soure, incluindo uma **apresentação intitulada “Cidades Educadoras, Educação ao Longo da Vida e a centralidade dos Projetos Educativos Locais – PEL, PEM e PEEM”** pelo **Professor José Matias Alves**, da **Universidade Católica do Porto**, salientando-se aí a importância da Educação como um projeto comum à Cidade e a Cidade Educadora como espaço que aumenta a realização pessoal e coletiva. Foi ainda sublinhada a necessidade de elaboração de uma Agenda do Grupo Temático, assente na transversalidade/multidisciplinaridade; a necessidade de fazer a diferença “fora da escola”, encarando-se a educação / formação de adultos, como um direito ao longo de toda a vida e reconhecendo-se o papel fulcral dos municípios no reconhecimento e valorização dos diferentes saberes;

-Participação no **Encontro Região Centro da RTPCE «Semear o futuro»** que decorreu no dia **23 de abril** em Miranda do Corvo e em que estiveram presentes representantes de 15 municípios, tendo aí sido apresentadas boas práticas por parte de 7 municípios. Sobre o título “Semear o futuro” foram apresentadas boas práticas dirigidas para a infância e juventude, de participação, de diálogo intergeracional, relacionadas com educação, formação ambiente e património, tendo o Município de Pombal apresentado o tema **“Semear e (A)colher na ETAP: perspetivas de futuro”**;

-Participação no **VIII Congresso Nacional da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras**, que decorreu em Lagoa (Algarve), de 15 a 18 de maio de 2019, em que o Município de Pombal foi selecionado para apresentar a **Experiência “Projeto 3I’S E6G – Intervir, Integrar e Incluir”**, selecionado por promover a coesão social e a cidadania ativa, assentando numa

metodologia participativa, onde o envolvimento de elementos da comunidade cigana foi fundamental, quer na programação das atividades, quer na sua implementação. Foi destacado o trabalho em rede que consistiu essencialmente na prossecução de medidas com vista à diminuição do absentismo escolar e ao combate ao insucesso e abandono escolar das crianças e jovens residentes nos Bairros Margens do Arunca e São João de Deus, e como significativa mais-valia deste projeto local, o facto de terem sido certificados e integrados quatro facilitadores ciganos, posteriormente contratados pela entidade promotora do projeto (Município) e pela entidade gestora (Adilpom - Associação de Desenvolvimento de Iniciativas Locais de Pombal).



O Congresso Nacional incluiu também a participação de conferencistas de prestígio nacional e internacional que trouxeram a debate os temas **“Criar (na) Cidade”, “Periferias” e “Cidades e redes”**, a apresentação de estudos académicos de Instituições de Ensino Superior, bem como a **participação de jovens vindos de todo o território nacional e ilhas** que foram envolvidos no processo de criação de propostas de melhoria da qualidade de vida nas cidades, enquanto agentes ativos e dinamizadores das suas comunidades, identificando oportunidades e desafios e partilhando ideias e experiências com os seus pares, tendo sido selecionada para participar neste encontro, pelo trabalho desenvolvido na área do voluntariado jovem, a **pombalense Mariana Neto**, de 18 anos de idade, estudante do Curso de Relações Internacionais, na Universidade de Coimbra.

2.

CAMINHOS PARA O FUTURO

2.1 PEEM - PLANO ESTRATÉGICO EDUCATIVO MUNICIPAL

PLANO ESTRATÉGICO EDUCATIVO MUNICIPAL

Tendo por objeto o apoio científico e técnico à elaboração e desenvolvimento do Plano Estratégico Educativo Municipal, o município celebrou com a Universidade Católica Portuguesa (Porto), em **7 de março de 2019**, um contrato de prestação de serviços com vista à **construção do PEEM de Pombal**, para a consecução dos seguintes objetivos:

- Promover a participação e implicação da comunidade em torno de um projeto educativo que possa melhorar a capacitação dos munícipes e a qualidade das aprendizagens
- Melhorar a qualidade da educação e da formação no Município
- Promover o sucesso escolar e o combate ao abandono escolar precoce
- Criar sinergias em torno de projetos educativos de interesse comum que possam promover e consolidar redes de parcerias a nível municipal
- Fomentar as práticas de uma “cidade educadora” (município educador) valorizando as dinâmicas existentes e promovendo as articulações em que todos possam aprender e desenvolver-se nos planos pessoal e social
- Articular a rede de oferta educativa e formativa com o contexto e as necessidades diagnosticadas a nível municipal

As primeiras reuniões do **Grupo de Trabalho do PEEM** (constituído no contexto do Conselho Municipal de Educação) ocorreram no dia **9 de maio de 2019**, com os diversos intervenientes em projetos educativos do Município e no dia **17 de julho de 2019**, para apresentação de proposta de calendarização das atividades / tarefas a desenvolver no âmbito da construção do Plano Estratégico

Educativo Municipal, ambas sob a orientação do Professor Valdemar Almeida (UCP). O trabalho a realizar desenvolver-se-á, em 2019/20, a partir de uma fase inicial de diagnóstico que consistirá na recolha e análise de informação sobre programas e projetos existentes no concelho nas áreas da educação e formação, auscultação dos diversos atores e intervenientes (através de entrevistas presenciais ou por email, inquéritos online e metodologia Focus Group) e análise estatística dos principais indicadores educativos, pré-selecionados e validados pelo GT.

ENSINO PROFISSIONAL

Estudo SANQ – Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações para a Região de Leiria

O SANQ é um sistema de **identificação de necessidades de qualificações** e de **indicação de áreas e saídas profissionais prioritárias para a rede de educação e formação** que irá permitir orientações claras para a definição da rede de ofertas formativas, bem como para a atualização do Catálogo Nacional de Qualificações.

O objetivo é suportar o desenvolvimento do processo de planeamento da rede de ofertas e fornecer informação de apoio a outros processos de planeamento e gestão de estratégias de desenvolvimento de competências, ao longo do período do Quadro Estratégico Comum (QEC), de 2014 a 2020, e em linha com a Estratégia Europa 2020.

Visando a elaboração de um **Estudo de Antecipação das Necessidades de Qualificações para a Região de Leiria**, a Comunidade Intermunicipal encetou as diligências necessárias à construção de uma **visão estratégica de curto e médio prazo ao nível do investimento em capital humano** e respetiva **definição de prioridades de qualificações de nível intermédio** que procurem **responder às necessidades do tecido produtivo da Região**, com o objetivo de, não só, diagnosticar as necessidades de qualificações de nível intermédio, mas sobretudo de elaborar as propostas de orientação para a definição da rede de oferta de formação de dupla certificação para jovens e apoiar o **processo de concertação e planeamento da oferta de cursos profissionais de nível 4**.

O Mapa de Relevâncias e Exercícios de aprofundamento regional no âmbito do Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações para a Região de Leiria foi objeto de análise do Conselho Intermunicipal da CIM RL e aguarda validação. Este documento foi elaborado com o apoio do **Instituto Politécnico de Leiria**, com base em dados recolhidos no mercado de trabalho, entrevistas e inquéritos e nas ofertas de emprego existentes.

ENSINO SUPERIOR

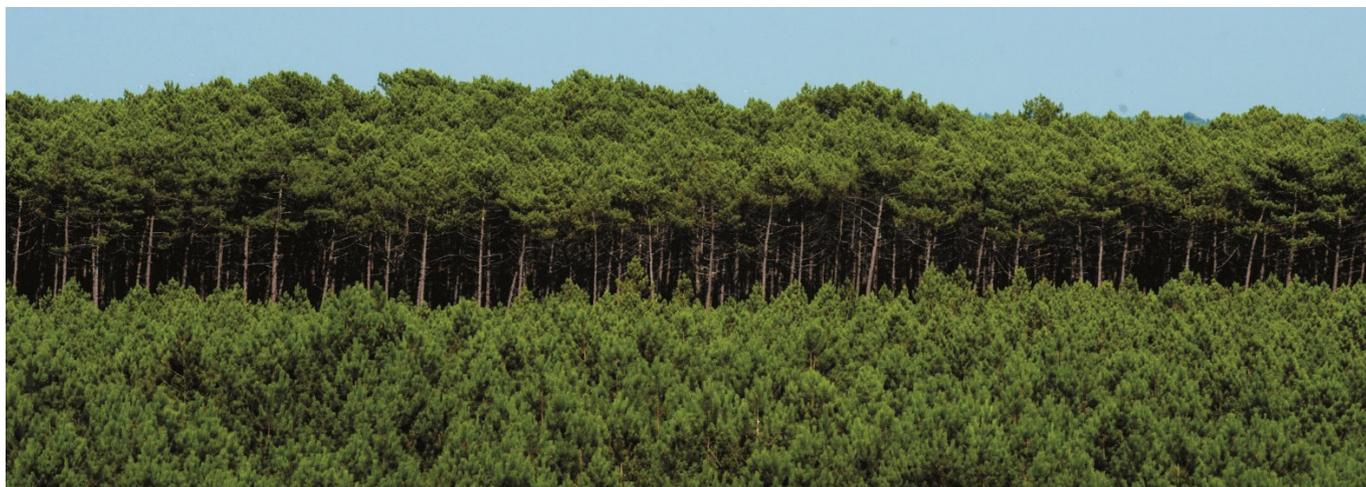
Levantamento de necessidades formativas na área das Ciências Agroindustriais e Florestais no concelho de Pombal

O Município de Pombal assumiu nos últimos anos como missão, desenvolver e promover uma discussão séria, profunda e consequente sobre a floresta, o seu ordenamento, a sua proteção e as medidas necessárias à sua defesa. É evidente o empenho do concelho de Pombal no desenvolvimento, na proteção da floresta e na implementação de boas práticas, algumas pioneiras a nível nacional. Importa, por isso reforçar as oportunidades que a floresta oferece ao nosso território, capacitando pessoas, assegurando assistência técnica especializada e promovendo modelos de negócio baseados na floresta através de parcerias com os agentes locais.

Neste sentido, encontra-se em curso o desenvolvimento de um estudo, pelo **Instituto Politécnico de Leiria**, para avaliação da pertinência da criação da **Escola Superior Agroindustrial e Florestal de Pombal**.

Esta iniciativa do Município pretende definir novas abordagens e modelos para o desenvolvimento local adequado às novas exigências individuais do território e dos mercados internacionais, assumindo-se verdadeiramente como um projeto moderno, exigente, ambicioso, jovem, versátil, aberto a alunos de todo o mundo e com uma participação ativa das empresas e dos investidores agroindustriais e florestais da indústria da madeira, da resina e da investigação.

Um projeto que valorize uma nova agenda para a floresta portuguesa do nosso território para o mundo.



2.2 POTENCIAÇÃO PARA O SUCESSO

PMPSE - PROGRAMA MUNICIPAL DE POTENCIAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

Em 2019/20, o Município de Pombal dará seguimento, em parceria com a Associação EPIS, os Agrupamentos de Escolas do concelho e rede social, aos projetos implementados em 2014/15 (1º ciclo) e 2018/19 (2º ciclo), e iniciará a intervenção no pré-escolar com a metodologia EPIS, com os seguintes objetivos:

- Promover o desenvolvimento adequado das crianças do Ensino Pré-Escolar (3 aos 5 anos), no sentido de permitir uma transição com sucesso no 1º ciclo de escolaridade;
- Potenciar o sucesso escolar das crianças dos 6 aos 10 anos, ao longo do 1º ciclo de escolaridade;
- Combater o insucesso escolar dos jovens dos 10 aos 12 anos, desenvolvendo as competências para a Cidadania Global no Século XXI.



ETAPA A ETAPA PARA O SUCESSO EDUCATIVO: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Projeto-Piloto de intervenção na educação Pré-escolar “EPIS 2040 – Sucesso para todos”



O projeto-piloto contemplará, numa primeira fase, **6 grupos de JI a designar pelos Agrupamentos de Escolas do concelho (2 por cada AE)** e intervirá junto de crianças com idades entre os 3 e os 5 anos, sob a orientação da Professora Luísa Barros (Universidade de Lisboa) / Professor Carlos Fernandes (Universidade de Aveiro), encontrando-se previstas **sessões de capacitação para educadores**.

Modelo de observação e promoção das crianças do pré-escolar

“Ano zero” no terreno em 2019/20

Setembro de 2019

Dezembro de 2019

Janeiro de 2020

Julho de 2020

OBSERVAÇÃO UNIVERSAL MULTI-DOMÍNIOS
(Grelhas de observação e questionário aos pais)

OBSERVAÇÃO FOCADA
(Entrevista com educador e com família)

PROMOÇÃO UNIVERSAL (Educadores, alunos e famílias)
(Reuniões trimestrais com educadoras e reuniões trimestrais com os pais sobre temas relacionados com a promoção do desenvolvimento e da autoregulação em idade pré-escolar)

PROMOÇÃO FOCADA (Educadores, alunos e famílias)
(Atividades estruturadas na sala de aula com o aluno, reuniões com educadoras e com as famílias para acompanhamento do programa de promoção focado na criança)

AVALIAÇÃO DO IMPACTO
(Evolução dos alunos)



1 mediador (40 horas/semana) = 6 a 8 turmas

Fonte: Barros, L, I. e EPIS

PROJETO “LER ANTES DE SABER LER”

Atualmente sabe-se que há uma **correlação de reciprocidade e interdependência entre a consciência fonológica e a aquisição de leitura e escrita**. A consciência fonológica facilita o processo da aprendizagem da leitura e escrita e este último processo favorece o desenvolvimento da consciência fonológica, particularmente a consciência fonêmica. **As crianças em início de escolaridade adquirem conhecimento adicional sobre a estrutura linguística, à medida que decorre a aprendizagem da leitura, o que favorece o desenvolvimento da consciência fonológica**. Neste sentido, **é essencial que as crianças recebam instruções formais que explicitem conhecimento dos sons da fala, por forma a fazerem a correspondência entre o fonema (som) e o respetivo grafema (letra)**.

Tendo em conta os resultados obtidos com o projeto-piloto implementado em 2018/19 no Agrupamento de Escolas de Pombal, com base na metodologia “A Ler Vamos...” implementada pelo Município de Matosinhos e no âmbito do protocolo celebrado com o Município de Pombal, face ao interesse e necessidade de serem trabalhadas as competências pré-leitoras nas crianças de 5 anos, dar-se-á **continuidade, em 2019/20 a este projeto nos AE Pombal, AE Gualdim Pais e AE Guia**.

Intervenientes - Educadores de Infância | Terapeutas da Fala do município, para apoio nos rastreios e monitorização | RH dos AE para realização de rastreios e acompanhamento

PROJETO DE APOIO A CRIANÇAS COM AUTISMO

No que à educação inclusiva diz respeito, o concelho de Pombal dispõe de dois centros de recursos: **CRI - Centro de Recursos para a Inclusão, da responsabilidade da CERCIPOM e CRTIC - Centro de Recursos TIC para a Educação Especial**, e dois agrupamentos de referência: **Agrupamento de Escolas de Pombal, referenciado para a Intervenção Precoce na Infância e Agrupamento de Escolas Gualdim Pais, onde existe um Núcleo Especializado de Apoio Educativo**.

Ainda que as dificuldades sejam manifestadas por crianças com PEA, estas decorrem também da forma como são aceites e compensadas pelo meio em que se inserem, importando, por isso, atender à prestação de **apoios específicos e adequados** a esta população, que irão complementar a **inclusão em meio escolar o mais precocemente possível**, e um **maior sucesso na transição para o 1º ciclo**.

Considerando que a intervenção será sempre de maior sucesso quanto mais intensiva for e quanto maior for a envolvimento entre os principais agentes da educação da criança e abranger o maior número de contextos, **para que os efeitos da intervenção sejam significativos, generalizados e duradouros**, e considerando as responsabilidades crescentes e transversais do Município de Pombal na área da educação e do desenvolvimento social, através de projetos inovadores, focados na **potenciação do sucesso escolar** e na **educação inclusiva**, dando **especial atenção à diversidade e à complexidade de situações**, entendeu-se dar continuidade à intervenção realizada pela Psicóloga e Terapeuta da Fala contratadas pelo Município, com o apoio da metodologia ABA, **até dezembro de 2019, junto de crianças do Pré-Escolar, em articulação com a Unidade de Autismo e CRTIC (AE Pombal / AE Gualdim Pais)**, no contexto do PMPSE - **Programa Municipal de Potenciação do Sucesso Escolar**.

SESSÕES DE CAPACITAÇÃO NO PRÉ-ESCOLAR

Em 2019/20, encontra-se prevista a realização das seguintes sessões de capacitação:

Terapia da Fala - Formação para Educadores de Infância com o objetivo de fornecer ferramentas que auxiliem no processo de sinalização das crianças (Formação sobre o instrumento RALF); “Sessão para Pais” dirigida aos encarregados de educação de crianças do ensino pré-escolar para encarregados de educação de crianças finalistas do ensino pré-escolar, debatendo-se o tema da transição para o 1º ciclo, com colaboração com outros elementos da equipa PMPSE.

Psicologia – Sessões de capacitação de Educadores de Infância; Sessões de capacitação para pais / encarregados de educação; Programa de treino de competências socioemocionais para crianças do ensino pré-escolar.

Psicologia / Nutrição – Formação sobre “Gestão de comportamentos nos refeitórios”, incluindo de capacitação de Assistentes Operacionais e Auxiliares de Ação Educativa e sessões para crianças; Sessões de capacitação para pais.



ETAPA A ETAPA PARA O SUCESSO EDUCATIVO :1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Convictos de que o sucesso escolar poderá ser promovido se houver um rastreio efetivo e precoce que permita uma avaliação mais detalhada e especializada dos casos de risco, seguida de intervenção baseada na evidência, foi desenvolvido no concelho de Pombal, um modelo de intervenção EPIS que prevê 3 fases:

- 1 - Rastreio para deteção precoce de um conjunto de fatores potenciadores de insucesso escolar ao nível do 1º Ciclo presentes no Aluno, Escola e Família** - que permite a seleção de alunos e famílias para intervenção, assim como a identificação de aspetos da escola e do território para ativação de recursos institucionais e comunitários.
- 2 - Definição de planos individuais de intervenção** - planeamento da intervenção de acordo com o perfil de risco de cada aluno.
- 3 - Intervenção** – Aplicação de um conjunto de estratégias e/ou técnicas para garantir a aquisição ou consolidação de competências neuropsicológicas (ex., atenção, memória de trabalho, autoregulação), para treinar competências cognitivas (ler, escrever, calcular, abstrair, resolver problemas matemáticos, interpretar textos), não cognitivas (ex., competências sociais, cooperação), para distribuir as tarefas de aprendizagem ao longo do dia e da semana, para organizar rotinas saudáveis de sono e atividade, a fim de promover as aprendizagens e, conseqüentemente o sucesso escolar e a qualidade do mesmo (com monitorização e follow-up).

Concluído o projeto-piloto iniciado em 2014/15 no 1º Ciclo, nos AE de Pombal, AE Gualdim Pais e AE Guia, e comprovada a validade científica do instrumento e metodologia, realizar-se-á, em 2019/20, novo rastreio ao nível do 1º ano, tendo a primeira geração de alunos transitado com sucesso para o 2º ciclo, de acordo com os resultados obtidos através do scoring realizado em 2018/19:

PMPSE_2018/19_ Resultados relativos ao scoring do 2º Ciclo

Agrupamento de Escolas	Nº Alunos P/ intervenção de proximidade	Nº Alunos P/ recuperação	Nº Alunos P/ intervenção Autarquia / Rede Social / Prevenção	Nº Alunos P/ intervenção EMAEI (Educação Inclusiva)	Total P/ AE	Nº Alunos sinalizados que tiveram intervenção PMPSE/EPIS no 1º ciclo
Pombal	25	23	2	3	53	1
Guardim Pais	12	15	3	4	34	7
Guia	7	8	7	2	24	1
TOTAL	44	46	12	9	111	9

Fonte: UPE

Uma vez que o Rastreo permitirá prever o sucesso/insucesso e identificar os eixos de risco **Aluno, Escola, Família e Território** e variáveis particulares de risco, incluindo diversos processos psicológicos básicos, serão posteriormente desenvolvidos, durante todo o ano letivo de 2019/20 procedimentos de:

- **Intervenção Universal:** Competências e procedimentos transversais a usar pelos mediadores e professores (em sala de aula ou fora da sala de aula) e na comunicação com a família.

- **Intervenção Dirigida:** Para problemas particulares (nomeadamente processos psicológicos básicos), baseados nos modelos cognitivo-comportamentais e sistémicos.

Estes procedimentos são traduzidos em **protocolos com os objetivos, as variáveis alvo, as tarefas, as sequências, os tempos de execução das tarefas, o número de sessões, os materiais a utilizar e os contextos onde deverão ser efetuados os treinos a que se chamou Guiões EPIS**. De acordo com o modelo de intervenção, o mediador pode trabalhar também em proximidade com as famílias dos alunos em risco, capacitando-as e promovendo **práticas parentais promotoras de sucesso escolar**, o que tem vindo a acontecer, com a dinamização de várias **sessões de “Conselhos de Pais”**, que deverão **alargar-se a novas escolas e turmas, em 2019/20**.

Em simultâneo, realizar-se-á, no início do 1º período, o **Rastreo (Re)Agir100%**, no 1º ano, rentabilizando recursos humanos e técnicos, em todos os Agrupamentos de Escolas.

O projeto (Re)Agir100% surgiu em 2016/2017, integrado no Programa Municipal de Potenciação do Sucesso Escolar, pela **necessidade de travar o aumento da prevalência da obesidade infantil e contribuir para a melhoria do bem-estar das crianças, promovendo a melhoria do seu estado nutricional, a sua autoestima e o sucesso escolar**. Desenvolvido pelo **Município de Pombal e ACeS Pinhal Litoral**, tem duração de 4 anos, acompanhando as crianças ao longo do 1º ciclo do ensino básico.

Será ainda concluído e entregue nos estabelecimentos de ensino, no início do 1º período de 2019/20, um **Guião de Intervenção PMPSE** por especialidades, para melhor clarificação dos **procedimentos a seguir nos rastreios, intervenção / acompanhamentos, encaminhamentos / referências (uniformização de documentos / consolidação de boas práticas)**.

PROJETO “CRIANÇA A SER”

Considerando que houve grande aceitação, interesse e motivação, por parte dos alunos, ao integrarem o programa de competências socioemocionais desenvolvido no âmbito do Projeto-piloto “Criança a Ser” e que, **ao nível das competências pessoais**, os alunos identificaram, de forma clara e compreensível, as características que compõem o seu autoconceito, enquanto seres únicos e especiais, desenvolvendo **práticas para a potenciação da sua autoestima e autoconfiança**, efetivadas nas atividades de treino em grupo e, **ao nível das competências emocionais**, os alunos identificaram **estratégias para uma adequada gestão das emoções**, com base na partilha de experiências, de forma cooperativa, com o grupo, dar-se-á seguimento a este projeto, no ano letivo 2019/20, **no 1º ano do 1º ciclo, na turma em que se verificar o maior número de sinalizações de crianças, na sequência do rastreio EPIS.**



SESSÕES DE CAPACITAÇÃO NO 1º CICLO

Em 2019/20, encontra-se prevista a realização das seguintes sessões de capacitação:

Terapia da Fala - “Sessão para Pais” dirigida aos encarregados de educação de crianças do 1º ciclo com o tema “Conversas com letras” (leitura e escrita)

Psicologia / Nutrição - Formação sobre “Gestão de comportamentos nos refeitórios”, incluindo de capacitação de Assistentes Operacionais e Auxiliares de Ação Educativa e sessões para crianças e pais/encarregados de educação

Psicologia / Mediação - Implementação do Projeto “Criança a Ser”, no 1º ano do 1º ciclo, na turma em que se verificar o maior número de sinalizações de crianças, na sequência do rastreio; Introdução de novas dinâmicas nos “Conselho de Pais” e sessões dirigidas à comunidade educativa

Formação EPIS - Sessões de capacitação para docentes e mediadores em fase de acreditação (prevista para interrupção letiva do Natal)



ETAPA A ETAPA PARA O SUCESSO EDUCATIVO : 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

No seguimento do protocolo celebrado entre o Município de Pombal, os Agrupamentos de Escolas de Pombal, Gualdim Pais e Guia, tendo por objeto o estabelecimento de uma cooperação com vista à **implementação do programa “Mediadores para o sucesso escolar”**, para capacitação para o sucesso escolar de alunos do 2.º ciclo do ensino básico no concelho de Pombal, nos anos letivos 2018/19 e 2019/20, **dar-se-á seguimento à intervenção dos alunos que passaram para o 6º ano de escolaridade e realizar-se-á o scoring junto dos alunos do 5º ano.**

Através da **metodologia EPIS testada no 2º ciclo**, numa lógica de **prevenção**, apoiada num **maior envolvimento das famílias com a escola** e numa **maior participação dos diretores de turma no acompanhamento processo de mediação**, em parceria com a psicóloga contratada pelo município, foi possível demonstrar a eficácia e importância de uma intervenção dirigida de maior proximidade.

SESSÕES DE CAPACITAÇÃO NO 2º CICLO

Psicologia / Mediação - pretendendo-se uma **abordagem holística** de capacitação em torno de cada aluno, o modelo de intervenção prevê, quando necessária, a capacitação da família (pais e/ou encarregados de educação), dos professores e assistentes operacionais das escolas, e a cooperação com as entidades da comunidade local que sejam chamadas a intervir em áreas fora da competência da escola, prevendo-se a realização, em 2019/20, de **1 sessão de capacitação parental em todos os Agrupamentos de Escolas, nos 2º e 3º períodos.**



ACADEMIAS GULBENKIAN CONHECIMENTO – ATITUDE POSITIVA

Um projeto promovido pela Associação de Pais do Agrupamento de Escolas de Pombal em parceria com o Município de Pombal, focado na promoção de competências sócio emocionais e na preparação dos jovens para os desafios do mundo atual. Estes desafios vão muito para além da aquisição de conhecimentos académicos, sendo essenciais para o sucesso escolar, vida profissional e pessoal o desenvolvimento de competências que lhes permitem tornar-se cidadãos de sucesso, ativos, conscientes e responsáveis.

Este projeto, cuja implementação irá iniciar no ano letivo 2019/20, foca-se na **promoção de competências** tais como a **adaptabilidade**, a **resolução de problemas**, a **resiliência** e a **comunicação**, em **alunos do 7º e 8º ano**. Baseia-se na **metodologia Atitude Positiva**, validada cientificamente para a população portuguesa, recomendada pela Fundação Calouste Gulbenkian.

Duração de 18 meses / 21 turmas de 7º e 8º ano / 13 sessões por turma / Coordenação de Psicóloga do Município



2.3 PIICIE - PLANO INTEGRADO E INOVADOR DE COMBATE AO INSUCESO ESCOLAR

A intervenção PIICIE da Região de Leiria abrange um universo de **10 municípios, 21 Agrupamentos de Escolas, 246 Estabelecimentos de Ensino do Pré-escolar e do 1º ciclo**, no total de **13.251 crianças**, tendo sido implementado com base nos seguintes pressupostos:

- Diagnóstico de Caracterização da Rede Educativa da Região de Leiria (Instituto Politécnico de Leiria)
- Diagnóstico das necessidades identificadas pelos 10 Municípios e Agrupamentos de Escolas do Território da CIM RL
- Identificação das necessidades de intervenção na educação pré-escolar e no 1º ciclo
- Definição de uma abordagem educativa integrada e em rede no território, alinhada com outras áreas prioritárias de intervenção: Saúde; Património; Ciência e Empreendedorismo.

Missão – “Aumentar as intervenções que, de forma integrada e articulada, favoreçam as condições para o reforço da igualdade no acesso ao ensino, a melhoria do sucesso educativo dos alunos e o reforço da qualidade e eficiência do sistema de educação” (CIMRL, 2018)

Objetivos - Diminuir menções negativas; Prevenir o absentismo escolar; Melhorar a qualidade do sucesso; Diversificar metodologias de ensino; Promover o envolvimento parental; Reforçar a relação com a comunidade.

Às atividades de continuidade:

“Sim, (também) sou capaz!”- Equipas multidisciplinares

“Empreendedorismo nas Escolas“ - Educação para o Empreendedorismo



Atividades novas:

- “Descobrir a Região de Leiria“ - Educação para o Património
- “Sucesso + Ativo” - Educação para a Saúde
- “Experimenta e Aprende“ - Educação para a Ciência

“SUCESSO + ATIVO”

Programa Like Saúde

PROJETOS E AÇÕES 2019/20	
Pré-escolar	1º CEB
Livro “João, presta atenção!”	A Aventura da Vida
Projeto Gerações	Livro “João, presta atenção!”
	Kit #DIZNÃO às dependências
	Kit Despir os Preconceitos, Vestir a Inclusão

“EXPERIMENTA E APRENDE“

Projeto de Musicoterapia

Em articulação com a Equipa Multidisciplinar, os Agrupamentos de Escolas do concelho e a entidade que desenvolverá o Projeto de Musicoterapia, no âmbito da atividade “Experimenta e Aprende“, já se encontram sinalizadas as crianças que beneficiarão dessa intervenção dirigida, em 2019/20:

PIICIE_MUSICOTERAPIA_PE (5 ANOS)				
Nº Crianças	AE Guia	AE Gualdim Pais	AE Pombal	Total
P/ Iniciar intervenção	5	10	9	24
Total	5	10	9	24(*)

(*) Perspetiva, tendo em conta o nº total de crianças com 5 anos em cada AE em 2018/19



2.4 PIPASAF – PLANO INTEGRADO DE PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E ATIVIDADE FÍSICA

Com vista à construção de um Plano Integrado de Promoção da Alimentação Saudável e Atividade Física, tendo por base projetos e atividades já implementados e a implementar futuramente, decorreram em 2018/19, diversas reuniões multidisciplinares com técnicos das áreas da educação e desporto do município e com os parceiros da saúde (UCC, URAP, USP).

Na área da atividade física, encontra-se já previsto, em 2019/20, um projeto de dinamização de **Jogos Tradicionais nas escolas**, com o envolvimento da Psicomotricista da Equipa Multidisciplinar afeta ao PMPSE/PIICIE, contemplando **2 turmas por Agrupamento de Escolas, 1 dia por semana, incluindo a capacitação de docentes**.

Na área da educação alimentar e da promoção da alimentação saudável, para além de novos projetos em estudo, dar-se-á continuidade, em 2019/20, aos seguintes projetos:

PROJETO “VAMOS CRIAR UMA HORTA”

A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU) é constituída por 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS), muitos deles influenciados ou influenciadores da nossa alimentação, realçando a importância da sustentabilidade alimentar e agrícola.

Tendo em conta o elevado nível de adesão ao projeto “Vamos criar uma horta?” no ano letivo 2018/19 e o grau de importância que lhe foi atribuído por parte dos professores, o Município de Pombal decide voltar a apostar neste projeto.

Nas escolas aderentes, a manutenção das hortas já existentes ou criação de novas hortas ficará a cargo dos professores/educadores, com o apoio do Município para orientação, dinamização de atividades, fornecimento de sementes e/ou outros materiais mediante as necessidades.

REGIME ESCOLAR

Consciente da importância deste Regime Escolar, no presente ano letivo, o Município de Pombal volta a assumir a distribuição de fruta e produtos hortícolas nas escolas concelhias, mantendo a **abrangência do 1º ciclo do ensino básico (com a distribuição semanal de duas peças de fruta por criança) e do ensino pré-escolar (com a distribuição semanal de uma peça de fruta por criança).**

LANCHES SAUDÁVEIS

Cientes da influência que os lanches podem ter na saúde, bem-estar e sucesso escolar das crianças, no ano letivo 2019/20, o Município de Pombal lança um projeto piloto dedicado a esta temática, abrangendo toda a comunidade educativa.

O Projeto Lanche...tu escolhes será implementado em uma escola por Agrupamento e tenciona sensibilizar e incitar o consumo de lanches escolares mais saudáveis, fomentando a ligação casa-escola.

REFEITÓRIOS ESCOLARES

Para além da educação alimentar, as refeições escolares respondem a outros objetivos, nomeadamente pedagógicos, sociais, ambientais e culturais. Deste modo o refeitório representa um espaço potenciador para o desenvolvimento de diversas competências transversais ao crescimento das crianças.



2.5 PLANO LOCAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E INCLUSÃO

A **Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC)** integra um conjunto de direitos e deveres que devem estar presentes na formação cidadã das crianças e dos jovens portugueses, para que no futuro sejam adultos e adultas com **uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos e a valorização de conceitos e valores de cidadania democrática**, no quadro do sistema educativo, da autonomia das escolas e dos documentos curriculares em vigor.

Tendo por base projetos já implementados pelo Município e das parcerias encetadas e desenvolvidas no âmbito dos projetos **“3I’s – Intervir, Integrar e Incluir”**, **“Ténis Solidário”**, entre outros, e atendendo à necessidade de implementar futuramente novos projetos, com o objetivo de procurar **desconstruir estereótipos e preconceitos e alterar atitudes associadas a grupos e contextos socialmente vulneráveis**, o Município procurará constituir um grupo de trabalho, com vista à construção, em 2019/20, de um **Plano Local de Educação para a Cidadania e Inclusão**, contemplando também atividades a desenvolver no âmbito das redes a que pertença ou venha a pertencer.



2.6 PLANO DE AÇÃO LOCAL PARA UMA CIDADE AMIGA DAS CRIANÇAS

O Município de Pombal formalizou a sua intenção em aderir ao Programa Cidade Amigas das Crianças em 2016, assumindo a vontade de desenvolver e adotar uma política coordenada para a infância e juventude, através da celebração de um protocolo de adesão com o Comité Português para a UNICEF. O **Plano de Ação Local** desenhado para o efeito identifica as **áreas de intervenção prioritária** e as estratégias previstas para a prossecução dos objetivos de **promover a aplicação dos direitos da criança nas decisões, políticas e programas do Município; assegurar o bem-estar de todos os cidadãos e em particular dos mais jovens; potenciar a participação das crianças na vida da comunidade e o trabalho em rede entre entidades públicas e privadas envolvidas na defesa dos direitos**. Este ano, foi celebrado um novo protocolo de colaboração que reforça os compromissos das duas instituições numa comunicação de maior proximidade, na formação dos agentes envolvidos e na partilha de estratégias e materiais.

Neste sentido, **o Município está empenhado na reformulação de Plano de Ação Local focado na auscultação e participação dos mais jovens na construção de uma cidade ainda mais amiga das crianças.**



2.7 PLANO LOCAL DE LEITURA

A leitura mantém-se como uma **prioridade no que diz respeito à educação e formação ao longo da vida**, sendo considerada **um direito humano e uma condição básica para o acesso ao conhecimento**, o **enriquecimento cultural**, o **desenvolvimento da cidadania** e o **progresso económico e social**, constituindo o motivo de inúmeras ações de parceria, envolvendo escolas, bibliotecas municipais e escolares e a comunidade.

Considerando o interesse nacional e municipal de aprofundar e estender estas parcerias, a Resolução do Conselho de Ministros 48-D/2017 prevê uma renovada participação e articulação com as autarquias, no sentido de levar por diante esta política pública de leitura a nível nacional e local.

Com este objetivo, o Município de Pombal assinou o Acordo de Parceria com o **PNL2027**, com vista ao desenvolvimento de um Plano Local de Leitura que potencie os meios existentes, agregando diferentes parceiros e beneficiando, em cada território, de um **trabalho colaborativo ancorado nas comunidades intermunicipais e associações de municípios**.

SERVIÇO EDUCATIVO PARA A LEITURA

A **literacia da leitura** inclui o uso, reflexão e compreensão de textos multimodais. Integra também o domínio de **diferentes formas de expressão: oral, escrita e multimédia**. Trabalhar a leitura e as literacias a ela associadas, num contexto de mudança, em que equipamentos, tecnologias e ambientes de acesso e de trabalho são hoje uma realidade fluida, requer capacidades cada vez mais complexas e exigentes.

Tendo em conta estes e outros desafios, o Serviço Educativo da Biblioteca Municipal de Pombal disponibiliza, para além das atividades regulares, desenvolvidas no âmbito dos Projetos **“Música e palavras nascem no colo dos afetos”** e **“Avós em Rede”**, um conjunto diversificado de projetos e atividades de carácter pedagógico e cultural que procuram sensibilizar e motivar os diferentes públicos para a criação de hábitos de leitura, ações de cidadania e de partilha de conhecimento

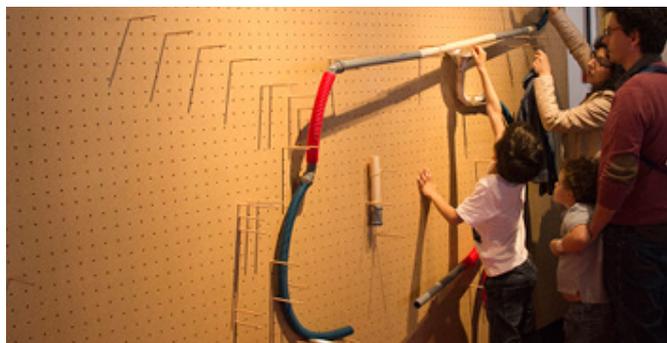
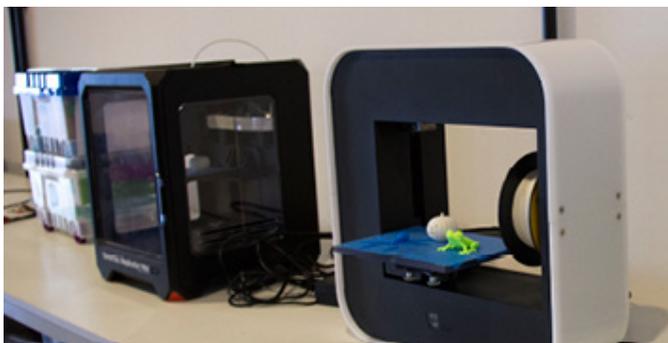
2.8 NOVOS CAMINHOS

MAKERSPACE - INOVAÇÃO

Procurando uma permanente readaptação às necessidades do público emergente e das suas solicitações, o município irá disponibilizar um serviço inovador que se assume como um espaço de criação, descoberta e aprendizagem e que potencia a partilha de conhecimentos – o Makerspace.

A partir do dia 24 de setembro de 2019, existirá um novo espaço de experiências que contribuirão para o desenvolvimento da aprendizagem e criatividade dos seus utilizadores, oferecendo simultaneamente workshops e ateliers, experiências e formação, entre outras ações que contribuirão para consolidar a biblioteca como um espaço de formação não formal e de aprendizagem ao longo da vida.

O Makerspace será um espaço com valências diferenciadas: impressão 3D, recicláveis (papeis e plásticos), pequena robótica, fotografia artesanal, permitindo ao utilizador fazer, criar e mudar.



LUDICIDADE E EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Dando seguimento às oficinas de teatro iniciadas em 2018/19 e ao projeto “Brincar de Rua”, queremos que crianças e jovens sejam chamados a participar ativamente no processo de aprendizagem e contribuam com “ideias extraordinárias” para a sua formação integral, desenvolvendo competências de nível mais elevado e transversal, em diferentes sentidos, conciliando áreas nucleares com novos caminhos de desenvolvimento, com particular enfoque na promoção da atividade física em contextos lúdicos e na educação artística.



3.

ROTEIROS EDUCADORES

3.1 AMBIENTE



PLANO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O Plano de Atividades de Educação Ambiental, à semelhança de anos anteriores, surge no âmbito da Agenda 21 Local e em consonância com os princípios do programa ECOXXI. Este documento pretende ser uma ferramenta preponderante na educação para a sustentabilidade e cidadania de todos os munícipes, promovendo ações de carácter local, com impacte global.

Pretende-se, igualmente, continuar a promover atividades de educação ambiental (AEA) por iniciativa ou em parceria com o Município, apoiar as escolas na realização de AEA, dinamizar os espaços de educação ambiental existentes no Município (ETA da Mata do Urso, ETAR's de Pombal e Praia do Osso da Baleia), incentivar e apoiar a participação das escolas no Programa Eco-Escolas, no projeto Jovens Repórteres para o Ambiente, no Projeto Rios e em outros projetos na área do ambiente e fomentar a participação ativa e pró-ativa da população em geral e da comunidade educativa em particular.

O plano, disponível no portal do Município em: <https://www.cm-pombal.pt/wp-content/uploads/2019/08/Plano-AEA-2018-2019.pdf>, apresenta um conjunto de atividades que se dividem em 7 grupos, designadamente:

- Datas Comemorativas/Efemérides;
- Ações de Sensibilização;
- Ateliers;
- Projetos;
- Visitas de Estudo;
- Exposições;
- Outras Atividades.

Agendamentos: catarina@cm-pombal.pt

3.2 CULTURA, TURISMO E PATRIMÓNIO

TEATRO-CINE DE POMBAL

Local e instrumento para o desenvolvimento de ideias, emoções e sentimentos, o Teatro-Cine está ao serviço da comunidade que serve, querendo assumir-se como “Uma janela aberta” para todos os públicos e faixas etárias que recebe.

Porque queremos que este local se torne numa Janela sempre Aberta, por meios diferenciados, e através de métodos inovadores que estimulam a curiosidade e a participação, abrimos as portas a bebés e crianças, jovens, adultos em idade ativa e seniores; famílias, escolas e outras comunidades; atores, atrizes, e não atores e atrizes. Todos são bem-vindos.

SERVIÇO EDUCATIVO

Visitas ao teatro, oficinas criativas e espetáculos são algumas das atividades que a equipa do serviço educativo do Teatro-Cine de Pombal quer propor e desenvolver. Ao conjunto de iniciativas regulares associam-se projetos artísticos, educativos e comunitários que admitem métodos de trabalho precursores e revelam frequentemente o papel da expressão artística enquanto fator de reabilitação de afetos.

VISITAS GUIADAS COM ANIMAÇÃO

Conduzidas por técnicos do teatro, as visitas dão a conhecer a sala de espetáculos, a sala de ensaios, os camarins e zonas técnicas.

As visitas guiadas decorrem de segunda a sexta-feira, mediante marcação prévia, estando sujeitas à disponibilidade técnica dos espaços.

Público-alvo: Público Escolar – todos os graus de ensino (Pré-escolar; 1º, 2º e 3º Ciclos de Escolaridade; Secundário).

OFICINAS CRIATIVAS PARA ARTISTAS DE PALMO E MEIO

Marionetas de luvas

Duração: 2h00

Oficina de construção de marionetas com fita-cola de papel, constituída por 2 sessões.

Público-alvo: 6 aos 9 anos e 10 aos 12 anos

Eu sou eu... na arte do caminho

Duração: 2h00

Iniciativa multidisciplinar que integra o livro, a leitura e as artes plásticas. Procura fomentar no público infantil, o gosto pela leitura, escrita e pintura.

A atividade contempla exposição itinerante e atelier de ilustração com técnica de carvão.

Público-alvo: Jardins-de-infância, Escolas do 1º e 2º Ciclos.

Um abraço a Picasso

Duração: 1h30

Atividade de iniciação à pintura, que servirá sempre de base nas visitas às exposições de pintura/ilustração.

Público-alvo: Jardins-de-infância e Escolas do 1º Ciclo.

Não, não é uma caixa!

Duração: 2h00

Atividade de criatividade e expressão plástica a partir do livro de Antoinette Portis Não é uma caixa.

Público-alvo: Escolas do 1º Ciclo

Colecionadores de histórias e carimbos

Duração: 2h00

Atelier de expressão plástica para construção de histórias com estampagem de carimbos.

Público-alvo: Jardins-de-infância e Escolas do 1º Ciclo

Recolectores de sombras

Duração: 2h00

Atelier de expressão plástica com exploração da natureza e recurso à ilustração.

Público-alvo: Escolas do 1º Ciclo

MANOBRAS - FESTIVAL INTERNACIONAL DE MARIONETAS E FORMAS ANIMADAS

O início do ano letivo 2019/20 coincidirá com o arranque do Festival Internacional de Marionetas e Formas Animadas – Manobras, que disponibilizará a seguinte **oferta para o público escolar**:

Friends of Crusoe - Laura Utgé Fontana
20 de setembro - 11h00 às 13h00 e das 14h00 às 18h00
Local: Praça Marquês de Pombal

Mininu - Fernando Mota
01 de outubro – 11h00
Local: Teatro-Cine de Pombal

Os livros do rei - Plataforma 285 / Raimundo Cosme
11 de outubro - 11h00
Local: Teatro-Cine de Pombal

MANIPULA#SOM - Radar 360° Associação Cultural
16 de outubro - 14h30
Local: Teatro-Cine de Pombal

Achimpá - Companhia Valdevinos
21 de outubro – 14h30
Local: Teatro-Cine de Pombal

Reservas: teatrocine@cm-pombal.pt



MUSEU MUNICIPAL DE POMBAL

Em 2018/19, para além dos eventos temáticos “Chegada da Primavera ao Centro Histórico”, “Oficina do Traje Histórico”, “Desfile Pombalino – Papagaios de Papel da Época Barroca”, foram inúmeras as atividades desenvolvidas com o objetivo a sensibilização, educação e formação de crianças, jovens e adultos, bem como no apoio às famílias:

Descrição	Nº de ações	Nº de participantes
Visitas orientadas/guiadas	157	4659
Visitas encenadas	6	196
Visitas de exploração Rota Pombalina – 9 ações com 226 participantes Peddy Paper Pombalino – 10 ações com 215 participantes	19	441
Projeto “Eu sou no Museu”	4	38
Projeto “Museu fora do Museu”(em escolas, espaços públicos, praia) Maleta Pedagógica do Bracejo – 3 ações realizadas - 108 participantes Dinamização do livro e filme infantil, “Marquês de Pombal Um Herói Inteligente ou um Déspota Prepotente?”- 50 participantes	19	1315
Workshops	4	55

No ano letivo 2019/20, o **Serviço Educativo do Museu Municipal** continuará a disponibilizar um conjunto de atividades que visam a **compreensão e exploração das coleções dos núcleos Museológicos, a interpretação e divulgação do património cultural e a promoção de estratégias de comunicação com os diversos públicos:**

VISITAS ORIENTADAS

Visitas Guiadas

Núcleo Museológico Marquês de Pombal [Visita à exposição permanente, a coleção, a história e o edifício] **Duração:** 1H00

Núcleo Museológico de Arte Popular Portuguesa [Visita à exposição permanente, a coleção, a história e o edifício] **Duração:** 1H00

Património Histórico e Cultural da cidade **Duração:** Variável

Visitas Encenadas

[Disponível para visita aos núcleos museológicos e castelo, com recriação histórica e personagens à época] **Duração:** 1H00

VISITAS DE EXPLORAÇÃO

Peddy Paper Pombalino [Atividade de competição com desafios educativos de superação. Em pequenos grupos, permite conhecer o Património Cultural da Rota Pombalina] | **Duração:** 2H00

Visitas com guião de exploração [Visita aos núcleos museológicos através de um guião de exploração, com desafios, enigmas e perguntas] | **Duração:** 2H00 desafios, enigmas e perguntas]

3. Explorar em família [Visita aos núcleos museológicos através de um pequeno guião de exploração, **Duração:** 1H00 que permite descobrir a coleção]

OFICINAS PEDAGÓGICAS [Em complemento de visita] **Duração:** 1H30

1. A Maleta Pedagógica “O Bracejo” [Oficina / atividade de exploração e descoberta do artesanato local: O bracejo da Ilha]

2. Artesão por um dia [Atelier de criação de obras de arte, de acordo com as tipologias presentes no MAPP]

3. O Traje Barroco [Atividade de exploração e descoberta da moda do séc. XVIII]

4. À Descoberta do séc. XVIII [Atelier de exploração /descoberta da Vida e Obra do Marquês de Pombal e do período Barroco]

5. Atelier do Mês [Atividade temática, mensal, alusiva às exposições temporárias e datas comemorativas]

6. Ateliers Temáticos Adaptados [Mediante solicitação prévia é possível dinamizar um atelier de acordo com os interesses do grupo]

JOGOS PEDAGÓGICOS **Duração:** 1H00

1. Brincar no tempo do Marquês

2. Conhecer o Património

ROTEIROS **Duração:** 2H00

1. À Descoberta da Rota Pombalina [Peddy Paper ou Visita Guiada]

OUTRAS ATIVIDADES

FILMES [Filme animado “Marquês de Pombal: Um Herói Inteligente ou um Déspota Prepotente?”]

Duração: 00H10

MUSEU FORA DO MUSEU [Atividade lúdico-pedagógica, realizada em instituições externas mediante solicitação] **Duração:** Variável

Exposições Temporárias | Palestras | Workshops

O Museu está disponível para fazer programas adaptados aos grupos e programas temáticos em função de conteúdos curriculares específicos. Todas as atividades estão sujeitas a marcação prévia, com uma antecedência mínima de 15 dias. O número máximo de participantes para visitas orientadas e de exploração e para as oficinas pedagógicas é de 25 elementos.

Reservas: museu@cm-pombal.pt

ARQUIVO MUNICIPAL DE POMBAL

O Arquivo Municipal de Pombal tem à sua guarda toda a documentação produzida e recebida pelos diversos serviços municipais no decorrer das suas funções, desde o século XVIII, até aos nossos dias, para preservar a memória dos atos da administração para efeitos de testemunho, prova ou informação, como garantia dos direitos dos cidadãos. O acervo documental constituído por um conjunto diversificado de documentos: livros, pergaminhos, cartazes, fotografias, postais, etc..., de extrema relevância para o estudo da história do nosso Concelho está disponível para consulta no Catálogo Online.

A implementação de melhores práticas de gestão integrada da informação organizacional, através da prestação de serviços orientados para as necessidades de informação dos cidadãos e das entidades públicas ou privadas é um dos principais objetivos deste serviço cultural do Município de Pombal.

O Arquivo Municipal pretende assumir um papel impulsionador na promoção cultural, na divulgação e difusão da informação à sua guarda, tanto a nível local como nacional, através da disponibilização online de conteúdos históricos e culturais, assim como na organização de atividades no âmbito da extensão cultural e educativa, tais como exposições temáticas, mostras documentais, oficinas pedagógicas e visitas guiadas direcionadas para a comunidade escolar, com o objetivo de dar a conhecer de forma lúdica e pedagógica a história do concelho e de sensibilizar os mais jovens para a conservação, preservação e valorização do património arquivístico, enquanto memória coletiva.



3.3 LEITURA

HISTÓRIAS DA AJUDARIS

O projeto “Histórias da Ajudaris”, criado em 2009, é um dos projetos mais inovadores e emblemáticos da Ajudaris, promovendo a leitura, a escrita, a arte e a solidariedade. As crianças participantes, com a orientação de professores, tornam-se verdadeiros autores de histórias de encantar, sobre temas como a **solidariedade, os afetos, a cidadania, o ambiente, os valores**, entre outros. Cada história conta com um ilustrador solidário que colhe inspiração na história que lhe for atribuída, dando cor e vida às suas personagens e cenários. Os artigos postos à venda irão contribuir para sorrisos de crianças, jovens e adultos carenciados.

Dias 15 e 16 de novembro - Lançamento do Livro da Ajudaris' 19 “ - 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável” (Local: Auditório da Biblioteca Municipal de Pombal).

A Biblioteca Municipal de Pombal disponibiliza ainda várias ofertas com vista à promoção das competências leitoras e das competências socioemocionais:

A Saquinha da Flor (a partir do livro...)

Destinatários: pré-escolar e 1º ciclo e idosos (marcação obrigatória) (Biblioteca itinerante)

Os sentimentos e eu!

Destinatários: 1º ciclo do ensino básico (marcação obrigatória) (Biblioteca)

Ler para conhecer !

Destinatários: 2º e 3º ciclo do ensino Básico (marcação obrigatória) (Biblioteca)

“Uma Viagem à Biblioteca...”

Uma Biblioteca... muitos espaços... muitas leituras diferentes...

Visitas guiadas à Biblioteca Municipal, permitindo a descoberta de novos espaços e potencialidades dos mesmos.

Todas as quartas-feiras, visitas guiadas para grupos organizados mediante marcação prévia.

EVENTOS A AGENDAR

2019

1.º período - 13 de setembro a 17 de dezembro

Setembro

Dias 16 a 22

Semana da Mobilidade - "Caminha connosco"

Dias 16 a 24

Aniversário da Biblioteca Municipal de Pombal

Dia 25

Formação sobre Maus-Tratos (CPCJ)

Outubro

Mês Internacional das Bibliotecas Escolares

Dia 16

Dia Mundial da Alimentação

Dias 21 a 26

Semana da Juventude

Novembro

Dia 8

Encontro Nacional da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras em Pombal

Dia 11

Dia do Município

Dia 20

Aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança

Dia 25

Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres

Dia 30

Dia Internacional das Cidades Educadoras

Dezembro

Dia 3

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

Dias 9 a 13

Natal na Cidade – Atividades para Escolas

2020

2.º período - 6 de janeiro a 27 de março

Fevereiro

Mês da Internet Segura

Dia 21

Carnaval na Cidade - Proposta de tema: “As Artes”

Março

Dias 9 a 13

Semana da Leitura (PNL)

Dia 20

Dia da Saúde Oral

Dia 21

Dia Mundial da Árvore

Dia 22

Dia Mundial da Água

3.º período - 14 de abril a 19 de junho

Abril

Mês da Prevenção de Maus-Tratos

Dias 4 a 7

Semana da Saúde

Dia 25

Dia da Liberdade

Maio

Dia 15

Dia da Família

Dias 25 de maio a 7 de junho

Festival de Teatro Infantojuvenil – Residência Artística

Dias 30, 31 de maio e dia 1 de junho

“Vamos Brincar Juntos” – Atividades para toda a família

Dia Mundial da Criança

Junho

Dia 5

Dia Mundial do Ambiente

Dia 6

Final do Concurso Nacional de Leitura

Dia 24

Dia Nacional do Cigano

Julho

Dia 23 a 27

Festas do Bodo

Dia 26

Dia dos Avós

Agosto

Dia 12

Dia Internacional da Juventude

O MEU  BATE DO POMBAL

