

EDUCAÇÃO PARA A VIDA

Sustentabilidade, Cidadania,
Valores e Atitudes





EDUCAÇÃO PARA A VIDA

Sustentabilidade, Cidadania,
Valores e Atitudes

FICHA TÉCNICA

Educação e Ação Social

Ana Cabral, Paula Cardoso, Nathalie Fajardo, Brigitte Oliveira, Juliana Silva, Mariana Meia-Via, Ana Ramos, Elizabete Santos, Judite Rodrigues, Laurentina Costa, Virgínia Santos, Cristina Mota, Cidália Carraco, Leonilde Cruz, Ana Lúcia Ferreira, Nélia Rodrigues, Joana Mendes, Cristiana Couto, Nance Quinta, Rita Gaspar, Bruna Antunes, Anabela Dias

CONTRIBUTOS

Requalificação e Reorganização da Rede Escolar

Luís Gameiro, João Vinhas

Equipamento

Nuno Salvador, Paulo Silva, Nélia Pascoal, Adélia Carvalho

Apoios à Família

Anabela Mota, Vítor Gonçalves

Desporto e Juventude

José Paulo Oliveira, Neuza Gomes

Ambiente

Catarina Soares

Cultura e Património

Sónia Fernandes, Cidália Botas, Fernanda Pinto, Nelson Pedrosa

Gabinete SIG

Paula Vieira

Gabinete de Apoio à Presidência

Anselmo Câmara

Gabinete de Apoio aos Vereadores

Nuno Carrasqueira

ÍNDICE

MENSAGEM DO PRESIDENTE

1. BALANÇO 2017_18

- 1.1 REQUALIFICAÇÃO E REORGANIZAÇÃO DA REDE ESCOLAR
- 1.2 EQUIPAMENTO
- 1.3 APOIOS À FAMÍLIA
- 1.4 POTENCIAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR
- 1.5 CIDADANIA E INCLUSÃO
- 1.6 SAÚDE E ALIMENTAÇÃO
- 1.7 DESPORTO E JUVENTUDE
- 1.8 AMBIENTE
- 1.9 CULTURA E PATRIMÓNIO
- 1.10 EVENTOS

2. PROJETOS EDUCATIVOS 2018_19

- 2.1. POTENCIAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR
- 2.2. CIDADANIA E INCLUSÃO
- 2.3. SAÚDE E ALIMENTAÇÃO
- 2.4. AMBIENTE
- 2.5. CULTURA E PATRIMÓNIO

3. CALENDÁRIO DE EVENTOS 2018_19

- 3.1. PRIMEIRO PERÍODO
- 3.2. SEGUNDO PERÍODO
- 3.3. TERCEIRO PERÍODO

EDUCAÇÃO PARA A VIDA



Ao promover a educação para o desenvolvimento sustentável, o Município de Pombal procura, em parceria com a comunidade educativa e os agentes locais, garantir que todas as crianças e jovens possam adquirir conhecimentos, competências, atitudes e valores necessários à sua formação integral, através da formulação e implementação de políticas educativas que respondam aos desafios dos dias de hoje e que sejam relevantes para o seu projeto de vida.

Ao lançarmos projetos educativos inovadores e de intervenção transversal, seja no âmbito do PMPSE – Programa Municipal de Potenciação do Sucesso Escolar, que será alargado, já em 2018/19, ao 2º ciclo, seja através da ação “Sim, (também) sou capaz!”, a desenvolver no contexto do PICIE – Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar da CIM da Região de Leiria, encaramos a formação dos cidadãos como um processo dinâmico, interativo e participativo que implica a consciencialização e compreensão das causas dos problemas de desenvolvimento e das desigualdades, num contexto de interdependência.

Comprometemo-nos também com ações transformadoras, alicerçadas na equidade e solidariedade, na promoção dos direitos e no cumprimento de deveres, num processo educativo constante, que favoreça as relações com vista ao exercício de uma cidadania responsável, criando dinâmicas e mecanismos de diálogo e de cooperação institucional, como no caso do Projeto 3I's E6G – Intervir, Integrar e Incluir, no caso das ações de promoção do diálogo intergeracional, no acompanhamento multidisciplinar das recém criadas Comissões Sociais de Freguesia e nas iniciativas desenvolvidas ao nível da melhoria da qualidade de vida das famílias.

Neste contexto de governação integrada, assente no desenvolvimento do trabalho colaborativo e edificada em relações de crescente confiança, destaca-se a constituição, em 2017/18 do grupo de trabalho responsável pela elaboração do futuro Projeto Educativo Municipal.

Quisemos e queremos ainda, para além da criação de novas oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, reforçar - sempre e ao mesmo tempo - as capacidades de cada um em particular, promovendo uma educação inclusiva em todas as vertentes. O Projeto P.A.R.A., implementado em 2017/18, no âmbito do orçamento participativo é um dos exemplos de projetos que, sendo da iniciativa de um grupo de pais, se transformou num projeto-piloto baseado numa metodologia de trabalho inovadora.

Nas páginas que se seguem, podemos ter uma noção de todo o trabalho desenvolvido, em curso e previsto nas mais diversas áreas, destacando-se em 2017/18, algumas iniciativas levadas a cabo pela primeira vez, como é o caso da constituição das Comissões de Acompanhamento das AEC, dos levantamentos efetuados com vista a uma melhor gestão de recursos ou com vista à monitorização e avaliação de serviços prestados, encerrando-se o ano letivo de 2017/18, com a realização do I Ciclo Formativo especialmente dirigido à capacitação das auxiliares de ação educativa, e que contou com participantes oriundos de diferentes entidades parceiras.

Para além de todas as obras de requalificação da rede escolar e da preocupação com a qualidade os equipamentos adequados a cada função, o município centra, assim e cada vez mais, a sua ação nas pessoas, ouvindo os cidadãos, promovendo uma melhor e mais diversificada educação, uma melhor e multidimensional integração social.

Diogo Alves Mateus

1. BALANÇO 2017_18

1.1 REQUALIFICAÇÃO E REORGANIZAÇÃO DA REDE ESCOLAR

De acordo com a Carta Educativa do concelho de Pombal, revista em 2015, entre os Eixos Prioritários de Intervenção aí consignados, constam como objetivos gerais:

- > Concluir o programa de reordenamento da rede escolar;
- > Requalificar os equipamentos de educação pré-escolar, ensino básico e secundário, racionalizando, adaptando e rentabilizando os recursos materiais existentes.

Neste contexto, no ano letivo 2017/18, concluíram-se, decorreram e foram lançadas as seguintes obras:

Designação da Empreitada	Valor da Adjudicação
Construção do Centro Escolar de Meirinhas	1.557.000,00 euros
Requalificação da ETAP	293.035,50 euros
Requalificação da EBS da Guia	1.447.999,94 euros
Requalificação dos espaços exteriores ao perímetro do Centro Escolar de Pombal	98.660,30 euros
Beneficiação e conservação da EB Escoural	90.675,45 euros
Beneficiação e conservação da EB Travasso	85.967,00 euros
Requalificação do Refeitório da EB Machada	16.368,64 euros
TOTAL	3.589.706,83 euros



1.2 EQUIPAMENTO

No que diz respeito a equipamento do **parque informático e comunicações**, foram realizados os seguintes investimentos:

Designação do Investimento	Valor Total
Ecrãs Interativos, PC's e outros equipamentos tecnológicos	85.173,66 euros
Portabilidade de nºs de telefone e reparações de equipamentos de comunicações	2.953,01 euros
Aquisição de serviços de cópia e impressão para 101 salas	22.417,44 euros
TOTAL	110.544,11 euros

Foi aprovada candidatura da CIM da Região de Leiria para desenvolvimento da **Plataforma EDUCA** que permitirá ao Município de Pombal gerir online, de forma mais eficiente e eficaz, os vários procedimentos e recursos educativos, os apoios prestados às famílias e o apoio ao funcionamento dos estabelecimentos escolares da rede pública, visando:

- > Reduzir os custos operacionais e administrativos, com ganhos de produtividade, resultantes da normalização das comunicações, informação em tempo real, desmaterialização e automatização de processos;
- > Promover o trabalho colaborativo entre todos os intervenientes, reforçando a identidade e as dinâmicas locais, no desenvolvimento dos Projetos Educativos Municipais e dos serviços de apoio às populações no acesso à Educação;
- > Facilitar os processos de comunicação nas Escolas e Agrupamentos de Escolas, bem como na relação com as comunidades educativas e estabelecimentos associados;
- > Facilitar a disponibilização de conteúdos pedagógicos de forma a procurar potenciar o sucesso escolar;
- > Criação de rede comum de conhecimento envolvendo as comunidades educativas de Escolas dos vários graus de ensino.

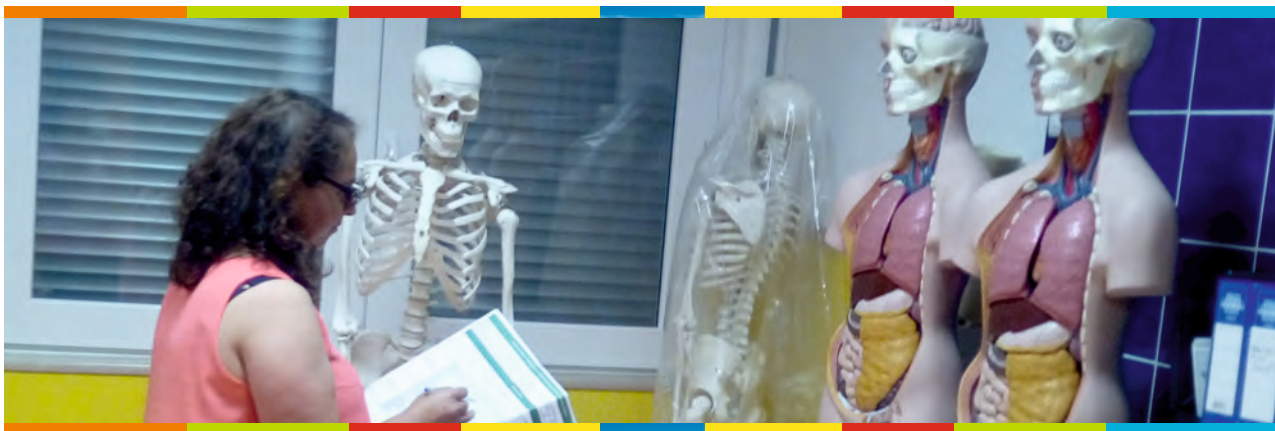
Em **mobiliário e materiais pedagógicos** foram investidos, em 2017/18, os seguintes montantes :

Designação do Investimento	Valor Total
Mobiliário para equipamento de salas de atividades (PE) e salas de aula (1º Ciclo)	22.447,49 euros
Material lúdico-pedagógico (Expressões físico-motoras e Expressões artísticas)	8.586,80 euros
TOTAL	31.034,29 euros



Entre janeiro e maio de 2018, procedeu-se ao levantamento de material e equipamentos existentes em estabelecimentos escolares da rede pública, com vista à sua inventariação pedagógica à identificação de necessidades, rentabilização do seu uso e racionalização de recursos, considerando a necessidade de trabalhar de forma articulada, transversal e experimental as áreas das ciências, robótica, expressões artísticas e físico-motoras.

- > Em algumas escolas, foi possível constatar que os materiais pedagógicos e didáticos se encontram disponíveis e concentrados em sala / compartimento próprio - **centro de recursos** e organizados por áreas temáticas: matemática, ciências, atividades físico-motoras / psicomotricidade, expressões artísticas ou outras.
- > Noutras escolas mais antigas, a maioria dos materiais encontram-se armazenados nas salas de atividades / aulas, desconhecendo muitas vezes o pessoal não docente e os professores das AEC quais os materiais disponíveis para uso em diferentes contextos.
- > Constatou-se ainda que existe muito material de ciências que não é utilizado em estabelecimentos de ensino equipados mais recentemente, em contrapartida com outras escolas onde este é insuficiente ou existe em quantidades mínimas.
- > Também, nalgumas escolas mais antigas, existe pouco ou nenhum material adequado à prática de atividades físico-motoras, para além do que, muitas vezes o que existe, já se encontra bastante gasto ou inutilizado.



1.3 APOIOS À FAMÍLIA

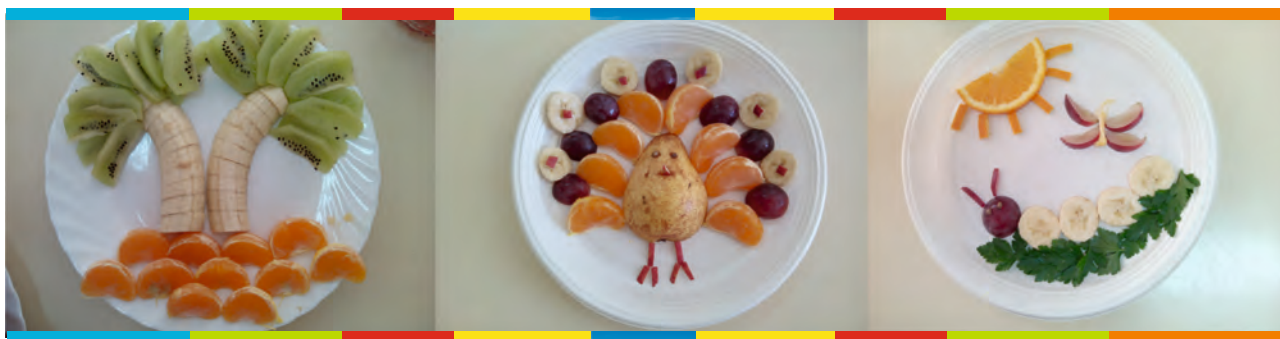
AAAF - ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA

As AAAF destinam-se a assegurar o acompanhamento das crianças que frequentaram a educação pré-escolar antes e/ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas atividades.

Em 2017/18, tivemos:

741 Crianças em prolongamento de horário / Investimento de 215.000 euros

800 Refeições servidas diariamente / Investimento de 220.000 euros



REFEIÇÕES ESCOLARES NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O Programa de generalização do fornecimento de refeições escolares aos alunos do 1º ciclo destina-se a todas as crianças que frequentem o 1º ciclo do Ensino básico da Rede Pública do Concelho de Pombal, com o objetivo de assegurar uma alimentação equilibrada e adequada às necessidades dos alunos.

O Município de Pombal assegurou em 2017/18, à semelhança dos anos anteriores, quer o subsídio de refeição aos alunos carenciados, quer o diferencial entre o custo de refeição e o preço tabelado pelo ministério da educação, sendo o valor da refeição a pagar pelos alunos / EE, estipulado anualmente por despacho ministerial:

1550 refeições servidas diariamente / Investimento de 210.000 euros

AEC – ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

No 1.º ciclo do ensino básico, as AEC que foram desenvolvidas em 2017/18, consistiram em atividades de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural e em atividades de ligação da escola com o meio (cidadania), nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico:

Agrupamento de Escolas	Domínios / Atividades desenvolvidas	Novidades em relação ao ano letivo 2016/17
AE POMBAL	Atividade física e desportiva Karaté Xadrez Ioga Expressão plástica / Expressões Música “Ciências a Brincar” Cidadania	Cidadania
AE GUALDIM PAIS	Educação física Xadrez Música Expressão dramática Arte e Ciência Expressão plástica “Ciências a Brincar” Cidadania	Cidadania
AE GUIA	Atividade física e desportiva Ioga Ciências experimentais Atividade lúdica e expressiva Expressão dramática	Ciências experimentais

1614 alunos inscritos / Investimento de 190.560 euros

Com vista a monitorizar e avaliar as atividades desenvolvidas no âmbito das AEC, foi constituída em 2017/18, em cada Agrupamento de Escolas, uma **Comissão de Acompanhamento** composta por um elemento de cada entidade parceira: Município, Agrupamento de Escolas, Juntas de Freguesia / Associações de Pais / IPSS.

Das 35 visitas realizadas por esta comissão, concluiu-se que a maioria das atividades desenvolvidas são adequadas às necessidades. Embora as estratégias e os métodos utilizados nem sempre tenham sido inovadores, foi garantido aos alunos um conjunto de aprendizagens enriquecedoras do currículo. Neste âmbito, foram efetuados e recolhidos inquéritos junto das crianças, dos pais / encarregados de educação e docentes, permitindo-nos aferir os seguintes indicadores:

AEC - Sugestões / Opiniões das Crianças...

"Adorei muito informática"

"Devíamos fazer mais experiências nas AEC"

"Podíamos jogar mais jogos , variar instrumentos e irmos com calma"

"Acho que a escola devia fazer teatros com os alunos que se interessam"

"Continuem com a cidadania"

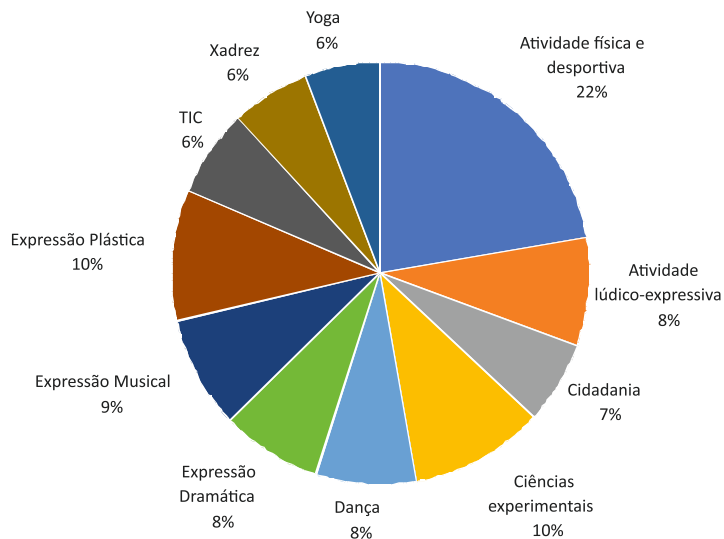
"Uma das minhas sugestões é que podiam melhorar os materiais da escola"

"Sugiro ginástica artística"

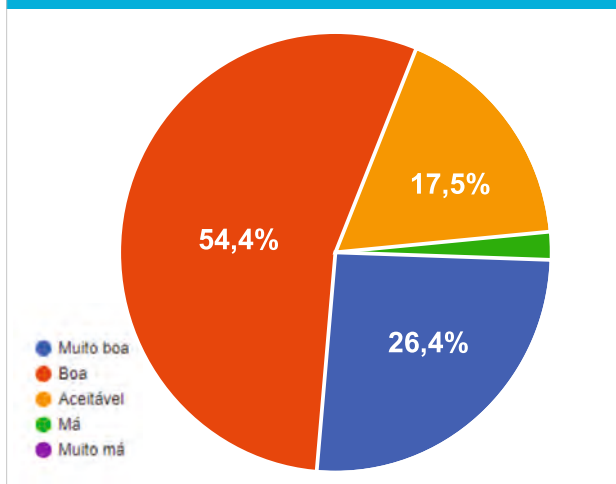
"Ter bicicletas na escola"

Atividades de Enriquecimento Curricular preferênciã dos alunos

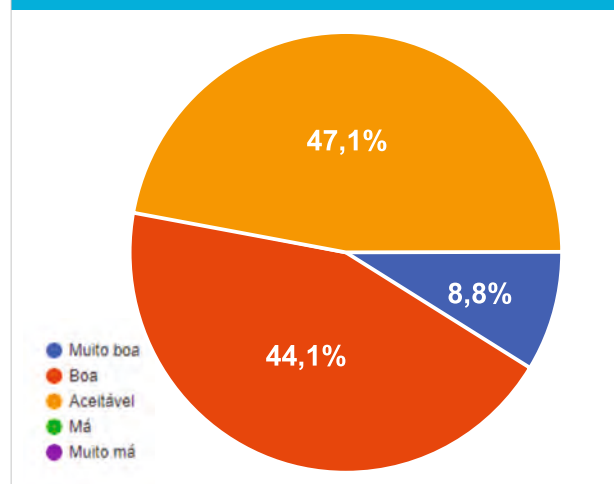
[nº inquiridos respondidos: 1195]



**Atividades de Enriquecimento Curricular
Opiniões de Encarregados de Educação**
[nº inquéritos respondidos: 554]



**Atividades de Enriquecimento Curricular
Opiniões de Docentes**
[nº inquéritos respondidos: 34]



CAF – COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA

Foi ainda assegurado pelos diferentes parceiros, à semelhança do que é habitual, um conjunto de atividades destinadas a acompanhar os alunos do 1.º ciclo do ensino básico, antes e / ou depois das componentes do currículo e das AEC, bem como durante os períodos de interrupção letiva.

A frequência de CAF tem um custo associado para os pais/encarregados de educação do aluno, de acordo com o enquadramento nos escalões A e B da Ação Social Escolar (ASE).

As entidades executoras poderão ser Juntas de Freguesia, Associações de Pais, Instituições Particulares de Solidariedade Social ou outras entidades sem fins lucrativos.

Apoios à Família - Identificação das entidades parceiras por valência - 2017/2018

Agrupamento	Estabelecimento de Ensino	1º ciclo				Pré-escolar		
		Nº alunos	Programa de generalização do fornecimento de refeições para o 1º ciclo	Atividades de Enriquecimento Curricular	Transportes dos alunos do 1º ciclo	Nº crianças	AAAF - Atividades de Animação e de Apoio à Família	
							Refeição	Prolongamento
AE Pombal	Centro Escolar de Abiul	56	JF Abiul	JF Abiul	JF Abiul	24	JF Abiul	
	EB Machada	66	Centro Social da Pelariga	JF Pelariga		17	JF Pelariga	
	EB Pelariga	31				15		
	Centro Escolar de Almagreira	58	JF Almagreira	JF Almagreira	JF Almagreira	30	JF Almagreira	
	JI Assanha da Paz					12	JF Pombal	
	JI + EB Barrocal	85	JF Pombal	JF Pombal		35		
	Centro Escolar de Pombal	131				62		
	EB Conde Castelo Melhor	122						
	EB Vicentes	13						
	Centro Escolar da Redinha	47	JF Redinha	JF Redinha	JF Redinha	29	JF Redinha	
	EB Vila Cã	43	JF Vila Cã	JF Vila Cã	JF Vila Cã	34	JF Vila Cã	
	Centro Escolar do Louriçal	99	JF Louriçal	JF Louriçal	JF Louriçal	68	JF Louriçal	
	JI + EB Moita do Boi	30	Associação de Promoção Social Desportiva Recreativa e Cultural de Moita do Boi	Associação de Promoção Social Desportiva Recreativa e Cultural de Moita do Boi		25		
	TOTAL	781				351		

Apoios à Família - Identificação das entidades parceiras por valência - 2017/2018

Agrupamento	Estabelecimento de Ensino	1º ciclo				Pré-escolar		
		Nº alunos	Programa de generalização do fornecimento de refeições para o 1º ciclo	Atividades de Enriquecimento Curricular	Transportes dos alunos do 1º ciclo	Nº crianças	AAAF - Atividades de Animação e de Apoio à Família	
							Refeição	Prolongamento
AE Gualdim Pais	EB Casalinho	23	JF Pombal	JF Pombal	JF Pombal			
	JI Charneca					29	JF Pombal	
	JI Alto dos Crespos					9	JF Pombal	
	EB Escoural	28	JF Pombal	JF Pombal	JF Pombal			
	CE Fonte Nova	101				39	JF Pombal	
	JI Flandes					48	JF Pombal	
	EB Travasso	35	JF Pombal	JF Pombal				
	EB Gualdim Pais	142			JF Pombal			
	Centro Escolar de Carnide	63	A RIBEIRINHA – Associação de Pais e EE de Carnide	A RIBEIRINHA – Associação de Pais e EE de Carnide	JF Carnide	37	JF Carnide	
	JI + EB Meirinhas	87	APA – Associação de Pais e EE das Meirinhas	APA – Associação de Pais e EE das Meirinhas		59	JF Meirinhas	
	Centro Escolar de Vermoil	54	JF Vermoil	JF Vermoil	JF Vermoil	40	JF Vermoil	
	Centro Escolar de Albergaria dos Doze	51	UF Santiago, São Simão de Litém e Albergaria dos Doze	UF Santiago, São Simão de Litém e Albergaria dos Doze	UF Santiago, São Simão de Litém e Albergaria dos Doze	30	UF Santiago, São Simão de Litém e Albergaria dos Doze	
	JI + EB Santiago Litém	30				16		
	Centro Escolar de São Simão Litém	30				14		
	TOTAL	644				321		

Apoios à Família - Identificação das entidades parceiras por valência - 2017/2018

Agrupamento	Estabelecimento de Ensino	1º ciclo				Pré-escolar		
		Nº alunos	Programa de generalização do fornecimento de refeições para o 1º ciclo	Atividades de Enriquecimento Curricular	Transportes dos alunos do 1º ciclo	Nº crianças	AAAF - Atividades de Animação e de Apoio à Família	
							Refeição	Prolongamento
AE Guia	JI + EB Carriço	24	JF Carriço	JF Carriço	JF Carriço	15	JF Carriço	
	Centro Escolar de Vieirinhos	78				45		
	JI + EB Grou	11	UF Guia, Ilha e Mata Mourisca	UF Guia, Ilha e Mata Mourisca	UF Guia, Ilha e Mata Mourisca	6	UF Guia, Ilha e Mata Mourisca	
	JI + EB Guia	70				22		
	Centro Escolar da Ilha	78				40		
	Centro Escolar de Mata Mourisca	31				14		
	EB Seixo	8						
	TOTAL	300						
TOTAL GERAL	1725		814					

TRANSPORTES ESCOLARES

No geral, entende-se como serviço de transporte escolar, o transporte gratuito aos alunos do ensino básico e secundário residentes no concelho, que residam a mais de 4Km dos estabelecimentos de ensino da sua área residência, de acordo com o regulamento em vigor.

Os apoios concedidos pelo Município de Pombal em 2017/2018, foram os seguintes:

Nº de Alunos do 1º Ciclo transportados pelas Juntas de Freguesia em 2017/18

ENTIDADES PARCEIRAS	Nº ALUNOS			TOTAIS
	ZONAS			
	01	02	03/ 04	
Freguesia de Abiul	14	25	2	41
Freguesia de Almagreira	6	8	3	17
Freguesia de Carnide	27	0	0	27
Freguesia de Carriço	20	15	0	35
Freguesia de Louriçal	11	10	0	21
Freguesia de Pombal	18	0	0	18
Freguesia de Redinha	18	7	2	27
Freguesia de Vermoil	46	0	0	46
Freguesia de Vila Cã	18	11	0	29
União de Freguesias da Guia, Ilha e Mata Mourisca	9	3	0	12
União de Freguesias de Santiago e São Simão de Litem e Albergaria dos Doze	17	22	2	41
Nº TOTAL DE ALUNOS = 314				

Investimento: 162.000 euros

Nº de Alunos do 2º e 3º Ciclos e Secundário, transportados pelas Operadoras de Transportes Transdev, Rodoviária do Tejo, Avic, CP, Monato e Costa Alegre, contratadas pelo Município de Pombal em 2017/18

AE Pombal	AE GPais	AE Guia	ETAP	EXT ALB12	CCR	IDJV	CJB
450	66	334	23	91	94	315	258
Nº TOTAL DE ALUNOS = 1631							

Investimento: 598.771,23 euros

Nº de Alunos transportados na rede de Transp. Urbanos POMBUS:

Destino	1º Ciclo	2º e 3º ciclo e Secundário	Totais p/ Estab. Ensino
AE Pombal	69	311	380
AE Gualdim Pais	30	225	255
ETAP	-	8	8
Outros	-	3	3
Totais p/ Níveis Ensino	99	547	646
Nº TOTAL DE ALUNOS = 646			

Investimento (Estimativa): 51.680,00 euros

Nº de Alunos que usufruíram de Visitas de Estudo em 2017/18:

AE Pombal	Nº de Passageiros Transportados	912
	N.º de Km Percorridos	6957
	Estimativa de Comparticipação 0,90€/Km	6.261,30 €
	Estimativa de Comparticipação média por participante	6,87 €
AE Gualdim Pais	Nº de Passageiros Transportados	574
	N.º de Km Percorridos	3969
	Estimativa de Comparticipação 0,90€/Km	3.572,10 €
	Estimativa de Comparticipação média por participante	6,22 €
AE Guia	Nº de Passageiros Transportados	313
	N.º de Km Percorridos	1781
	Estimativa de Comparticipação 0,90€/Km	1.602,90 €
	Estimativa de Comparticipação média por participante	5,12 €

Nº TOTAL DE ALUNOS = 1799

Investimento (Estimativa): 11.436,30 euros

Ainda no que concerne a transportes escolares, com o objetivo de elaborar um **estudo diagnóstico** sobre este serviço - que constituiu um dos maiores investimentos municipais na área dos apoios às famílias - e com o objetivo de **georreferenciar os circuitos e as paragens** utilizados pelos alunos de todo o concelho (através da aplicação “Colletor” da ESRI) entre o dia 7 de maio e o dia 12 de junho de 2018, percorreram-se os circuitos diariamente utilizados no transporte escolar, em diferentes horários e percursos, avaliando-se e monitorizando-se, entre outros, aspetos relacionados com:

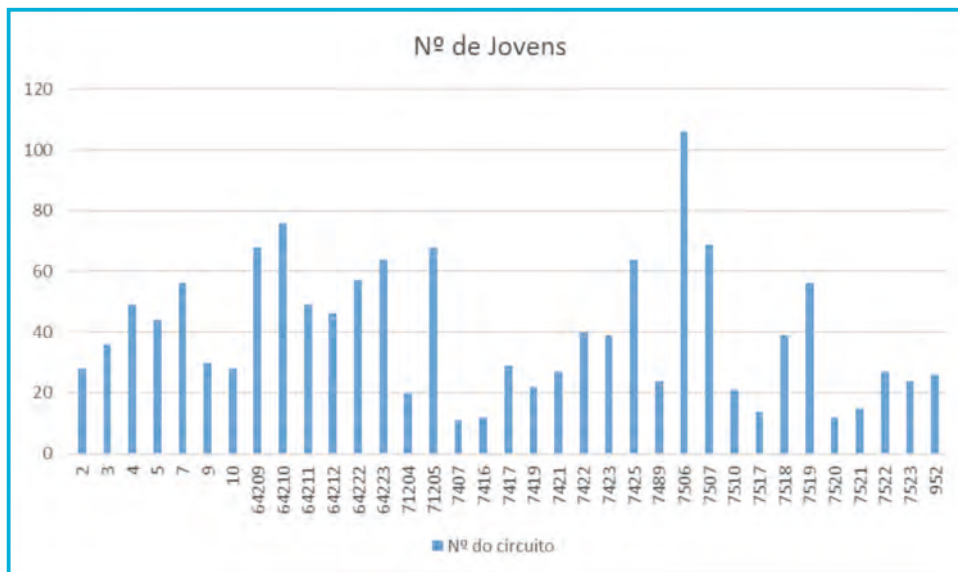
- > **Adequação do TRAJETO** (Identificação da operadora; Confirmação do circuito; Verificação do cumprimento de Horários);
- > **Volume da PROCURA** (Nº de pessoas que entram e saem do autocarro em cada paragem; respetiva idade – jovens em idade escolar / adultos em idade ativa / séniores);
- > **Verificação do nível de qualidade da OFERTA** (Paragens com abrigo ou sem abrigo, com retiro ou sem retiro, com sinalização – postelete - informação adequada e atualizada; Acesso a pessoas com mobilidade condicionada / reduzida; Condições de segurança; Conforto, limpeza e climatização dos autocarros; Perfil dos motoristas);

Foram percorridos **35 circuitos** dos quais resultou o **levantamento de 867 paragens de autocarro**. Entre outros aspetos constatou-se que autocarros de circuitos diferentes efetuavam paragem por vezes em paragens de outros circuitos.

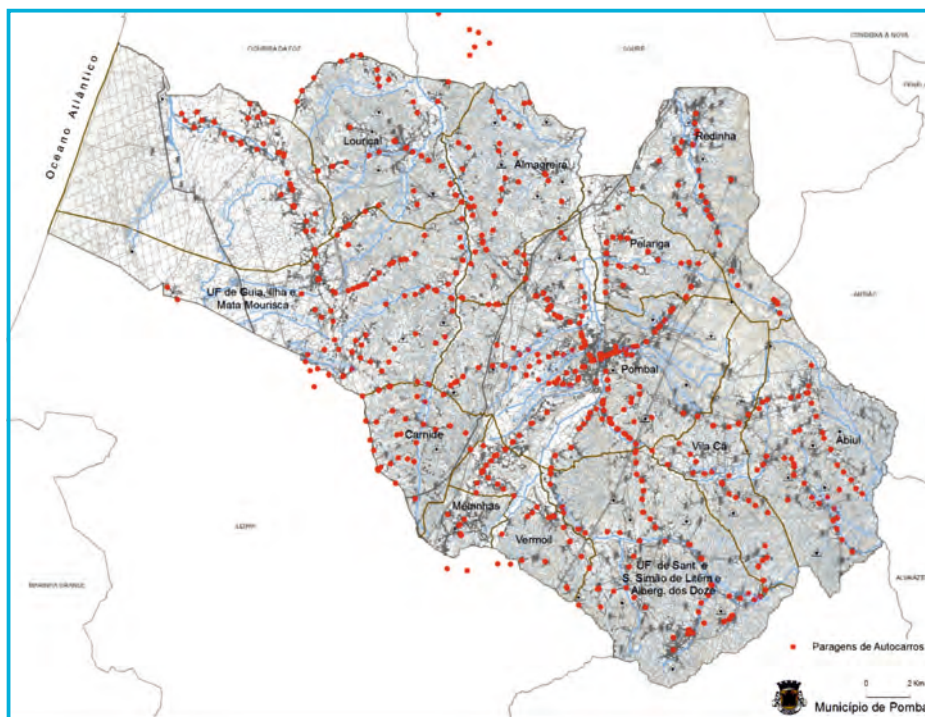
O circuito 7506 (Transdev) foi o que transportou mais alunos em dois dias, passando por 67 paragens - transporte de 46 crianças entre a Central de Camionagem de Transportes e a ETAP e de 60 crianças entre o Instituto D. João V e a Central de Camionagem de Transportes, perfazendo um total de **106 alunos transportados nos dois dias**.

O circuito em que foram transportados mais alunos no mesmo dia (76), foi o **circuito 64 210 (Rodoviária do Tejo)**, sendo que o autocarro em causa fez **dois percursos nesse dia**: o primeiro entre os Penedos e o Instituto D. João V e o segundo entre as Castelhanas e o mesmo Instituto D. João V.

Nº de Jovens transportados por circuito



Georeferências de Paragens de Autocarro efetuadas entre 07/05 e 12/06



NOVO SERVIÇO - REQUISIÇÕES ONLINE

No final do ano letivo, e com o apoio do serviço da UIMA, foi disponibilizada a possibilidade de **requisição online dos pedidos de transporte escolar** para o ano letivo 2018/19, devendo os serviços administrativos das escolas, proceder a uma maior divulgação deste recurso, tendo em conta as vantagens daí advenientes, quer para os encarregados de educação, quer para os serviços.

AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

No âmbito da **ASE**, foram aprovados em reunião de câmara de 7 de setembro de 2017, apoios que vieram a ser concedidos a **704 alunos** (300 Esc. A + 404 Esc. B). Destes, **105 são oriundos de famílias numerosas** (75 Esc. A + 30 Esc. B).

Estes apoios contabilizaram 154.300,00 euros, correspondentes a **28.970,68 euros para participação de Material Escolar** e a **125.329,32 euros, para participação de Almoços**, de acordo com a tabela abaixo:

Escalões	Valor Refª. Despacho nº 5298/2017	Aprovado 2016/2017 (incluiu Livros + Mat. Escolar)	Proposta 2017/2018 (incluiu apenas Mat. Escolar)	Proposta Famílias Numerosas (75%)
1º ano (Material Escolar)				
Escalão A	16	43,50	43,50	87,00
Escalão B	6,5	38,82	21,75	65,25
2º ano (Material Escolar)				
Escalão A	16	77,64	43,50	87,00
Escalão B	6,5	21,75	21,75	65,25
3º ano (Material Escolar)				
Escalão A	16	90,73	46,00	92,00
Escalão B	6,5	45,37	23,00	69,00
4º ano (Material Escolar)				
Escalão A	16	94,87	48,50	97,87
Escalão B	6,5	47,44	24,25	72,75
Almoços				
Escalão A	1,46	1,46	1,46	1,46
Escalão B	0,73	0,73	0,73	1,10

BOLSAS DE ESTUDO – ENSINO SUPERIOR

Em sede de reunião de câmara de 17 de julho de 2018, foi aprovada a **renovação de 4 Bolsas de Estudo**, bem como a **atribuição de 2 novas Bolsas de Estudo**. Para o efeito, foi deliberado conceder o montante total de **17.193,00 euros**, correspondente ao valor de **2.865,50 euros por Bolsa**.

À semelhança de anos anteriores e dando continuidade à parceria estabelecida entre o Município de Pombal e Rotary Clube de Pombal, no âmbito do Projeto “Apoio às Bolsas de Estudo”, foi ainda deliberado, na mesma reunião, aprovar e atribuir o montante de mais **3.750,00 euros** no sentido de estender o número de **Bolsas de Estudo a atribuir a mais 9 alunos**, no montante de **750,00 euros cada**, cabendo à Fundação Rotária Portuguesa/Rotary Club de Pombal o compromisso de assegurar o restante valor de **3.000,00€**.

FÉRIAS ATIVAS

Nas interrupções letivas do ano 2017/18, o Município organizou, à semelhança dos anos anteriores, um programa de atividades que visou ocupar os tempos livres das crianças nas férias do Natal, Páscoa e Verão.

O programa proporcionou às crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 12 anos de idade, um conjunto de atividades culturais, pedagógicas, desportivas, de educação ambiental, educação para a cidadania e para a saúde.

127 Participantes nas edições de Natal, Páscoa e Verão



RESIDÊNCIA DE ESTUDANTES

De forma a apoiar e garantir o cumprimento da escolaridade obrigatória e a promoção da frequência do ensino no concelho, o município criou uma solução de alojamento destinada aos alunos do ensino secundário e profissional.

Esta valência tem capacidade para acolher oito alunos do Ensino Secundário e Profissional, com idade mínima de 15 anos, que estudem nas escolas do concelho, e que não tenham a partir do seu local de residência transporte compatível para o estabelecimento de ensino a frequentar.

Os residentes são distribuídos em dois apartamentos de tipologia T2 – um destinado a alunos do sexo feminino e outro a alunos do sexo masculino.

Em 2017/18, ocuparam a residência 8 estudantes

1.4. POTENCIAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

A equipa multidisciplinar afeta ao PMPSE – Programa Municipal de Potenciação do Sucesso Escolar POMBAL2020, Sucesso Escolar 100%, continuou o trabalho iniciado em 2014/15, com a metodologia de intervenção EPIS, que visa interagir em quatro domínios: **ESCOLA – ALUNO – FAMÍLIA – TERRITÓRIO, em regime de proximidade, de intervenção direta, individual e coletiva.**

O modelo de potenciação do sucesso escolar no 1º ciclo partiu de um rastreio feito aos alunos, onde foram assinaladas áreas em risco: Competência(s), Comportamento(s), Hábito(s) / Rotina(s), e a partir do qual se elaborou um plano individual de intervenção e treino de guiões, aplicados em sala de aula ou fora dela.

Destes treinos orientados pelas mediadoras afetas ao Programa, destacam-se, entre os mais frequentemente utilizados, os seguintes:

Elogio técnico e gestão da crítica; Procedimentos de educação translacional (relaxamento); Treino de equilíbrio e motricidade; Treino de atenção mantida; Treino de atenção seletiva; Treino da memória auditiva e da memória visual; Treino de memória de trabalho; Treino de cálculo mental; Treino de cálculo escrito; Interpretação de enunciados – Equação de palavras; Treino da leitura e escrita; Treino auto instrucional (interpretação de instruções); Comunicação bilateral com as famílias; Reuniões individuais de pais; Partilha de aprendizagens e progresso dos alunos Informação / aconselhamento sobre as aprendizagens da criança; Apoio às aprendizagens em casa e Ativação de Recursos da escola e da comunidade.

O registo destes treinos / guiões é feito diariamente num documento próprio, cujo resumo deverá ser enviado no final de cada período aos professores titulares de turma, para que conste dos processos dos alunos em intervenção.

No final de cada período, são carregadas as notas quantitativas dos alunos numa plataforma digital para monitorização da intervenção, o que permite uma avaliação objetiva de todo o trabalho colaborativo desenvolvido com a criança e em articulação com a família e a escola.

Nº ALUNOS EM INTERVENÇÃO DIRIGIDA

AE POMBAL			AE GUALDIM PAIS			AE GUIA			Nº TOTAL ALUNOS
2ºano	3ºano	4ºano	2ºano	3ºano	4ºano	2ºano	3ºano	4ºano	
2	19	3	1	15	19	0	9	5	73

Nº TOTAL DE SESSÕES DE POTENCIAÇÃO | MEDIAÇÃO

AE POMBAL	AE GUALDIM PAIS	AE GUIA	Nº TOTAL SESSÕES
489	763	166	1418



Em 2017/18, foram ainda testados dois novos recursos, aplicados aos alunos do 3º ano em intervenção: o PRÉ-DOTAR (aplicação digital) e o DOTAR (Dossier de Treino Atencional para Recuperação) que são instrumentos de treino atencional e de concentração, desenvolvidos pela Universidade de Aveiro.

Primeiro, executou-se o PRÉ-DOTAR, até que se obtivesse o indicador de que o aluno melhorou a sua capacidade atencional até 85% e de seguida aplicou-se o DOTAR (Trilhas, deteções e “sopas” nas áreas de Português e Matemática) em suporte papel.

A sua aplicação foi feita ao longo de **10 semanas** e os alunos tinham de executar 6 tarefas num tempo máximo de 35 minutos (5 minutos para cada).

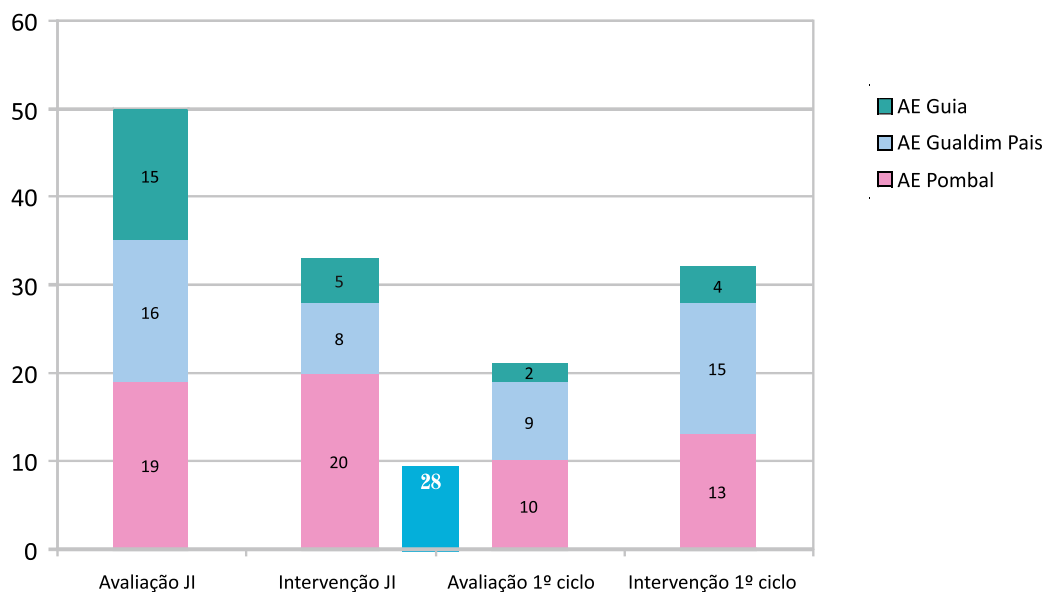
Nº TOTAL DE SESSÕES | "DOTAR"

PRÉ-DOTAR	DOTAR	Nº TOTAL ALUNOS
136	258	38

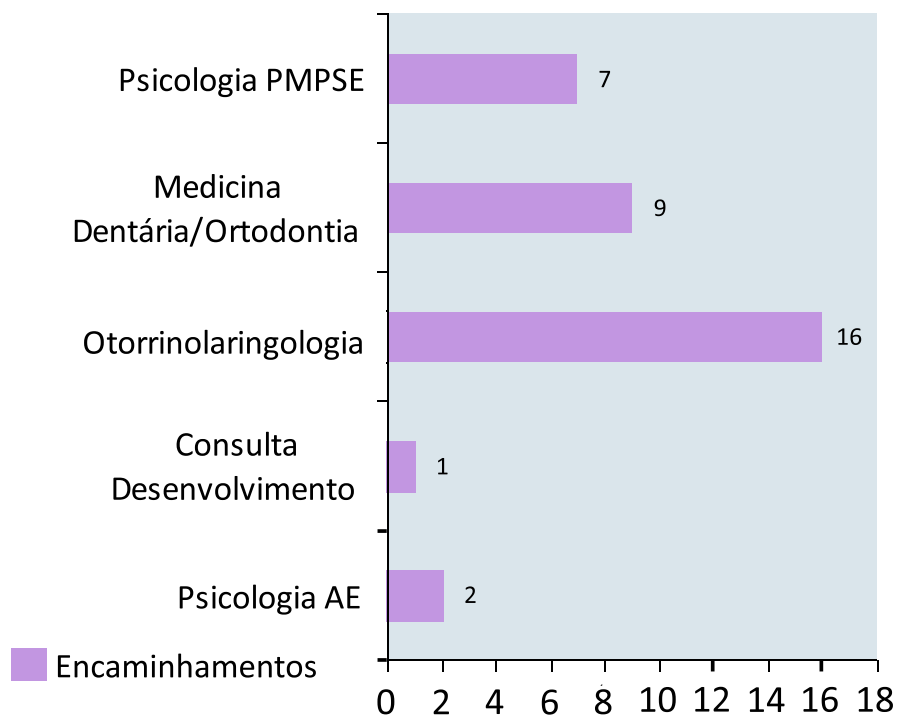
A par com as metodologias propostas pelo conselho científico da Associação EPIS (entidade responsável pela monitorização e avaliação do PMPSE), as mediadoras criaram sempre materiais para diferentes tipos de apoio aos alunos e às famílias.

INTERVENÇÕES EM TERAPIA DA FALA

No ano letivo 2017/18 foram recebidas 63 novas sinalizações para a valência de Terapia da Fala, tendo sido avaliadas 71 crianças ao todo, representando também o gráfico seguinte, as 65 crianças que estiveram efetivamente em intervenção por Agrupamento de Escolas:



Face às dificuldades que as crianças foram apresentando, sentiu-se a necessidade de, pontualmente, recorrer a outras valências para auxiliar o processo de intervenção, tendo, ao longo do ano letivo 201/18, sido efetuados vários encaminhamentos, tanto a nível interno como externo:



A valência de Terapia da Fala desenvolveu ainda, para além da sua intervenção regular, diversas atividades:

Trabalho de articulação com as Terapeutas dos Agrupamentos de Escolas, da Equipa Local de Intervenção Precoce e do Centro de Recursos para a Inclusão.

Ações de prevenção vocal “Chamar a Voz” - cuidados a ter com a voz, para docentes e pessoal não docente:

AE	Data da realização	Participantes
Pombal	18/12/2017	63
Gualdim Pais	27/03/2018	46
Guia	23/03/2018	22

Atividades de Promoção de Consciência Fonológica, para crianças:

Conteúdo	Atividade
Discriminação auditiva de sons do ambiente	Bingo dos sons
Sequência de sons	Sequencialização de sons
Discriminação auditiva de sons da fala	Pares mínimos
Segmentação silábica	Arcos das sílabas
Identificação silábica	Círculo das rimas
Rimas	
Segmentação silábica	Dominó das sílabas
Identificação fonémica	“Apanha o som”
Segmentação silábica	“Alimenta o monstro”
Identificação fonémica	

Sessões para Pais “Conversas com Letras” – Estratégias para a Leitura e Escrita:

Local	Data da realização	Participantes
CE Vermoil	01/03/2018	21
CE Abiul	08/03/2018	9
AE Pombal	16/04/2018	13



INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA

Das 18 crianças sinalizadas para avaliação psicológica e acompanhadas ao longo do ano letivo 2017/18, 7 crianças ficaram em lista de espera para serem avaliadas no ano letivo 2018/19, em articulação com outros serviços da comunidade, nomeadamente da área da saúde, e serviços de psicologia e orientação dos Agrupamentos de Escolas.

Tipologia de Intervenção			
Nº de crianças submetidas Avaliação Psicológica	Nº de crianças submetidas a Acompanhamento Psicológico	Nº de crianças avaliada e referenciada para o decreto-lei 3/2008 Necessidades Educativas Especiais	Nº de encaminhamentos para outros serviços (URL, Terapia da Fala, Higienista Oral, NACJR, Consulta Dificuldades de aprendizagem)
13	5	4	1

As atividades desenvolvidas pela valência de psicologia, consistiram em:

> Avaliação e acompanhamento psicológico aos 18 alunos do 1º Ciclo sinalizados - **79 sessões de avaliação psicológica e 67 sessões de acompanhamento psicológico;**

> Intervenções com as famílias, em contexto de acompanhamento psicológico às crianças;

> Desenvolvimento e dinamização de sessão para pais/encarregados de educação/adultos cuidadores intitulada **"Como gerir o comportamento do meu filho(a)?"** com o objetivo de sensibilizar para as diferentes estratégias de gestão comportamental;

1 sessão / 24 participantes

> Desenvolvimento e dinamização de sessões para docentes e não docentes, intituladas **"Como evitar cair na armadilha da rotulagem"**, com o objetivo de expor algumas "armadilhas" do nosso funcionamento psicológico: Efeito Pigmeleão e Efeito de Halo e fornecer estratégias para lidar com as mesmas, principalmente, na interação com as crianças e jovens;

5 sessões / 217 participantes

> Colaboração na implementação e disseminação de "Conselhos de Pais" com a dinamização de sessão temática selecionada na área da psicologia: **"Brigas na Escola? Como gerir em casa?"**

1 sessão / 13 participantes

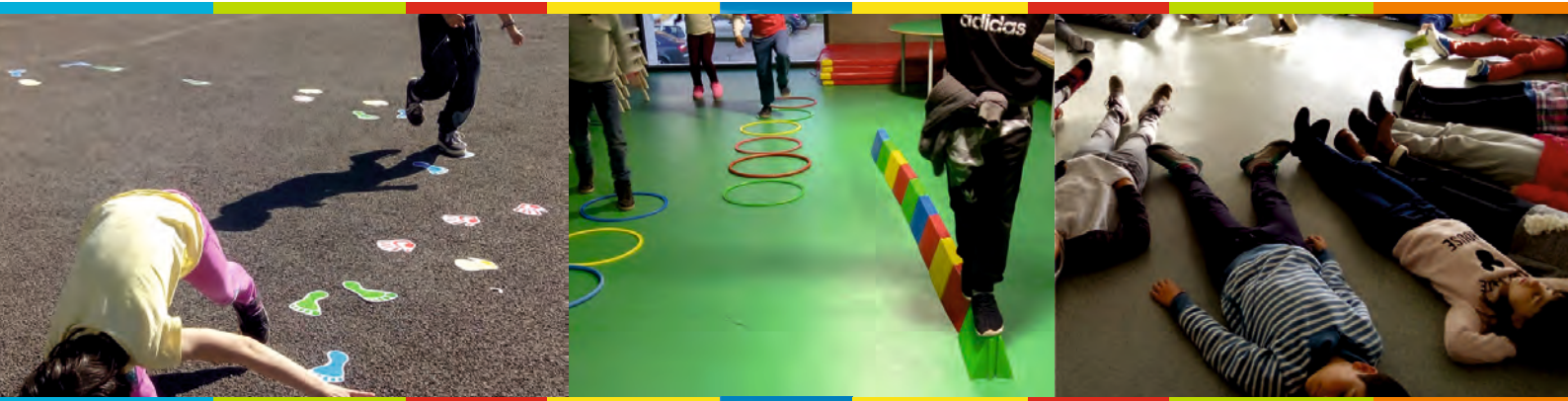
INTERVENÇÕES EM PSICOMOTRICIDADE

As sessões de psicomotricidade incluíram um trabalho específico de desenvolvimento de aptidões psicomotoras, estendendo-se aos três Agrupamentos de Escolas do concelho. Em 2017/18, na frequência de 1 sessão por semana, foram realizadas 36 sessões com 6 grupos:

Grupos	Áreas de intervenção
1 Grupo no CE Pombal 1 Grupo na EB Conde Castelo Melhor 2 Grupos no CE Carnide 2 Grupos no CE Vieirinhos	<ul style="list-style-type: none">> mediação corporal> exploração do movimento> coordenação viso-motora> orientação temporal> orientação espacial e lateralidade> atenção e concentração> ritmo> coordenação fina

“É por meio de jogos e de situações de faz-de-conta que a criança compreende as regras sociais, desenvolve habilidades físicas, aprende a lidar com os próprios sentimentos e se prepara para os desafios da vida adulta”. (Marcelino, 2002)

Brincar proporciona a aquisição de novos conhecimentos, desenvolve habilidades e é uma das necessidades básicas da criança. É essencial para um bom desenvolvimento motor, social, emocional e cognitivo. Por sua vez, o jogo é metódico e a psicomotricidade usa o jogo para educar ou reeducar a criança e corrigir ou potenciar o seu desenvolvimento.



CONSELHOS DE PAIS

Os “Conselhos de Pais” encontram-se disseminados por diversas escolas, onde foram constituídos com o objetivo de promover uma reflexão sobre o papel dos pais e das famílias na escola.

Desde o ano letivo 2016/17, têm sido dinamizadas sessões orientadas pela equipa multidisciplinar do município, sobre expectativas dos pais e dos professores; sobre questões centrais inerentes à parentalidade consciente, ao sucesso educativo e ao papel de cada um na escola; sobre métodos de estudo, birras / afetos, indisciplina / hiperatividade / bullying; internet segura / redes sociais; e temas específicos a pedido dos pais, de que são exemplo os conteúdos:

- > **“Como comunicar em família?”**
- > **“Quem são os Donos do Recreio?”**
- > **“O que levar na lancheira...”**
- > **“Como gerir o stress dos exames?”**
- > **“Tempo de férias...e agora?”**
- > **“Estratégias para a Leitura e Escrita”**
- > **“Relaxemos Juntos”**
- > **“Suporte Básico de Vida - quer se trate de acidente ou catástrofe...mais vale prevenir!”**
- > **“Chegada a uma nova escola: como apoiar a mudança”**



Com formação nas áreas da psicologia, sociologia, psicomotricidade, nutrição, ensino e terapia da fala. A equipa multidisciplinar, ao mesmo tempo que prossegue uma intervenção diária nas escolas do concelho e dinamiza, em horário pós-laboral, sessões que envolvem docentes, auxiliares, alunos e respetivas famílias. De forma descontraída e partilhando experiências, o objetivo é dotar os pais / encarregados de educação e, no geral, a comunidade educativa, de competências para encontrarem as suas próprias respostas.

A intervenção é realizada com uma frequência de contacto regular, baseada na estabilidade na relação afetiva docente/titular de turma /mediador/aluno/família e na continuidade da intervenção num prazo que permita medir resultados concretos, nas **16 escolas aderentes** ao projeto espalhadas por todo o concelho.

Para além destas sessões locais, realizou-se, no dia 31 de janeiro de 2017 o 1º “Conselho de Pais” abrangente a todo concelho, no Teatro-Cine de Pombal, incluindo uma conferência orientada pelo Prof. Mário Cordeiro e pelo Prof. Roberto Carneiro alusiva ao tema: **“Que modelo de educação é desejável e que sociedade estamos a construir?”**



PICIE – PLANO INOVADOR DE COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR DA REGIÃO DE LEIRIA

A partir do mês de setembro de 2017, o Município de Pombal integrou a equipa multidisciplinar, contratada no âmbito da candidatura CENTRO 03-5266-FSE000023, na atividade **“Sim, (também) sou capaz!”**, em que são parceiros os 3 Agrupamentos de Escolas do concelho, aprovada em definitivo no dia 4 de maio de 2018, com os pareceres favoráveis da DGE – Direção Geral de Educação e da Estrutura de Missão do PNPSE – Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar.

O PICIE visa a capacitação das crianças do pré-escolar e do 1º ciclo dos 10 municípios que compõem a CIM da Região de Leiria (Alvaiázere, Ansião, Batalha, Castanheira de Pêra, Figueiró dos Vinhos, Leiria, Marinha Grande, Pedrógão Grande, Pombal e Porto de Mós), com competências cognitivas e não cognitivas, de forma a prevenir futuros comportamentos de risco, como o abandono escolar, o absentismo, a falta de motivação, o insucesso escolar e a indisciplina.



PRÉMIOS DE MÉRITO

Ainda no âmbito da potenciação do sucesso escolar, o Município de Pombal atribui anualmente um prémio de mérito a todos os alunos que frequentam os estabelecimentos de ensino público, particular e cooperativo com contrato de associação do concelho e que se destaquem nas áreas: Académica, Social, Desportiva ou que obtenham, em cada ano letivo, e de acordo com os regulamentos dos diferentes estabelecimentos escolares, distinções de Valor e Louvor.

Este prémio constitui um estímulo para que todos os alunos se empenhem na prossecução dos estudos e na valorização das suas competências socioeducativas, consistindo na atribuição de um **voucher no valor de 10 euros que poderá ser utilizado em compra de material escolar, material desportivo, em atividades recreativas e desportivas e entradas em espetáculos culturais.**



**No ano letivo 2017/ 2018,
foram descontados vouchers nos estabelecimentos aderentes,
no valor global de 765 euros.**

1.5. CIDADANIA E INCLUSÃO

P.A.R.A. – PROJETO DE APOIO E RECURSOS PARA O AUTISMO

No âmbito do projeto vencedor do **Orçamento Participativo de Pombal** do ano 2016: **P.A.R.A. – Projeto de Apoio e Recursos para o Autismo**, criou-se em Pombal uma resposta pedagógica complementar, terapêutica e social para **crianças com Perturbações do Espectro do Autismo** que frequentam a Educação Pré-Escolar nos 3 AE do concelho, IPSS ou estabelecimentos privados, em parceria com a CERCIPOM – Cooperativa de Ensino e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Pombal; a ARS DO CENTRO IP - ACES PINHAL LITORAL – Unidade de Cuidados na Comunidade de Pombal; a APEPI – Associação de Pais e Educadores para a Infância; a ACUREDE – Associação de Promoção Social, Cultural, Recreativa e Desportiva; a Creche e Infantário ZERO SEIS e o CRTIC - Centro De Recursos Tic Para A Educação Especial De Pombal (sediado no AE Gualdim Pais).



P.A.R.A.

Projeto de Apoio e
Recursos para o Autismo

A intervenção no terreno, abrangente a 7 crianças. iniciou-se em junho de 2018, com acompanhamento de 1 psicóloga e 1 terapeuta da fala - com formação específica na metodologia ABA - Análise do Comportamento Aplicada (Applied Behavior Analysis)

O projeto tem instalações próprias, com horário de funcionamento, de segunda a sexta-feira, entre as 09 e as 17h00, onde os pais / encarregados de educação se deverão dirigir e poderão acompanhar a intervenção dos seus educandos. Está ainda contemplada formação aos pais/cuidadores das crianças e, sempre que necessário, um acompanhamento aos educadores de infância.



PROJETO 3 I'S E6G – INTERVIR, INTEGRAR E INCLUIR

O Projeto 3I's E6G – Intervir, Integrar e Incluir foi aprovado e implementado no ano letivo 2017/18, no âmbito de uma candidatura apresentada ao Programa ESCOLHAS – programa governamental promovido pela Presidência do Conselho de Ministros e integrado no Alto Comissariado para as Migrações –

ACM, IP, cuja missão é promover a inclusão social de crianças e jovens de contextos socioeconómicos vulneráveis, visando a igualdade de oportunidades e o reforço da coesão social.

O projeto lançado em Pombal visa fomentar a inclusão, contribuindo simultaneamente para a educação formal e não formal, bem como para a formação e qualificação profissional da comunidade cigana. O consórcio que vai dá corpo a este projeto é constituído pelo Município de Pombal – entidade promotora; a Associação de Desenvolvimento e iniciativas Locais de Pombal (ADILPOM) – entidade gestora; os Agrupamentos de Escolas de Pombal e Gualdim Pais e ainda pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Pombal (CPCJ).

O protocolo assinado entre estas entidades permitiu, em 2017/18, a execução de um conjunto de **atividades e ações destinadas a crianças e jovens dos 6 aos 30 anos**, com o principal objetivo de diminuir o absentismo escolar e o abandono escolar precoce, e também com o objetivo de contribuir para a consciencialização da importância da participação, através do exercício de direitos e deveres cívicos, como forma de combater a exclusão social.



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Conselho Municipal de Educação é uma instância de coordenação e consulta, que tem por objetivo promover, a nível municipal, a articulada intervenção, dos agentes educativos e dos parceiros sociais, analisando e acompanhando o funcionamento do sistema educativo e propondo as ações consideradas adequadas à promoção de maiores padrões de eficiência e eficácia do mesmo (Decreto-Lei nº 7/2003, de 15 de janeiro,).

Constituído em 2003, o Conselho Municipal de Educação de Pombal integra grupos de trabalho específicos, reúne ordinariamente, no início do ano letivo e no final de cada período letivo e sempre que convocado pelo Presidente:



Composição do CME - Quadriénio 2017/2021

Município	
Presidente da Câmara	Diogo Alves Mateus
Presidente da Assembleia Municipal	Fernanda Guardado
Outras Entidades	
ACES do Pinhal Litoral - Centro de Saúde de Pombal	Fátima Neto
Serviço Local da Segurança Social de Pombal	Sandra Neves
Centro de Formação Profissional de Leiria	Paula Vaz
Instituto Português do Desporto e Juventude	Célia Caseiro
Forças de Segurança - GNR de Pombal	Henrique Faria
DGEstE - Direção de Serviços da Região Centro	Rigoberto Correia
Conselho Municipal da Juventude	Nicolle Lourenço
Agrupamento de Escolas de Pombal - Diretor	Fernando Mota
Agrupamento de Escolas Gualdim Pais - Diretora	Sara Rocha
Agrupamento de Escolas da Guia - Diretor	António Duarte
Colégio Cidade Roda - Diretor	Américo Carvalho
Instituto D. João V - Diretor	Paulo Barreira
Externato Liceal Albergaria dos Doze - Diretor	António do Carmo
ETAP - Diretor	Jorge Silva
Representantes dos vários níveis de ensino	
Educação Pré- Escolar - AE Pombal	Rosário Falcão
Ensino Básico- AE Gualdim Pais	José António Henriques
Ensino Secundário - AE Pombal	Jorge Manuel de Sá
Representante das Juntas de Freguesia do concelho	
Junta de Freguesia de Pombal	Pedro Pimpão
Representante dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino Básico e Secundário Privados	
Colégio João de Barros	Valter branco
Representantes das Associações de Pais	
AE de Pombal	Patrick Mendes
AE de Guia	David Silva
Representante das Associações de Estudantes	
ETAP	Lara Elias
Representante das Instituições Particulares de Solidariedade Social	
APEPI	Sofia Seabra

PARLAMENTO DOS JOVENS DE POMBAL

No âmbito das comemorações do 25 de Abril, o Município de Pombal organizou em 2018, o **2.º Parlamento dos Jovens de Pombal**.

Esta iniciativa visa sensibilizar os jovens para o poder local e incentivá-los à participação cívica na definição das políticas municipais, sendo destinada a todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, ensino secundário e profissional do concelho.

O tema da edição de 2018 foi **“O meu concelho, a minha freguesia”** e contou com a participação de 25 estudantes distribuídos por 5 estabelecimentos de ensino:



Participantes	Propostas apresentadas
Agrupamento de Escolas de Pombal	Maior valorização das pessoas, da intergeracionalidade e da participação cívica nas diferentes faixas etárias, ao longo da vida.
Externato Liceal de Albergaria dos Doze	Intervenção ao nível da educação junto do poder Central. Ação ao nível do apoio/reforço da rede de transportes públicos. Rentabilização de recursos/maior ponderação ao nível da construção de infraestruturas.
Instituto D. João V	Melhoria das condições de vida dos pombalenses, apoios e incentivos à natalidade, reduzindo os impostos municipais e apoiando as empresas na criação de emprego.
Colégio João de Barros	Pedido de realização de obras de melhoria no pavimento do IC2, aumentando as condições de segurança. Alargamento dos espaços verdes, favorecendo a prática de atividades de lazer na cidade de Pombal; Investimento no setor hoteleiro na cidade de Pombal e nas freguesias.
ETAP PROJECTO VENCEDOR	Criação de uma plataforma online de voluntariado, dedicada à centralização e promoção de iniciativas de cariz social e voluntário, promovendo também a partilha de boas práticas.



“CRIA O TEU FUTURO” – CONCURSO DE IDEIAS

Em 2017/18, no contexto do projeto de **Empreendedorismo nas Escolas da Região de Leiria**, o Município de Pombal, em parceria com a empresa GesEntrepreneur, apostou na dinamização de sessões de **capacitação nas escolas do ensino secundário e/ou profissional** que demonstraram interesse em aderir ao projeto, assumindo que as iniciativas de promoção de competências empreendedoras em alunos em idade escolar são de extrema relevância, porque a partir dos conhecimentos de base dos alunos e das características do seu contexto, estas sessões promovem a sua autonomização, tornando-os capazes de detetar

oportunidades, criar respostas inovadoras e sustentáveis, favorecer a sua comunidade e valorizar o seu património, enquanto dão palco às suas ideias.

O **Concurso de Ideias “CRIA O TEU FUTURO”** iniciou-se com uma reunião com as direções das diversas escolas, seguindo-se posteriormente sessões de apresentação aos alunos. Os alunos que demonstraram interesse e capacidade de iniciativa puderam, de seguida, participar em **3 workshops de capacitação**:

- > **WS Geração de Ideias**
Business Idea Generator
- > **WS Modelo de Negócio**
Canvas Business Model
- > **WS Comunicação**
The art of pitching ideas



No seguimento da validação das candidaturas rececionadas na CIM Região de Leiria, foram pré-seleccionados e admitidos a concurso 8 projetos para a **Final Municipal do Concurso de Ideias de Pombal**, que decorreu no Teatro-Cine no dia 23 de maio de 2018:

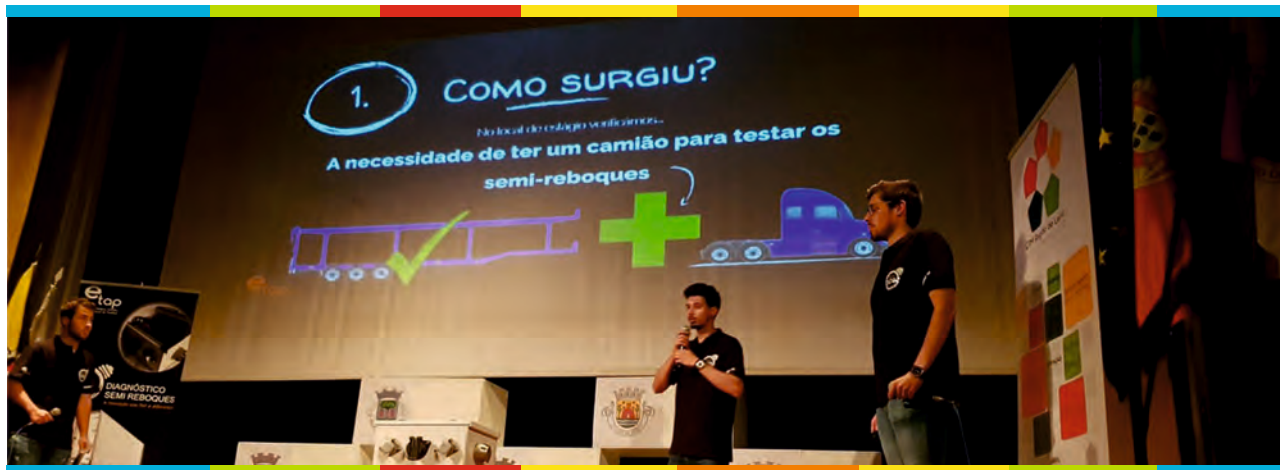
Escola Secundária de Pombal

1. "Bolacha pombalense"
2. "Bluedoor"
3. "Óculos localizadores"
4. "Tomada inteligente"

ETAP - Escola Tecnológica Artística e Profissional

1. "Gourmet Sicó"
2. "Robot de combate a incêndios"
3. "Adapted toys controllers ATC"
4. "Sistema diagnóstico de luzes semi-reboque"

O projeto vencedor - "Sistema diagnóstico de luzes semi-reboque" participou na **Final Intermunicipal** que decorreu em Porto de Mós, no dia 30 de maio de 2018, aí obtendo um honroso 2º lugar.



O Concurso contou ainda com uma **Final Regional**, no âmbito da CCDR Centro, que se realizou na Universidade da Beira Interior, no dia 7 de junho de 2018.

1.6 SAÚDE E ALIMENTAÇÃO

PROGRAMA “LIKE SAÚDE”

O Programa de Prevenção em Comportamentos Aditivos e Dependências traduz-se numa política transversal, desenvolvendo-se em proximidade com docentes, assistentes operacionais, crianças, jovens e respetivas famílias, (Despacho n.º 25.995/2005, de 16 de dezembro), que determina a obrigatoriedade das escolas incluírem no seu Projeto Educativo a área da Educação para a Saúde, com a missão de dotar as crianças e jovens da educação pré-escolar, ensinos básico e secundário com os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores que lhes permitam, ao longo do seu percurso escolar:

- > Reconhecer os Riscos do Consumo de substâncias psicoativas (álcool, tabaco e outras drogas);
- > Identificar as consequências do uso de drogas e os seus efeitos nos processos vitais e nas relações sociais;
- > Identificar comportamentos de risco (consumos com substância / consumos sem substância).

Neste âmbito, o “Like Saúde” é um programa de prevenção de comportamentos aditivos e dependências dirigido à comunidade educativa que envolve o Centro de Respostas Integradas de Leiria, os Municípios da Batalha, Leiria, Pombal e Porto de Mós e os Centros de Formação RCA e Cenformaz.



Depois de Pombal, que acolheu a I Mostra em 2017, o Município da Batalha recebeu, no dia 3 de julho de 2018, a II Mostra “Like Saúde”, uma iniciativa que debateu a necessidade de uma **Saúde + Inclusiva** e apresentou **boas práticas** na prevenção de comportamentos de risco no meio escolar, entre as quais se encontra a **APP TEK4HEALTH**, desenvolvida por alunos e docentes do Instituto D. João V.



PROMOÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA - Assinatura do Protocolo com ARS Centro

Portugal foi o país escolhido pela OMS para o lançamento do Plano de Ação Mundial para a promoção da Atividade Física 2018-2030. **“Pessoas Mais Ativas para um Mundo mais Saudável”** foi o nome escolhido para este Plano que dá orientações numa lógica intersetorial.

Neste contexto, no dia 5 de junho de 2018, a **ARS Centro** e a **Direção Geral de Saúde** celebraram, com cerca de 40 municípios da região Centro, protocolos de cooperação.

Ao subscreverem os protocolos, as autarquias, entre as quais se encontra o Município de Pombal, assumem-se como agentes facilitadores para a implementação, a nível concelhio, de estratégias de participação comunitária para o cumprimento das orientações da OMS e das políticas de saúde nacional, ao nível dos consumos alimentares e da prática da atividade física.

PROJETO “SOBE” – Saúde Oral nas Bibliotecas Escolares

Integrado no Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral, o projeto SOBE tem contribuído para a o aumento da literacia em saúde, para a diminuição dos índices de doenças orais, especialmente da população mais jovem.

O Dia Mundial da Saúde Oral comemorou-se a 20 de março no Teatro-Cine de Pombal, com a presença do Secretário de Estado Adjunto e da Saúde, Fernando Araújo, da Diretora-Geral da Saúde, Graça Freitas, e do Bastonário da Ordem dos Médicos Dentistas, Orlando Monteiro da Silva.

Para além da sessão de âmbito Nacional, no período da tarde decorreu uma sessão destinada às crianças das escolas básicas do 1º ciclo e jardim de infância que desenvolvem o projeto SOBE no concelho de Pombal.



PROJETO “VAMOS CRIAR UMA HORTA?”

“Investir na Segurança Alimentar e Desenvolvimento Rural” foi o mote dado pela Organização das Nações Unidas para as comemorações do Dia Mundial da Alimentação em 2017, alertando para os benefícios de uma alimentação sustentável.

O projeto “Vamos criar uma horta?” surge, assim, no ano letivo 2017/2018, com o objetivo de incentivar a criação de hortas em meio escolar e elucidar as crianças e toda a comunidade educativa acerca de temas como alimentação saudável e sustentabilidade alimentar, promovendo o consumo de alimentos sazonais e locais.



A preparação e cuidado das hortas ao longo do ano letivo ficou a cargo dos estabelecimentos de ensino, sendo que, ao longo do mês de maio de 2018, o projeto foi consolidado com uma atividade (teórica e lúdico/didática) desenvolvida pela equipa de nutrição do Município. As crianças mostraram-se interessadas, empenhadas e orgulhosas das suas hortas e 84% dos docentes considerou o projeto “muito importante” na educação das crianças.

20 Estabelecimentos de ensino aderentes | 71 turmas | + de 1300 crianças envolvidas

“HERÓIS DA FRUTA” – LANCHE ESCOLAR SAUDÁVEL



A intervenção junto das faixas etárias mais jovens é essencial para promover a adoção de hábitos alimentares saudáveis ao longo do processo de crescimento e prevenir a obesidade infantil.

Desde o ano letivo de 2014/2015 a Câmara Municipal de Pombal é entidade parceira no projeto “Heróis da Fruta - Lanche Escolar Saudável”, promovido pela Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil (APCOI). Direcionado ao pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico, este projeto pretende: motivar as crianças para o consumo diário de frutas e legumes, na escola e em casa; promover o orgulho num estilo de vida saudável e alertar a comunidade para os benefícios das pequenas mudanças. É, atualmente, o maior programa gratuito de educação para a saúde em Portugal.

O desenvolvimento do projeto nas escolas ficou a cargo do corpo docente, com a coordenação e apoio da equipa de nutrição do Município ao longo das várias etapas. Ao longo do ano houve espaço para aprender, explorar, cantar, cozinhar, ... tudo para incentivar o consumo de fruta e criar verdadeiros “Heróis”!

9 Estabelecimentos de ensino aderentes | 24 turmas | + de 450 crianças envolvidas



PROJETO (Re)Agir100%

Integrado no Programa Municipal de Potenciação do Sucesso Escolar – Pombal 2020, surgiu a necessidade de criação de um projeto cujo objetivo é a sinalização, tratamento e prevenção dos casos de obesidade do 1º ciclo do Ensino Básico, e que ambiciona combater esta patologia de forma transversal e multidisciplinar.

O (Re)Agir100% foi desenvolvido pelo Município de

Pombal em parceria com o Centro de Saúde de Pombal - ACES Pinhal Litoral (URAP).



No ano letivo 2017/2018 deu-se continuidade à intervenção nos **101 casos de obesidade detetados no ano letivo 2016/2017**, com a realização de consultas de Nutrição e/ou Psicologia individuais no Centro de Saúde de Pombal; 16 sessões de grupo para pais e filhos: abordando temas da área da alimentação, bem-estar, auto-estima e exercício físico.

RFE – Regime de Fruta Escolar

O Regime de Fruta Escolar consiste na distribuição semanal gratuita de duas peças de fruta por criança. Este Programa abrange o 1º ciclo do Ensino Básico e tem como principal

objetivo a promoção de hábitos saudáveis pela disponibilização de fruta para consumo.



Num inquérito realizado aos encarregados de educação do concelho, concluímos que 69% dos pais considera que o RFE contribuiu para o aumento do consumo de fruta por parte dos seus educandos, sendo que 95% dos inquiridos têm uma opinião boa ou muito boa acerca do Programa.

1.7. DESPORTO E JUVENTUDE

MEETING ESCOLAR

Há vários anos que o Município de Pombal promove algumas atividades no âmbito do Desporto Escolar. O Meeting Escolar já conta com a 12ª edição e decorreu no dia 10 de maio de 2018, com o apoio da ADAL – Associação Distrital de Atletismo de Leiria, sendo destinado aos alunos das escolas do Ensino Básico (2.º e 3.º ciclos), Ensino Secundário e Ensino Profissional do Concelho de Pombal.

Este evento faz hoje parte do plano de atividades de todas as escolas, com uma grande adesão dos alunos, verificando-se em cada edição um número crescente de participantes, envolvendo cerca de **400 atletas**. Alguns jovens talentos revelaram-se ao longo dos anos neste projeto, afirmando-se posteriormente na área do atletismo, como referências ao nível distrital e nacional.



KLIK - SEMANA DA JUVENTUDE DE POMBAL

Em 2018, a Semana da Juventude de Pombal, KLIK, realizou-se entre os dias 16 e 21 de abril de 2018, no Jardim Municipal.

Incluiu palestras motivacionais, ações de solidariedade, sessões de música e humor, sessões de divulgação de tecnologias inovadoras e de saídas profissionais com / de futuro.

Sempre com muita diversão à mistura, esta iniciativa envolveu milhares de jovens de todas as idades. Os “Concertos Improváveis” levaram “Os Nova” às escolas, para conhecer e avaliar os talentos dos jovens pombalenses que, na área das expressões plásticas, apresentaram diferentes interpretações das suas músicas.

Também Pedro Roma e Jorge Faustino foram às escolas, para falar dos seus percursos profissionais. Outra das iniciativas foi a palestra “A Palavra é Superação”, com que o ator pombalense Paulo Azevedo sensibilizou os jovens para a importância da motivação e do pensamento positivo no desenvolvimento das suas ações e escolhas, numa noite inspiradora e solidária.



1.8. AMBIENTE

PROJETO “ÁGUA DOCE, FLUIR COM O RIO”

Com o intuito de reforçar os benefícios do contacto com o ambiente natural e investir em projetos que valorizem e reaproximem as populações do meio aquático, promovendo uma maior sustentabilidade do nosso planeta, o Município de Pombal implementou o projeto educativo “Água doce, fluir com o rio”, dirigido a crianças dos 5 aos 12 anos, com o objetivo de:

- > Sensibilizar para a importância dos ecossistemas dulciaquícolas e da água doce enquanto recurso limitado;
- > Promover atitudes sustentáveis, como o uso consciente da água;
- > Desenvolver competências de observação, curiosidade, descoberta e atenção;
- > Incentivar a construção de um pensamento crítico, em estreita ligação com a natureza;
- > Abordar a temática ecológico social das tradições locais e a ancestral ligação das populações aos cursos de água.



Aderiram: 14 Estabelecimentos de ensino do pré-escolar e do 1º e 2º ciclos



Com o objetivo de sensibilização da população para esta temática, a DEAS em articulação com a DASA, desenvolveram e conceberam um folheto que foi distribuído junto com a fatura da água enviada aos consumidores no mês de junho de 2018, a propósito da comemoração do dia mundial do ambiente.

PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Eco-Escolas é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pelas escolas, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade, respeitando a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e características do meio envolvente.

Depois de inscritas as escolas da rede recebem um conjunto de informações e orientações facilitadoras da implementação do Programa. A coordenação organiza atividades de formação, como o Seminário Nacional e de divulgação como o Dia Bandeiras Verdes, entre outras. O/A professor(a) coordenador(a) em cada estabelecimento de ensino, é o ponto fulcral do Eco-Escolas no terreno, sendo da sua responsabilidade a reunião de condições, meios e estratégias para levar a bom termo a implementação da metodologia proposta.

Programa Eco-Escolas em Pombal

Ano letivo	N.º de escolas inscritas	N.º de escolas galardoadas
2014/2015	18	18
2015/2016	20	19
2016/2017	19	19
2017/2018	20	S/D

Lista das Eco-Escolas galardoadas no ano letivo 2016/2017

1. Associação de Promoção Social, Desportiva, Recreativa e Cultural da Moita do Boi
2. Centro Escolar de Ilha
3. Colégio Cidade Roda
4. Colégio João de Barros
5. Centro Escolar de Mata Mourisca
6. Escola Básica e Secundária da Guia
7. Escola EB2,3 Marquês de Pombal
8. Escola Básica de Guia
9. Escola Básica de Carriço
10. Escola Básica de Santiago de Litém
11. Escola Básica de Vila Cã
12. Escola Básica de Louriçal
13. Escola EBI Gualdim Pais
14. Escola Secundária de Pombal
15. ETAP de Pombal
16. Instituto D. João V
17. Centro Escolar de Vieirainhos
18. Casa da Criança de Pombal
19. Centro Escolar de Almagreira



Lista das escolas inscritas no Programa Eco-Escolas no ano letivo 2017/2018

(os resultados das escolas galardoadas serão divulgados em outubro de 2018)

1. Associação de Promoção Social, Desportiva, Recreativa e Cultural da Moita do Boi
2. Casa da Criança de Pombal
3. Centro Escolar da Mata Mourisca
4. Centro Escolar de Almagreira
5. Centro Escolar do Louriçal
6. Centro Escolar dos Vieirinhos
7. Colégio Cidade Roda
8. Colégio João de Barros
9. Escola Básica de Guia
10. Escola Básica da Machada
11. Escola Básica de Carriço
12. Escola Básica e Secundária da Guia
13. Escola Básica Marquês de Pombal
14. Escola EB1 de Meirinhas
15. Escola EB 1 de Santiago de Litém
16. Escola EB1 de Vila Cã
17. Escola EBI Gualdim Pais
18. Escola Secundária de Pombal
19. ETAP de Pombal
20. Instituto D. João V



1.9. CULTURA E PATRIMÓNIO

BIBLIOTECA MUNICIPAL

A Biblioteca Municipal é uma biblioteca pertencente à rede de leitura pública. A comunidade pode ainda contar com 1 Biblioteca Itinerante, 20 Bibliotecas pertencentes Rede de Bibliotecas Escolares [RBE] e 3 bibliotecas não integradas.

103 401 Documentos em linha

29174 Documentos emprestados

7748 Alunos em atividades de promoção da leitura

À semelhança dos anos anteriores, foram desenvolvidas várias atividades de caráter regular:

“Musica e palavras no colo dos afetos”

Atividades mensais na biblioteca, dirigidas a famílias e crianças dos 1 aos 36 meses, organizadas em função das características da idade das crianças. Para além destas ações na biblioteca, há uma gradual descentralização, através de formação para famílias nas Creches do concelho.

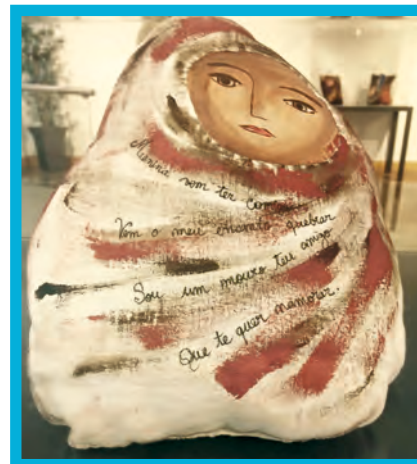
50 famílias envolvidas



ARQUIVO MUNICIPAL

O Arquivo Municipal de Pombal dispõe, desde junho de 2018, do **Catálogo On-line**, proporcionando uma maior facilidade no acesso à informação. Com esta plataforma é agora possível consultar e aceder às descrições arquivísticas detalhadas e imagens digitais de documentos existentes nos Fundos e Coleções.

Assumindo um papel cada vez mais pró-ativo na difusão da informação, o Arquivo Municipal de Pombal tem conquistado paulatinamente o seu espaço na educação e cultura locais. Entre setembro de 2017 e junho de 2018, realizaram-se várias mostras documentais e exposições das quais se destacam a exposição **Mouras Encantadas**, da autoria de Sofia Pinto Correia, um projeto que apresentou um conjunto de bonecas de pano inspiradas nas antigas lendas portuguesas de mouras encantadas, no contexto do património cultural imaterial, usando conhecimento da oralidade, das representações do religioso sagrado, iconografia popular, materiais tradicionais e artesanais; e a exposição **Natal à Vista** – uma pequena mostra do património e memória de peças de natal da Vista Alegre. Uma das peças exposta, foi baseada no conto “Quando eu Nasci”, da autoria de Isabel Minhós Martins.



1.10 EVENTOS

NATAL DAS ESCOLAS

Em 2017/18, o Natal das Escolas foi enquadrado nas atividades dinamizadas no âmbito do “Natal na Cidade”, contemplando também a XXIII Feira do Livro e dando a oportunidade às crianças de assistirem a um **espetáculo de magia** e a um **espetáculo de música**, com a animação de histórias infantis da escritora Luísa Ducla Soares.



2984 Participantes 65 / Estabelecimentos de ensino

“MERCADO DO LIVRO E DA LEITURA”

No âmbito das atividades do Natal na Cidade realizou-se pela segunda vez o Mercado do Livro e da Leitura (XXIII Feira do Livro), com o intuito de incentivar a curiosidade pela leitura e pelo livro, procurando elevar os índices de literacia da nossa população, na convicção de que a leitura é a ferramenta mais importante na promoção do sucesso escolar e do envolvimento das famílias e comunidades.

Com uma programação diversificada, para além da já tradicional programação em torno do livro, envolvendo instituições do nosso concelho e comunidade local, desafiou-se o público jovem e adulto para uma aventura num ambiente de contos, autores, ilustradores e contadores de histórias.



“POMBAL TEM MAIS ÁRVORES NO NATAL”

No sentido de manter viva uma das mais importantes tradições de Natal, o Município de Pombal, através do Pelouro da Cultura e Turismo, promoveu, durante a quadra natalícia, o concurso “Pombal tem mais Árvores no Natal”, resultando numa expressiva exposição pela cidade de Pombal, fomentando e sensibilizando para os valores de cidadania. O concurso destinou-se a todos os Jardins de Infância, Escolas do 1.º, 2.º e 3º Ciclo e Ensino Secundário, ATL, Lares, Centros de Dia e Associações de Terceira Idade do concelho de Pombal e Escolas do Ensino Especial.

48 Instituições envolvidas

CARNAVAL DAS ESCOLAS

As ruas da cidade de Pombal receberam, na manhã de 09/02/2018, o desfile de Carnaval das Escolas e IPSS. Sob o lema **“Os Sonhos”**, as ruas transformaram-se num local encantado com carros alegóricos criados em sintonia com o imaginário dos foliões.

1815 Participantes / 32 escolas e IPSS's do concelho



REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

“Miúdos a Votos: os livros + fixes” - RBE

Às crianças e jovens foi dada a possibilidade, através de uma eleição realizada nas escolas, de votarem no livro de que mais gostaram até hoje. O processo foi semelhante ao de umas eleições políticas, promovendo simultaneamente a leitura e a cidadania.



“Ler! A qualquer hora, em qualquer lugar!” Semana da Leitura”

No âmbito da comemoração da 12.^a edição da Semana da Leitura – 05 a 09 de março de 2018, celebrou-se, em todo o país, o gosto pela leitura e o prazer de ler e a Rede de Bibliotecas de Pombal associou-se a esta grande Festa que é da Leitura.

Durante esta semana realizou-se, na Biblioteca Municipal de Pombal e por todas as escolas do nosso concelho, um elevado número de atividades com vista à celebração da leitura enquanto ato comunicativo, diálogo entre as artes, as humanidades e as ciências, espaço de encontro, criativo e colaborativo.

“Histórias da Ajudaris”

Este projeto consiste na compilação de histórias criadas por crianças/jovens de diversos estabelecimentos de ensino do nosso concelho e ilustradas por artistas que se aliam voluntariamente a esta iniciativa. Para o ano 2018, o tema definido foi a Natureza. Para este efeito, ao longo do primeiro trimestre, foram dinamizadas duas oficinas, uma de Escrita Criativa e outra de “Arte do Caminho”, dirigidas à Educação Pré-Escolar, 1.º e 2º Ciclo.



“Rádio Miúdos – Vamos fazer um programa de Rádio”

Com a ajuda de profissionais da Rádio Miúdos proporcionámos, aos alunos do 2.º e 3.º Ciclo, uma oficina sobre como fazer um programa de rádio. Com esta atividade ensinou-se como funciona e o que é necessário para se fazer um programa de rádio.



De assistentes a realizadores, os alunos prontamente colocaram “mãos na massa” e construíram e gravaram os seus próprios programas. Após terem sido editados, foram disponibilizados na Rádio Miúdos para que os pais, familiares e amigos possam ouvir em www.radiomiudos.pt.





Concurso Nacional de Leitura (CNL)

Este projeto de âmbito nacional é promovido pelo Plano Nacional de Leitura, em articulação com a Rede de Bibliotecas Escolares, a Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas, com o propósito de estimular os hábitos de leitura e pôr à prova competências de expressão escrita e oral.

A Final da edição do Concurso Nacional de Leitura 2017/2018 decorreu em Pombal, no dia **10 de junho** - Dia de Camões, de Portugal e das Comunidades Portuguesas.

FESTIVAL DE TEATRO INFANTOJUVENIL

Estimulando o gosto pelo teatro, valorizando o papel das artes no desenvolvimento de capacidades cognitivas e sociais das crianças e jovens, o município levou mais uma vez a efeito, de 22 a 30 de maio de 2018, a IV Edição do Festival Teatro Infantojuvenil, com o apoio do Teatro Amador de Pombal na seleção de textos e fornecimento de dicas para a encenação das peças.

275 Participantes / 10 Estabelecimentos de ensino / 2289 Espetadores



“VAMOS BRINCAR JUNTOS”

Considerando que as políticas públicas integradas reconhecem a criança na sua globalidade e inserida num espaço individual e coletivo - a família, a escola, a comunidade e o meio que a rodeia - comemorou-se nos dias 1, 2 e 3 de junho de 2018, o **Dia Mundial da Criança** sob o lema “Vamos Brincar Juntos”.

Nos jardins da cidade, todos puderam experimentar, em família, diferentes desportos, conhecer o mundo das profissões onde as crianças se tornaram, por momentos, cientistas ou fotógrafos, desfrutar dos espaços “Vou ser um artista plástico” e “Vou experimentar um instrumento musical” e usufruir do insuflável “Castelo Encantado”, culminando as diferentes iniciativas com a exibição do espetáculo Musical “FROZEN – O Reino do Gelo”.

As ruas da cidade foram ainda animadas pelas mascotes Timon e Pumba, que interagiram com crianças e graúdos.



I CICLO FORMATIVO – AUXILIARES DE AÇÃO EDUCATIVA

O Município de Pombal dinamizou, entre os dias 16 e 20 de julho um ciclo de formação destinado a Assistentes Operacionais – área de auxiliar de ação educativa.

Nestas formações, as pessoas que diretamente trabalham com as crianças do nosso concelho, tiveram oportunidade de abordar diferentes temáticas importantes, não só para a vertente profissional do seu dia-a-dia nas escolas, mas também para a vertente pessoal. Esta iniciativa teve como objetivo dotar as trabalhadoras de ferramentas úteis para o trabalho que diariamente desenvolvem nas escolas. Porque consideramos que nas escolas é crucial o trabalho em equipa, disponibilizamos este ciclo de formação também às assistentes operacionais do Ministério de Educação, Juntas de Freguesia e Associações de Pais, em que se abordaram os seguintes temas:

- > **Sensibilização geral acerca da OCEPE** - importância das Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar enquanto instrumento e processo pedagógico; desenvolvimento de ambientes de aprendizagem partilhada e significativa entre profissionais da educação;
- > **Meninos, vamos comer!** - cuidados a ter com a higiene e acondicionamento dos utensílios de cozinha e alimentos; aprender a avaliar e monitorizar os comportamentos das crianças nestes momentos; fornecer estratégias de gestão dos comportamentos das crianças à hora da refeição;
- > **Oficina: Se não é para brincar não presta** - importância do brincar para o desenvolvimento e aprendizagem da criança;
- > **O que se passa dentro da minha cabeça?** - componentes básicas do nosso funcionamento cognitivo e comportamental; relação entre pensamentos, sentimentos e comportamentos.; estratégias de gestão das emoções e pensamentos negativos;
- > **Brincar para bem falar** - ferramentas enriquecedoras ao nível da linguagem e fala; atividades práticas passíveis de concretização no contexto escolar.
- > **Partilha de Boas Práticas** – convite às auxiliares para partilhar o que de melhor se faz nas escolas em que exercem funções; apresentações, individuais ou em grupos, através de fotografias, trabalhos realizados com as crianças, filmes; partilha de experiências; valorização das funções; aprendizagem inter-pares.
- > **Tarde relaxante com lanche saudável** – favorecer o auto-conhecimento e o convívio;
- > **A importância do toque** - introdução à temática das “massagens nas escolas”, como ferramenta de bem-estar da criança;
- > **Nós somos corpo** - o corpo “vívido” é um recetor de estímulos, integrando-os e transformando-os em ação, pensamento e conhecimento; Como podemos conhecer melhor o nosso corpo e as suas potencialidades expressivas?



Sendo esta a primeira edição de um ciclo completo de formação especificamente direcionado para AAE, distribuíram-se questionários cujas conclusões se apresentam, sendo que 100% das participantes ficou muito satisfeita ou satisfeita com:

- > A escolha das temáticas (particularmente com as oficinas: Sensibilização geral acerca da OCEPE; Oficina de sobrevivência para contadores de histórias; A importância do toque);
- > O perfil dos formadores;
- > A escolha dos espaços;
- > A organização em geral.



DIA DOS AVÓS

No dia 27 de julho, comemorou-se o Dia dos Avós, no Jardim Municipal, promovendo-se o convívio intergeracional de 386 idosos e 158 crianças, num evento que contou ainda com a participação da CERCIPOM e do Rancho Folclórico do Reguengo (Almagreira).

PROJETOS E ATIVIDADES 2018_19

2.1. POTENCIAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

PMPSE – PROGRAMA MUNICIPAL DE POTENCIAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR POMBAL2020 SUCESSO ESCOLAR 100%

Com a passagem das crianças que têm vindo a ser acompanhadas no âmbito do PMPSE para o 2º Ciclo, iniciar-se-á em 2018/19, a **intervenção ao nível do 5º ano**. Com base no Programa de Mediadores para o Sucesso Escolar da Associação EPIS, desenvolver-se-á um treino de competências não cognitivas de jovens em risco, com vista ao seu sucesso escolar, numa abordagem de mediação 360º, fora da sala de aula, que inclui família, professores e comunidade envolvente. Os Agrupamentos de Escolas de Pombal, Gualdim Pais e Guia já manifestaram o seu interesse na adesão a este modelo de potenciação, disponibilizando para o efeito docentes que receberão formação adequada e que poderão contar, no primeiro período, com o apoio da equipa multidisciplinar do município, que integrará as crianças que têm vindo a ser acompanhadas desde o início do projeto-piloto nesta nova etapa escolar e, até à conclusão do 2º ciclo, também com o apoio de psicólogo(a) a contratar pelo município. Formação para mediadores e docentes envolvidos decorrerá no dia 14 de setembro de 2018.

PICIE – PLANO INOVADOR DE COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR DA REGIÃO DE LEIRIA

Na sequência da aprovação da candidatura da CIM da Região de Leiria, em maio de 2018, a equipa multidisciplinar contratada pelo Município de Pombal e que integra 1 socióloga, 1 docente do ensino básico, 1 psicomotricista, 1 psicóloga e 2 terapeutas da fala continuará a sua intervenção nas diferentes áreas e nos 3 Agrupamentos de Escolas parceiros (AE Pombal, AE Gualdim Pais e AE Guia), no âmbito da Atividade “**Sim, (também) sou capaz!**”, com os seguintes objetivos gerais:

- > Promover o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens;
- > Promover a aquisição de competências sociais e pessoais;
- > Reforçar as relações com a comunidade educativa;
- > Gerar espaços / contextos que favoreçam e aumentem a presença e a participação dos Pais / Encarregados de Educação.

Para além da intervenção e das atividades a desenvolver pela equipa multidisciplinar, encontram-se ainda previstas, no âmbito do PICIE, as seguintes ações, a desenvolver em 2018/19 e 2019/20:

Atividade	Entidade responsável pela contratação de serviços	Destinatários	Intervenções previstas
Descobrir a Região de Leiria Educação para o Património	CIM Região de Leiria	Alunos do 3º e 4º ano do 1º ciclo Docentes Pais / EE	Visitas de Estudo Ações de Capacitação Concursos Aquisição de tablets
Sucesso + Ativo Educação para a Saúde	CIM Região de Leiria	Crianças do Pré-Escolar Alunos do 1º Ciclo Docentes Pessoal não docente Pais / EE	Ações de sensibilização Ações de educação para a saúde Seminários, Encontros e Workshops Estudos e diagnósticos
Experimenta e Aprende Educação para a Ciência	CIM Região de Leiria	Crianças do Pré-Escolar Alunos do 1º Ciclo Docentes Pais / EE	Visitas de Estudo Exposições interativas Ações de capacitação Ações para a inclusão Seminários, Encontros e Workshops
Empreendedorismo nas Escolas Promoção do Empreendedorismo	CIM Região de Leiria	Crianças do Pré-Escolar Alunos do 1º Ciclo Docentes	Ações de capacitação Concursos Seminários, Encontros e Workshops
Observatório de Educação da CIM RL Promoção do Sucesso Escolar	CIM Região de Leiria	Toda a comunidade escolar	Seminários, Encontros e Workshops Relatórios

Iniciativas a desenvolver em 2018/19 – Terapia da Fala

> Apoio à realização de rastreios às crianças que frequentam o último ano do ensino pré-escolar – **Projeto-piloto “Ler antes de saber ler...”** (a desenvolver em parceria com o Município de Matosinhos e o Agrupamento de Escolas de Pombal, a título experimental, podendo posteriormente estender-se aos demais agrupamentos);

> **Formação para educadores de infância** com o objetivo de fornecer ferramentas que auxiliem no > Dinamização de sessões para pais e encarregados de educação de crianças no ensino pré-escolar, sensibilizando para as etapas de desenvolvimento e sinais de alerta ao nível da linguagem e fala da criança;

> Continuação das Sessões para Pais com a temática **“Conversas com Letras”** – estratégias para a leitura e escrita – ou outra a sugerir;

> Organização de formação em áreas/metodologias inovadoras no processo de aprendizagem.



Iniciativas a desenvolver em 2018/19 – Psicomotricidade

- > Continuação do desenvolvimento de técnicas e materiais para trabalho individual e de grupo;
- > Alargamento das sessões de psicomotricidade a assistentes operacionais - auxiliares de ação educativa;
- > Sessões de formação para encarregados de educação, professores e assistentes operacionais - auxiliares de ação educativa.



PROJETO “POP-UP MAKERSPACE”

O Município de Pombal disponibilizará, em 2018/19, equipamento baseado no modelo Maker Boxes, impressoras 3D e carrinhos que funcionarão como Estações Maker, para mobilidade e utilização pelas diversas escolas.

Com as Estações Maker, os alunos poderão escolher trabalhar conteúdos variados, envolvendo tanto atividades de tipologia low tech como atividades high tech e robótica.

2.2 CIDADANIA E INCLUSÃO

Participação

No que concerne especificamente ao incentivo à participação, implementar-se-á o projeto “**Jovem Autarca**”, no contexto do Plano de Ação Local da Cidade Amiga das Crianças (UNICEF) e o Município de Pombal integrará o Grupo Temático “**Educação ao longo da vida**” (conjuntamente com os municípios de Gondomar, Setúbal, Palmela, Santo Tirso, Miranda do Corvo, Azambuja e Portalegre) ao nível do trabalho colaborativo desenvolvido na Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras, de que faz parte.

Projeto Educativo Municipal

Será ainda elaborado e apresentado publicamente, em 2018/19, o **PEM – Projeto Educativo Municipal**, encontrando-se já constituído o Grupo de Trabalho designado em reunião do Conselho Municipal de Educação, que integra os seguintes elementos:

Ana Cabral, Vereadora do Pelouro da Educação
Fernando Mota, Diretor do AE Pombal
Sara Rocha, Diretora do AE Gualdim Pais
António Duarte, Diretor do AE Guia
Jorge Silva, Diretor da ETAP
Paulo Barreira, Diretor do Instituto D. João V
Américo Carvalho, Diretor do Colégio Cidade Roda
Valter Branco, Diretor do Colégio João de Barros
António Costa, Diretor do Externato Liceal Albergaria Doze
Patrick Mendes, Presidente da Associação de Pais e EE do AE Pombal
David Silva, Presidente da Associação de Pais e EE do AE Guia
Sofia Seabra, APEPI
Jorge Sá, Representante dos Docentes do Ensino Secundário

Inclusão

Dar-se-á continuidade, no ano letivo 2018/19, aos projetos **P.A.R.A. – Projeto de Apoio e Recursos para o Autismo** e **3I's E6G – Intervir, Integrar e Incluir**, bem como ao Concurso de Ideias “**Cria o teu futuro**”.

2.3. SAÚDE E ALIMENTAÇÃO

LIKE SAÚDE - RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA INTERVENÇÃO PREVENTIVA NO PRÉ-ESCOLAR E NO 1º CICLO

No seguimento dos instrumentos já criados nos 4 municípios do território da Região de Leiria que aderiram ao Programa Like Saúde (Batalha, Leiria, Pombal e Porto de Mós), foram apresentados aos restantes municípios os recursos lúdico-pedagógicos que, no contexto do PICIE - Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar, poderão eventualmente vir a ser utilizados no ano letivo 2018/19, caso seja aprovada a sua produção em larga escala:

1. **Kit "Despir os Preconceitos, Vestir a Inclusão"**, dirigido aos 3º e 4º anos de escolaridade, sobre as temáticas da inclusão social, intergeracionalidade, interculturalidade, igualdade de género, saúde, comportamentos aditivos e dependências;
2. **Livro e tapete de programação / robótica "João, presta atenção"**, desenvolvido no contexto da Rede de Bibliotecas Escolares, dirigido a crianças do Pré-Escolar e do 1º Ciclo, sobre a temática dos comportamentos aditivos sem substância: jogos online e offline, redes sociais, youtubers;
3. **Recurso "A Aventura da Vida"**, desenvolvido pela Fundación EDEX (Espanha), a utilizar simultaneamente em meio escolar e no âmbito da família, dirigido aos 3º e 4º anos de escolaridade, transversal às temáticas dos Referenciais de Educação para a Cidadania; Educação para a Saúde e Educação para os Média, assim como às Estratégias e Planos Europeus nas áreas da Saúde e Inclusão.

Para além destes recursos, encontra-se ainda prevista a **conceção criativa de um Recurso(s) dirigido(s) ao Pré-Escolar e ao 1º Ciclo**, a desenvolver no âmbito de concurso a lançar pelo município de Pombal, **nas categorias: narrativa / conto; jogo / conteúdo multimédia; filme animado**, sobre as temáticas dos comportamentos aditivos com substância e dos comportamentos aditivos sem substância.

PROJETO “NOITE SAUDÁVEL DAS CIDADES DO CENTRO DE PORTUGAL”

A Comissão de Coordenação de Desenvolvimento Regional do Centro (CCDRC), o Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra (CHUC) e o Instituto Europeu para o Estudo dos Fatores de Risco (IREFREA) assinaram no dia 9 de junho, em Coimbra, a Declaração «**Noite saudável das cidades do Centro de Portugal**» com 40 entidades regionais, entre as quais entidades públicas e privadas de ensino, saúde, desporto, cultura e turismo, autoridades policiais e judiciais, autarquias, associações e organizações não-governamentais.

O projeto pretende envolver, em especial, as autarquias, com o objetivo de desenvolver com cada município da região Centro um conjunto de iniciativas de prevenção, capaz de promover mudanças positivas nos comportamentos e nos espaços de diversão noturna.

Pretende-se apoiar a atuação concertada de ações de prevenção na rua, levados a cabo por jovens voluntários e por organizações com preparação específica para este tipo de atividades.

Este projeto visa também motivar os empresários e todos os que trabalham na noite, através de ações de formação específicas, sensibilizando-os para os benefícios da mudança dos comportamentos e atitudes nas diferentes atividades que desempenham.

PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DA ATIVIDADE FÍSICA



“UMA CIDADE SAUDÁVEL É AQUELA QUE ESTÁ CONTINUAMENTE A CRIAR E A DESENVOLVER OS SEUS AMBIENTES FÍSICO E SOCIAL, E A EXPANDIR OS RECURSOS COMUNITÁRIOS QUE PERMITEM ÀS PESSOAS APOIAREM-SE MUTUAMENTE NAS VÁRIAS DIMENSÕES DA SUA VIDA E NO DESENVOLVIMENTO DO SEU POTENCIAL MÁXIMO.”

GOLDSTEIN E KICKBUSCH

No contexto dos Planos Municipais de Saúde já implementados em alguns concelhos da região centro e em sintonia com o lema “**Let’s Be Active**” adotado pela OMS, foram lançados, por parte da ARS Centro – Administração Regional de Saúde, vários projetos com ações específicas destinadas ao público escolar: “Bebe mais água”; “Pão.come”; “Sopa.come”; “Oleovitae”; “Saltácorda”; “Crescercáfora”; “Escola de Verão”, que sistematizam um conjunto de intervenções estratégicas nesta área da maior importância em Saúde Pública.

EDUCAÇÃO ALIMENTAR EM MEIO ESCOLAR

Tendo em conta o elevado nível de adesão ao projeto “**Vamos criar uma horta?**” no ano letivo 2017/2018 e o grau de importância que lhe foi atribuído por parte dos professores, o Município de Pombal decidiu voltar a apostar neste projeto, reformulando-o tendo em consideração as sugestões dos docentes envolvidos.

A manutenção das hortas já existentes ou criação de novas hortas ficará a cargo dos professores/educadores, com o apoio do Município para dinamização de atividades, orientação, fornecimento de sementes e/ou materiais mediante as necessidades.

A importância do consumo de fruta para a criação e consolidação de hábitos alimentares saudáveis é inquestionável. Por isso, o Município de Pombal volta a levar a magia da fruta às escolas, coordenando a implementação do projeto “Heróis da Fruta” que tem vindo a crescer e a motivar cada vez mais crianças para o consumo de lanches saudáveis com fruta.

O projeto é desenvolvido na escola, pelos professores/educadores, com o apoio do Município para orientação, introdução de dados, fornecimento de materiais, dinamização de atividades, gravação dos hinos, entre outras ações que possam vir a ser solicitadas.

O **projeto (Re)Agir100%** irá dar continuidade ao trabalho desenvolvido em anos anteriores, mantendo o acompanhamento dos 101 casos de obesidade na consulta de nutrição individual no Centro de Saúde de Pombal e em Sessões de grupo para crianças e encarregados de educação.

Além do tratamento dos casos identificados com maior risco nutricional, o projeto irá ainda alargar a sua intervenção à prevenção e educação alimentar das crianças em ambiente escolar, promovendo o desenvolvimento de ações nas escolas de modo a sensibilizar as crianças e restante comunidade educativa para a importância da alteração de hábitos alimentares e consequente melhoria do ambiente alimentar escolar.

REGIME ESCOLAR

As regras nacionais do regime de ajuda comunitária à distribuição de fruta, produtos hortícolas e produtos lácteos aos alunos dos estabelecimentos de ensino (Regime Escolar) estão definidas na **portaria n.º 113/2018, de 30 de abril**.

Perante a existência de **um novo quadro regulamentar para a distribuição de fruta, produtos hortícolas e leite** nos estabelecimentos de ensino, tornou-se necessário criar condições para assegurar a necessária transição para este regime unificado, que deverá encontrar-se devidamente articulado em 2018/19.

Tendo em consideração a importância atribuída pelos professores/educadores e a influência do RFE no consumo de fruta por parte das crianças, irá manter-se, em 2018/19, a distribuição semanal de **1 peça de fruta por criança no pré-escolar e 2 peças de fruta por criança no 1º ciclo**.

2.4 AMBIENTE

Será dada continuidade aos **Projetos “Água Doce, Fluir com o Rio”** e às ações desenvolvidas no âmbito do **Programa Eco-Escolas**.

Para além, disso, poderão ser requisitadas **atividades**, sujeitas a marcação prévia, ao Pelouro do Ambiente, com vista a um melhor conhecimento dos ecossistemas locais:

Praia do Osso da Baleia

Objetivos

- > Conhecer a Praia do Osso da Baleia;
- > Observar as dunas (primária, secundária e terciária) e a sua vegetação;
- > Sensibilizar para a importância da preservação da vegetação das dunas e para os perigos da vegetação exótica invasora (*Carpobrotus edulis*).

Destinatários

- > Comunidade escolar e público em geral

Descrição

- > Visita à Praia do Osso da Baleia, onde se podem observar e conhecer várias espécies de vegetação característica das dunas;
- > Realização de jogos e outras atividades pedagógicas;
- > Distribuição de panfletos informativos.

Local da Atividade

- > Praia do Osso da Baleia, Carriço

Duração (tempo)

- > Cerca de 3 horas (manhã ou tarde)

Calendarização

- > Durante todo o ano



Trilho da Lagoa de S. José

Objetivos

- > Divulgar o património natural (biodiversidade);
- > Sensibilizar para a importância da conservação da natureza;
- > Observar espécies autóctones e espécies exóticas;
- > Incentivar o pedestrianismo e o respeito pela natureza.

Destinatários

- > Comunidade escolar e público em geral

Descrição

- > Realização do percurso “Trilho da Lagoa de S. José”, ao longo do qual se podem observar diferentes tipos de vegetação (ripícola, aquática, mediterrânica e dunar), vestígios de mamíferos, cogumelos, entre outros;
- > Distribuição de panfletos informativos.

Local da Atividade

- > Juncal Gordo, Carriço

Duração (tempo)

- > Cerca de 2 horas

Calendarização

- > Durante todo o ano



Serra de Sicó

Objetivos

- > Divulgar a flora da Serra de Sicó;
- > Promover a valorização do património biológico local;
- > Conhecer as plantas aromáticas e medicinais da nossa região, usos e costumes;
- > Sensibilizar para a preservação da flora autóctone;
- > Incentivar o pedestrianismo e o respeito pela Natureza.

Destinatários

Comunidade escolar e público em geral

Descrição

- > Visita à Serra de Sicó, para observar e conhecer várias espécies de vegetação, autóctone (vegetação mediterrânica, plantas aromáticas e medicinais);
- > Distribuição de panfletos informativos.

Local da Atividade

- > Serra de Sicó (percurso a definir)

Duração (tempo)

- > Cerca de 3 horas (manhã ou tarde)

Calendarização

- > 15 de abril a 15 de junho



2.5 CULTURA E PATRIMÓNIO

BIBLIOTECA MUNICIPAL

Serviço Educativo

Com a missão final de incentivar o gosto pelo livro e pela leitura, assim como estimular a frequência dos espaços públicos de leitura, as ações a realizar pretendem fomentar um espírito de fidelização dos diferentes públicos, apresentando, para isso, propostas de trabalho concretas destinadas tanto aos mais pequenos como aos jovens, adultos e seniores, **mediante marcação prévia.**

Visitas guiadas com animação

As visitas guiadas destinam-se a dar a conhecer o espaço físico e os serviços disponibilizados na Biblioteca Municipal de Pombal.

Trata-se de um serviço gratuito, prestado pelos técnicos da biblioteca, de segunda a sexta-feira.

Caminhos de Leitura

Encontro de Literatura Infantojuvenil

**Aqui, a leitura acontece.
O comboio já partiu.
Não tenha medo de embarcar.**

No âmbito do encontro de literatura infantojuvenil “Caminhos de Leitura”, realizado desde 2002, o Município de Pombal promove o debate e a reflexão nas questões intrínsecas à animação do livro e da leitura, passando obrigatoriamente pela escrita e pela ilustração. Consideramos que a necessidade de uma relação criativa com a palavra, quer ela surja na sua versão oral quer na escrita, é condição determinante para uma educação e formação no sentido mais amplo do termo.

Dotar educadores e professores de ferramentas que elevem essa relação, povoando nos alunos um verdadeiro gosto pela palavra, pela escrita e pela leitura é uma tarefa decisiva para o sucesso educativo, para a promoção de uma verdadeira literacia, para o combate ao analfabetismo funcional.

Com o intuito de oferecer aos Professores Bibliotecários, professores e Educadores formação em contexto e, em simultâneo, a possibilidade de esta ser acreditada, propõe-se um desenho de formação, onde tentaremos abordar o tema com convidados especialistas na literatura a nível nacional e internacional.

TEATRO-CINE DE POMBAL

Local e instrumento para o desenvolvimento de ideias, emoções e sentimentos, o Teatro-Cine está ao serviço da comunidade que serve, querendo assumir-se como **“Uma janela aberta”** para todos os públicos e faixas etárias que recebe.

Porque queremos que este local se torne numa **Janela sempre Aberta**, por meios diferenciados, e através de métodos inovadores que estimulam a curiosidade e a participação, abrimos as portas a bebés e crianças, jovens, adultos em idade ativa e seniores; famílias, escolas e outras comunidades; atores, atrizes, e não atores e atrizes. Todos são bem-vindos.

Serviço Educativo

Visitas ao teatro, oficinas criativas e espetáculos são algumas das atividades que a equipa do serviço educativo do Teatro-Cine de Pombal quer propor e desenvolver.

Ao conjunto de iniciativas regulares associam-se projetos artísticos, educativos e comunitários que admitem métodos de trabalho precursores e revelam frequentemente o papel da expressão artística enquanto fator de reabilitação de afetos.

Atividades

Visitas Guiadas com animação

Conduzidas por técnicos do teatro, as visitas dão a conhecer a sala de espetáculos, a sala de ensaios, os camarins e zonas técnicas.

As visitas guiadas decorrem de segunda a sexta-feira, mediante marcação prévia, estando sujeitas à disponibilidade técnica dos espaços.

Público-alvo: Público Escolar – todos os graus de ensino (Pré-escolar; 1º, 2º e 3º Ciclos de Escolaridade; Secundário).

Oficinas criativas

Marionetas de luvas

Duração: 2h00

Oficina de construção de marionetas com fita-cola de papel, constituída por 2 sessões.

Público-alvo: 6 aos 9 anos e 10 aos 12 anos

Eu sou eu... na arte do caminho

Duração: 2h00

Iniciativa multidisciplinar que integra o livro, a leitura e as artes plásticas. Procura fomentar no público infantil, o gosto pela leitura, escrita e pintura.

A atividade contempla exposição itinerante e atelier de ilustração com técnica de carvão.

Público-alvo: Jardins-de-infância, Escolas do 1º e 2º Ciclos.

Um abraço a Picasso

Duração: 1h30

Atividade de iniciação à pintura, que servirá sempre de base nas visitas às exposições de pintura/ilustração.

Público-alvo: Jardins-de-infância e Escolas do 1º Ciclo.

Não, não é uma caixa!

Duração: 2h00

Atividade de criatividade e expressão plástica a partir do livro de Antoinette Portis Não é uma caixa.

Público-alvo: Escolas do 1º Ciclo

Serviço Educativo para a Leitura

Biblioteca Municipal e Teatro-Cine de Pombal

Aldeia da Roupa Ilustrada

Iniciativa multidisciplinar que explora as relações entre a leitura e a escrita e as artes. Esta iniciativa pretende promover no público-alvo o conhecimento e a descoberta da leitura e da escrita de uma forma especial, recorrendo a vários processos criativos, através das artes e dos sentidos.

Aldeia da Roupa Ilustrada I

Propostas:

Estendal de Palavras

Atividade de promoção do livro e da leitura recorrendo à narração oral e escrita criativa com suporte musical

Estendal Ilustrado

Atividade de ilustração em tecido

Exposição coletiva de ilustração e Palavras

No final do projeto será realizada uma exposição dos trabalhos resultantes do Estenda de Palavras e do Estendal de Ilustração que contempla dois momentos: exposição em cada instituição e exposição coletiva na cidade de Pombal.

Aldeia da Roupa Ilustrada II

Propostas:

Sorrisos encantados!

Atividade de ilustração que tem por objetivo a criação de um livro ilustrado.

Os Vizinhos de cima!

Atividade de promoção do livro e da leitura que tem por objetivo aprender a olhar.

Histórias da Ajudaris

Um projeto de âmbito Nacional com o objetivo de fortalecer a leitura e escrita.

Concretiza-se a partir da edição de livros escritos por crianças para crianças, colhendo a inspiração em temas como cidadania, os afetos e o ambiente.

Público-alvo: Educação Pré Escolar, 1º e 2º Ciclo

Atividades propostas:

- > Apoio nas inscrições pelos serviços da Biblioteca Municipal e Teatro-Cine;
- > Dinamização de uma oficina de **Escrita Criativa** nas turmas inscritas de 1º e 2º ciclos, como ponto de partida para o desenvolvimento do trabalho pelo docente;
- > Dinamização de uma oficina da **Arte do Caminho** nas turmas inscritas do ensino pré-escolar, como ponto de partida para o desenvolvimento do trabalho pelo docente;
- > Convite a ilustradores solidários para dinamização de sessões de ilustração com as turmas inscritas no projeto;
- > Lançamento do livro

MUSEU MUNICIPAL DE POMBAL

Museu polinucleado, com dois Núcleos Museológicos distintos: o **Museu Marquês de Pombal** e o **Museu de Arte Popular Portuguesa**. O Serviço Educativo do Museu promove, regularmente, uma série de atividades lúdico-pedagógicas, centradas nas coleções das exposições permanentes, nos conteúdos das exposições temporárias e no património cultural da Cidade de Pombal.

Visitas orientadas e de exploração, mediante marcação prévia, que podem ser complementadas com uma atividade de animação extra, como ateliers temáticos, jogos pedagógicos e visualização de vídeos.

Público-alvo: Grupos organizados em geral; professores, alunos de todos os graus de ensino e idade de pré-escolar, IPSS, associações, grupos profissionais e culturais.

Duração: +/- 1 hora (em cada museu)

Limite: 30 participantes



Visitas encenadas, em que personagens conduzem a visita e atuam nos vários espaços históricos (Celeiro, Praça e Museu) de modo a aproximar o público da realidade social, cultural, lazer, vida quotidiana, vestuário, linguagem, diversões do século XVIII, remetendo para ambientes próprios setecentistas, nomeadamente para a vida quotidiana no tempo do Marquês de Pombal.

Público alvo: Pré-escolar, 1º, 2º ciclo e Seniores

Duração: +/- 1 hora (em cada museu)

Limite: 30 participantes

ROTA POMBALINA

Em visita orientada ou através de um peddy-paper, os visitantes podem explorar e ficar a conhecer melhor a Praça Marquês de Pombal, a Igreja Matriz, a Cadeia Velha (Museu Marquês de Pombal), o Celeiro do Marquês (Museu de Arte Popular Portuguesa), a Igreja do Cardal e o Monumento ao Marquês de Pombal localizado no Jardim do Cardal.

Público alvo: Grupos organizados em geral

Duração: +/- 2 horas

Limite: 30 participantes



CASTELO TEMPLÁRIO

Edificado no século XII por Gualdim Pais, integrou um conjunto de praças militares destinadas a defender Coimbra. Recentemente sofreu obras de requalificação, passando a dispor de uma sala multimédia onde as crianças podem assistir ao filme 3D “A História de um Castelo” e ao filme animado “A Lenda do Mouro.

Público alvo: Todo o público escolar

Visitas Guiadas: 2 horas



3. CALENDÁRIO DE EVENTOS 2018_19

1º PERÍODO – 12/09 a 14/12/2018

SETEMBRO

Dias 16 a 22

Semana da Mobilidade

Local: Centro da Cidade

Inscrições: educacao@cm-pombal.pt

Entre várias iniciativas a desenvolver em articulação com a Junta de Freguesia de Pombal e as forças de segurança PSP e GNR, em se inclui o “Dia das Bicicletas”, encontra-se prevista a realização de outras atividades no âmbito do Projeto Etapa Segura:

- > Palestra com as crianças sobre Prevenção e Segurança Rodoviária
- > Circuito Rodoviário em espaço público
- > Tenda com jogos de conhecimento e exercícios didáticos
- > Sessão de autógrafos com piloto Renato Pita e entrega de brindes
- > Oferta do livro “De mãos dadas com a segurança” às escolas e jardins de infância do concelho.



Dia 20

Uma senhora que coleciona livros sabe-se lá onde, vem para contar uma história. Mas como é muito distraída chega atrasada, acaba por tropeçar em tudo e, sem querer, entra numa outra dimensão, a da imaginação. Baseado nos contos dos irmãos Grimm e em histórias tradicionais portuguesas, Eu é que Conto proporciona um momento de teatro surpreendente.



Dias 21 e 22

Em consonância com o Ano Europeu do Património Cultural, pretende-se destacar a importância que as bibliotecas podem deter, enquanto veículos de recolha, salvaguarda e divulgação do nosso património cultural (i)material.

A par dos painéis e debates haverá também oficinas temáticas relacionadas com a leitura, a escrita criativa, um Jantar Literário e Teatro.

Formação dirigida a professores, educadores, animadores socioculturais, mediadores de leitura, bibliotecários e a todos os que tenham interesse em refletir, debater e adquirir algumas ferramentas que visem a importância da leitura, nos mais diversos suportes, enquanto génese do conhecimento e da transmissão e promoção do património material e imaterial de um povo.

O seminário Bibliotecas: memória, identidade e património tem como parceiros a Direção-geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas, a Rede Nacional de Bibliotecas, a Rede de Bibliotecas Escolares e o CENFORMAZ - Centro de Formação da Associação de Escolas do Mar ao Zêzere.

Dia 20

Manobras – Festival Internacional de Marionetas e Formas Animadas
Oferta Escolar: Eu é que conto - Companhia Fértil Cultural
Hora: 11h00
Local: Teatro-Cine de Pombal

Dias 21 e 22

Seminário Bibliotecas: memória, identidade e património
Oficinas – Espetáculos – Conferências
Inscrições: biblioteca@cm-pombal.pt

OUTUBRO

Dia 01

Dia Internacional do Idoso

OUTUBRO

Dias 01 a 07

Chambre d'Enfants - Escultura de luz sobre música de Francis Dhomont Ana Mandilo

Horário: 09h00-12h30 / 14h00-17h30
Local: Galeria 1 - Teatro-Cine de Pombal

Chambre d'Enfants é uma instalação artística com luz e música que nos convida a uma viagem ao universo fantasmagórico de um quarto de criança enquanto, no escuro, o sono tarda a chegar. Nesta viagem, Ana Mandillo ressalva a importância de acordar e sublimar os medos inconscientes pela tomada de consciência dos fantasmas que em nós habitam adormecidos.



Workshop - Chambre d'Enfants - Escultura de luz sobre música de Francis Dhomont

Ana Mandilo
02 de outubro - 10h00
Local: Galeria 1 - Teatro-Cine de Pombal

Dia 04

Dia Eco-Escolas
Local: Expocentro

Dia 16

Lobo Mau - Red Cloud

Teatro de Marionetas
Hora: 11h00
Local: Teatro-Cine de Pombal

Cada Ovelha tem um Lobo. Cada Lobo tem 1002 Ovelhas... E se uma Ovelha tiver 1002 Lobos? E se cada Lobo tiver uma Ovelha? É a mesma coisa? Quantos Lobos tem um Homem? Imagens que às vezes flutuam, voam, ficam a pairar e caem. Entre o absurdo e o surreal, espelhando o insólito de lupa na mão...



Dia Mundial da Alimentação

Dia 19

Lançamento oficial das atividades a desenvolver no âmbito dos projetos "Vamos criar uma horta?" e "Heróis da Fruta"

Informações: juliana@cm-pombal.pt

Como forma de assinalar o Dia da Alimentação comemorado mundialmente a 16 de outubro, o Município de Pombal fará o lançamento oficial dos dois projetos de educação alimentar propostos às instituições de ensino pré-escolar e 1º ciclo do Concelho em 2018/2019: "Vamos criar uma horta?" e "Heróis da Fruta". A adesão aos projetos é independente e as inscrições devem ser efetuadas até dia 10 de outubro.



Dia 24

4 Mãos - António Jorge Gonçalves e Filipe Raposo

Hora: 11h00
Local: Teatro-Cine de Pombal

Num diálogo íntimo entre o desenho digital em tempo real e o piano constrói-se um tipo de gramática que engloba tempo, estrutura, textura, abstração, evocação e emoção. O objetivo é tornar essa relação clara para todos. Seguindo uma estrutura básica previamente estabelecida, 4 Mãos apresenta o diálogo entre dois artistas num ambiente de improvisação e espontaneidade. Cada performance é um ato único de cumplicidade. Interpretação: Filipe Raposo (piano) e António Jorge Gonçalves (desenho em tempo real)



Dia 26

VI Encontro Intermunicipal das CPCJ do Norte do Distrito de Leiria -

Alvaiázere | Ansião | Castanheira de Pêra |
Figueiró dos Vinhos | Pedrógão Grande | Pombal
Horário: 09H00 às 17H30
Local: Teatro-Cine de Pombal

Sob o tema "CRIANÇA-FAMÍLIA-ESCOLA, LIGAÇÕES (IM)PERFEITAS", vários especialistas intervirão nos painéis temáticos "Ser criança", "Família potenciadora de (des)equilíbrio", "Escola potenciadora de (des)motivação", encontrando-se já confirmadas as participações de Ana Perdigão | IAC - Instituto de Apoio à Criança; Margarida Fonseca Santos | Escritora; Joaquim Manuel da Silva | Juiz de Direito; Joana Baptista | Psicóloga e Investigadora Universidade do Minho; Alfredo Leite | Mundo Brilhante, que dinamizará o Workshop "Educar no sec. XXI".

NOVEMBRO

Dia 11

Dia do Município

Dias 13 a 15

XV Congresso Internacional das Cidades Educadoras

Local: Cascais

Para além da Carta das Cidades Educadoras, a ONU propôs uma nova agenda pós 2015 para o desenvolvimento assente na centralidade das pessoas e dos direitos humanos nos processos de desenvolvimento e no imperativo de responder às crescentes desigualdades nas suas variadas dimensões. Neste contexto e sob o tema “Cidade pertença das pessoas”, o Município de Pombal, enquanto membro da rede - que já integra mais de 500 cidades em todo o mundo - concorreu e foi selecionado para apresentar uma “Experiência a Debate” e para participar com a intervenção de um jovem pombalense na “Oficina de Jovens”.



Dia 17

Gala “ES”

Hora: 21H30

Local: Teatro-Cine de Pombal

A propósito da Comemoração do Dia Internacional do Estudante e no contexto das várias iniciativas municipais para potenciar o sucesso escolar e promover a formação ao longo da vida, o Município de Pombal passará a organizar uma gala de divulgação dos bolseiros que frequentam ou frequentaram o ensino superior com o apoio do município, incluindo a apresentação à comunidade de estudos, teses e trabalhos de investigação por si desenvolvidos.

Dia 20

Pombal – Cidade Amiga das Crianças

Comemoração do Aniversário da Declaração dos Direitos da Criança e da Convenção sobre os Direitos da Criança

A 20 de novembro comemora-se um duplo aniversário que pretende alertar e sensibilizar para os direitos das crianças de todo o mundo: proclamação da Declaração dos Direitos da Criança (1959) e adoção da Convenção sobre os Direitos da Criança (1989), pela Assembleia Geral das Nações Unidas.

A Convenção assenta em quatro pilares fundamentais relacionados com todos os direitos das crianças (civis, políticos, económicos, sociais e culturais): a não discriminação, o interesse superior da criança, a sobrevivência e desenvolvimento e a opinião da criança.

Para que 20 de novembro seja um dia divertido com uma mensagem séria, das crianças, pelas crianças, a UNICEF apela ao desenvolvimento de iniciativas que deem voz às crianças, em que estas reflitam sobre os seus direitos e expressem o seu apoio aos milhões de crianças que estão fora da escola, desprotegidas e desenraizadas.

Dia 30

Pombal – Cidade Educadora

Comemoração do Dia Internacional das Cidades Educadoras

Locais: Estabelecimentos de ensino, IPSS e Associações de todo o concelho

Inscrições: educacao@cm-pombal.pt

A comemoração do Dia Internacional das Cidades Educadoras iniciou-se em 2016, para assinalar em simultâneo e de modo global o movimento internacional da rede. A data escolhida foi o dia 30 de novembro por se assinalar nesta data a proclamação da Carta das Cidades Educadoras.

DEZEMBRO

Dia 03

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência



Dia 5

Dia Internacional do Voluntariado

Projeto “Dar as Mãos”

Dias 10 a 14

Natal das Escolas

Natal Inclusivo

Locais: Centro da Cidade de Pombal

Inscrições: educacao@cm-pombal.pt

INTERRUPÇÃO LETIVA

Formação para docentes e não-docentes sobre segurança contra incêndios (medidas de autoproteção)

2019 Ano Nacional da Colaboração

JANEIRO	MARÇO	MAIO
Dia 31	Dia 21	Dias 27/05 a 01/06
<p>2º “Conselho de Pais” concelhio Orador(es) a confirmar Hora: 18H00 Local: Café Concerto</p> <p>Em 2017, o Município de Pombal iniciou com a Associação EPIS, um novo modelo de envolvimento dos pais na escola, proposto pelo Professor Roberto Carneiro, membro do Conselho Científico da EPIS, designado por “Conselhos de Pais”, onde se pretende aproximar os Pais / Encarregados de Educação e Professores de alunos do 1.º Ciclo na abordagem partilhada e colaborativa dos desafios que existem em casa e na sala de aula.</p>	<p>Dia Mundial da Árvore</p> <p>Dia 22</p> <p>Dia Mundial da Água</p>	<p>Festival de Teatro Infantojuvenil Inscrições: educacao@cm-pombal.pt Colaboração: TAP – Teatro Amador de Pombal</p>  <p>Realização de workshops com o objetivo de fornecer ferramentas às escolas interessadas em participar no festival.</p>
FEVEREIRO	ABRIL	JUNHO
Mês da Internet Segura	Mês da Prevenção de Maus-Tratos Mostra da Prevenção (CPCJ)	Dias 01 e 02
Lançamento do Concurso de Ideias “Cria o teu futuro”	Dia 01 a 07	Dia Mundial da Criança “Vamos Brincar Juntos?” – Comemorações em Família
MARÇO	Semana da Saúde	Dia 05
Dia 01	Dia 26	Dia Mundial do Ambiente
Carnaval das Escolas Tema “Afetos” Desfile pelas ruas da cidade Carnaval Sénior	Festa dos “Heróis da Fruta” e do Projeto “Vamos criar uma Horta?” Hora: 18H00 Local: Jardim Municipal	Dia 24
Dia 08	Cerimónia conjunta com os dois projetos em que as crianças poderão mostrar à comunidade o resultado do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, incluindo momentos de animação, partilha em família e saúde.	Dia Nacional do Cigano
Dia Internacional da Mulher Iniciativas de Promoção da Igualdade de Género	MAIO	JULHO
Dia 20	Dia 15	Dia 26
Dia da Saúde Oral Iniciativas SOBE	Comemoração do Dia da Família Iniciativas previstas no Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens de Pombal (CPCJ) Palestra com orador(es) a confirmar.	Dia dos Avós
		AGOSTO
		Dia 12
		Dia Internacional da Juventude



AUTARQUIA + FAMILIARMENTE RESPONSÁVEL

